

Altas Habilidades e Superdotação no Brasil: pra onde vamos?





Quem somos

■ Mensa Internacional & Brasil

Fundada com o propósito de identificar e fomentar a inteligência humana em benefício da humanidade.

■ Nossa Missão

Prover um ambiente intelectual e social estimulante para seus membros e, crucialmente, promover pesquisas sobre a natureza, características e usos da inteligência.

■ Representatividade

Atuamos como a principal organização de defesa dos interesses de uma população neurodivergente frequentemente invisibilizada pelas estruturas estatais.

Características (Potencial)



- ✓ Raciocínio rápido e complexo
- ✓ Intensidade emocional e senso de justiça aguçado
- ✓ Hipersensibilidade a estímulos
- ✓ Curiosidade insaciável

A Realidade (Dores)



- ⚠ **Invisibilidade:** Incompreendidos até nas políticas públicas de inclusão.
- ⚠ **Diagnósticos Errados:** Confusão frequente com TDAH, Bipolaridade ou Opositor-Desafiante.
- ⚠ **Evasão Escolar:** O tédio e a falta de desafio levam ao abandono dos estudos.
- ⚠ **Isolamento Social:** Dificuldade de conexão com pares em ambientes não adaptados.

MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM 2024

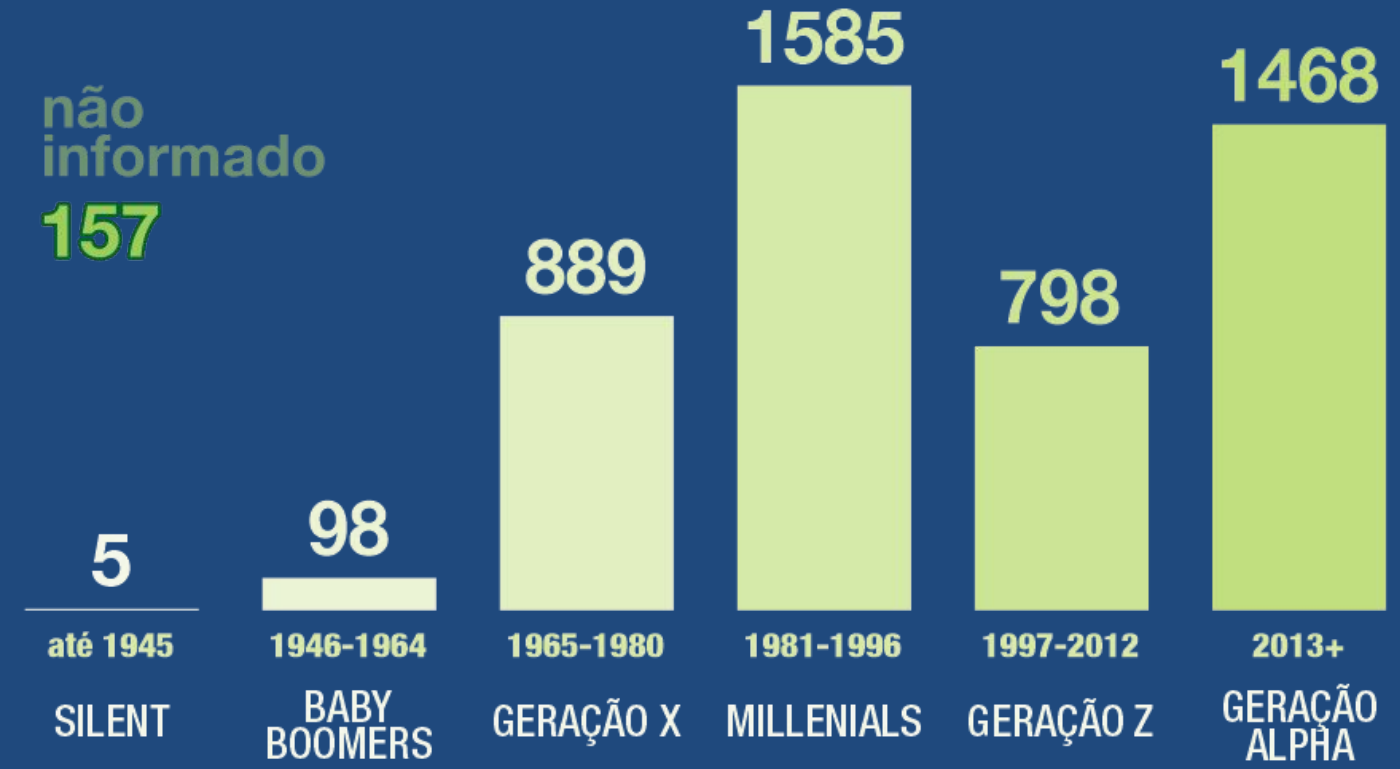
Total Educação Especial **1.923.692**

Cegueira 5.678	Deficiência Física 147.418
Baixa Visão 83.421	Deficiência Intelectual 889.765
Surdez 15.296	Deficiência Múltipla 70.166
Deficiência Auditiva 39.830	Transtorno do Espectro Autista 884.403
Surdocegueira 534	Altas Habilidades e Superdotação 43.950

Números do INEP/MEC/Brasil.



geração



PRINCIPAIS PROFISSÕES

ESTUDANTES • ENGENHEIROS • EMPRESÁRIOS
ANALISTAS DE SISTEMAS • ADVOGADOS

PROFISSÕES TÉCNICAS E DE GESTÃO PREDOMINAM

Inteligência Não Basta: O Fator 'Apoio'



Conclusão: sem políticas públicas, o papel da família fica reduzido

O Paradoxo das Neurodivergências no Brasil



Crescimento Assimétrico e a Fuga de Cérebros

- Políticas focam quase exclusivamente em remediar déficits.
- Vazio legal para aceleração escolar e atendimento especializado (AEE).
- **Consequência:** Jovens talentos evadem ou emigram.



É preciso agir

O Legislativo é a Chave para a Evolução

Política de Estado, não de Governo: O Poder Executivo executa, mas é o Legislativo que garante a perenidade dos direitos através da lei.

Do Papel para a Prática: Precisamos de leis que transformem 'intenções pedagógicas' em obrigações do Estado.

O Chamado: A evolução das políticas para superdotados depende da caneta dos senhores e senhoras para corrigir a assimetria histórica.

Agenda Sugerida: Propostas Práticas

1

Identificação ampla

Protocolos obrigatórios de identificação precoce na rede pública (quem não é contado, não existe).

2

Ampliação de benefícios

Conjunto robusto de direitos similar ao do TEA, garantindo acesso a terapias e suporte multidisciplinar.

3

Formação docente

Capacitação obrigatória para identificar a dupla excepcionalidade e evitar diagnósticos errados.

4

Parcerias com o terceiro setor

Parcerias público-privadas para desenvolver potencial de alunos com altas habilidades e superdotação.



Conclusão: O Brasil que Podemos Construir

Não estamos pedindo privilégios. Estamos pedindo o direito de contribuir com nossa capacidade máxima.

Cada superdotado não identificado é uma patente não registrada, uma obra não escrita, uma solução científica não descoberta.

Precisamos do Legislativo para, a exemplo da causa do autismo, remover preconceitos e barreiras institucionais, promovendo as altas habilidade e superdotação no Brasil

Congressos

Formação de professores

Grupos sociais

Proposições legislativas

Selo escola inteligente

**Encontros nacional e
regionais frequentes**