

Estudo dos conteúdos de livros didáticos voltados ao Ensino Fundamental I e II e ao Ensino Médio, sobre o agronegócio brasileiro

Elaboração: FIA

Novembro de 2022





94 livros



Analista
triagem



Analista
triagem



Analista
triagem



Analista
Educador



Analista
Educador



Analista
Educador



1 Relatório por livro



Analista
Educador 1



U.R.
1



U.R.
2



U.R.
3

UR (Unidade de Registro): trecho destacado do livro que trata do assunto agronegócio (identificado pelo Analista de Triagem e passado ao Analista Educador)

Relatório por livro – estrutura:

- 01 Relatório por livro, contendo várias URs
- Análise de conteúdo de cada UR
- Análise de texto dos conteúdos (UR) em conjunto (1 Análise de texto por relatório / livro)
- UR com assuntos técnicos suscitaram perguntas do Analista Educador ao Especialista

- Nome do Livro
- Público Alvo
- Autores
- Editora
- Nome do Avaliador
- Destaque das Unidades de Registro (UR)
- Análise de Conteúdo de cada UR (Pré-análise e Exploração do material)
- Análise do Texto do conjunto de URs
- Pontos de Questionamento aos Especialistas (se adequado)

- Todas as citações ao agronegócio foram abrangidas no Relatório (sem juízo de valor), identificadas como “Unidade de Registro – UR”.
- O Analista Educador fez o enquadramento prévio de cada UR ao respectivo tema.
- O Analista Educador fez a análise de conteúdo de cada UR.
- O Analista Educador fez a análise de texto dos conteúdos em conjunto (por livro).
- O Analista Educador indicou perguntas ao Especialista, quando a UR continha informação técnica.
- **Observação: não estava no escopo do trabalho a avaliação de conformidade dos materiais com o EDITAL DE CONVOCAÇÃO No 03/2019 – CGPLI (EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA O PROCESSO DE INSCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DE OBRAS DIDÁTICAS, LITERÁRIAS E RECURSOS DIGITAIS PARA O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO - PNLD 2021).**



Relatório por livro – estrutura:

- Análise de Conteúdo (Pré-análise e Exploração do material)

As unidades de registro foram identificadas com as seguintes informações:

- Capítulo:
- Subcapítulo (se adequado):
- Páginas:
- Trecho de menção ao agronegócio (transcrição ou foto)
- Palavras-chave:

O Analista Educador fez o enquadramento do tema:

- Desmatamento/Reflorestamento
- Energia (biomassa, biogás, etc.)
- Emissão/Sequestro de carbono/ Mudanças Climáticas
- Utilização da água / Proteção nascentes
- Aspectos sociais ligados ao trabalho no campo
- Uso de fertilizantes, corretivos, pesticidas, contaminação do solo ou Outros

O Analista Educador relatou, em termos gerais, o conteúdo geral do livro e os trechos que mereciam avaliação (agronegócio). Quando o livro não tinha citação do agronegócio, foi feito o preenchimento somente dessa visão geral, indicando a inexistência de referência ao agronegócio.

Os trechos que deveriam ser analisados eram aqueles que citavam, de forma direta ou indireta, o agronegócio, independente do viés (menção positiva, negativa ou neutra).

Pré-análise: leitura, formulação de hipóteses e objetivos, adequação aos indicadores (enquadramento prévio).

Relatório por livro – estrutura:

- Análise do Texto:



Foi feita a análise do texto dos conteúdos (URs) em conjunto. Essa análise continha:

- Fase de Análise

- Análise textual
- Análise temática
- Análise Interpretativa
- Problematização
- Análise Pessoal
- Interpretação
- Síntese Textual
- Conclusão da análise do texto

- Pontos de Questionamento aos Especialistas:

Não se esperava do Analista Educador um posicionamento a respeito da precisão técnica dos argumentos usados pelos autores, relacionados ao tema agronegócio. Nesse sentido, o Analista Educador listou perguntas técnicas a respeito da análise do texto realizada.

Para isso, o analista transcreveu a UR que tratava do assunto alvo da dúvida e listou questionamentos pertinentes que somente um Especialista poderia responder.

As perguntas foram feitas em termos leigos, como faria um estudante ao encontrar a unidade de registro em estudo.

Os relatórios contendo questionamentos foram encaminhados aos Especialistas (indicados pela Coordenação do Movimento), que avaliaram os questionamentos, e em alguns casos, agregaram outros pontos importantes relacionados ao tema.



U.R.
1



UR.
2

ESPECIALISTA
AGRO 1



ESPECIALISTA
AGRO 2



ESPECIALISTA
AGRO 3



ESPECIALISTA
AGRO 4



ESPECIALISTA
AGRO 5



ESPECIALISTA
AGRO 6



TEMAS:

- Desmatamento / Reflorestamento
- Energia (biomassa, biogás, etc.)
- Emissão/Sequestro de carbono/ Mudanças Climáticas
- Utilização da água / Proteção nascentes
- Aspectos sociais ligados ao trabalho no campo
- Uso de fertilizantes, corretivos, pesticidas, contaminação do solo
- Outros

Relatório por UR (Especialista) – estrutura:

- Nome do Livro
 - Público Alvo
 - Autores
 - Editora
 - Nome do Avaliador
 - Unidade de Registro (UR)
 - Respostas aos questionamentos
-
- O especialista respondeu a cada pergunta, considerando seu contexto e enquadramento, e pôde também agregar outros pontos que eram importantes e adequados à UR.
 - A resposta foi sempre embasada por bibliografia reconhecida (a fim de não se caracterizar como defesa pessoal ou ponto de vista / opinião).



94

livros analisados

+9.000

Páginas analisadas

10

Editoras

+3.000

Horas trabalhadas



05

Analistas de triagem e conteúdo

07

Especialistas do Agronegócio

113

Questionamentos respondidos pelos Especialistas do Agronegócio

345

URs (Unidades de Registro) com ligação ao tema do agronegócio nos livros

110

URs (Unidades de Registro) com viés político-ideológico

45

URs (Unidades de Registro) contendo informação desatualizada sobre o agronegócio

153

URs (Unidades de Registro) contendo informação imprecisa sobre o agronegócio

105

URs (Unidades de Registro) com informação ausente sobre o agronegócio a ponto de prejudicar entendimento do aluno

746

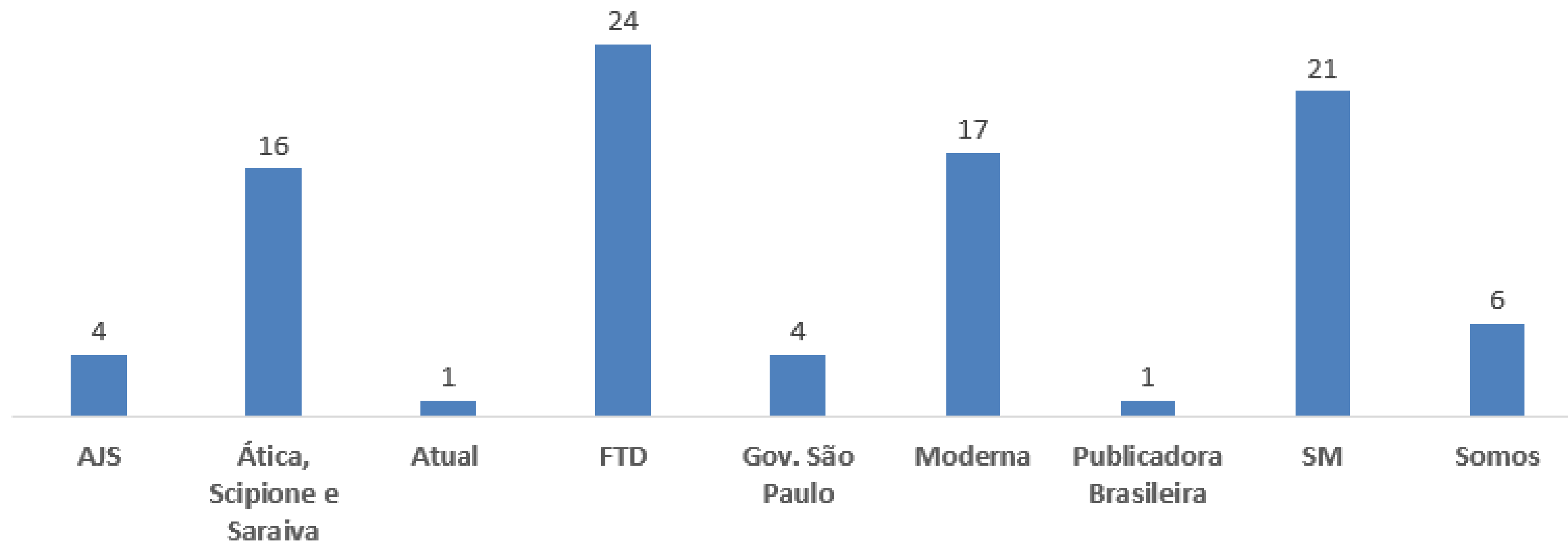
Citações de aspectos negativos relacionados ao agronegócio

472

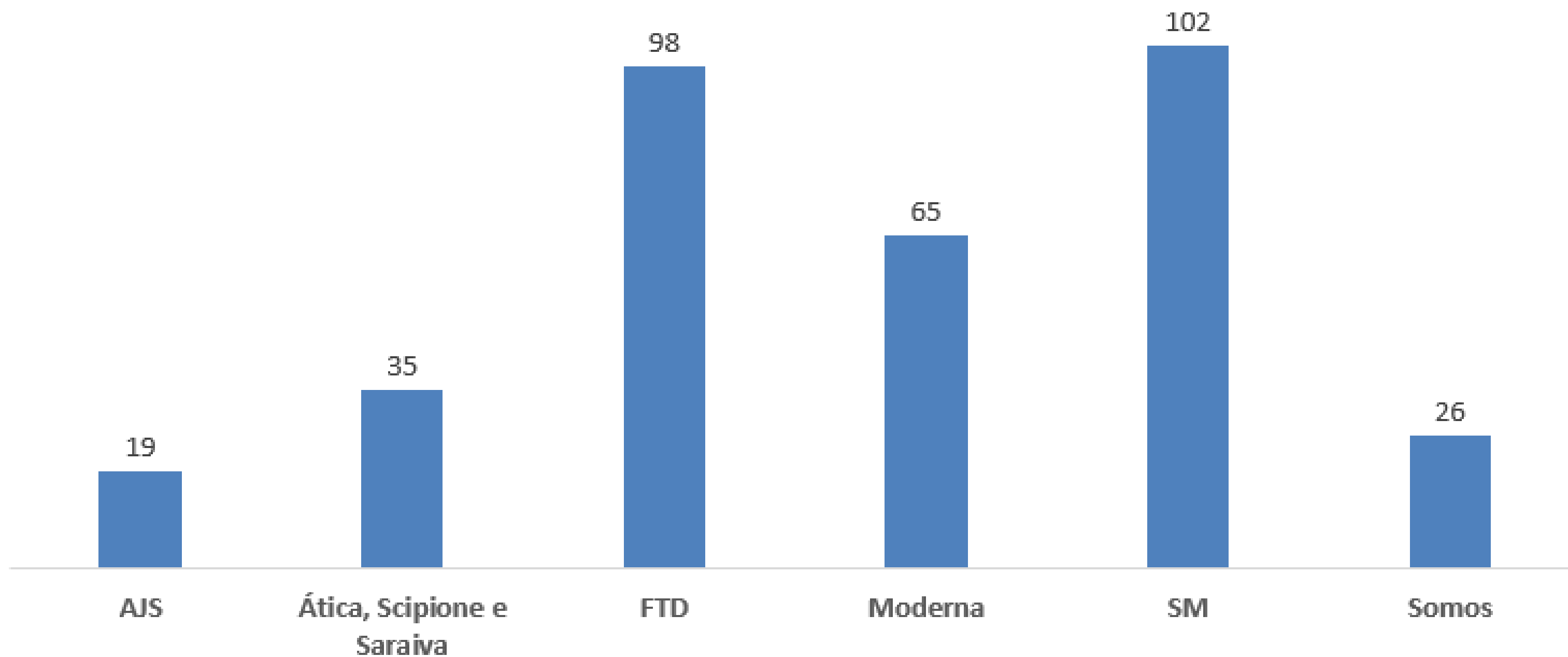
Citações de aspectos positivos relacionados ao agronegócio

[illegible]

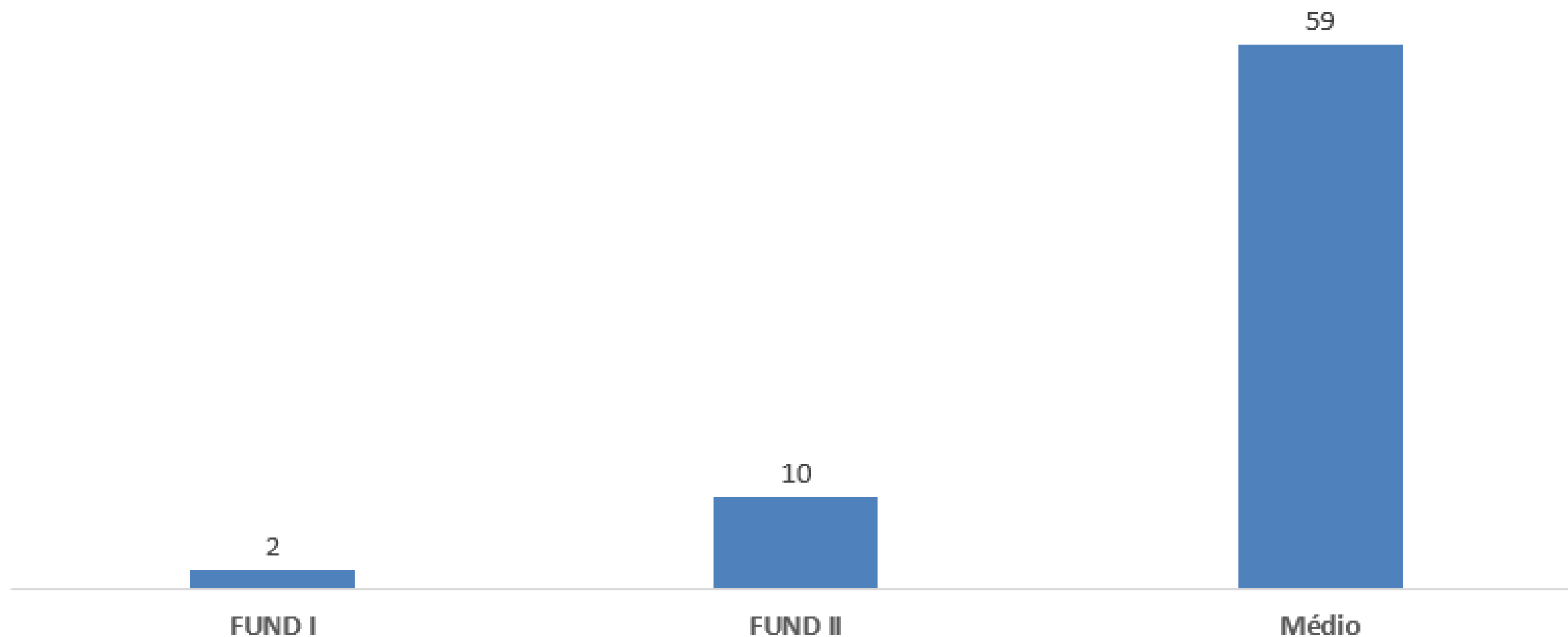
LIVROS POR EDITORA - GERAL



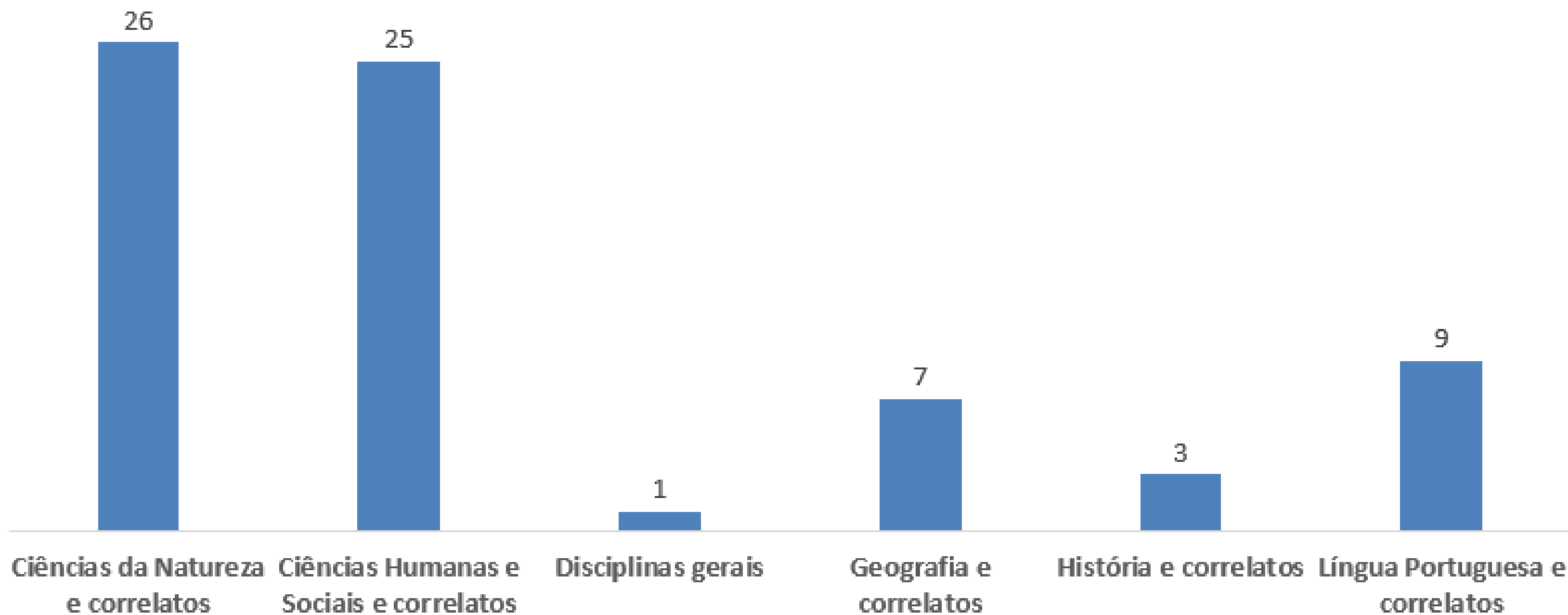
TOTAL DE URS POR EDITORA – LIVROS ANALISADOS



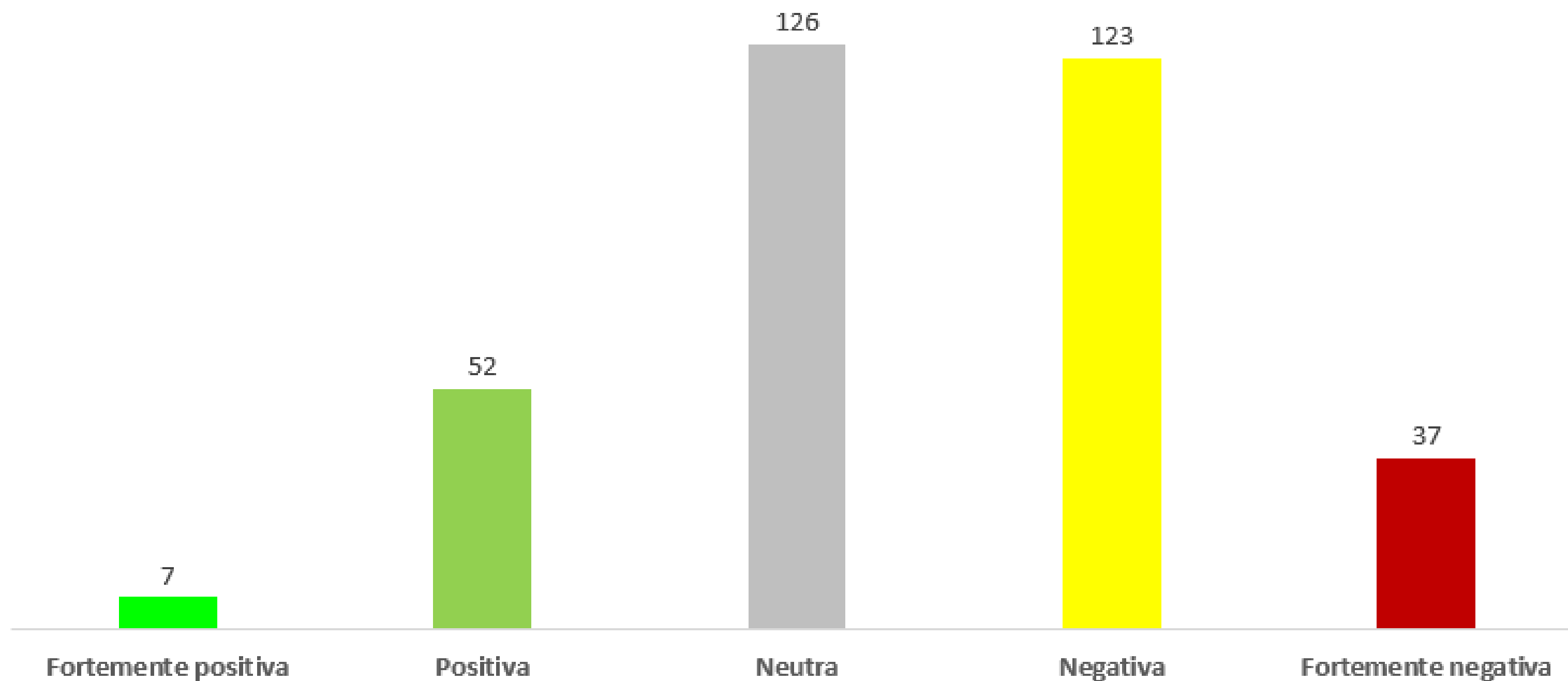
TOTAL DE LIVROS ANALISADOS POR NÍVEL DE ENSINO



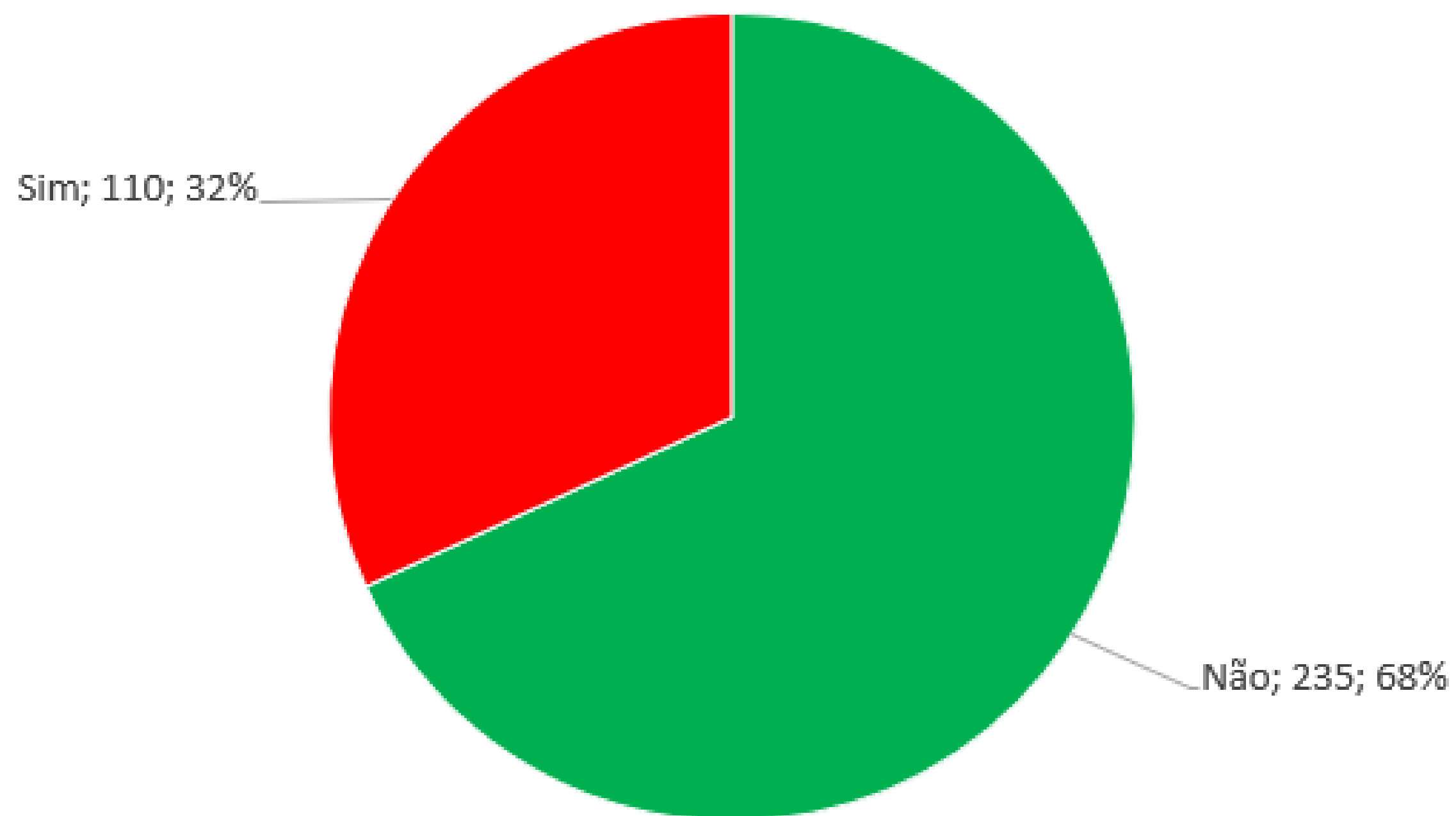
TOTAL DE LIVROS ANALISADOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO



VISÃO GERAL DO AGRONEGÓCIO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS



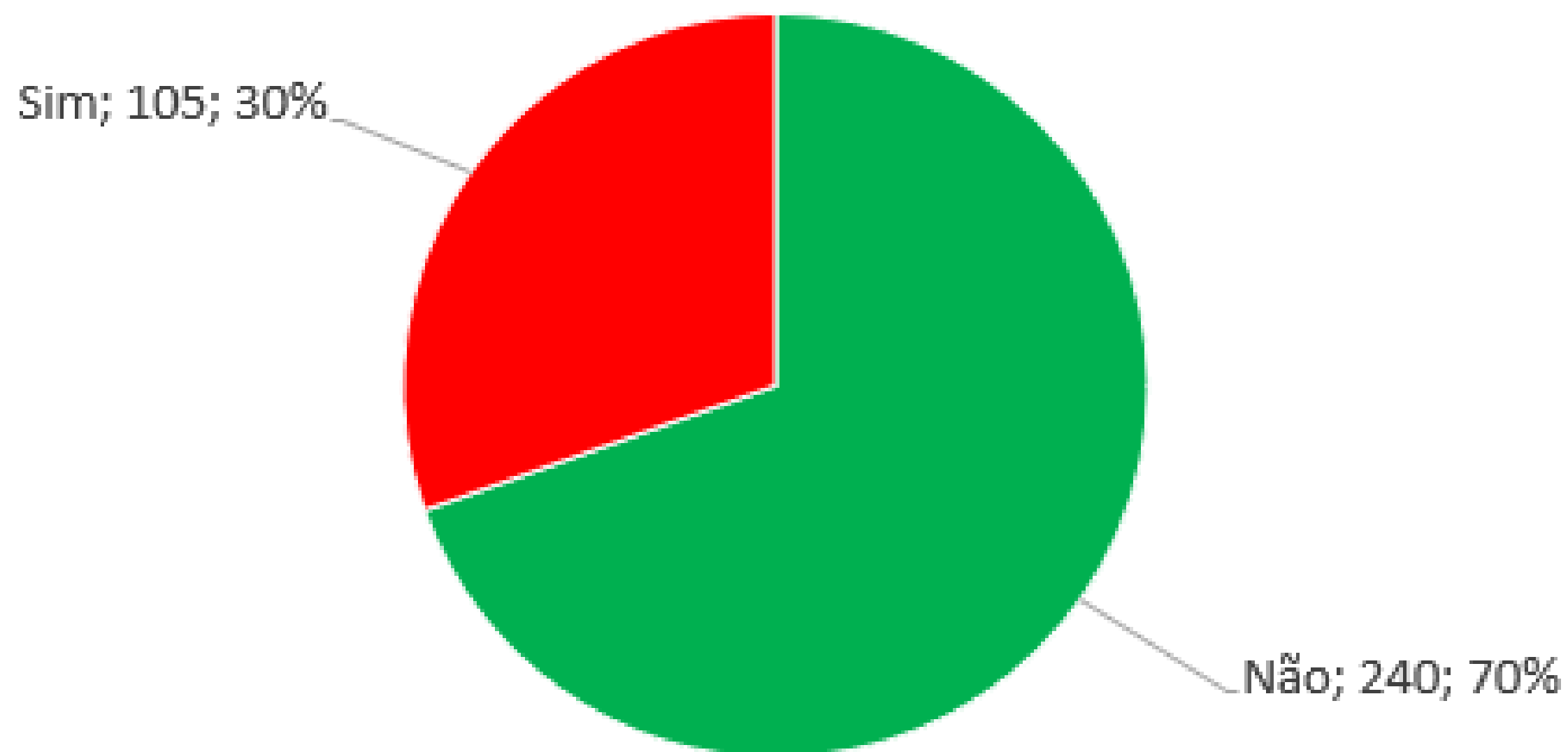
PRESENÇA DE VIÉS POLÍTICO IDEOLÓGICO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS



INFORMAÇÕES IMPRECISAS ENCONTRADAS SOBRE O AGRONEGÓCIO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS

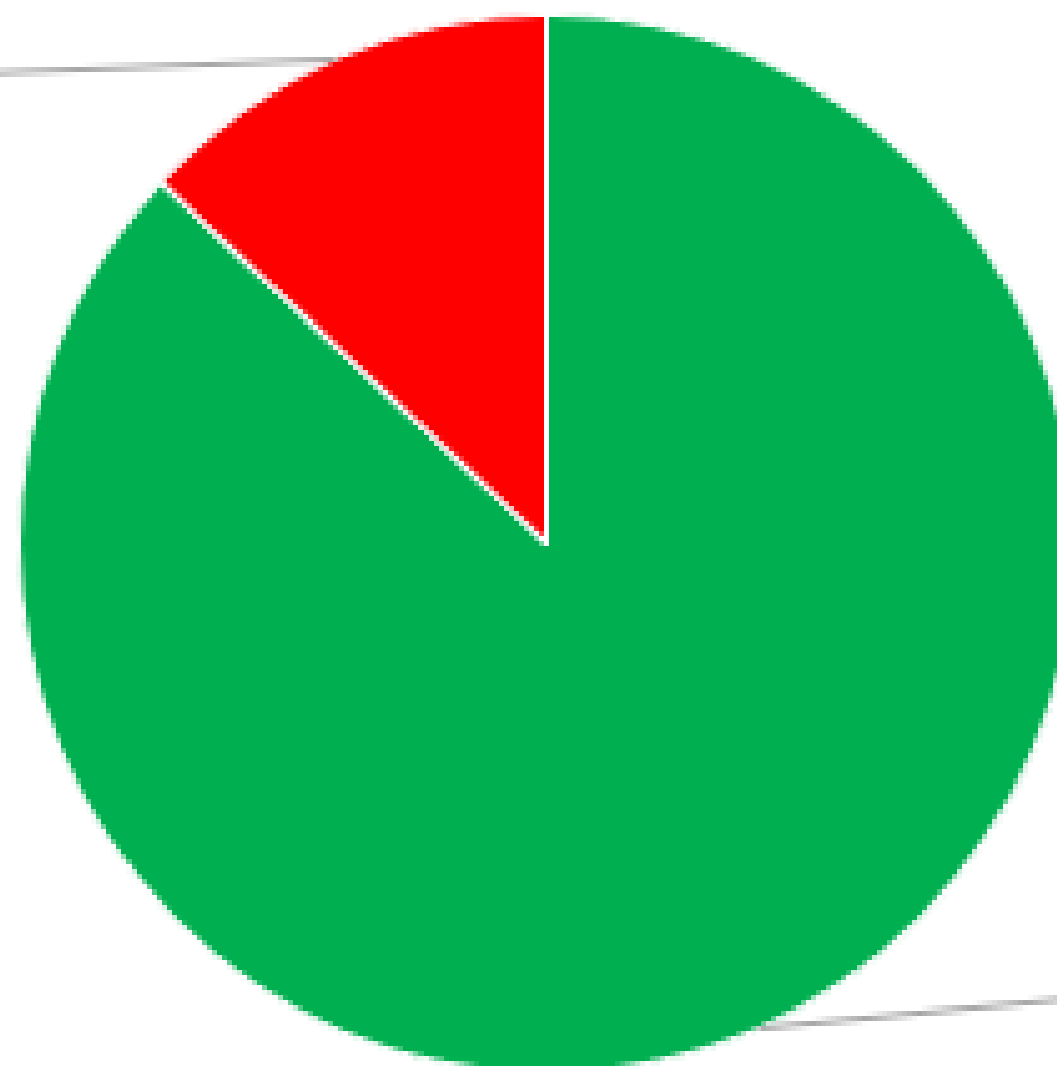


INFORMAÇÕES AUSENTES SOBRE O AGRONEGÓCIO A PONTO DE PREJUDICAR O ENTENDIMENTO DO ALUNO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS



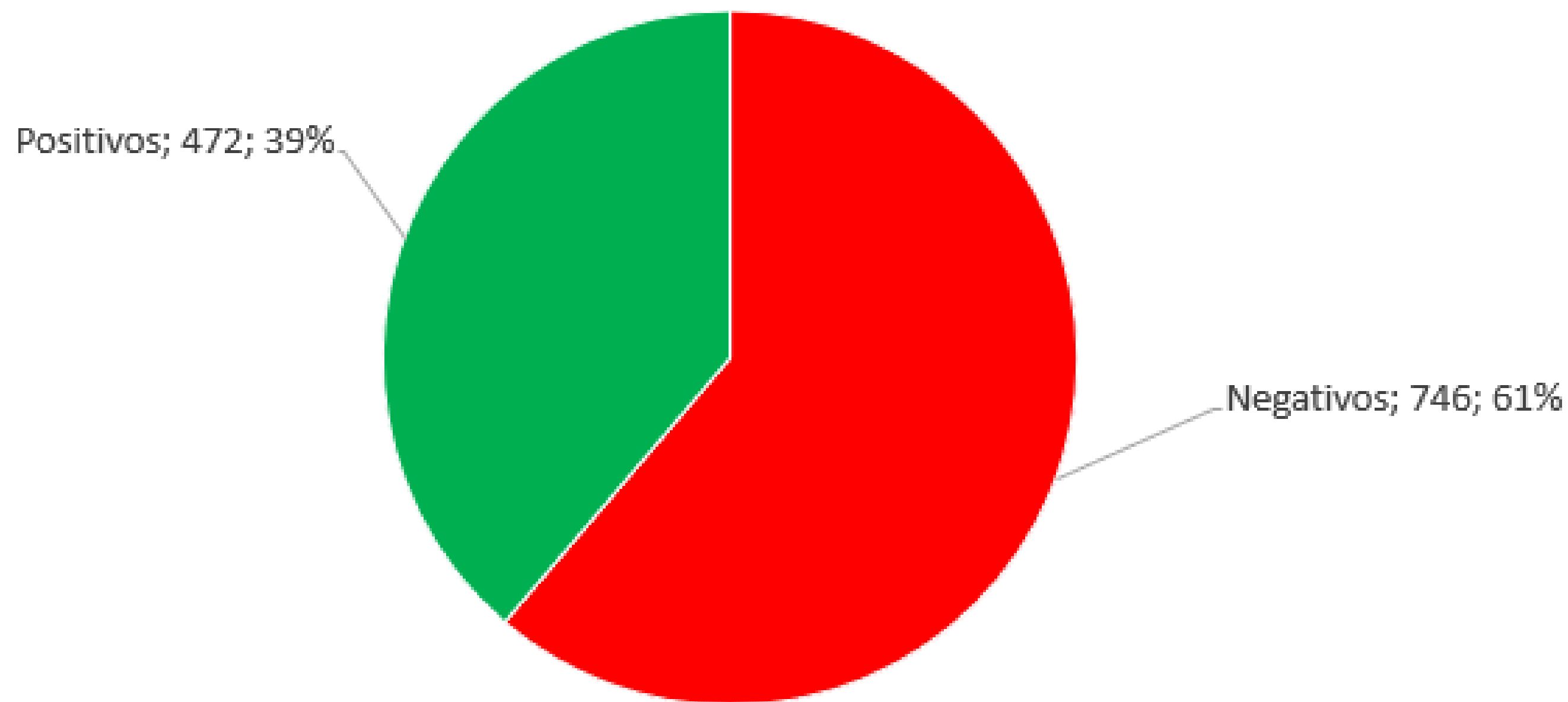
PRESENÇA DE INFORMAÇÕES DESATUALIZADAS SOBRE O AGRONEGÓCIO NA URS DOS LIVROS ANALISADOS

Sim; 45; 13%

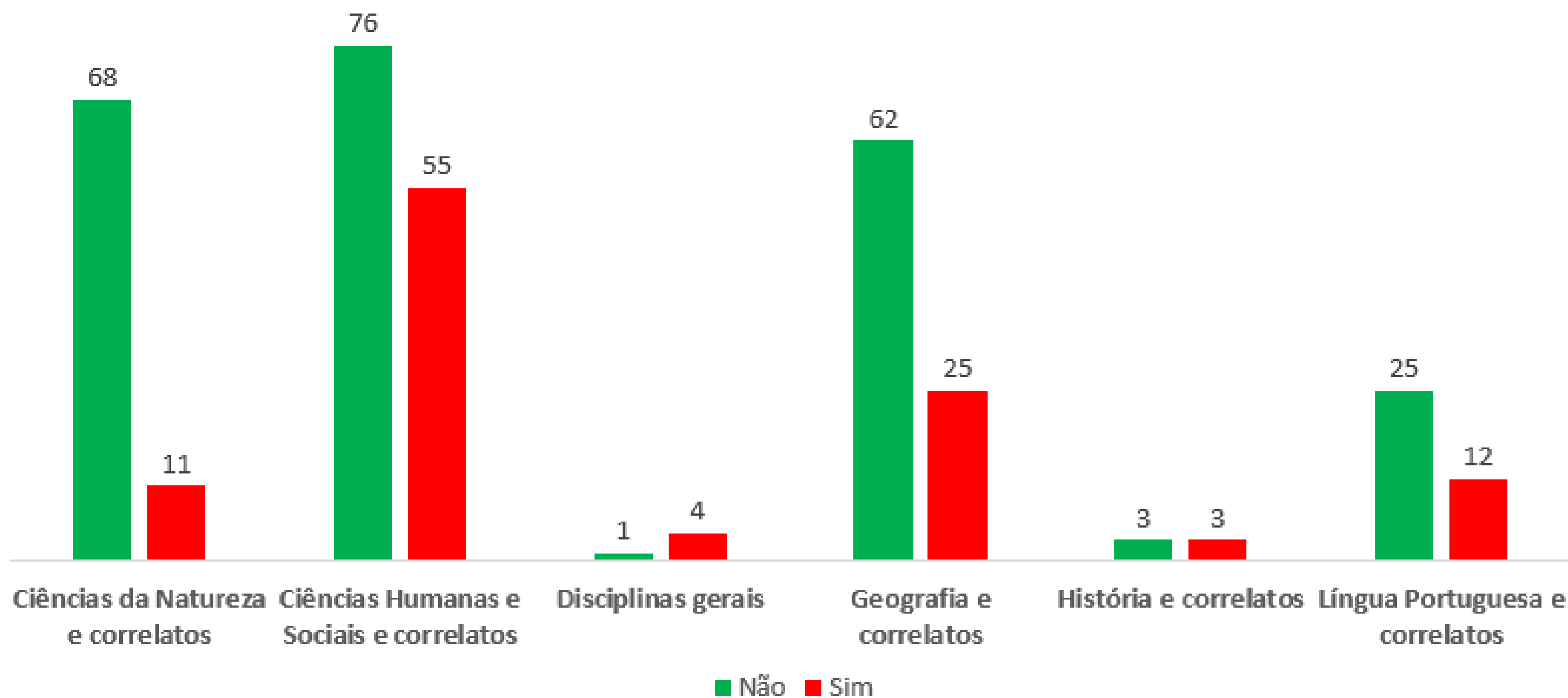


Não; 300; 87%

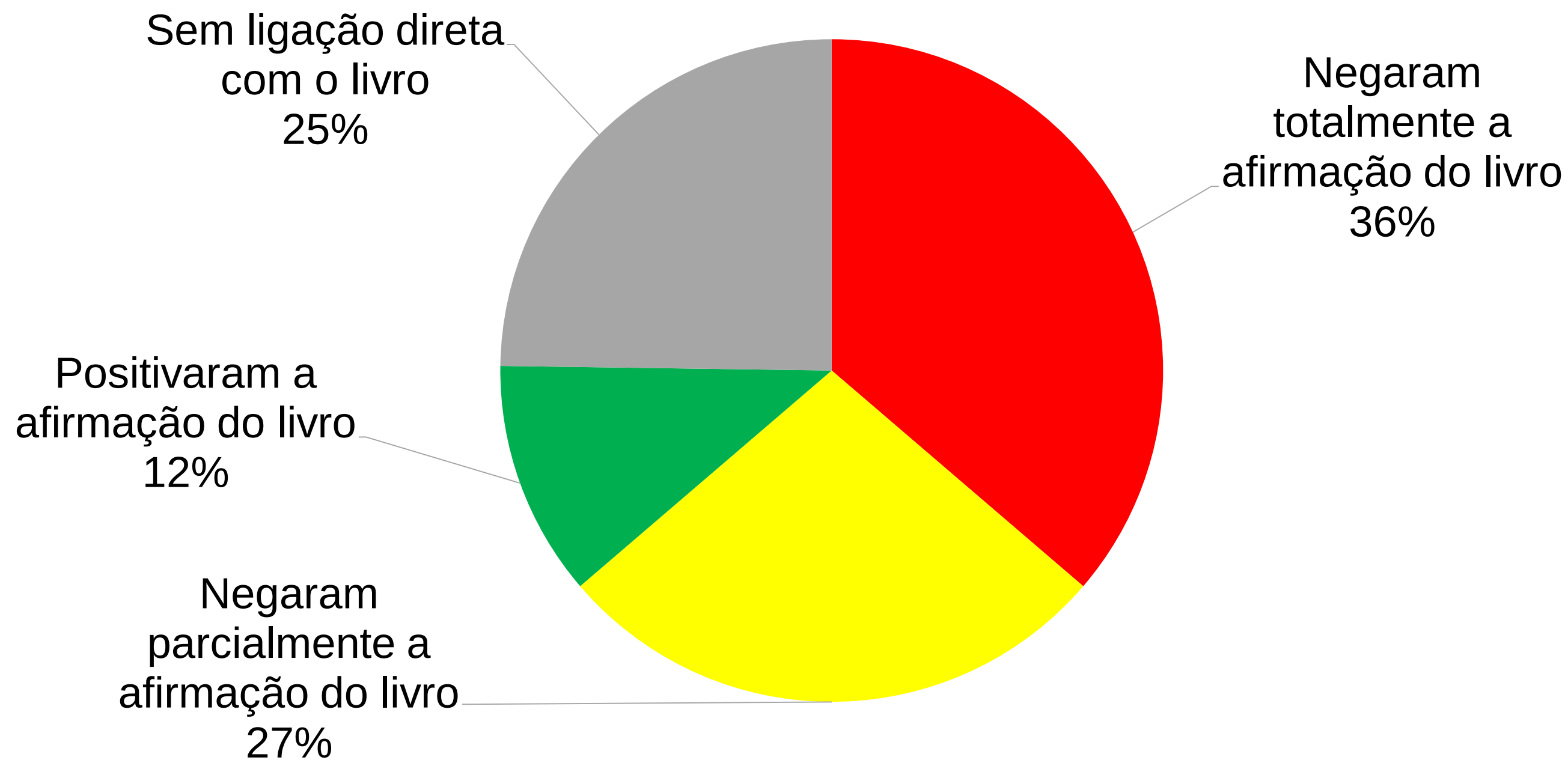
PERCENTUAL DE ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS RELACIONADOS AO AGRONEGÓCIO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS



OCORRÊNCIAS DE VIÉS POLÍTICO IDEOLÓGICO NAS URS DOS LIVROS ANALISADOS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO



CONCLUSÃO DOS QUESTIONAMENTOS AOS ESPECIALISTAS



Para mais detalhes:

Prof. Celso Claudio de Hildebrand e Grisi - FIA

E-mail: cchgfea1@usp.br

