

Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental



Mesa 3: “Arranjos para o Enfrentamento da Descontinuidade e Pulverização das Políticas Públicas de EA”

O PAPEL DAS CIEAs

Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental

Isis Akemi Morimoto

Coordenadora Geral do Departamento de Educação Ambiental e Cidadania – DEA/MMA



MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE E
MUDANÇA DO CLIMA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**POR UMA EA
PERMANENTE,
CONTINUADA,
ARTICULADA E COM A
TOTALIDADE**



Educação
Ambiental

Grandes Desafios



DESCONTINUIDADE	DISPERSÃO	FRAGMENTAÇÃO	SERVIDOR REFÉM DAS BUROCRACIAS
POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS DE EA COM DURAÇÃO INSUFICIENTE	DIFICULDADES DE COORDENAÇÃO NAS DISTINTAS ESFERAS E INSTÂNCIAS DE GOVERNO	FRAGILIDADE DE POLÍTICAS DE GESTÃO TERRITORIAL ARTICULADORA DA EA	MULTIPLICAÇÃO DE TAREFAS PARA RESPONDER AOS ÓRGÃOS DE CONTROLE, REDUÇÃO DOS QUADROS FUNCIONAIS
MUDANÇAS NA GESTÃO OU REDUÇÃO DE RECURSOS INTERROMPENDO MESMO INICIATIVAS DE SUCESSO	NAS NORMAS LEGAIS E NOS 88 PROGRAMAS DO ATUAL PPA FEDERAL, MEIO AMBIENTE ESTÁ PRESENTE EM 50 E A EA NÃO É MENCIONADA	CIDADANIA AMBIENTAL, EDUCAÇÃO CRÍTICA E TRANSFORMAÇÕES ESTRUTURAIS, NÃO SENDO PENSADAS JUNTO A CADA PROCESSO	EMENDAS PARLAMENTARES PULVERIZADAS E SEM ORGANICIDADE COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS

EDUCAÇÃO POPULAR
ANTIRRACISTA

EDUCAÇÃO
SOCIOAMBIENTAL

EDUCAÇÃO
CLIMÁTICA

EDUCAÇÃO
FLORESTAL PARA A
PROTEÇÃO DAS
ÁGUAS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO PARA
FORMAÇÃO DE AGENTES
SOCIOAMBIENTAIS

EDUCAÇÃO PARA O
DIREITO DOS
ANIMAIS

EDUCAÇÃO COM
ODS/AGENDA 2030

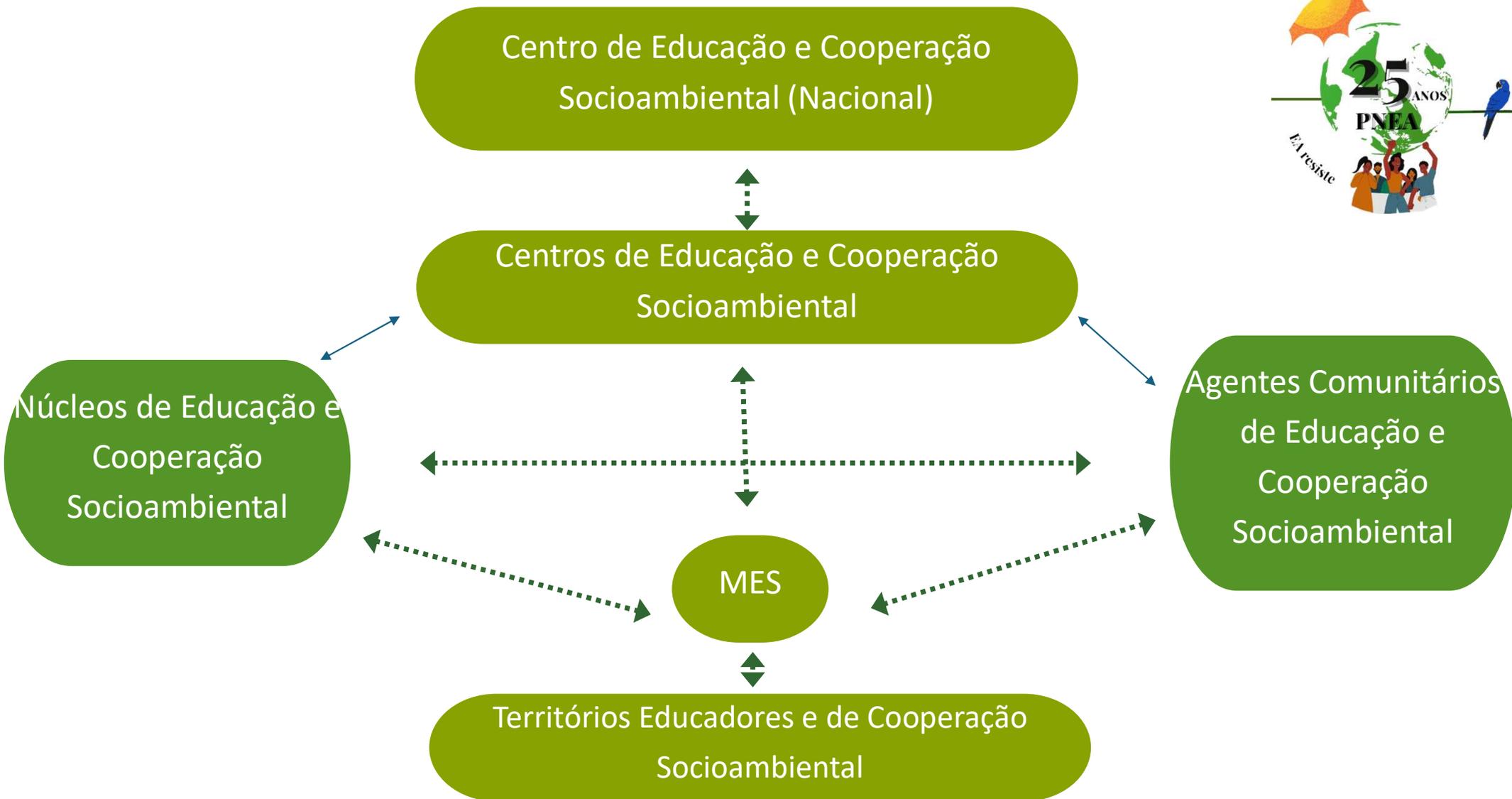


NOVA CULTURA

Terra, terra, corpos e territórios

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ARTICULADA, PERMANENTE,
CONTINUADA E
COM A TOTALIDADE**





Onde e como Aterrizar?



Governos Estaduais, CIEAs, Centros de Educação e Cooperação Socioambiental

- Articulação e Ancoragem: massa crítica e descentralização

Municípios Educadores Sustentáveis - MES

- Adesão e Expansão: Territorial e Cultural

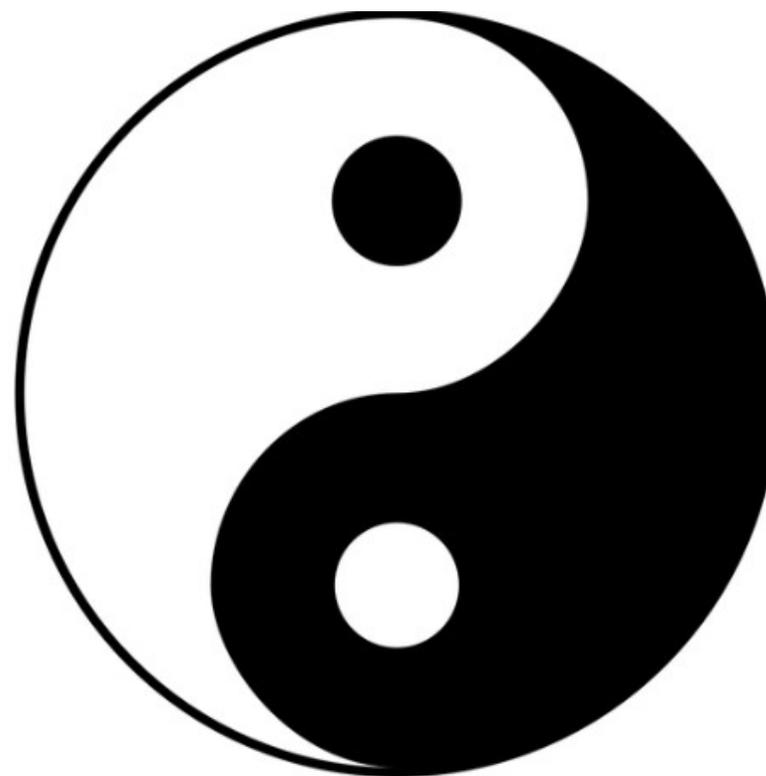
IES: Formação de Formadores de Agentes de Educação e Cooperação Socioambiental

- Expansão: Educação Integral e Integradora - Escolas e Comunidade

Comunicação e Identidade

- Cadastro de Iniciativas: Visibilidade e Educomunicação

CIEAs



**Comissões Estaduais Interinstitucionais de
Educação Ambiental:**

**Instâncias estratégicas de integração e diálogo
entre Poder Público e Sociedade Civil**

As CIEAs estão presentes em todos os Estados da Federação

- **As mais antigas:**

Alagoas: 2000 (Decreto Nº 38.396 de 24/05/2000)

<http://www.semarh.al.gov.br/meio-ambiente/ciea>

Rio Grande do Sul: 2000 (Decreto Nº 40.187 de 13/07/2000)

<https://sema.rs.gov.br/comissao-interinstitucional-de-educacao-ambiental-ciea-rs>

Bahia: 2004 (Decreto 9.083/2004)

<http://www.meioambiente.ba.gov.br/2015/07/10529/Comissao-Interinstitucional-de-Educacao-Ambiental-CIEA.html>

- **As mais recentes:**

Paraná: 2014

<https://www.conexaoambiental.pr.gov.br/Pagina/Quem-somos>

São Paulo: 2018 (Decreto 63.456 de 05/06/2018)

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/cea/ciea/>



O que é uma CIEA?



- As **Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental** – CIEAs, são espaços estratégicos de **diálogo entre o poder público e a sociedade civil**, com previsão no **Decreto nº 4.281/2002** que regulamenta a lei da Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA - Lei 9.795/1999, no **Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA** e em **diversas normativas dos estados brasileiros**.

Dentre as principais missões das CIEA, pode-se destacar:



- **Refletir** sobre questões públicas e socioambientais, **subsidiando diálogos com vistas à construção de respostas na forma de políticas públicas de Educação Ambiental;**
- **Propor diretrizes que podem nortear as políticas, programas ou atividades relacionadas à Educação Ambiental nos estados;**
- Participar das formulações dos **Programas Estaduais de Educação Ambiental;**
- Ser um **canal formal de interlocução e articulação entre diferentes segmentos da sociedade e poder público;**

Dentre as principais missões das CIEA, pode-se destacar (continuação):



- Consolidar espaços para se **trabalhar a ampliação da compreensão de questões socioambientais e a formação continuada;**
- Consolidar espaços para desenvolver o **engajamento de diferentes segmentos no enfrentamento de desafios** postos pelas problemática socioambiental;
- **Capilarizar a Educação Ambiental dentro de uma perspectiva dialógica, permanente, continuada, articulada e com a totalidade,** nos seguimentos representados junto às CIEAs e em toda a sociedade.



A composição das CIEAs varia de Estado para Estado, mas em sua maioria, inclui...

- Representantes das **Secretarias Estaduais de Meio Ambiente e de Educação;**
- Outras Secretarias (Agricultura, Saúde, Transporte, Infraestrutura,...);
- **Órgãos Federais** que atuam nos Estados (IBAMA e ICMBio);
- Associações de **Municípios;**
- **Instituições de Ensino Superior;**
- **Organizações da Sociedade Civil;**
- **Representantes de Setores Privados.**

Alguns diálogos sobre a representatividade de diferentes setores nas CIEAs



- **Importância da paridade entre Poder Público e da Sociedade Civil;**
- Inclusão de cadeiras específicas para **Povos e Comunidades Tradicionais;**
- **Participação também de Comitês de Bacias Hidrográficas, Ministério Público, Redes de EA, dentre outros;**
- **Atenção ao equilíbrio de gênero e inclusão da diversidade;**
- Procedimentos que assegurem **representatividade efetiva dos setores** e não posicionamentos individuais.

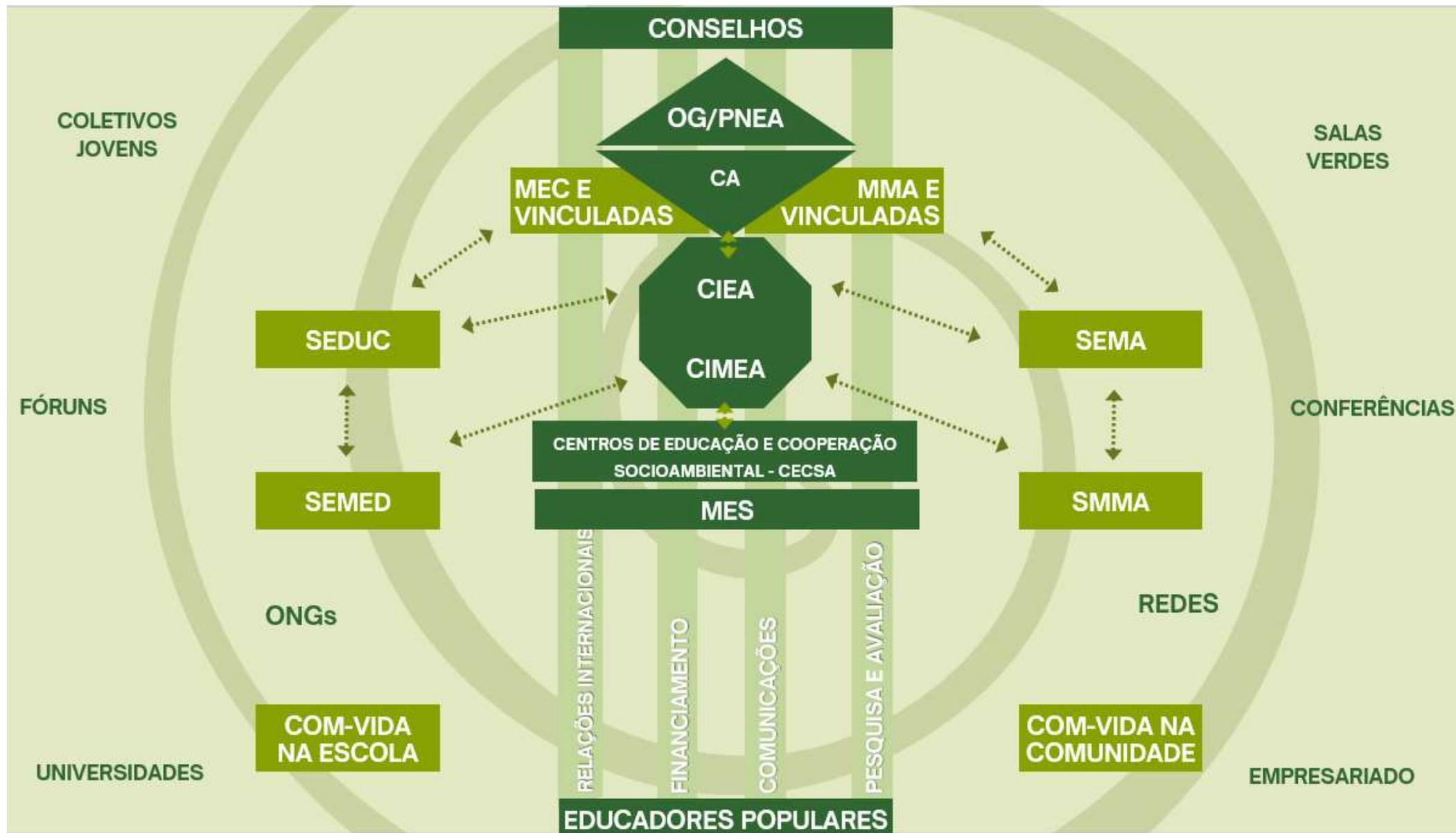


Fonte da imagem: Freepik

Sonhos que sonhamos juntos



- **Formação continuada** junto a membros das CIEAs e seus pares;
- Reconhecimento das CIEAs como **instâncias políticas**, de **controle social** e de tomada de decisões sobre prioridades na **agenda das políticas públicas**;
- **Articulação das CIEAs com os Centros de Educação e Cooperação Socioambiental - CECSA**;
- **As CIEAs como estimuladoras das Comissões Interinstitucionais Municipais de Educação Ambiental - CIMEAs e dos Municípios Educadores Sustentáveis - MES**;
- **As CIEAs na busca da estruturação de um Sistema Nacional de Educação Ambiental – SISNEA.**



Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental



OBRIGAD!



Educação
Ambiental

MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE E
MUDANÇA DO CLIMA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

SENADO
FEDERAL

MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE E
MUDANÇA DO CLIMA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**Algumas ilustrações
da parceria entre o
Órgão Gestor da
PNEA e as CIEAs**





Encontros Nacionais das Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs).

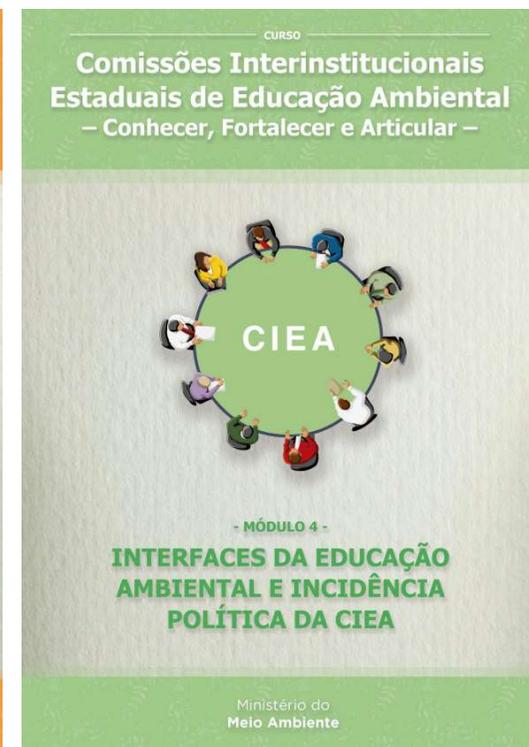
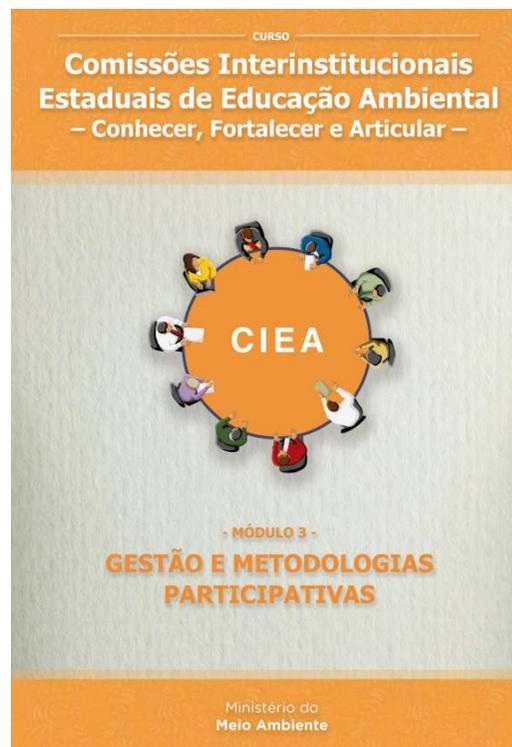
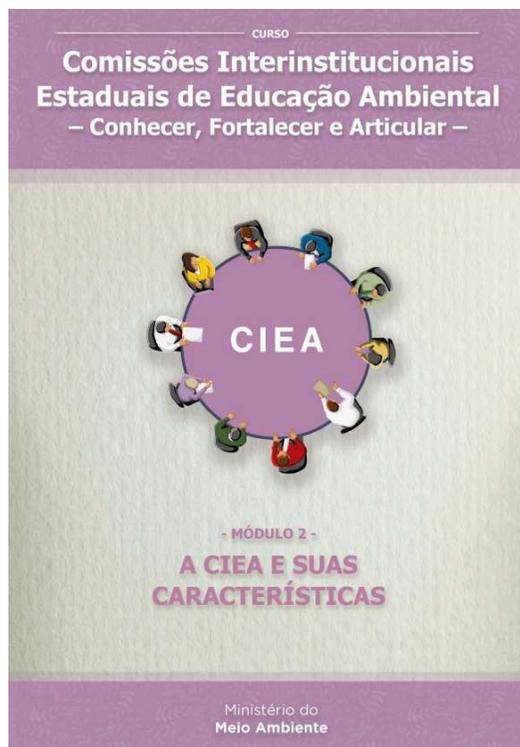
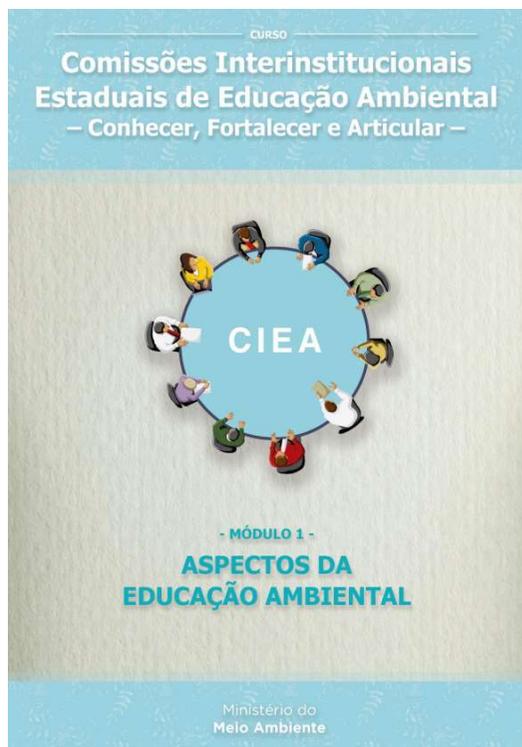
**Foto do Encontro ocorrido
em Brasília, de 22 a
24/11/2016**



Oficina em Brasília: experiências

<https://antigo.mma.gov.br/informma/item/13811-noticia-acom-2016-11-2023.html>

Curso de Formação para Membros das CIEAS promovido pelo DEA/MMA em 2017



Primeiro Encontro Virtual de CIEAs de 2023, ocorrido em 25/04



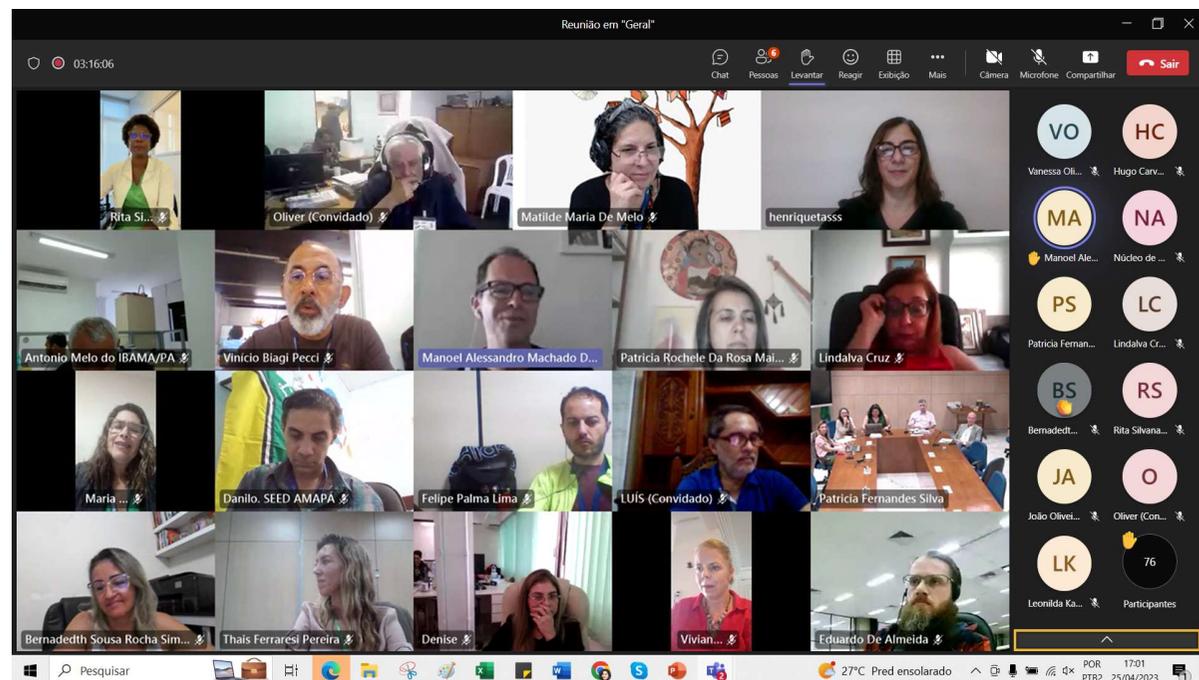
ENCONTRO VIRTUAL

25 DE ABRIL | 15H



PAUTA
Dialogo entre o Departamento de Educação Ambiental e Cidadania e CIEAs

[Click Aqui e participe via Teams.](#)



Mural construído pelas CIEAs do Brasil para o Encontro de 25/04/23, com 19 postagens

Mural das CIEAs do Brasil
Criado com entusiasmo

Orientações
Bem vindas, bem vindos e bem vindes ao Mural das CIEAs do Brasil!
Convidamos todas as CIEAs do Brasil a criarem um Post neste Mural, contendo o Estado; quem está na Coordenação; quem faz parte da Secretaria Executiva; quais são os membros da CIEA (Nome, Instituição e Contato); e uma Foto do Grupo.
Segue algumas orientações:
1- Clique no símbolo de + (no canto superior direito) para adicionar uma postagem.

CIEA-RS
Foto da equipe CIEA-RS em sua última reunião ordinária.
Briefing da CIEA-RS
O QUE É CIEA?
É um espaço público colegiado, instituído pelo poder público estadual, destinado a constituir-se

CIEA PB
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental da Paraíba, foi

Ciea Ceará 21d
Foto da Equipe Ciea Ceará.
Ciea Ceará
A Ciea Ceará foi criada pelo Decreto Estadual Nº 26.465/2001, alterado em 2019 pelo Dec. 33.308 de outubro do ano em referência.

Clarisse Rocha 6d
GIEA - RIO DE JANEIRO
Logo do nosso GIEA
O Grupo Interdisciplinar de Educação Ambiental do Estado do Rio de Janeiro, foi legalmente instituído através do Decreto Estadual n. 40889 de 07 de agosto de 2007.

Denise Godói Ribeiro Sanches 8d
CIEA - PARANÁ
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado do Paraná foi criada pela Lei Estadual nº 17.505/2013, que cria a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental do Paraná. Tanto CIEA-PR como Órgão Gestor são regulamentados pelo Decreto Estadual nº 9958/2014.
A CIEA é um órgão colegiado, de caráter consultivo e deliberativo, vinculada à Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável do Paraná (Sedest - PR). Integra a comissão os representantes das

CIEA Santa Catarina
CIEA-SC
Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Santa Catarina
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de Santa Catarina - CIEA/SC, instituído pelo Decreto nº 3.385, de 8 de agosto de 2005, é órgão colegiado vinculado diretamente à Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Economia Verde / SEMAE, conforme recente reforma administrativa do Estado.

CIEA-AM
CIEA-AM
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ESTADO DO AMAZONAS
Como instrumento do processo de enraizamento da Educação Ambiental no Estado do Amazonas, a Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado do

CIEA-AL
Foto dos representantes das instituições que formam a CIEA-AL.
CIEA-AL
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Alagoas-CIEA, foi legalmente instituída através do Decreto Governamental nº 38.396 de 24 de maio de 2000.

CIEA-PI
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PIAUÍ CIEA-PI
A CIEA-PI foi instituída pelo DECRETO Nº 10.399, de 18 de outubro de 2000, no âmbito da Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Piauí com finalidade de promover a

CIEA/MG
edUCAÇÃO aMBIENTAL
Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Minas Gerais CIEA - MG
O QUE É A CIEA/MG?
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de

CIEA - MARANHÃO
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ESTADO DO MARANHÃO
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ESTADO DO MARANHÃO

CIEA Amapá
CIEA Amapá
Foto da reunião ordinária
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Amapá-CIEA-AP, é um espaço público colegiado, instituído pelo poder público estadual, destinado a constituir-se em uma instância de coordenação das atividades de Educação Ambiental no âmbito do Estado. A comissão foi instituída em 2006 pelo Decreto 2194/2006, com o objetivo de promover a

CIEA - MS
cieams
Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Mato Grosso do Sul
A Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de Mato Grosso do Sul

CIEA São Paulo
CIEA/SP
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Adoramos a iniciativa, parabéns! Não vemos a hora de conhecer mais sobre as outras CIEAs e trocamos experiências com vocês!
Nós somos a última CIEA formada no Brasil, e no momento estamos lutando para conseguir aprovar o nosso Programa Estadual de Educação Ambiental (ProEEA).
Eu (Andréa Borges, Gerente Técnica

CIEA SP - Grupo do 1º mandato
CIEA SP - Grupo do 1º mandato
Foto da reunião ordinária

CIEA-PI
COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PIAUÍ CIEA-PI
Foto da reunião ordinária

Segundo Encontro Virtual de CIEAs

21/06/2023



Segundo Encontro Virtual com as CIEAs

21/06 15h00

REUNIÃO virtual

[CLICK AQUI](#)



Encontro Presencial de CIEAs

31/07 a 03/08/2023

Parceria entre o OG e ANA



CARTA COMPROMISSO DE BRASÍLIA

Agosto de 2023

Como representantes dos Órgãos Estaduais de Meio Ambiente e de Educação e da Sociedade Civil nas Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental (CIEAs), reunidos em Brasília, de 31 de julho a 03 de agosto de 2023, no *Encontro Nacional de CIEAs* e no *Encontro Água, Educação e meio Ambiente*, organizado pela Agência Nacional de Água e Saneamento Básico (ANA), pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudanças do Clima (MMA) reconhecemos:

- O desmonte da Educação Ambiental (EA) ocorrido nos últimos anos na esfera federal e em alguns estados e municípios da federação, bem como o histórico de descontinuidade das políticas de EA no Brasil;
- A necessidade e relevância da articulação e do enraizamento da Educação Ambiental no país para o enfrentamento das mudanças do clima;
- A importância da implementação Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Lei N° 9795/99, para as mudanças necessárias à transição para a sustentabilidade socioambiental;
- A necessária ação efetiva do Órgão Gestor da PNEA junto Órgãos Gestores da Política Estadual de EA em cada UF, junto às Comissões Interinstitucionais Estaduais de Educação Ambiental e instituições do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, objetivando o efetivo envolvimento dos gestores de cada Município e de cada Bacia Hidrográfica com a construção de uma agenda integrada de ações de Educação Ambiental e capacitação que contribuam com a sustentabilidade socioambiental e com a segurança hídrica;

E considerando:

- A urgência das ações voltadas a potencializar a sociedade no enfrentamento das mudanças climáticas;
- A necessidade de promover uma EA dialógica, integral e transformadora viabilizada por meio de uma pedagogia emancipatória, promotora de equanimidade, criticidade e amorosidade;
- A demanda pelo fortalecimento, acompanhamento e promoção das CIEAs como espaços colegiados representativos, democráticos e colaboradores na formulação e coordenação das políticas e programas estaduais e municipais de Educação Ambiental;

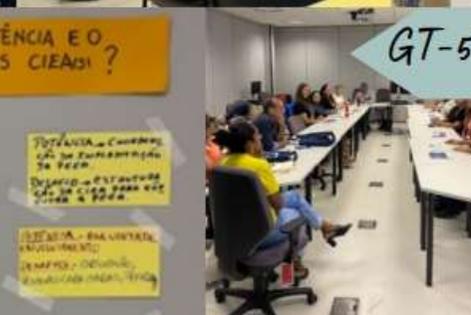
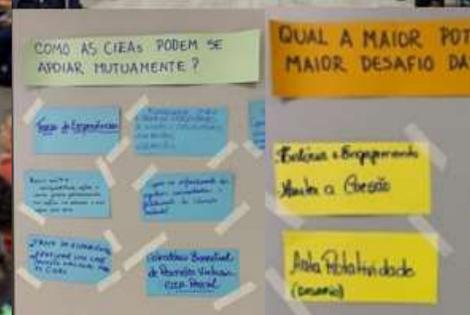
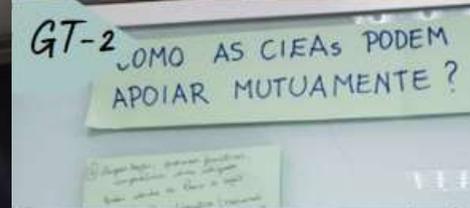
- A importância do controle social, da articulação e mobilização dos diversos atores sociais que incidem na política de EA e promovem mobilização social para as transformações necessárias à melhoria da qualidade de vida;

Comprometemo-nos, em conjunto com a ANA e o Órgão Gestor da PNEA, a enviar esforços para colocarmos em prática os seguintes compromissos assumidos coletivamente:

- Promover uma Educação Ambiental que contribua para mudanças culturais no sentido do uso sustentável da água e da sustentabilidade socioambiental;
- Planejar e implantar projetos colaborativos a exemplo do jogo Akauana, para animar e fortalecer mudanças de hábitos e valores que estejam comprometidos com a cultura da cooperação e da transformação social;
- Lutar pelo efetivo fortalecimento das CIEA, e dos Comitês de Bacias Hidrográficas como instâncias de articulação e promoção de políticas públicas descentralizadas e democráticas;
- Incentivar e apoiar a ação integrada do Órgão Gestor da EA em cada UF;
- Contribuir para dar visibilidade e força política à EA em suas estruturas e institucionalidade;
- Implementar estratégias formativas de monitoramento e avaliação da atuação das CIEAs nos estados para colaborar com a construção de políticas públicas de Educação Ambiental;
- Colaborar com diagnósticos para mapear o estado da Arte da EA no país;
- Divulgar as iniciativas e programas que são considerados bem-sucedidos para promover a troca de experiências e de informações entre os diversos atores institucionais que compõem os quadros da EA nos territórios onde atuamos;
- Realizar oficinas e eventos que promovam o fortalecimento da EA, a ampliação de conhecimentos, a articulação em rede para integrar e promover a sinergia entre os diversos atores que promovem Educação Ambiental no território;
- Fortalecer e consolidar as redes de EA, coletivos e outras articulações como objetivo político para a consecução da PNEA;
- Articular e promover encontros regionais de EA com o intuito de fortalecer a EA nas regiões;
- Qualificar a representação das CIEAs no Comitê Assessor da PNEA.

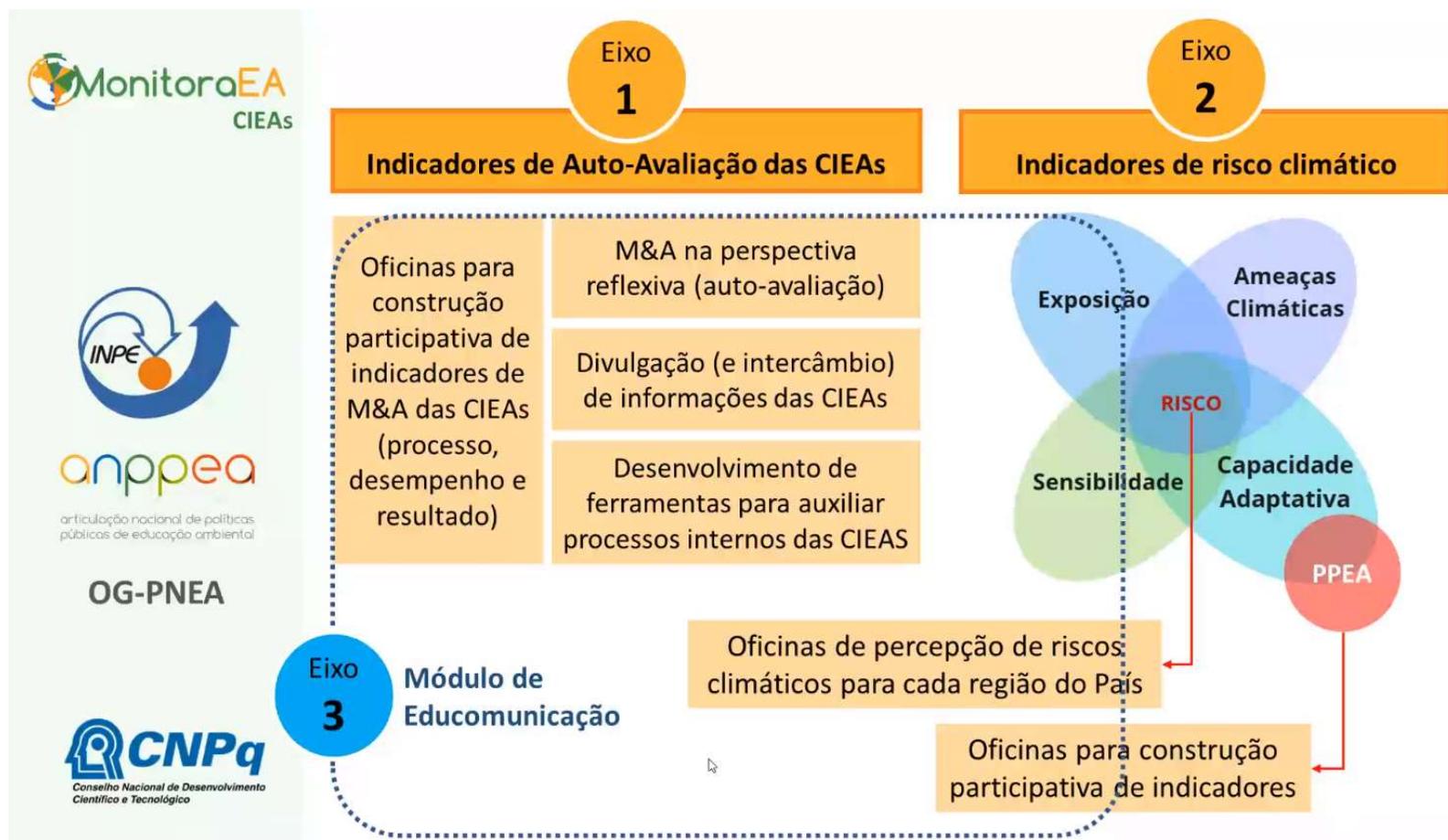
Brasília, agosto de 2023

Encontro Presencial de CIEAs Brasília/DF - 31/07 a 03/08/23



Projeto MonitoraEA CIEAs

INPE/ANPPEA/OG/CNPQ



Projeto MonitoraEA CIEAs – Pesquisa de Percepção sobre Riscos Climáticos

INPE/ANPPEA/OG/CNPQ



TEMAS PRIORITÁRIOS

Esses foram temas considerados mais prejudicados com as mudanças do clima pelos membros das CIEA. Os temas foram agrupados com base nas diretrizes setoriais do Plano Nacional de Adaptação - PNA.



Biodiversidade e Ecossistemas



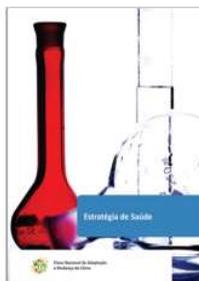
Recursos Hídricos



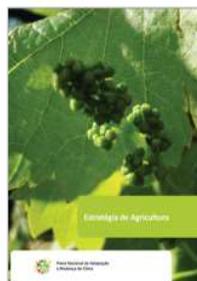
Gestão de Riscos de Desastres



Cidades



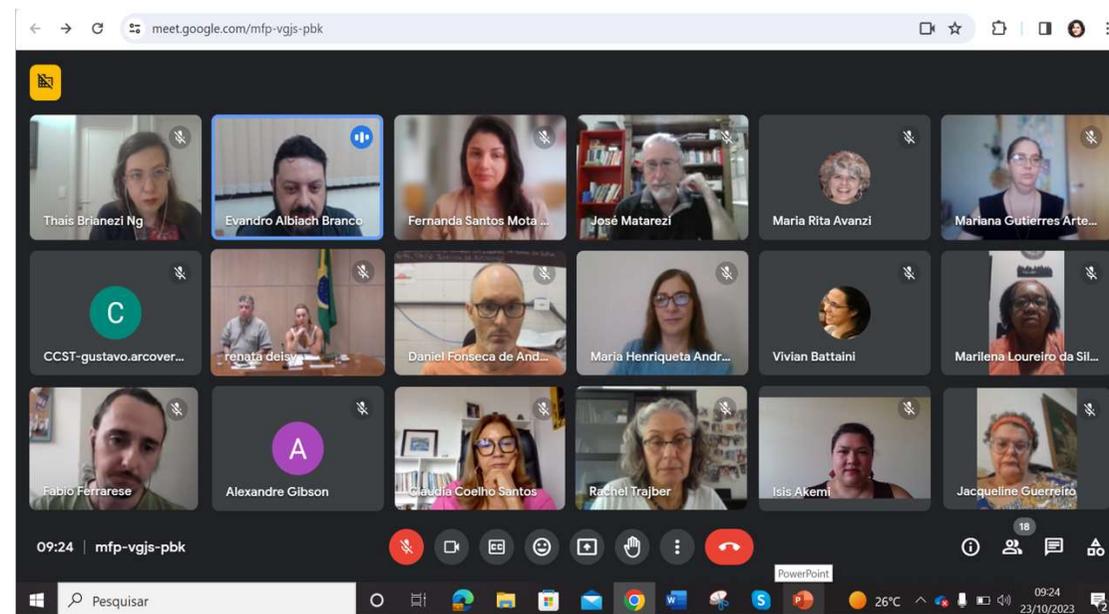
Saúde



Agricultura



Povos e Populações Vulneráveis





Apoio às Oficinas Regionais do Projeto MonitoraEA CIEAs

Projeto MonitoraEA-CIEA



Oficinas de Formação e Construção de Indicadores

Anote na agenda:

Sudeste: Belo Horizonte - MG | 19 a 21/03/24

Centro-oeste: Campo Grande - MS | 18 a 20/06/24

Nordeste: Aracaju - SE | 20 a 22/08/24

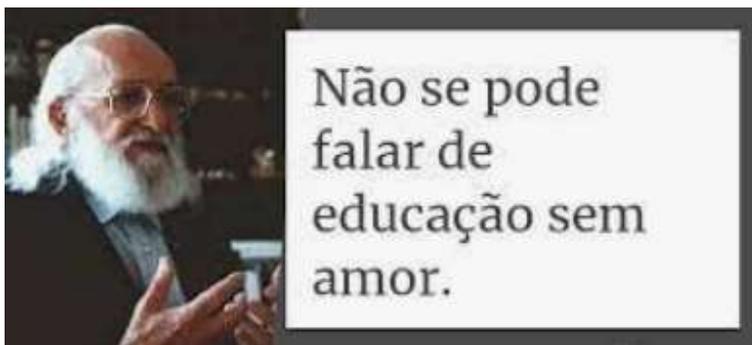
Norte: Belém - PA | 15 a 17/10/24

Sul: Itajaí - SC | 26 a 28/11/24





Obrigada!



Fonte: Google imagens.

Isis.morimoto@mma.gov.br
(61) 2028-1207



Fonte: Pronea, 2019. Imagem do Arquivo DEA/MMA.