

SEMANA
DE AÇÃO
MUNDIAL



SAM
2019

Precisamos
falar do PNE

2 a 9 de junho de 2019

Educação:

Já tenho

um Plano!



Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP

Presidente da Undime/ SP





Educação: direito de todos

A educação tem de ser oferecida a todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, independente do sexo, gênero, etnia e local de moradia (campo ou cidade).

Também têm pleno direito à educação os deficientes físicos ou mentais, os superdotados e as pessoas com altas habilidades.



Educação: dever do Estado

Para cumprir esse dever, a União, os estados e municípios devem organizar, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

Os municípios devem atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

E os estados no ensino fundamental e no ensino médio.



Educação: dever da família

As famílias devem cobrar dos governos os direitos de seus filhos. De igual maneira, devem respeitar e preservar esses direitos.

As famílias devem participar da vida educacional dos filhos e integrar a comunidade escolar.



Educação: exercício da cidadania

O objetivo da educação deve ser o desenvolvimento pleno da pessoa, tanto para o exercício da cidadania, quanto para o ingresso no mundo do trabalho.

A escola deve ir além dos conteúdos e da reprovação. Deve debater temas atuais com os estudantes e, com eles, construir conhecimentos significativos.



Direito à Educação na Constituição na Federal:

Art. 6º

- É um **direito social** - o primeiro a ser listado.

Art. 23 e 211

- Deve ser realizado por meio da **cooperação e colaboração federativa**.

Art. 205

- Visa o “**pleno desenvolvimento** da pessoa, seu preparo para o exercício da **cidadania** e sua qualificação para o **trabalho**”.

Art. 206

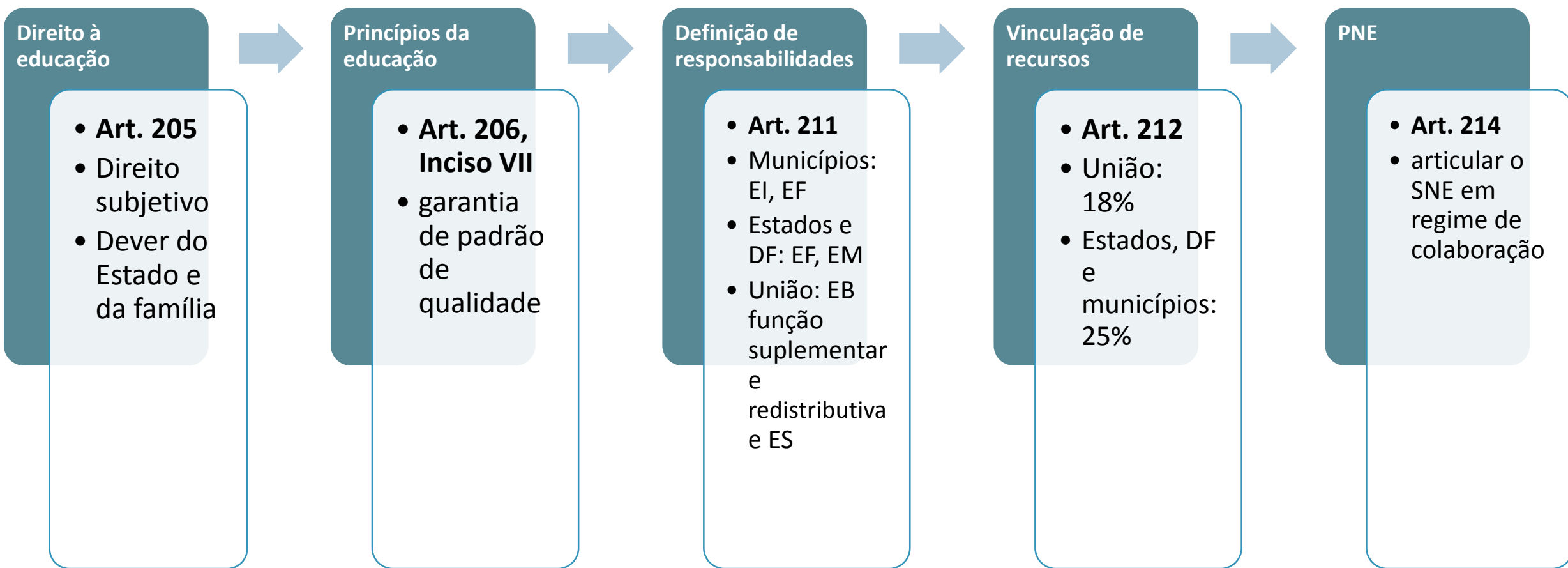
- Obedece a **princípios**.

Art. 208

- Afirma **deveres do Estado**.



Marcos legais expressos na Constituição Federal

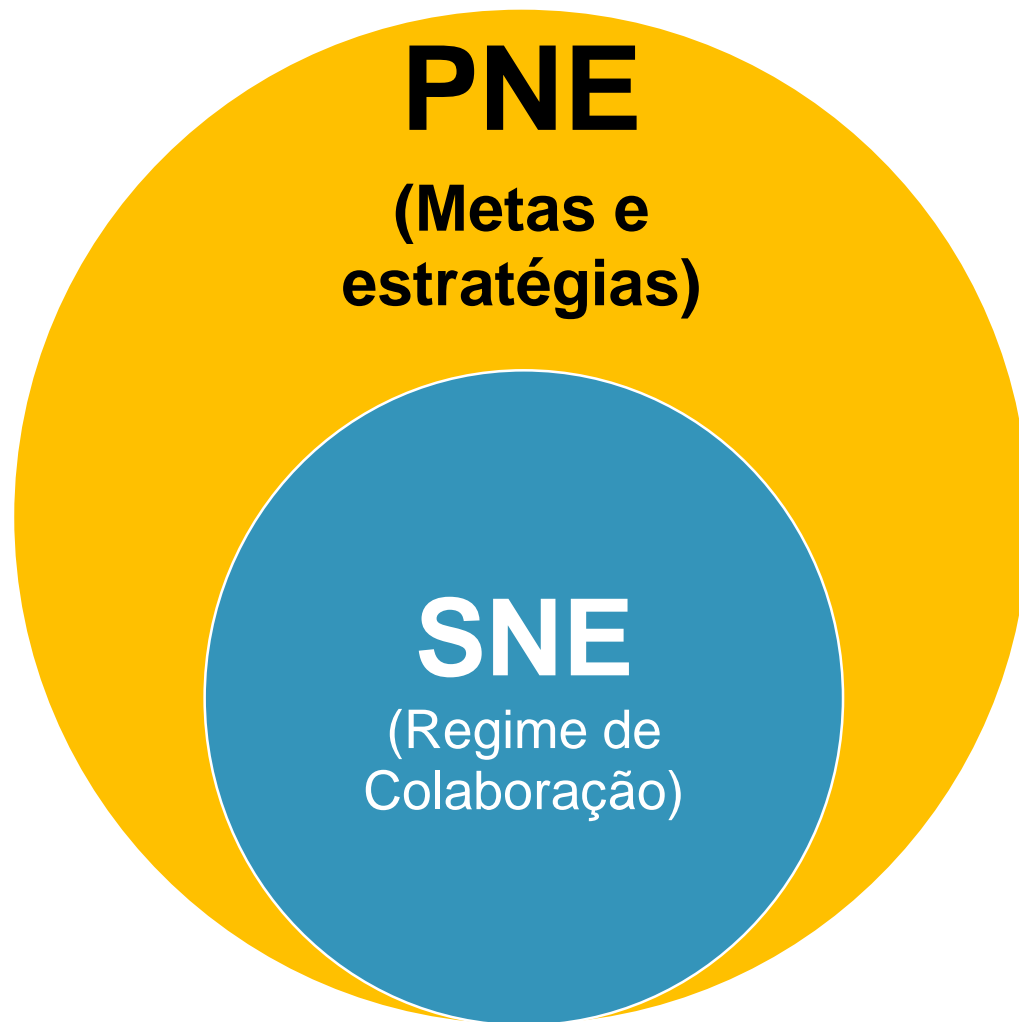


Quais são os desafios da educação em âmbito nacional atualmente?

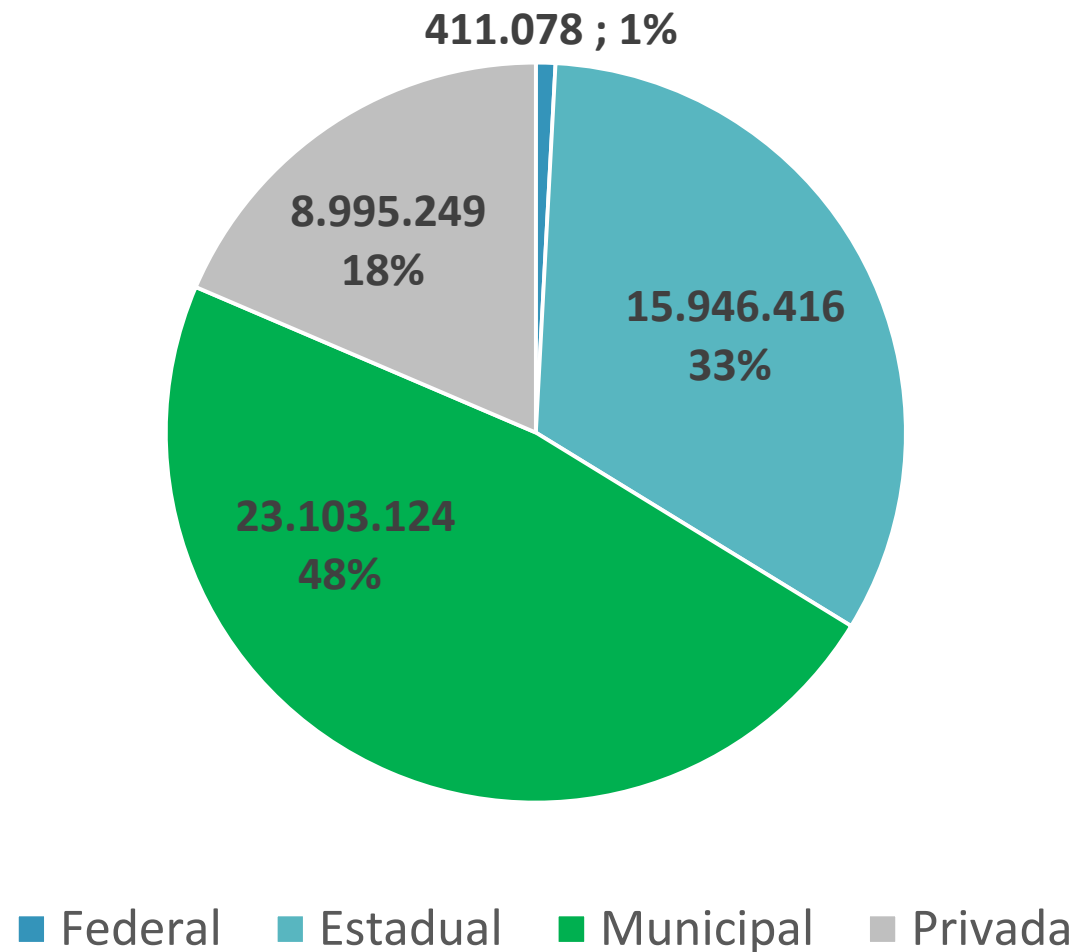
- Cumprimento das metas e estratégias do PNE.
- Construção e criação do Sistema Nacional de Educação.
- Revisão do Pacto Federativo, regulamentação e efetivação do regime de colaboração.
- Implementação do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi).
- Instituição do Fundeb como instrumento permanente de financiamento da educação básica pública



Direito à Educação



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional



Matrículas da Educação Básica – 2018

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 (Educação Infantil)

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2 (Ensino Fundamental)

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE e Meta 19

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE e Meta 19

O SNE deve:

- Rever o pacto federativo;
- organizar o Regime de Colaboração;
- articular entre si os sistemas de ensino (federal, estaduais e municipais);
- fortalecer a atuação dos conselhos municipais de educação;
- impulsionar a instituição dos sistemas municipais de ensino;

O SNE deve:

- pactuar a definição de responsabilidades e organização/financiamento;
- prever novos recursos;
- estabelecer mecanismos para a implementação do CAQi;
- instituir as instâncias permanentes de negociação/ colaboração em todos os níveis;
- enfrentar o desequilíbrio existente nas micro e macrorregiões do país.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE

Princípios e dimensões do Regime de Colaboração

Princípios:

- ▶ Objetivos comuns
- ▶ Interesses das partes
- ▶ Ganhos mútuos
- ▶ Democracia e participação
- ▶ Relações horizontais
- ▶ Transparência e ética

Dimensões:

- ▶ Legal (Regulamentação)
- ▶ Técnica (Competência)
- ▶ Política (Vontade das partes)
- ▶ Financeira (Recursos)

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 (Educação Infantil)

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

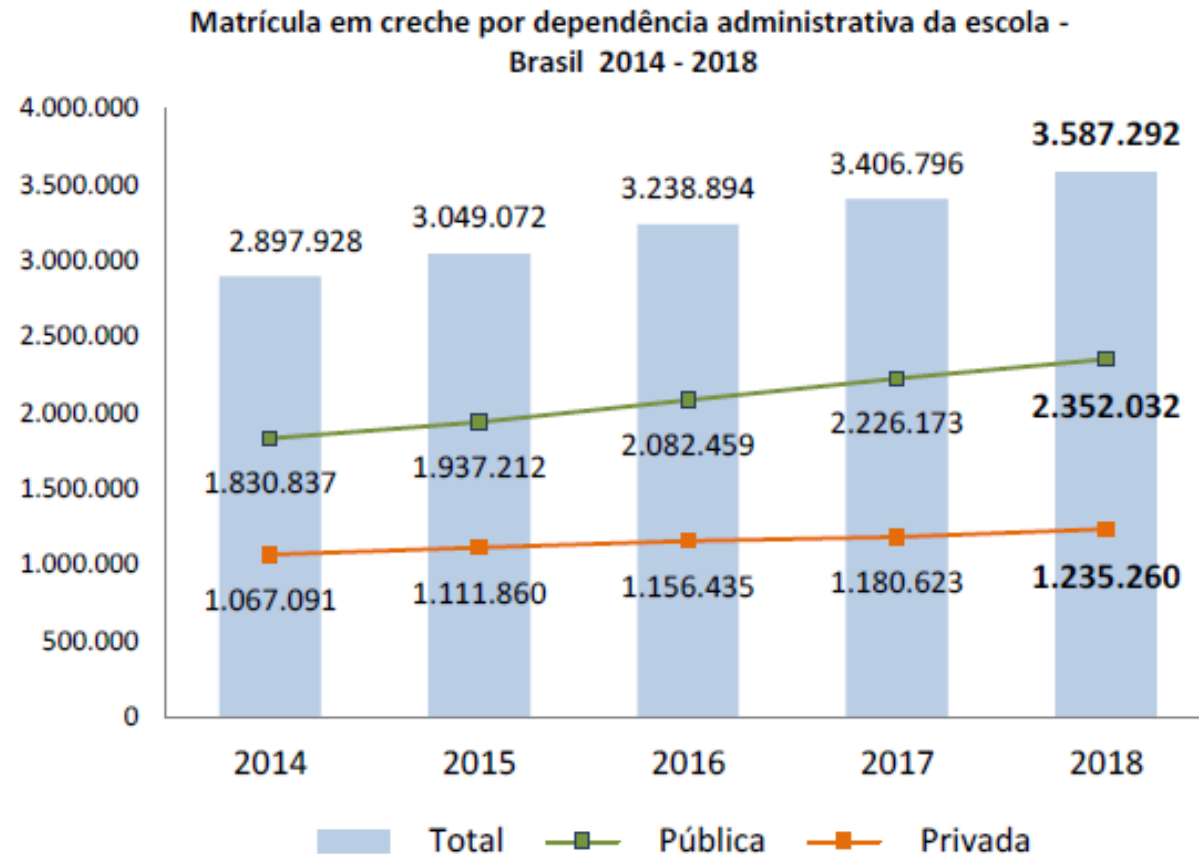
Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Gestão democrática – art. 9º do PNE

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 (Educação Infantil)



Fonte: Inep
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 Educação Infantil

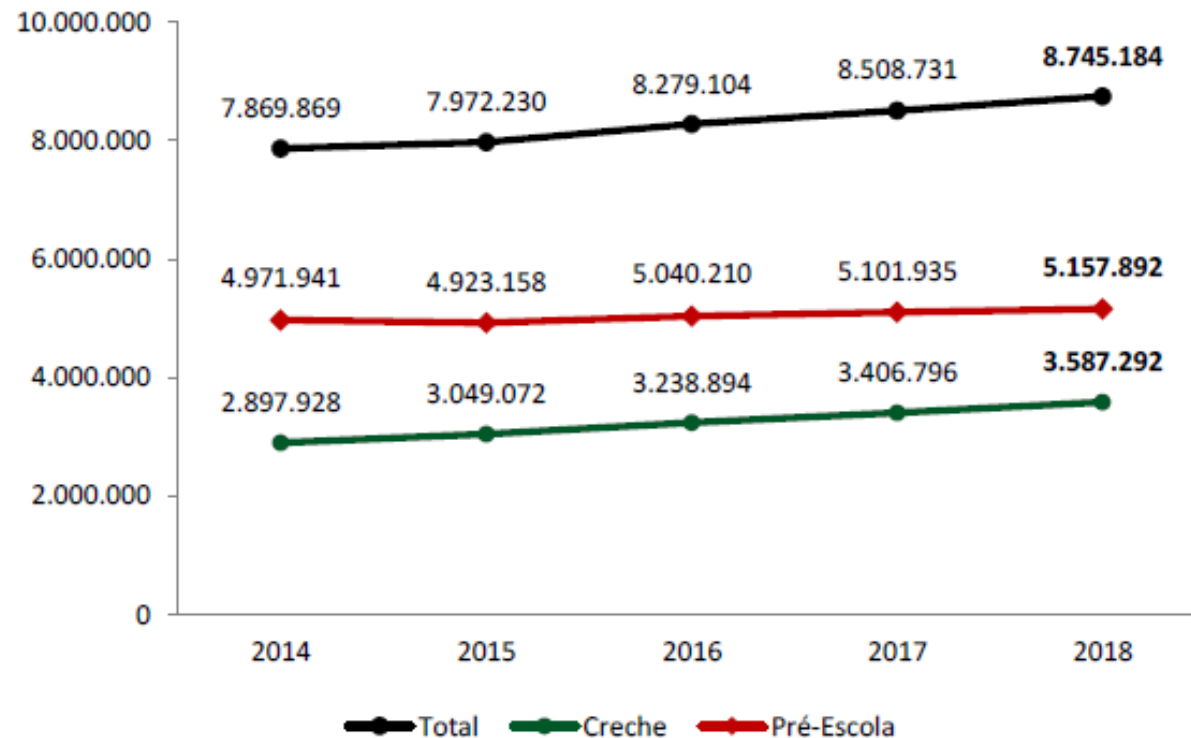
- Na faixa etária adequada à creche (até 3 anos de idade), o atendimento escolar é de 32,7%¹.
- Há 69,7 mil creches no Brasil;
 - 74,8% das creches estão na zona urbana;
 - 59,4% são municipais;
 - 40,4% são privadas (25% delas são conveniadas).

¹ Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 (Educação Infantil)

Evolução do número de matrículas na educação infantil - Brasil - 2014 - 2018



Fonte: Inep
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

- Na faixa etária adequada à **pré-escola** (4 e 5 anos), o atendimento escolar é de **91,7%**¹.
- Há 103 mil escolas que oferecem pré-escola no Brasil;
- Dos 5,2 milhões de alunos matriculados na pré-escola, 23% frequentam a rede privada.

¹ Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

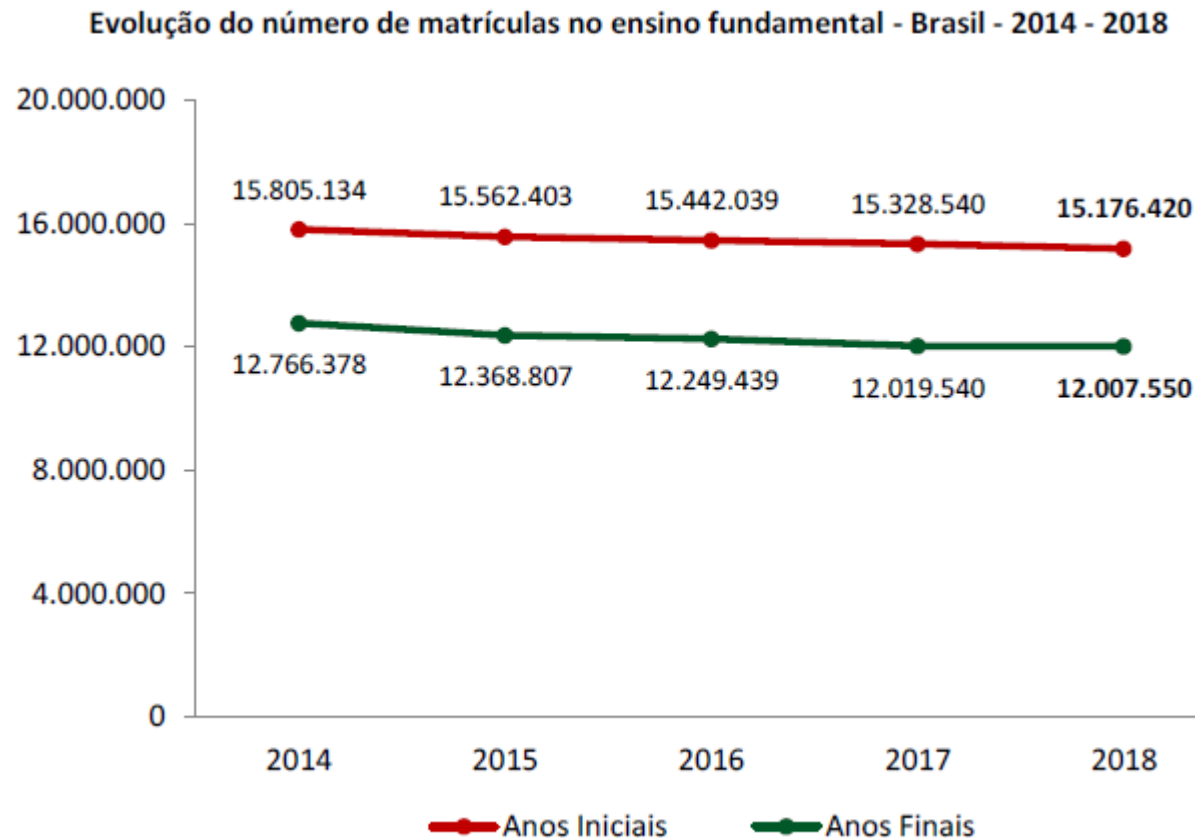
Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2



Fonte: Inep
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

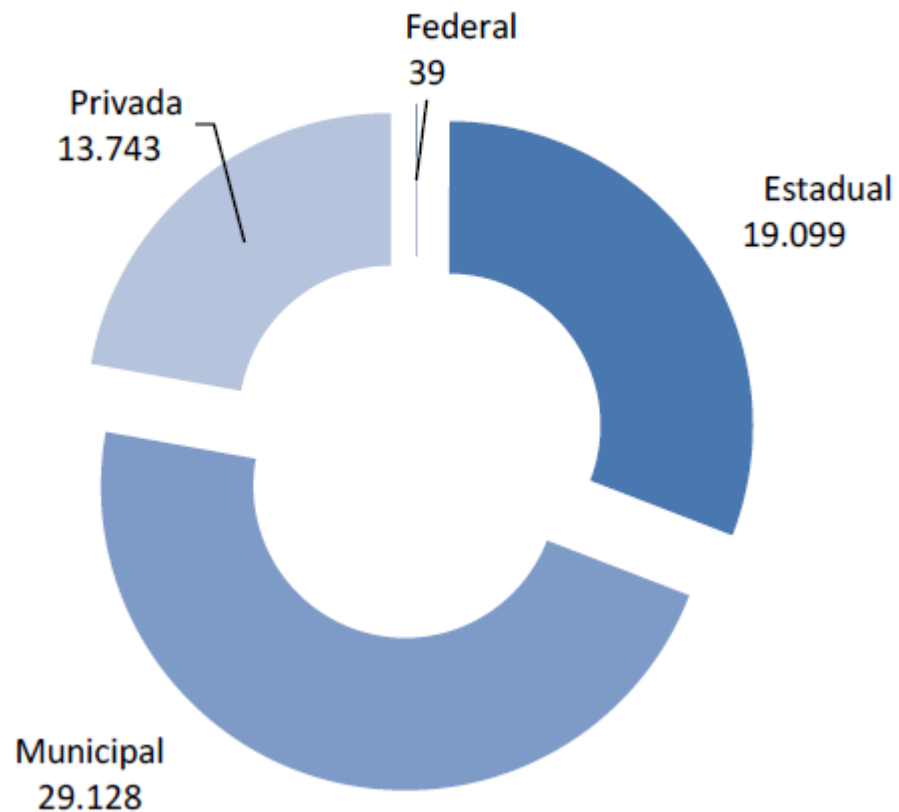
- 70,6% das escolas de educação básica (128,4 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental:
 - 112,1 mil oferecem os anos iniciais
 - 62 mil escolas, os anos finais
- **Rede municipal:**
 - **10,3 milhões de alunos**
 - **67,8% no total de matrículas dos anos iniciais**
 - **83,5% dos alunos da rede pública**
- Anos iniciais:
 - 18,8% dos alunos estão em escolas privadas - A rede privada cresceu 4% entre 2014 e 2018;
 - 39,5% dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos e apenas 3,9% têm mais de 500.
- 99,2% da população de 6 a 14¹ anos frequentam escola.
 - Na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de 99,3% e de 99,1%, respectivamente.

¹ Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Número de escolas de anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2018



Fonte: Inep
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

- Nos anos finais:
 - 15,1% dos alunos estão em escolas privadas;
 - a rede estadual tem uma participação 41,9% no total de matrículas (5 milhões de alunos);
 - os municípios possuem 5,1 milhões de alunos (42,8%).
- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com 27,2 milhões de alunos.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Desafios

- Identificar e incluir os **2 milhões** de crianças e adolescentes (4 a 17 anos) que estão fora da escola.

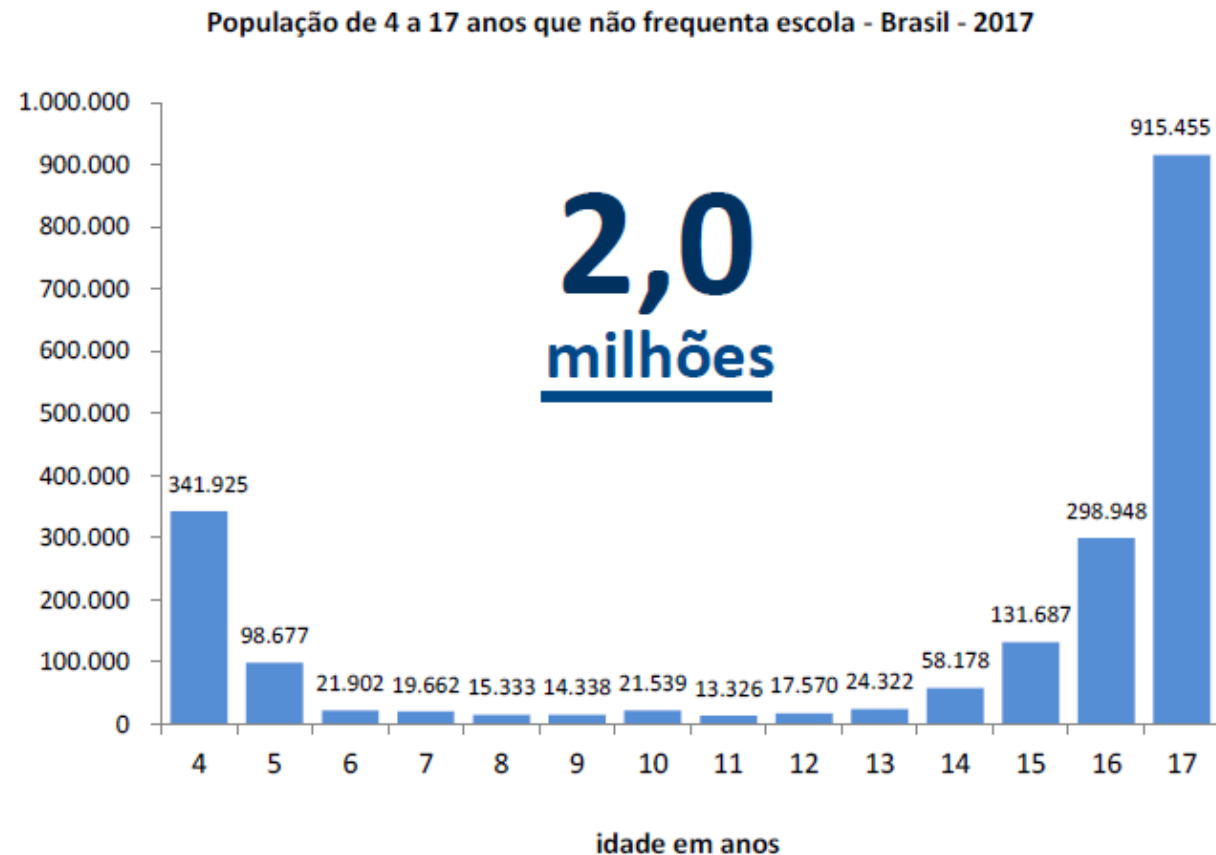
(Fonte: Inep)

Estratégia

- Implementar a iniciativa **Busca Ativa Escolar** nos municípios por meio da articulação intersetorial (Assistência Social, Saúde e Educação), com o objetivo de identificar crianças e adolescentes que estão fora da escola, retirá-las do contexto de exclusão e trazê-las para a escola, garantindo a permanência e a aprendizagem.
- www.buscaativaescolar.org.br

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

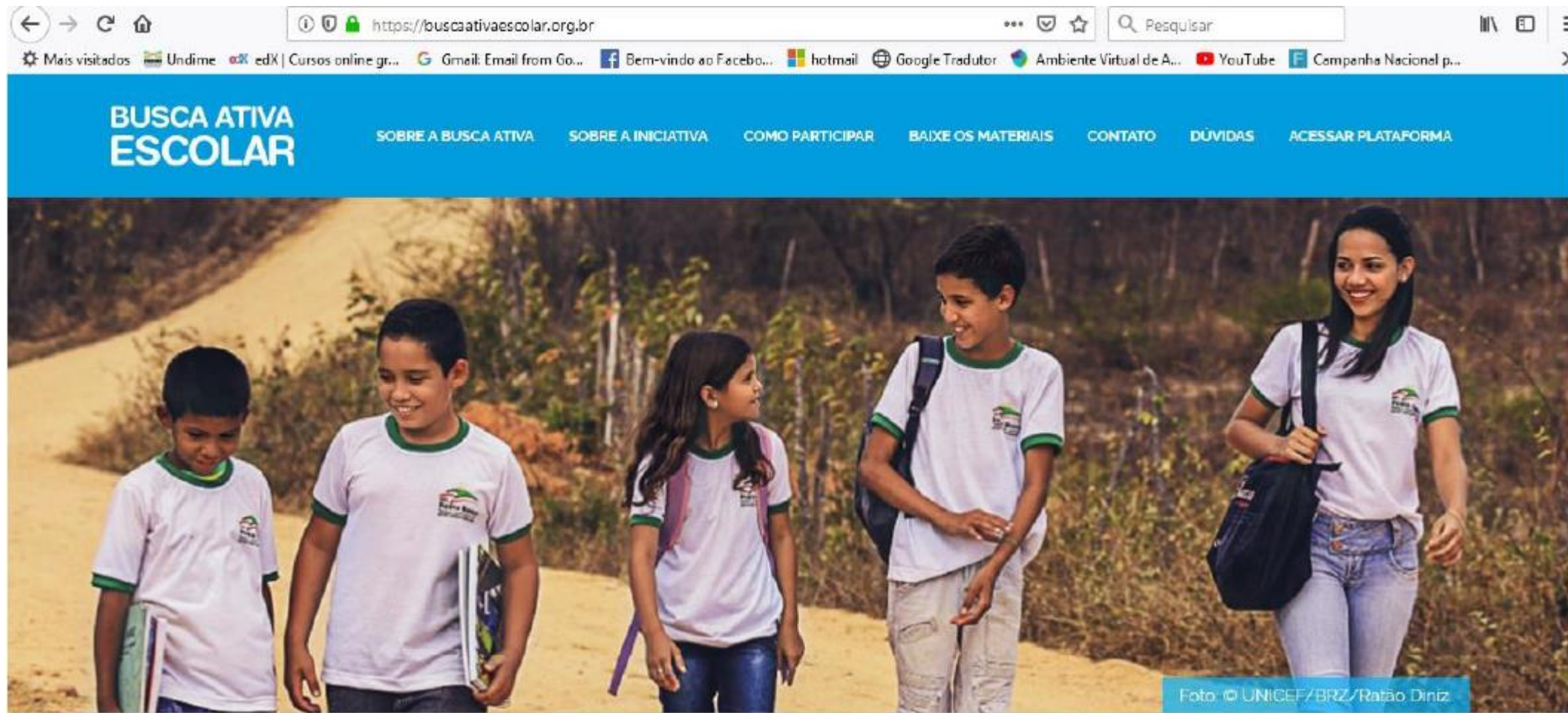
Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3



Fonte: IBGE; Pnad Contínua 2017 (suplemento Educação).
Realização: Inep

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

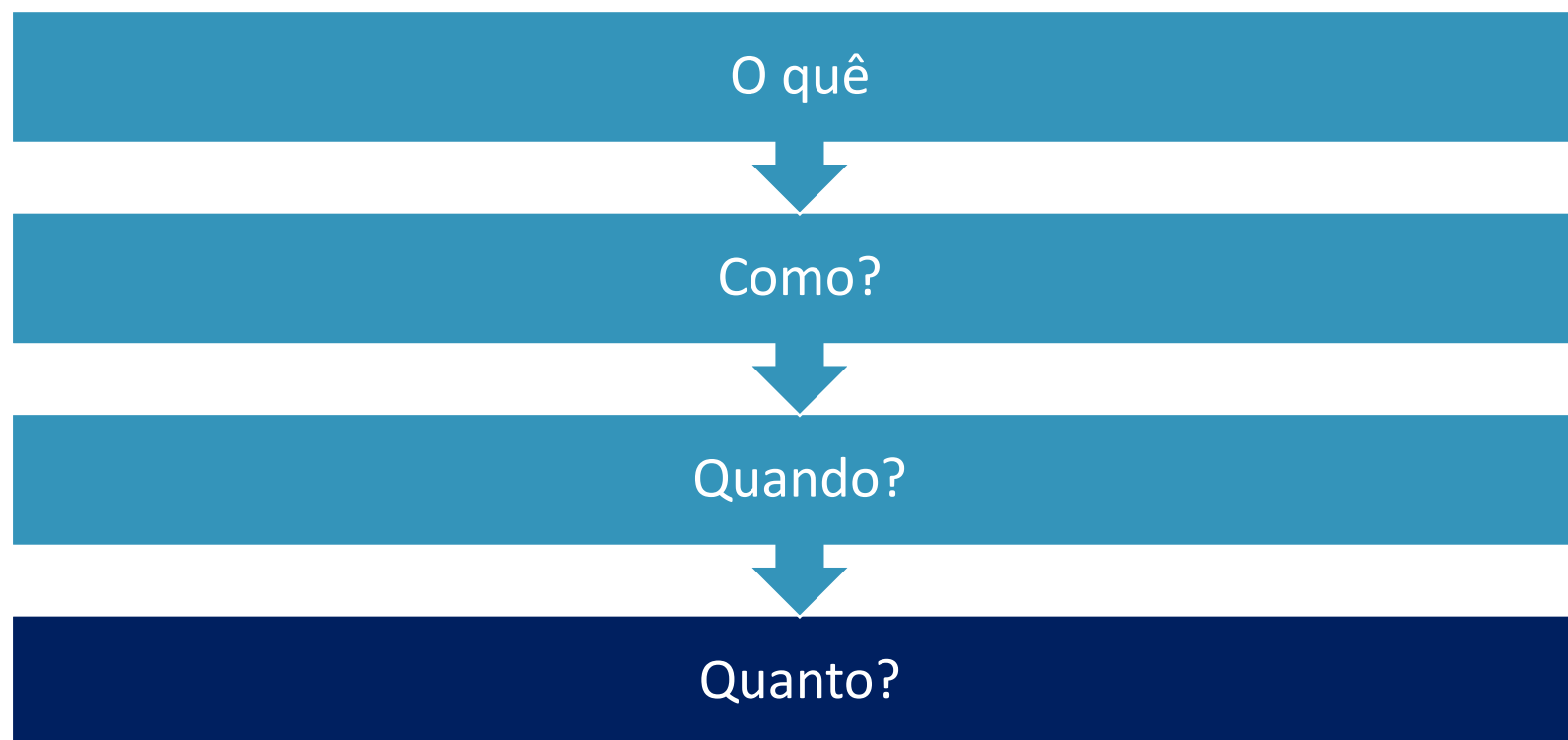
Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE e Meta 19

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

A dimensão do **\$FINANCIAMENTO\$** é determinante para o **planejamento**, a **organização** e a **implementação** das políticas públicas.



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

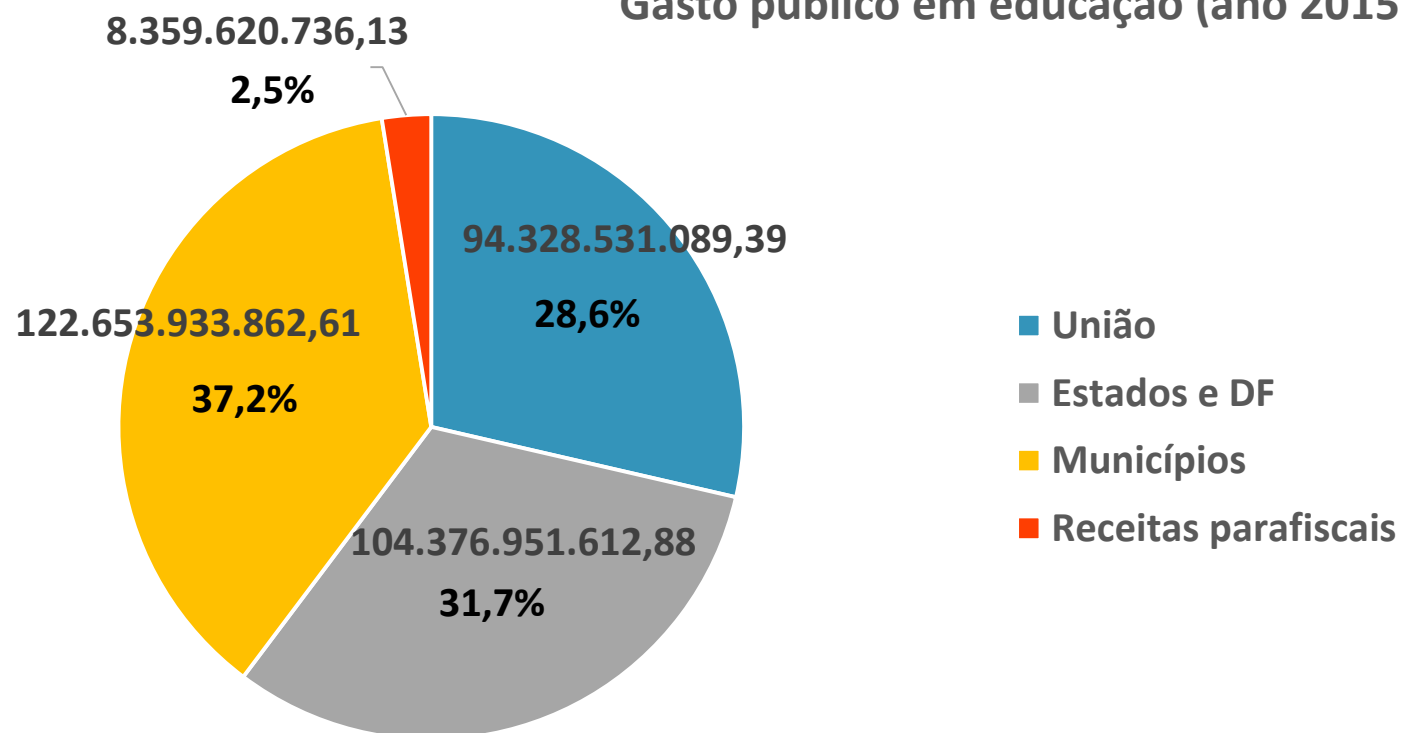
Monitoramento do PNE – Meta 20

20A: Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.

20B: Gasto público em educação em proporção ao PIB.

Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de **7% do PIB** do país no **5º ano** de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a **10% do PIB ao final do decênio**.

Gasto público em educação (ano 2015)



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

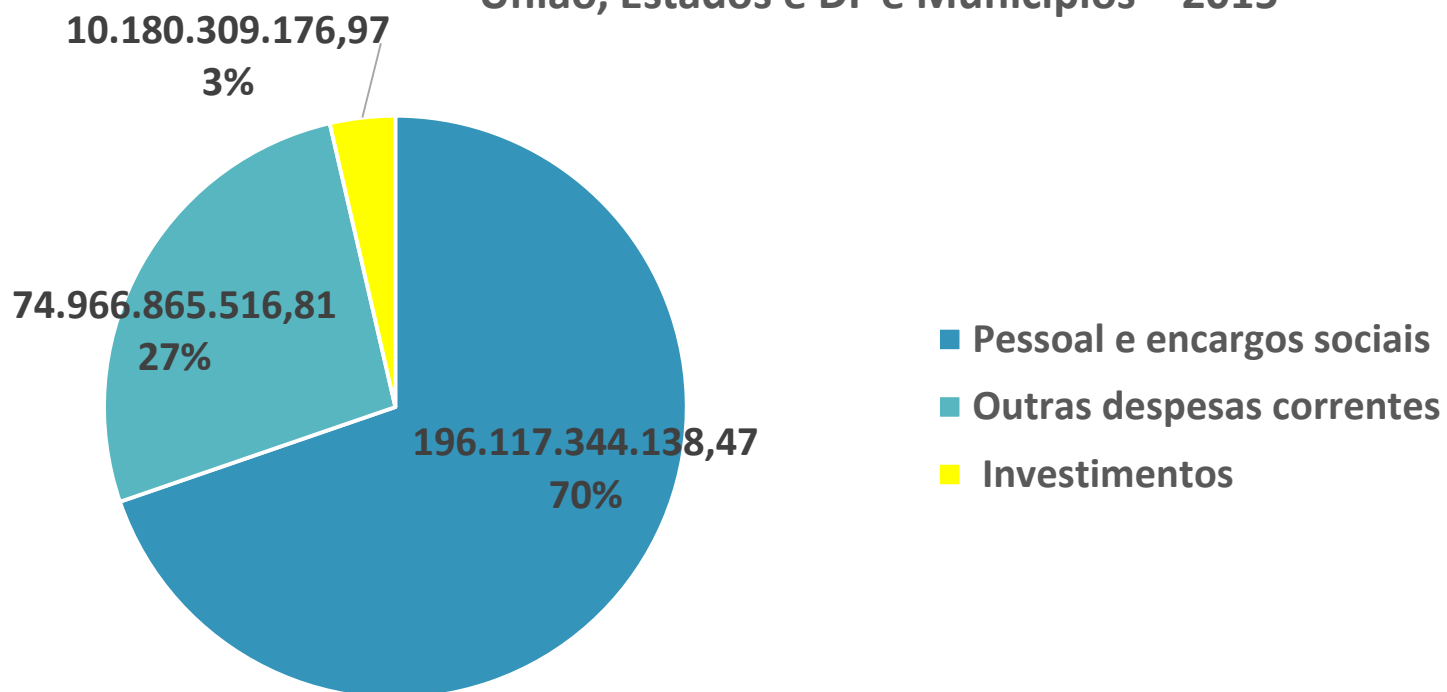
Monitoramento do PNE – Meta 20

20A: Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.

20B: Gasto público em educação em proporção ao PIB.

Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de **7% do PIB** do país no **5º ano** de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a **10% do PIB ao final do decênio**.

Gastos públicos em educação, por natureza da despesa
União, Estados e DF e Municípios – 2015



Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

- **União** aplica **18%** e é responsável apenas pela rede pública federal (com 1% das matrículas de educação básica).
- **Municípios e estados** aplicam **25%** e são responsáveis pelo universo de matrículas da educação básica (81%).

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

Assistência supletiva da União é insuficiente e nem sempre ocorre conforme a previsão:

Fundeb – participação tímida (limitada a um mínimo de 10%)

Transferências Automáticas – valores pequenos diante da realidade (PNAE, PNATE, PDDE)

Transferências Voluntárias – redução em tempos de crise e atraso nos pagamentos (obras, Novo Mais Educação, Mais Alfabetização, Educação Conectada, Brasil Carinhoso, etc)

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Propostas da Undime ao novo Fundeb:

- criação de um “**Fundeb permanente**” - sem prazo de vigência, cujo texto passe a constar na Constituição Federal, por meio de Emenda Constitucional;
- **complementação da União** ao novo Fundo na ordem de **40%**, do total de seus recursos;
- composição financeira que respeite as premissas estabelecidas pelo **Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi)** – Campanha Nacional pelo Direito à Educação - de maneira a considerar os custos-alunos investidos pelos municípios na oferta das etapas e modalidades que lhes são de responsabilidade constitucional;
- **manutenção da cesta de impostos**;
- **manutenção da atual estrutura** do Fundeb.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Concluir a discussão e aprovar o SNE - art. 13 do PNE

Regulamentar e efetivar o Regime de Colaboração – art. 7º e estratégia 20.9 do PNE

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1, 2 e 3

Ampliar o investimento público em educação pública – Meta 20 do PNE

Efetivar a gestão democrática – art. 9º do PNE e Meta 19

Desafios urgentes do PNE em âmbito municipal

Gestão democrática – *art. 9º do PNE*

- Promover debates sobre a instituição de **Sistemas Municipais de Ensino** em todos os municípios brasileiros – *art. 13 do PNE*.
- Fortalecer a atuação dos **Conselhos Escolares** e dos **Conselhos Municipais de Educação** – *estratégias 19.2 e 19.5*.
- Estimular a constituição de **Fóruns Municipais de Educação** – *estratégia 19.3*.

Preocupações dos DME

1. **Queda de receitas na educação municipal** motivada pela crise econômica e pela diminuição da ação suplementar do Ministério da Educação.
2. **Limitação para cumprir piso do magistério e carreira** frente às previsões legais (art. 169 da CF e 15 a 23 da LRF).
3. **Cobrança dos órgãos de controle** (TCE e MP) para cumprimento dos PME.
4. **Cortes orçamentários** causados pela EC 95/ 17 (Teto dos Gastos).
5. **Indefinição sobre a continuidade de políticas** e programas governamentais.
6. **Proposta de Emenda à Constituição de desvinculação** dos percentuais mínimos do orçamento da União, que passará a valer automaticamente a estados e municípios.

Preocupações dos DME

7. Proposta da Reforma da Previdência para a aposentadoria de professores

- idade mínima exigida dos docentes será de 60 anos, com paridade
- 30 anos de contribuição, com comprovação de efetivo exercício

	Situação atual		Reforma da Previdência	
	Idade mínima	Tempo de contribuição	Idade mínima	Tempo de contribuição
Mulheres	50 anos	25 anos	60 anos	30 anos
Homens	55 anos	30 anos	60 anos	30 anos

Siga a Undime nas mídias sociais



[twitter.com/
undime](https://twitter.com/undime)



[youtube.com/
undimenac](https://youtube.com/undimenac)



[facebook.com/
undime/](https://facebook.com/undime/)



[@undimenacional](https://www.instagram.com/undimenacional)



Obrigado!

Comitê Diretivo



Comitê Técnico



Coordenação



Apoio



Criada em 1999, a Campanha Nacional pelo Direito à Educação é uma articulação de centenas de movimentos e organizações da sociedade civil que atuam para que todas e todos tenham garantido seu direito à educação pública e gratuita de qualidade.