

MP 746

Desafios, contradições e perspectivas
Novembro/2016



Minha Trajetória

Docente DE Rede Federal EPT desde 1997;
Docente Rede Municipal Series Finais EF, noturno;
Docente Rede Privada EM por 15 anos;
Reitora do IFRS por dois mandatos;
Coordenadora da Câmara de Relações Internacionais do CONIF por 5 anos;
Vice-presidente para as Américas da World Federation of Colleges and Polytechnics;
Formação: Letras, Português Inglês, 2 especializações sendo uma em gestão educacional, Mestrado em Estudos da Linguagem e Doutoranda em Educação pela UNISINOS;



Articulação entre ensino, pesquisa e extensão



Vínculo afetivo com a instituição

Olimpíada Internacional
Mathématiques
sans frontières



Parabéns ao estudantes
premiados.



Fomento interno em forma de bolsas para alunos de todas as modalidades



Jornal Gazeta - terça-feira, 12 de maio de 2015

Alunas do IFRS criam aplicativo e Website de ajuda aos imigrantes

Projeto foi desenvolvido no Campus Bento Gonçalves

Uma equipe formada por cinco estudantes do ensino médio técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), desenvolveu uma ferramenta capaz de ajudar refugiados e imigrantes, que buscam recomeçar a vida no Brasil. As jovens, Monique Invernizzi, Luana Bianchi, Laís Roman, Ingrid Smalti e Aline Weber, todas estudantes do Campus Bento Gonçalves, criaram um website e um aplicativo para celular que ajudam a encontrar informações e entidades que prestam atendimento aos imigrantes.

O projeto teve início neste ano, com a finalidade de apresentá-lo no programa de tecnologia e inovação "Technovation", cujo objetivo é atender esse público existente na comunidade de Bento Gonçalves.

A ideia surgiu após a realização de pesquisas escolares sobre as imigrações contemporâneas.

As alunas perceberam a gravidade da situação de milhares de imigrantes e refugiados, e quantas barreiras e empecilhos eles enfrentam diariamente. Ao criar o projeto "Helping Hand", a equipe mapeou e disponibilizou informações de centenas de instituições em todo território nacional que fornecem algum tipo de

apoio a esses grupos de estrangeiros, como instituições benfeiteiros, sociedades, agências internacionais, assistência jurídica, etc.

Uma das participantes do projeto, Monique Invernizzi informa também que o grupo abriu uma conta no Banco do Brasil para receber doações. Todo o valor a ser arrecadado será revertido para a Pastoral da Igreja Santo Antônio, que presta ajuda aos imigrantes estabelecidos em Bento Gonçalves. Os dados da conta são os seguintes: Banco do Brasil - Agência: 2969-6 - Conta: 24.144-X.

O projeto participa de um concurso internacional denominado Technovation Challenge. O grupo foi selecionado para a semifinal do concurso, e está entre um dos 10 times selecionados no Brasil.

Para mais informações, acesse o website: <http://helpinghandapp.com.br> ou acesse a página no facebook: <https://www.facebook.com/helpinghandbr>

ou baixe o aplicativo na PlayStore: <https://play.google.com/store/apps/details?id=helpinghandapp.com.br>.

 HELPING HAND



O Helping Hand tem como objetivo fornecer acesso a informações necessárias de lugares que poderão ajudar você, imigrante ou refugiado. Dentro das informações disponibilizadas, você poderá encontrar: agências internacionais, assistência jurídica, centros de apoio, comunidades e sociedades, templos religiosos, órgãos governamentais, consulados e embaixadas, instituições de ensino, aulas de português, oportunidades de emprego e hospitais próximos a região onde você mora.



Monique Invernizzi, Laís Roman, Luana Bianchi, Ingrid Smalti e Aline Weber, criaram o aplicativo e o website de ajuda aos imigrantes

Ensino Médio

» Consensos:

- necessidade de reformatação do EM;
- urgência na discussão do assunto;
- diversidade da modalidade no Brasil: EJA, Integrado Médio-Profissional, Concomitante



Pontos de atenção

- Integral x Integrado;
- Aumento da carga horária: quantidade x qualidade;
- Formação docente x notório saber;
- Superação da dicotomia formação geral x formação profissional - Década de 70
- Infra-estrutura física e redes técnicas;

Sugestões

- Cautela para a aprovação da MP 746 sem uma ampla discussão em torno dos efeitos práticos e imediatos que a mesma terá sobre os entes federados e setor privado;
- Não aprovação da PEC 55 - o congelamento do teto do orçamento federal tem impacto direto em estados e municípios e inviabiliza qualquer possibilidade de expansão e universalização da educação;

- Visibilidade e valorização do extraordinário trabalho realizado pelos Institutos Federais no interior do Brasil - educação pública, gratuita e de qualidade;
- Valorização das melhorias conquistadas ao longo da história da educação no Brasil: LDB/96, PNE;

Obrigada pela atenção!

Contato: claudia.souza@bento.ifrs.edu.br

 (54) 991436788