



**COMISSÃO  
SENADO DO  
FUTURO**

**28 Novembro 2013**

# **ENSINO SUPERIOR**

## **Desafios e Oportunidades**

**Ozires Silva**  
**Reitor UNIMONTE**

**O MUNDO  
DESAFIADOR  
AVANÇA COM  
VELOCIDADE**



**O “NOVO” está vencendo!  
Tudo está sendo mudado!  
Um produto ou serviço inovador**

**A COMPETIÇÃO É GLOBAL NO  
MUNDO E  
OCUPA NOVOS ESPAÇOS!**

# O ACELERADO DESENVOLVIMENTO MUNDIAL



- Produtos de alto valor unitário e sofisticados dominam o mercado mundial
- O comércio exterior ganhou importância e bate recordes de crescimento
- Oportunidades amplas para quaisquer novos entrantes com produtos ou serviços

**As competências empreendedoras,  
culturais e econômicas são essenciais  
para o futuro**

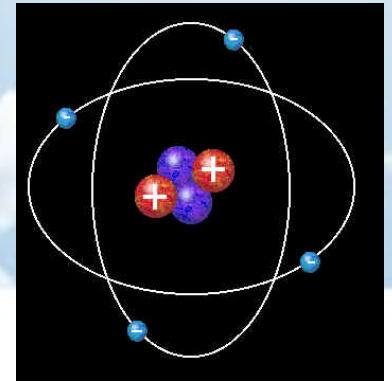
# **A COMPETÊNCIA GLOBAL NÃO NOS ESPERA**



- A globalização ampliou a competição, outrora vivida somente entre empresas e cobre todos os setores!
- O fenômeno da produção mundial para o mercado mundial!

**O crescimento da competência intelectual tem sido o mecanismo mais presente na globalização!**

# **SOCIEDADE MUNDIAL DO CONHECIMENTO**



## **A COMPETÊNCIA SE GENERALIZA**

- A Educação, e seus processos de ensino, assegurando altos níveis de aprendizado, transformou-se em prioridade nacional em países que estão conquistando posições de destaque nos campos da ciência, tecnologia, treinamento e enriquecimento de suas populações

# **PAÍSES ASIÁTICOS APROVEITARAM OPORTUNIDADES**



- **Produtos coreanos e chineses estão em todas cidades do Brasil e do Mundo!**
  - **Não há produtos brasileiros nas ruas chinesas e coreanas!!!**
- E também em outros países!!!**

# O QUE MUDOU NOS PAÍSES DE SUCESSO?



**AS RESPOSTAS ESTÃO NA EDUCAÇÃO**

**Manchetes do FINANCIAL TIMES (Londres):**

**CORÉIA DO SUL**

**“Fanatismo pela Educação!”**

**CHINA**

**“Maior Revolução Educacional do  
Mundo Moderno!”**

# **O SIGNIFICATIVO EXEMPLO DA CORÉIA DO SUL**



- Na reconstrução da Coreia do Sul, nenhum funcionário público ganha mais do que um professor. Com isso, engenheiros, médicos, profissionais em geral, migraram para a área de ensino
  - No Brasil, em face às nossas falhas na educação, temos cerca de + 1 milhão de “carteiras escolares “abandonadas” no Ensino Básico e Fundamental.
- E, no Superior, da ordem de 7 milhões!!!**

# **O BRASIL ESTÁ PERDENDO A CORRIDA MUNDIAL PELA EDUCAÇÃO**



**OS PRODUTOS QUE IMPORTAMOS  
SÃO COMPLEXOS E SOFISTICADOS**

**São resultados da inovação  
mundial que avança com  
velocidade e oriundos de equipes  
técnicas da melhor qualidade e  
bem preparadas**

# **ESTAMOS ACOMODADOS E EXPORTANDO PRODUTOS BARATOS**



- Com a queda das exportações estamos compensando nossos deficits financeiros do comércio exterior, com entradas de capitais estrangeiros
- Esta equação não se fecha e o Brasil, embora seu atrativo mercado para produtos importados, corre o risco de não mais gerar recursos externos para pagar nossas crescentes importações

# O BRASIL NÃO ESTÁ ACOMPANHANDO O MUNDO



- 70 % da população brasileira é analfabeta funcional
- Em 65 países os alunos do Brasil aparecem na 53<sup>a</sup> colocação !!!  
(PISA\* 2012)
- China (1°), Coréia do Sul (2°), Finlândia (3°) Hong Kong (4°) e Cingapura (5°)

**Quatro países asiáticos estão  
vencendo!?!?**

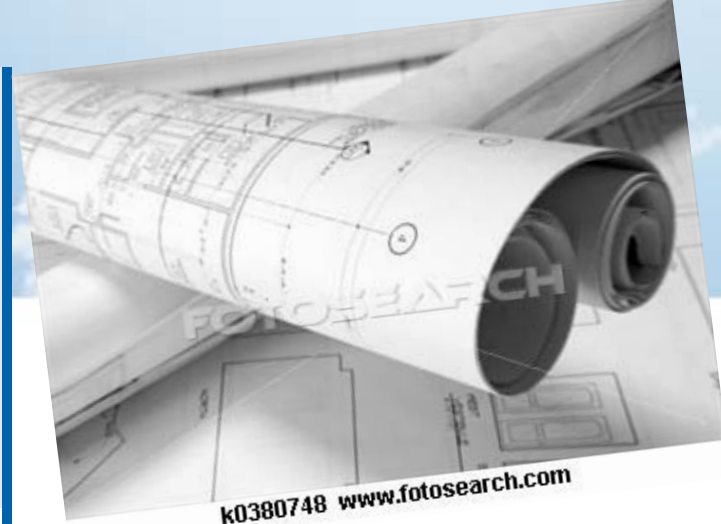
# O BRASIL PRECISA DE MAIS ENGENHEIROS E TÉCNICOS

- Gradua-se no Brasil  
menos de 40 mil Engenheiros por ano!
  - A Coréia do Sul mais de 120 mil
  - A China, cerca de 620 mil  
Engenheiros

**Os países que estão vencendo  
apresentam índices educacionais, os  
melhores!**



# **HÁ DÉCADAS QUE OUVIMOS SER O BRASIL UMA NAÇÃO DE GRANDE POTENCIAL**



- Mas há muito o que fazer para tirar milhões de brasileiros da marginalidade educacional para que ganhem qualidade de vida
- Para esse trabalho a participação de todos é essencial!!!

**Aberturas legais para as empresas e  
pessoas físicas contribuírem para melhoria  
da Educação!**

# A ESSENCIAL MUDANÇAS DE ROTAS

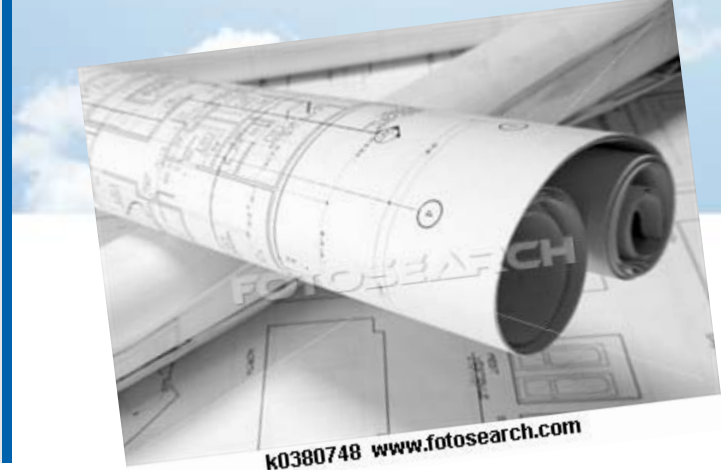


- Com estas rápidas visões de cenários e de números mundiais facilmente se pode concluir que nosso país não tem o potencial para o **desenvolvimento que aspiramos!!!**

- Como fazer para conquistar uma posição de destaque diante da nossa insuficiente competição claramente demonstrada?

**Mudanças ousadas são essenciais!**

# **ASSIM NOSSA EDUCAÇÃO PRECISA GANHAR UMA REAL PRIORIDADE NACIONAL**



- **Sairmos da retórica sobre a importância da prioridade para a Educação**
  - **Sair da legislação ultrapassada que tem ensejado a repetição de erros que não funcionaram, e não funcionarão!**
  - **Consagrar a meritocracia nas indicações para dirigentes educacionais, eliminando os critérios meramente políticos**
  - **Reduzir o brutal custo administrativo do sistema educacional brasileiro**

# **NOVAS FORMAS DE GERENCIAR A EDUCAÇÃO**



- **Precisamos de um choque de Gestão**
  - **Certamente por estratégias bem discutidas e estabelecidas**
  - **Melhoria da eficácia administrativa**
- **O sistema gerencial sob o comando do Ministério da Educação mostra-se ineficaz**
  - **Estamos num país continental e a descentralização torna-se essencial**

# **HÁ RAZOÁVEL CONSENSO SOBRE A AGENDA DA NOSSA EDUCAÇÃO**



- Cobertura da Educação Pré-Escolar, incluindo o período Pré-Infantil
- Melhorar a Educação Fundamental com implementação de maior motivação
- No Ensino Médio há problemas sérios de relevância e conteúdo, tendo como resultado uma acentuada evasão

# **NO NÍVEL SUPERIOR PREDOMINAM AS INSTITUIÇÕES PRIVADAS**



- Seus alunos (hoje da ordem de 70 % dos jovens em graduação) são tributados
- Todas as doações ou contribuições de PF e PJ para as Escolas brasileiras igualmente são tributadas
  - Os dispêndios das empresas que promovem educação e treinamento para seus empregados são enquadrados pelo INSS como “salário indireto”, obrigando ao recolhimento de Encargos Sociais

# **A GRADUAÇÃO SUPERIOR É O RESULTADO DE UM PROCESSO QUE COMEÇA NA INFÂNCIA**



- **Assim, toda a vida dos brasileiros, desde a infância até a idade adulta, precisa ser assistida e apoiada pela sociedade**
- **É um processo contínuo de dedicação de todos, sobretudo dos pais, cabendo ao país fornecer e aprimorar os meios, em todo o território da Nação**

# **TEMOS DE RECONHECER O PAPEL DOS PAIS**



- Convencer os pais quanto a importância de lutar para que seus filhos tenham a melhor graduação possível
- Se 70 % da população não lê nem escreve, somente podemos atingir o povo pela Rede Nacional de TV

***O diálogo com a TV GLOBO!***

# **O BRASIL PRECISA CONQUISTAR COMPETITIVIDADE SISTÊMICA**



▪ Empresas brasileiras já deslocam sua produção, total ou parcialmente, para outros países, buscando redução dos custos!!!

**Problemas:** Câmbio, Taxas de Juros, Nível de Tributação, Custos Trabalhistas, Burocracia Pesada, Base Tecnológica insuficiente, Capitais Sementes difíceis...

# DESAFIOS PARA TODOS



- Inovar e vencer na Competição Global
- Gerar PRODUTOS, tecnologias e marcas próprias
- Ganhar posições nos mercados nacional e internacional, com produtos atrativos aos olhos dos consumidores mundiais!

***PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO DE QUALIDADE  
MUNDIAL E INTERESSAR OS ALUNOS PARA AS  
ÁREAS TÉCNICAS!!!***

# **O BRASIL PRECISA DE RESPOSTAS PARA O DESENVOLVIMENTO**



- O Art. 205 da nossa Constituição Federal estabelece que a  
**“A EDUCAÇÃO, DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO E DA FAMÍLIA, SERÁ PROMOVIDA E INCENTIVADA COM A COLABORAÇÃO DA SOCIEDADE...”**
- Assim, PRECISAMOS DE OBSERVAR A CONSTITUIÇÃO para avançarmos e vencer no Futuro!!!

# **INSISTINDO!!!**



- **É um nosso dever melhorar, e muito, a nossa gestão sobre a Educação!**
- **O que foi feito até agora, salvo umas poucas exceções, não tem sido adequado e**  
**claramente insuficiente!!!**

# UMA CONCLUSÃO



**Há uma fome mundial pelo saber e pelo conhecimento, enquanto que, pelo que se observa, em menor escala no Brasil!**

***As classes políticas e o Governo não podem ignorá-la e precisam dar respostas ao clamor público que, cedo ou tarde, virá!***

# FINALIZANDO



- Se o BRASIL pretende oferecer um futuro melhor para seus jovens cidadãos é preciso também garantir a eles o direito de aprender!
- E isso se faz com investimentos fortes em escolas, na formação dos professores e com políticas educacionais integradas entre os Governos, a população e o setor privado.

**AS SOLUÇÕES TERÃO DE  
VIR COM NOVAS  
INICIATIVAS E  
OUSADIAS**



**ASSIM,  
TEMOS DE VENCER!**



**NÃO DESISTIR NUNCA!!!**

