

1- O Fundeb;

27 fundos estaduais (27 contas de governos estaduais e 5560 contas municipais)

não representa recursos adicionais à MDE, está “dentro da MDE”, é uma subvinculação, com a mesma natureza e sujeita às regras dos arts. 70 e 71 da LDB - **importância da vinculação (CF Art.212)**

são majoritariamente dos entes subnacionais - 90% - recursos de estados, DF e Municípios
União tem se limitado a 10% do valor do fundo

2- O gasto com educação no Brasil;

Pib (6%)

%Pib 23

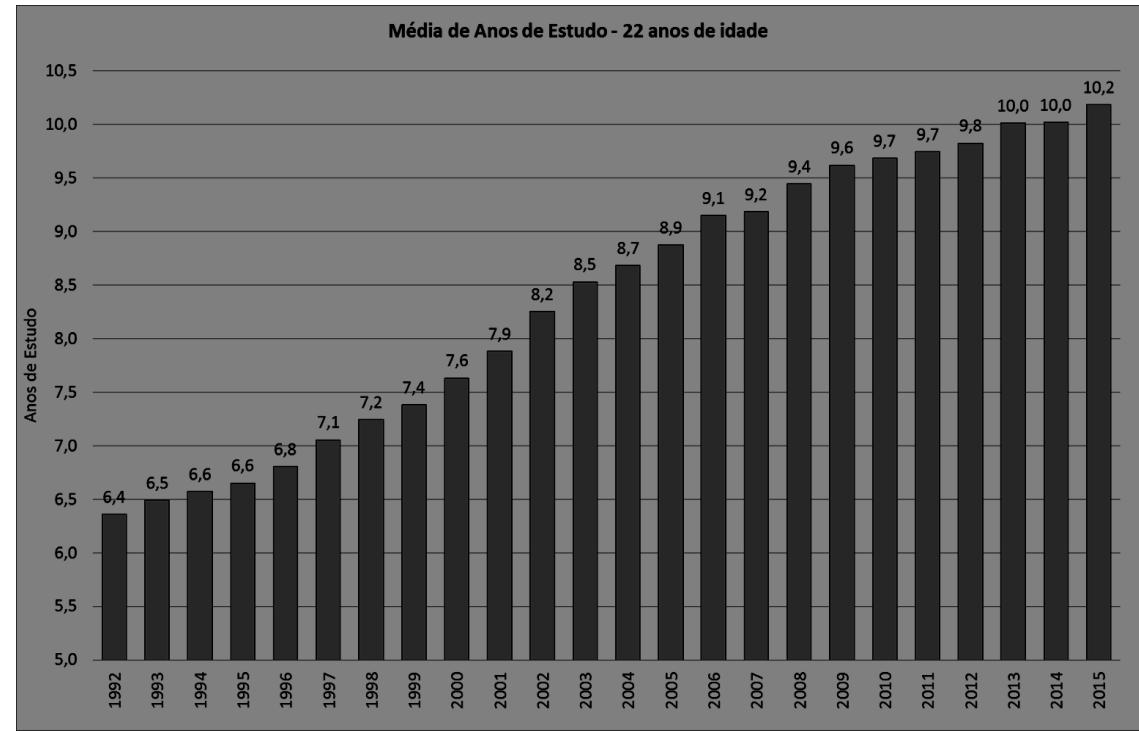
Abs.(U\$PPP)

País	U\$ PPP	Δ	Δ%
Estados Unidos	11.727		
Finlândia	9.305		
Portugal	7.380	3.618	96,2%
Chile	5.064	1.302	34,6%
Brasil	3.762		

fonte: apresentação Cons. Paulo Sena

3- Os resultados - O fundef/fundeb são a mais efetiva politica em toda historia da educação publica no Brasil - um grande sucesso (ainda por se completar e se consolidar) de acesso e de aprendizagem

- Inclusão
- equidade
- ideb,



fonte: apresentação Prof Naércio Menezes

4- Há um nível de gasto(qualidade/quantidade) dos insumos que não foi atingido

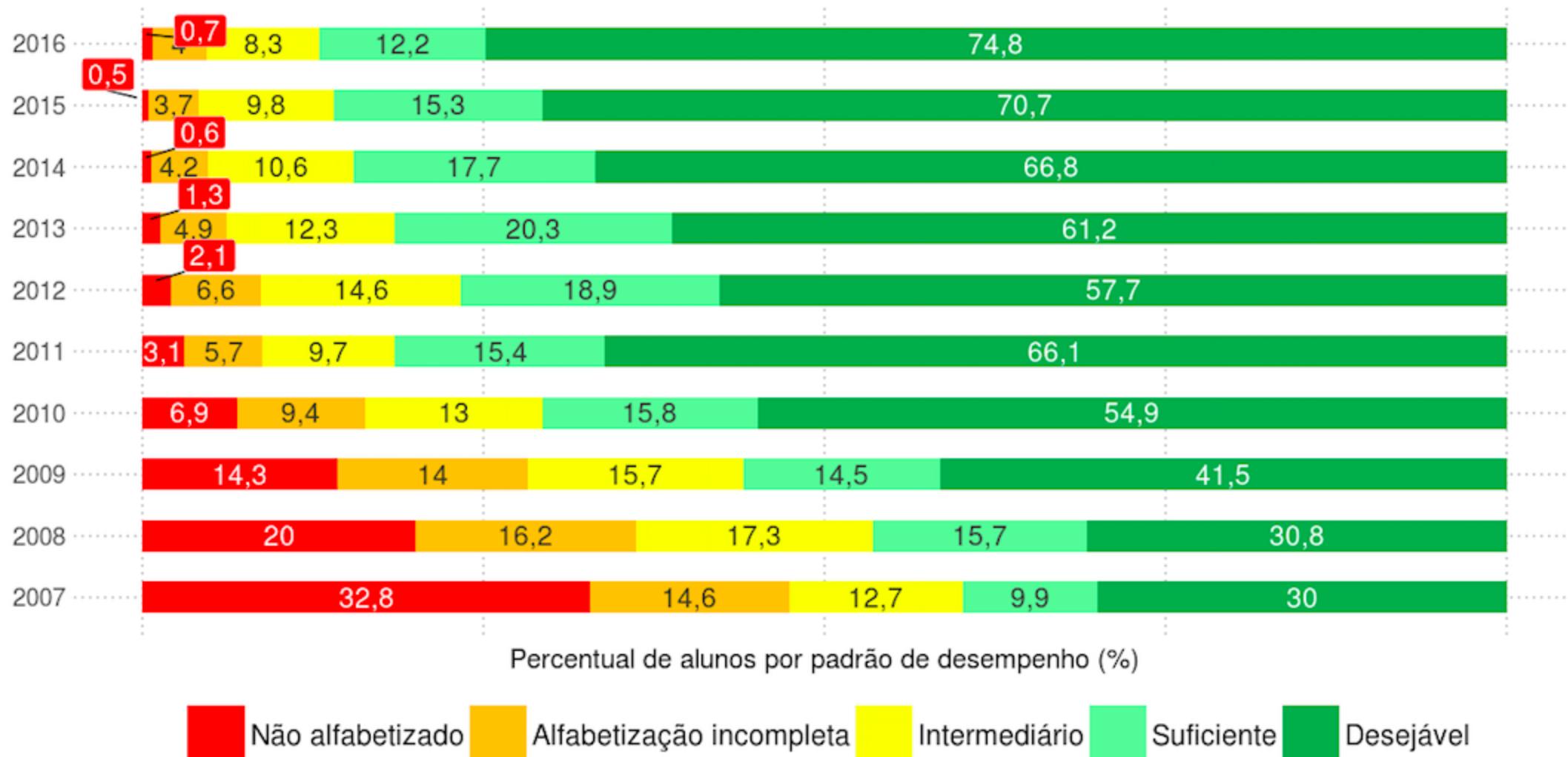
5- É possível e necessário fazer mais com os recursos disponíveis e a serem disponibilizados

O Caso do Ceará (estado e municípios)

O PAIC e os resultados do ensino fundamental
A Lei do ICMS (Governador Cid Gomes) – PEC

SPAEC ALFA - PADRÕES DE DESEMPENHO

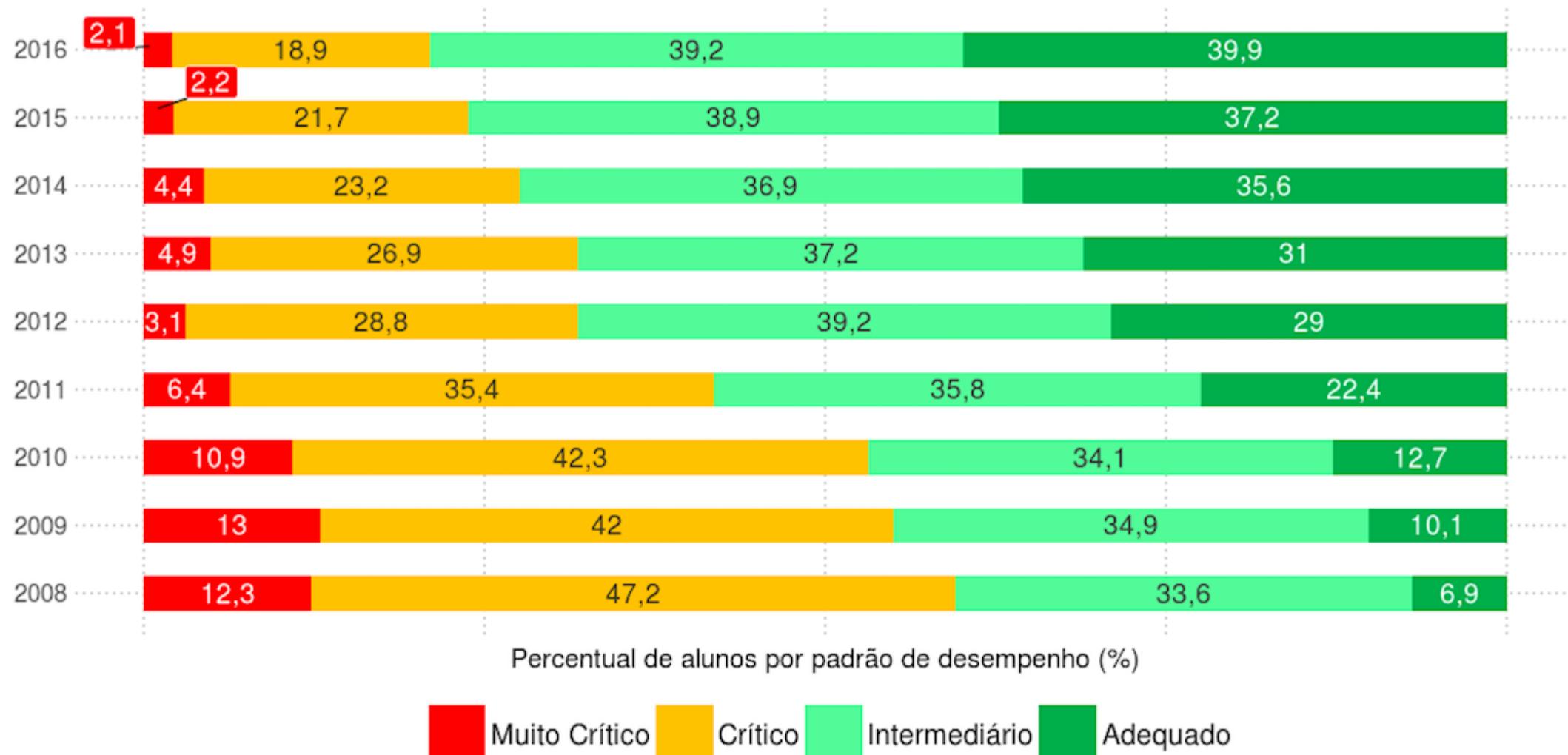
ESTADO DO CEARÁ - PÚBLICA



Fonte: UFJF/CAEd/Spaece 2007-2016* (*Dados Preliminares em 2016)
elaborado por SEDUC/COAVE/CEGDA/Indicadores Educacionais

SPAECE - 5º ANO EF - PADRÕES DE DESEMPENHO - LÍNG. PORTUGUESA

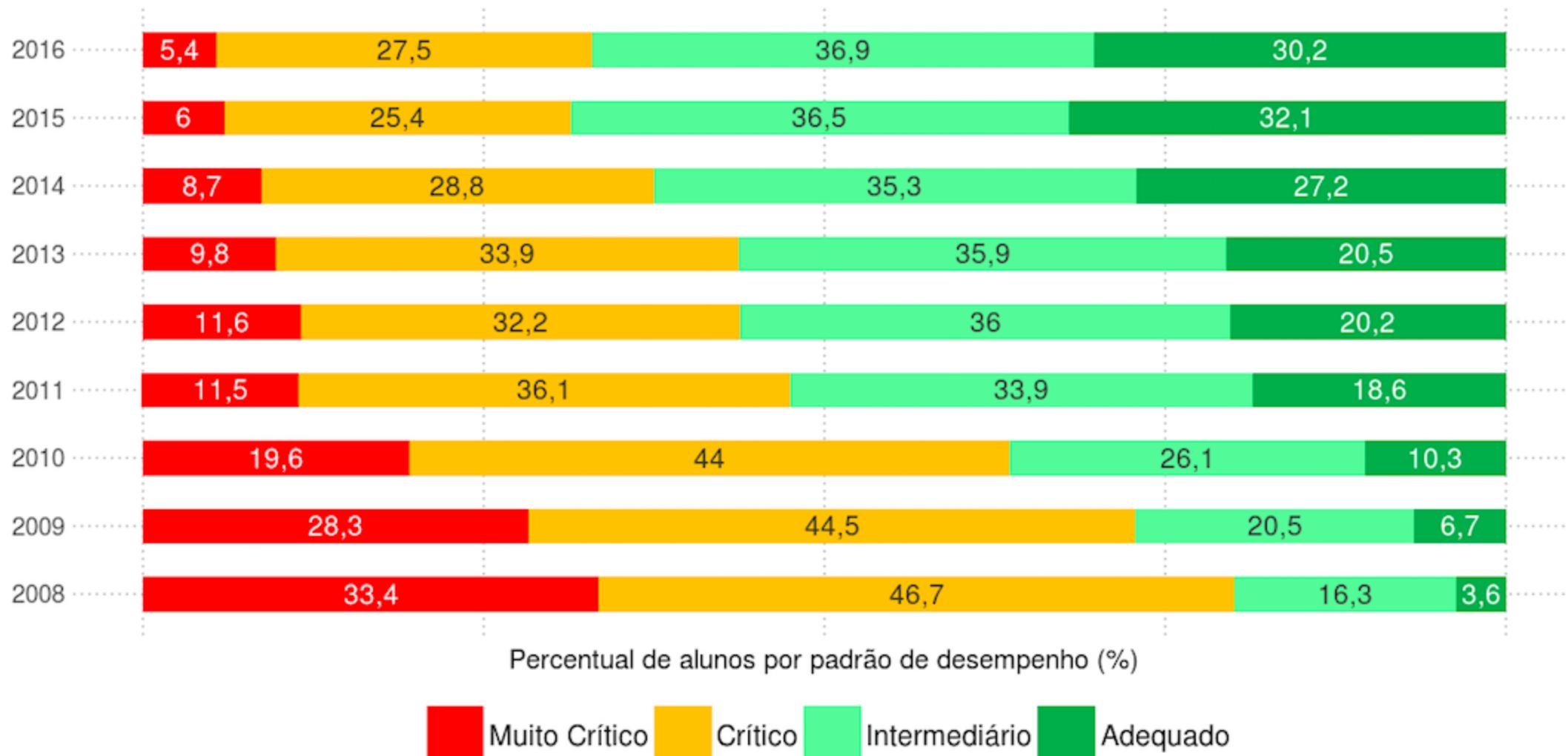
ESTADO DO CEARÁ - PÚBLICA



Fonte: UFJF/CAEd/Spaece 2007-2016* (*Dados Preliminares em 2016)
elaborado por SEDUC/COAVE/CEGDA/Indicadores Educacionais

SPAECE - 5º ANO EF - PADRÕES DE DESEMPENHO - MATEMÁTICA

ESTADO DO CEARÁ - PÚBLICA

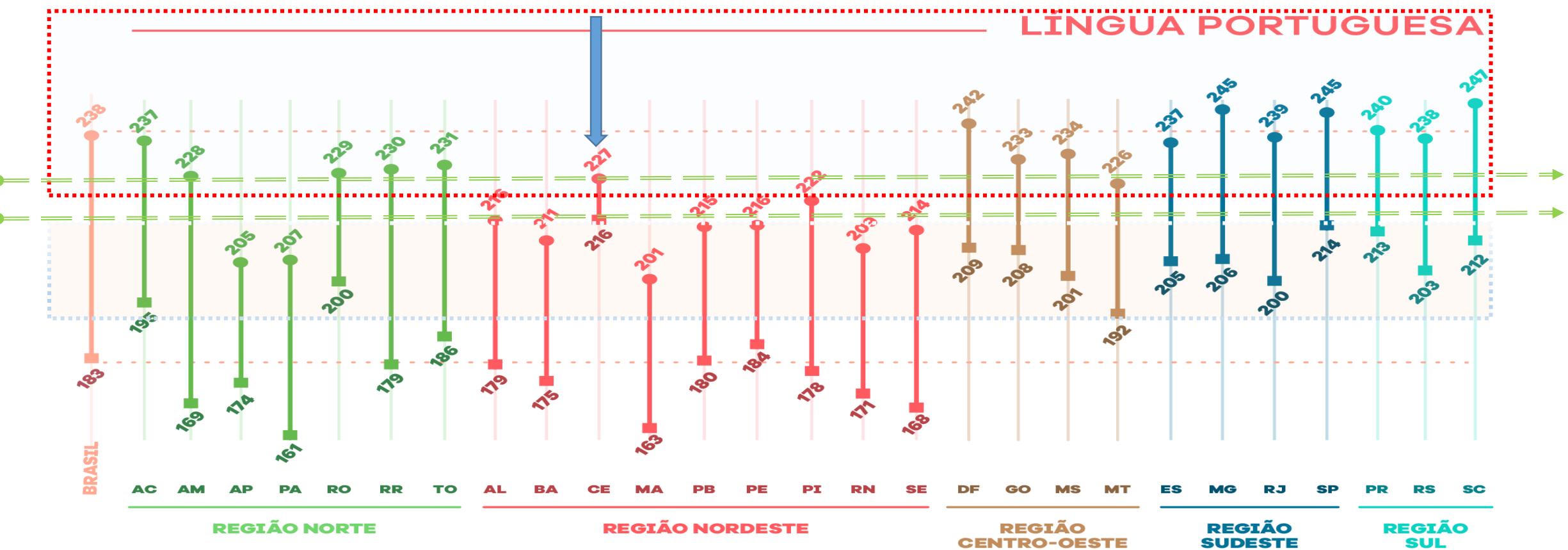


Fonte: UFJF/CAEd/Spaece 2007-2016* (*Dados Preliminares em 2016)
elaborado por SEDUC/COAVE/CEGDA/Indicadores Educacionais

DESIGUALDADES DE APRENDIZAGEM CONSIDERANDO O NÍVEL SOCIOECONÔMICO DAS ESCOLAS

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

5º ano ensino fundamental



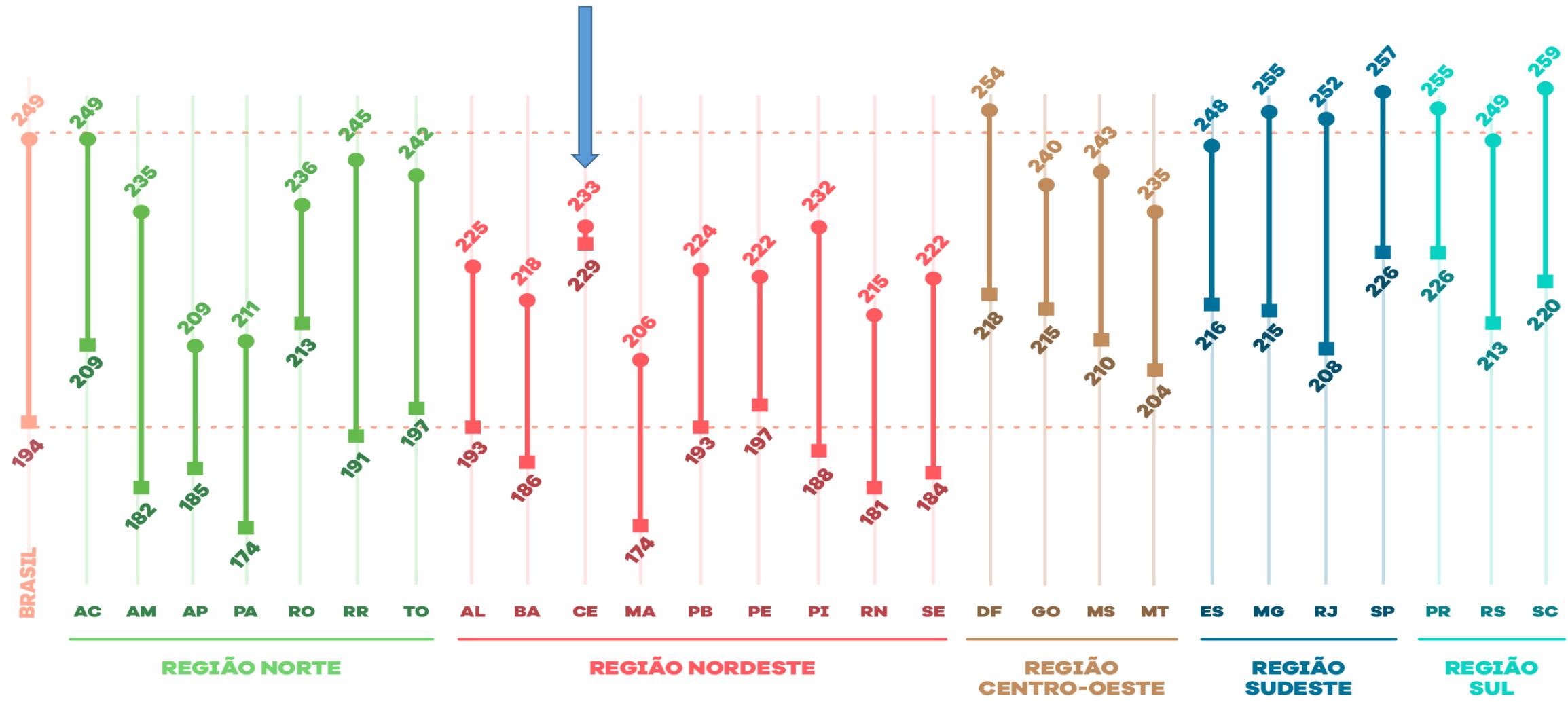
● Médias dos alunos das escolas alocadas no **quintil mais alto do INSE**

■ Médias dos alunos das escolas alocadas no **quintil mais baixo do INSE**

Diferença observada

Fonte: Inep/DAEB

MATEMÁTICA



● Médias dos alunos das escolas alocadas no **quintil mais alto do INSE**

■ Médias dos alunos das escolas alocadas no **quintil mais baixo do INSE**

| Diferença observada

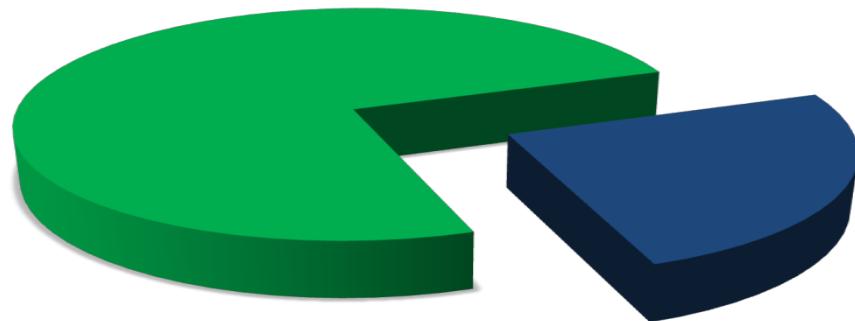
Fonte: Inep/DAEB

COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

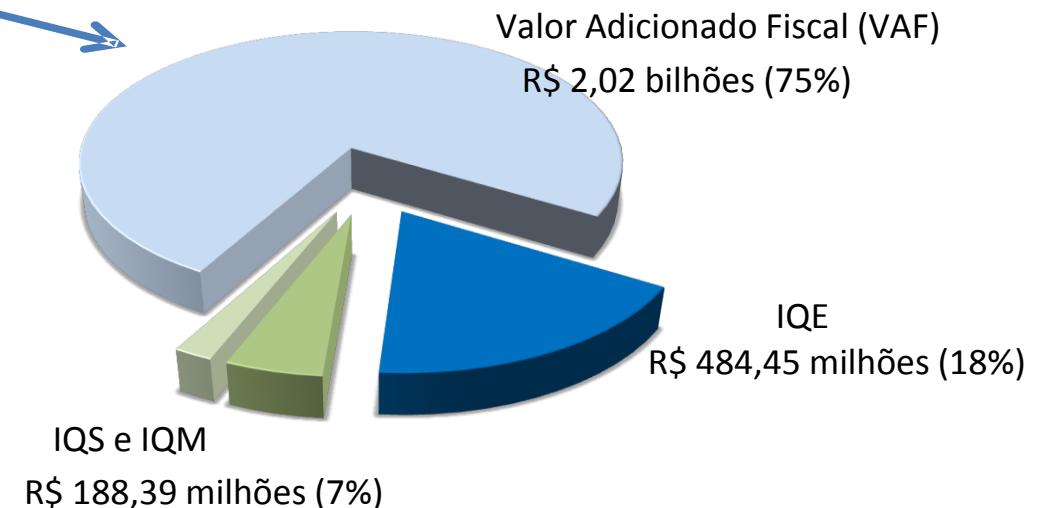
Dimensão Financeira

ICMS total arrecadado em 2017

R\$ 10,76 bilhões



ICMS repassado aos municípios
R\$ 2,69 bilhões
(equivalente a 25%)



fonte: apresentação Witalo Paiva IPECE/CE

Distribuição da Quota-Parte Índice de Qualidade da Educação - IQE



18%

Educação
R\$ 484,45 milhões em
2017

COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

O Mecanismo: a abordagem

Considera dados produzidos pelo **Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECe)**, ao qual todos os municípios são submetidos;

Abrange a **Alfabetização - IQA (2º ano) e Ensino Fundamental - IQF (5º Ano)**, estimulando a participação de todos os alunos matriculados;

Considera o **desempenho relativo da rede pública municipal**, estimulando uma “competição” entre os municípios;

Avalia a **proficiência dos alunos e a desigualdade de desempenho** entre os estudantes da rede pública municipal;

Considera o **nível de proficiência dos alunos no ano de referência, bem como a evolução** em relação ao ano anterior;

Utiliza 16 indicadores, normalizações e um sistema de ponderação que retrata os objetivos da política estadual para educação básica.

O PESO DE CADA ITEM

(IQA) 50%	37,5%	Média transformada da alfabetização
	12,5%	Melhoria da média transformada da alfabetização com relação ao ano anterior
(IQF) 45%	22,5%	Média transformada do 5º ano
	22,5%	Melhoria da média transformada do 5º ano com relação ao resultado da avaliação anterior
5%	5%	Taxa média de aprovação do 1º ao 5º ano

O Perfil da distribuição entre municípios

Municípios	Qtde	Pop.Abs	% Pop
Até 20k	92	1.222.438	14,5
20 a 50k	59	1.846.572	21,9
50 a 100k	25	1.607.462	19,0
100 a 500k	7	1.323.724	15,7
> 500k	1	2.452.185	29,0
TOTAL	184	8.452.381	100,0

VAF TOTAL	
2008	2015
1,7	1,5
5,3	5,0
9,5	12,4
19,2	18,8
39,3	37,6
75,0	75,4

LEI ESTADUAL	
2008	2015
10,9	12,6
7,5	8,2
3,6	3,0
1,5	1,0
1,5	0,1
25,0	24,8

EDUCAÇÃO	
2008	2015
6,3	9,6
4,0	5,7
1,6	2,0
0,5	0,6
0,1	0,1
12,5	17,9

Altera o art. 158 da Constituição para reduzir de 75% (setenta e cinco por cento) para 50% (cinquenta por cento) a parcela do Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual, Intermunicipal e de Comunicação (ICMS) que é rateada entre os municípios em proporção ao valor adicionado.

...

No Ceará, como parlamentar e, posteriormente, como governador, pude testemunhar os impactos positivos de atrelar a distribuição do ICMS de acordo com o desempenho educacional dos municípios. Mas há outras realidades que devem ser consideradas. Alguns estados podem priorizar os indicadores de saúde, outros o de preservação ambiental outros ainda podem preferir distribuir mais recursos para os municípios de menor renda *per capita*. Qual o melhor critério de rateio? Não há uma resposta inequivocamente correta,.....

... autonomia dos Estados é muito limitada...

É muito pouco para que o Estado possa ser efetivo em sua atribuição de harmonizar os diferentes interesses de seus municípios. Ampliar esse percentual para até 50% implica ampliar a possibilidade de o Estado distribuir recursos de acordo com as prioridades que estabelece.