

A articulação intersetorial como estratégia para promover o direito à Educação

Antonio Claret Campos Filho
Diretor de Articulação Intersetorial
SASE/MEC

Audiência Pública
Comissão de Educação e Cultura do Senado Federal (CE/SF)
Brasília, 15 de outubro de 2025

Uma definição de intersectorialidade

“A noção de intersectorialidade refere-se à **integração de diversos setores**, principalmente - embora não unicamente - governamentais, **visando à resolução de problemas sociais complexos** cuja característica fundamental é a **multicausalidade**.”

(...) A intersectorialidade remete à ideia de que os **setores trabalham juntos para resolver um problema que definem e assumem como comum**”.
(CUNIILL-GRAU. 2016).

Conferência Nacional de Educação 2024-2034:
Política de Estado para garantia da educação como direito humano
com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável



INTERSETORIALIDADE

EIXO I

O PNE COMO ARTICULADOR DO SNE, SUA VINCULAÇÃO AOS PLANOS DECENAIS ESTADUAIS, DISTRITAL E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, EM PROL DAS **AÇÕES INTEGRADAS E INTERSETORIAIS**, EM REGIME DE COLABORAÇÃO INTERFEDERATIVA

“46. Para a existência do **SNE**, é fundamental o estabelecimento de **políticas educacionais e intersetoriais** com vistas à **garantia do direito**. A ideia de intersectorialidade articula **conhecimentos, experiências e institucionalidades** de **diferentes setores** públicos, somando esforços conjuntos na construção e execução de ações que fortaleçam a educação e o direito público subjetivo em cada território. As ações articuladas dos diversos setores, para alcançar os objetivos da educação nacional, devem sempre **reconhecer e valorizar as diversidades** como **princípios** necessários para **assegurar a inclusão, qualidade e equidade na educação.**”



PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

PL 2614/24

INTERSETORIALIDADE NO PNE

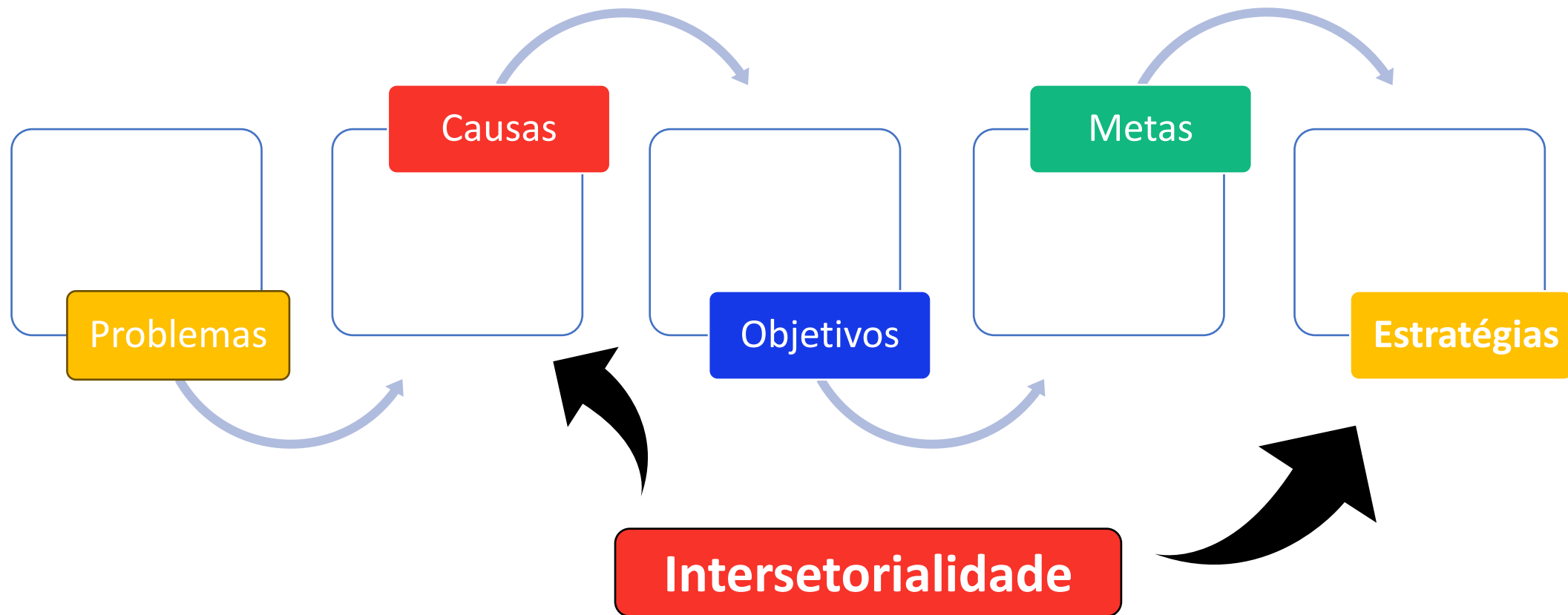
CAPÍTULO II

DAS DIRETRIZES

Art. 3º São Diretrizes do PNE a serem observadas nos planos decenais dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios para o decênio 2024 – 2034:

I - a visão sistêmica do planejamento do política educacional e sua relação com outras áreas do desenvolvimento local;

II – a **intersectorialidade como abordagem para o enfrentamento dos problemas da educação no contexto de cada território;**



A intersetorialidade e os Planos na prática

- ✓ Problemas complexos demandam uma abordagem intersetorial
- ✓ A intersetorialidade pode (e deve) assumir diversas formas – especialmente em um país tão heterogêneo e desigual como o Brasil.

Como apoiar os atores implicados no planejamento dos Planos Decenais na formulação de estratégias para o enfrentamento desses problemas complexos?



Como apoiar a abordagem intersetorial no processo de elaboração dos Planos Decenais de Educação ?



- ✓ **Disseminar e fortalecer capacidades** para a **formulação** e implementação de **estratégias e tecnologias colaborativas** para enfrentar problemas complexos e sistêmicos presentes na política educacional.
- ✓ No lugar de um passo a passo prescritivo, a proposta é **organizar** uma série de **recursos** que podem ser acessados pelos atores envolvidos na elaboração dos planos decenais, quando se depararem com problemas complexos que demandam uma abordagem intersetorial:
 - **Planejamento intersetorial em territórios com maior vulnerabilidade**
 - **Rede e Comunidade de Práticas**
 - **Formação para a Intersectorialidade**





Planejamento intersetorial em territórios com maior vulnerabilidade

As estratégias intersetoriais devem ser adequadas a cada território

A importância do regime de colaboração federativa e da Intersectorialidade como estratégia no planejamento da educação.

Planejamento intersetorial em territórios com maior vulnerabilidade

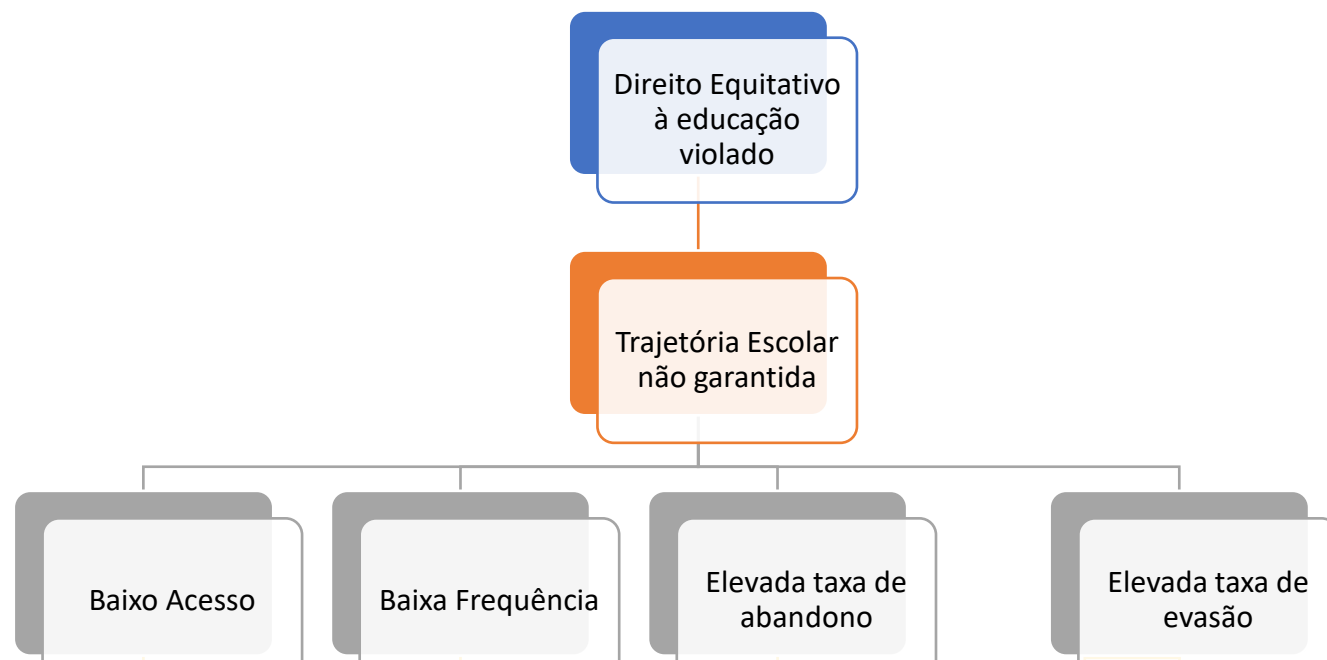
As estratégias intersetoriais devem ser adequadas a cada território

A importância do regime de colaboração federativa e da Intersetorialidade como estratégia no planejamento da educação.

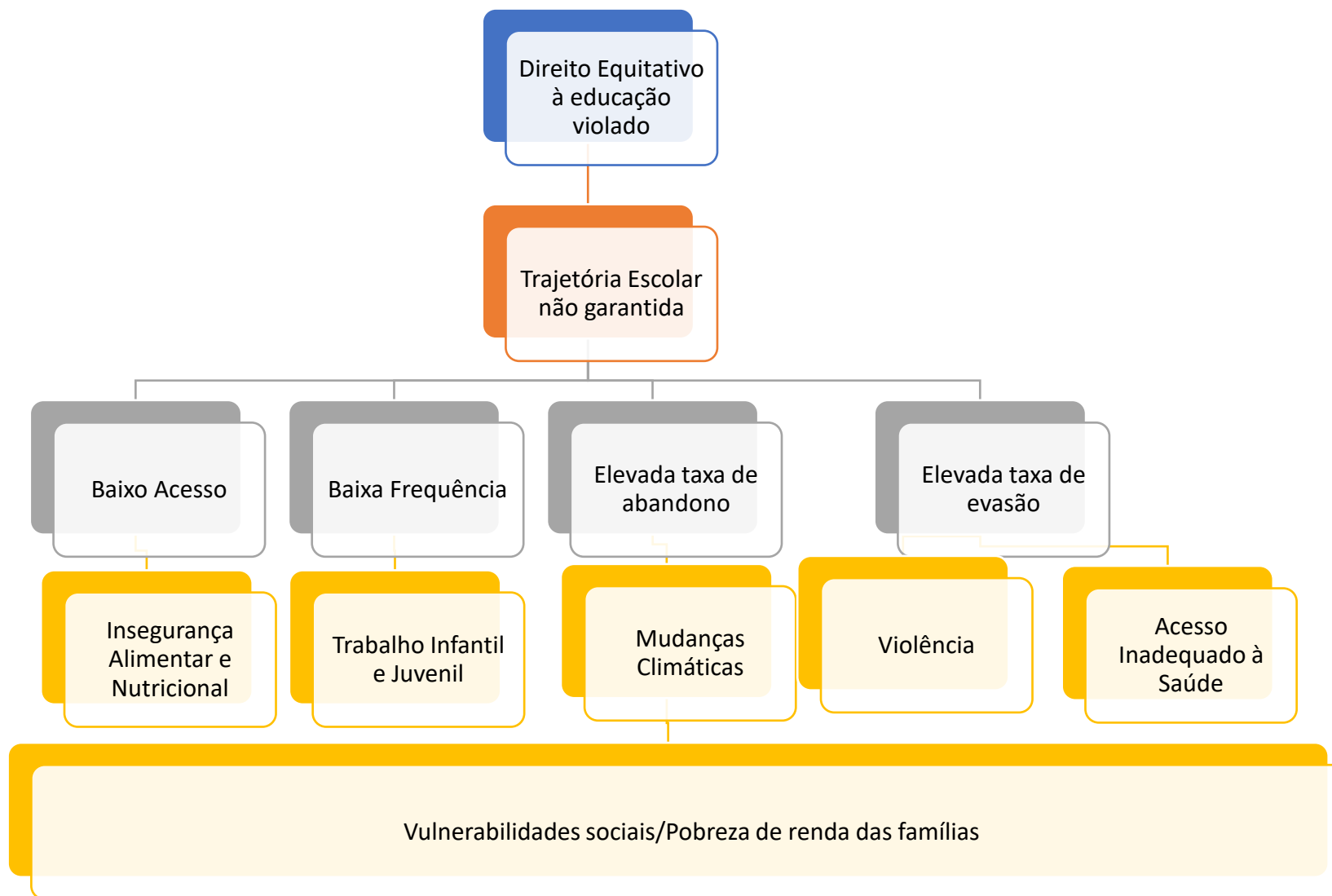
Exemplo: Elaboração do Plano Regional Intersectorial da Educação no Marajó



Identificação dos determinantes sociais da Educação

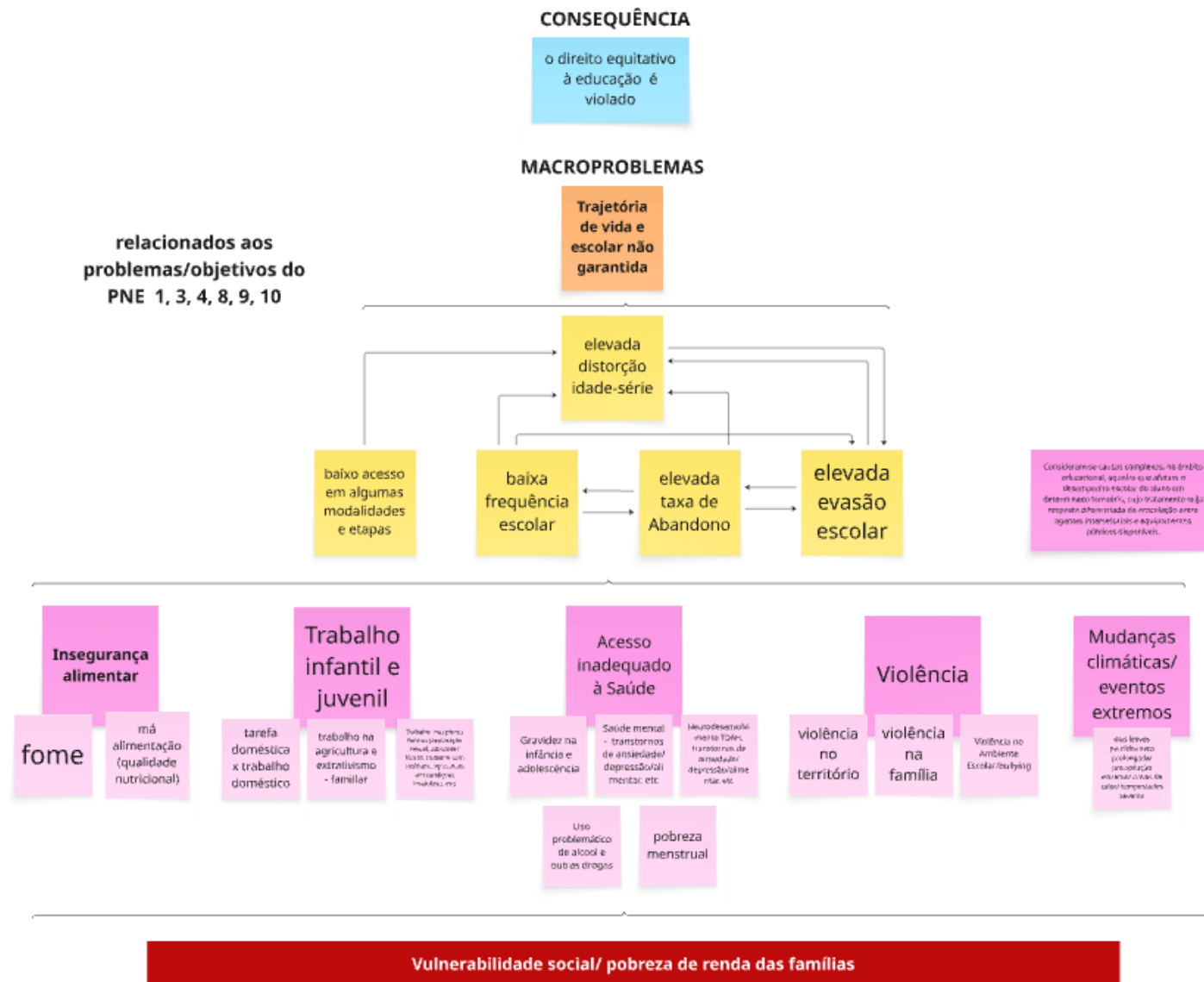


Identificação dos determinantes sociais da Educação



PLANEJAMENTO INTERSETORIAL REGIONAL DO MARAJÓ

CAUSAS COMPLEXAS/EXTRAESCOLARES A SEREM ENFRENTADAS



Articulação com os Sistemas Setoriais

Sistema Único de Assistência Social (SUAS),

Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), Programa Bolsa Família (PBF), Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

Sistema Único de Saúde (SUS)

Programa Saúde na Escola (PSE), Atenção a Saúde de Crianças e Adolescentes.

Sistema de Garantia de Direitos (SGD)

Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)

Articulação com os Sistemas Setoriais

Sistema Nacional de Cultura (SNC)

Lei nº 14.835, de 4 de abril de 2024. Cultura Viva, Programa Territórios da Cultura, CEU DAS ARTE, CEU da Cultura CEUs e Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura (PNAB).

Sistema Nacional de Meio Ambiente (Sisnama)

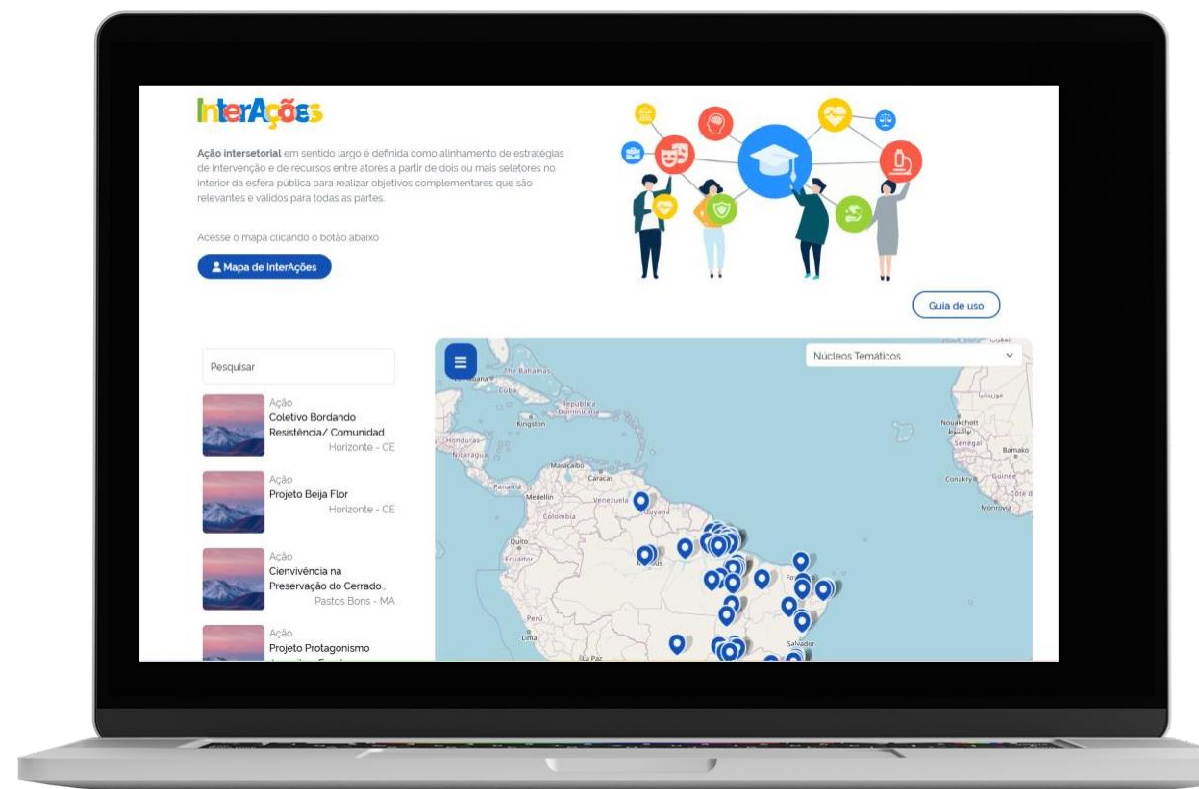
Comvidas, Plano Clima, Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Circuito Tela Verde e Projeto Salas Verdes.

Ciência e Tecnologia

Programa Nacional de Popularização da Ciência (Pop Ciência), Decreto nº 11.754, de 25 de outubro de 2023
Programa Mais Ciência na Escola para Expansão de Tecnologias Digitais e Experimentação Científica na Educação Básica, Decreto nº 12.049, de 5 de junho de 2024.

Rede e Comunidades de Práticas

- Ambiente de interação facilitado por uma plataforma online vinculado a um repositório inicial de **106 experiências mapeadas**, que podem servir de inspiração para o desenvolvimento de estratégias locais.
- **Objetivo:** Promover a **troca de conhecimentos e experiências** entre os participantes da rede, facilitando o desenvolvimento de soluções adaptadas a diferentes contextos locais.



<https://interacoes.itap.ifce.edu.br/>



InterAções

A chamada para mapeamento de experiências intersetoriais permanecerá aberta no repositório digital a todos os municípios que queiram compartilhar ações empreendidas no território para o enfrentamento de problemas da educação

INSCREVA SUA
EXPERIÊNCIA
PREENCHENDO O
FORMULÁRIO NO QR
CODE



CAPACITAÇÃO PARA A



Visa a fortalecer a capacidade dos profissionais da educação para formular e implementar políticas intersetoriais adequadas às suas especificidades.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA cursos de autoinstrução



Introdução à
Intersectorialidade

Articulador
Intersectorial

Gestor
Escolar

Gestor
Público

OFICINAS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS INTERSETORIAIS

Recurso pedagógico
Jogo “A Teia da Intersectorialidade”



A TEIA DA INTERSETORIALIDADE



***Acesse agora
e jogue online***



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Obrigado pela atenção

antonioclaret@mec.gov.br



GOV.BR/MEC