



Ministério da Educação  
Secretaria de Alfabetização

## **Audiência Pública**

**Comissão de Transparência, Governança, Fiscalização e Controle e Defesa do Consumidor**

### **Temas**

- 1) Políticas públicas para primeira infância
- 2) Problemas do Analfabetismo: números, recortes, causas e possíveis soluções

**Mauricio Almeida Prado**

**Servidor Federal da Carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental  
Doutor em Administração Pública e Governo – FGV/SP  
Secretaria de Alfabetização**

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

## Importância do Tema (James Heckman):

1) Estímulos nos primeiros anos de vida são decisivos para o sucesso na idade adulta

- Velocidade do desenvolvimento cognitivo e socioemocionais é enorme;
- Retornos econômicos mensuráveis (U\$1,00 → U\$0,14 anual).

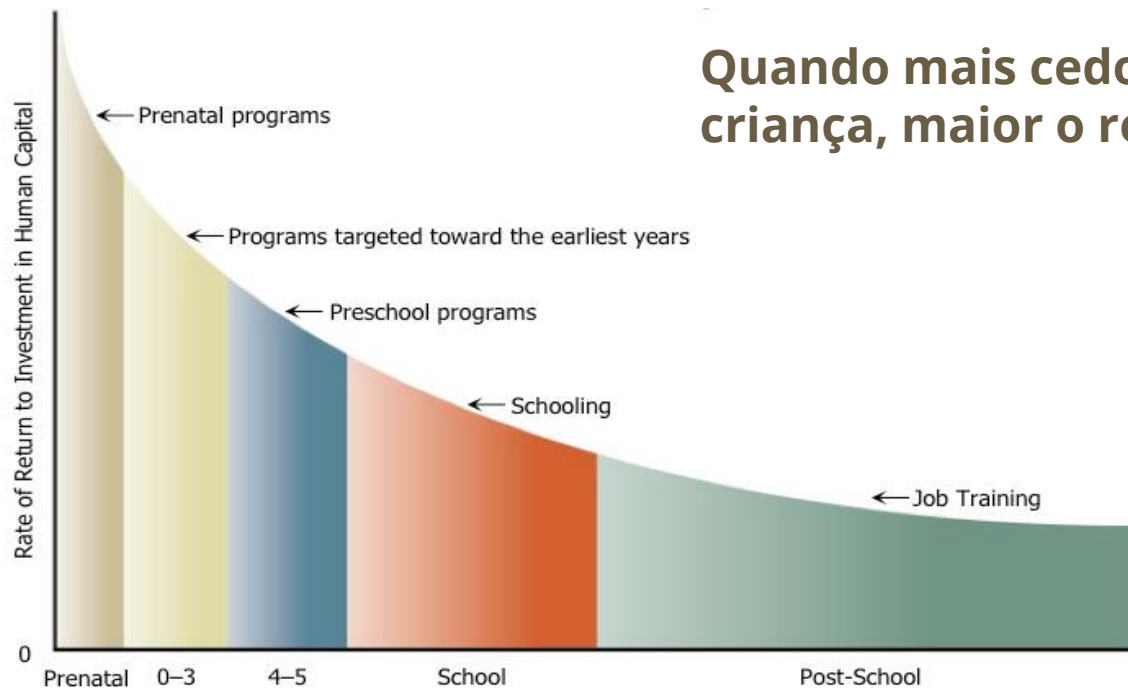
2) Etapa negligenciada — as famílias, principalmente de nível socioeconômico mais baixo, têm:

- Menos acesso à educação infantil;
- Menos acesso à educação infantil de qualidade: qualidade dos estímulos cognitivos e socioemocionais são essenciais; e
- Menos acesso a orientações básicas sobre práticas que potencializam o desenvolvimento da criança
  - Ler para a criança desde cedo está no rol dos grandes incentivos de efeito comprovado pela ciência (estimula o gosto pela leitura, o desenvolvimento do vocabulário, a capacidade de comunicação etc)
- Todos esses ingredientes **reduzem as chances de sucesso na alfabetização**



# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

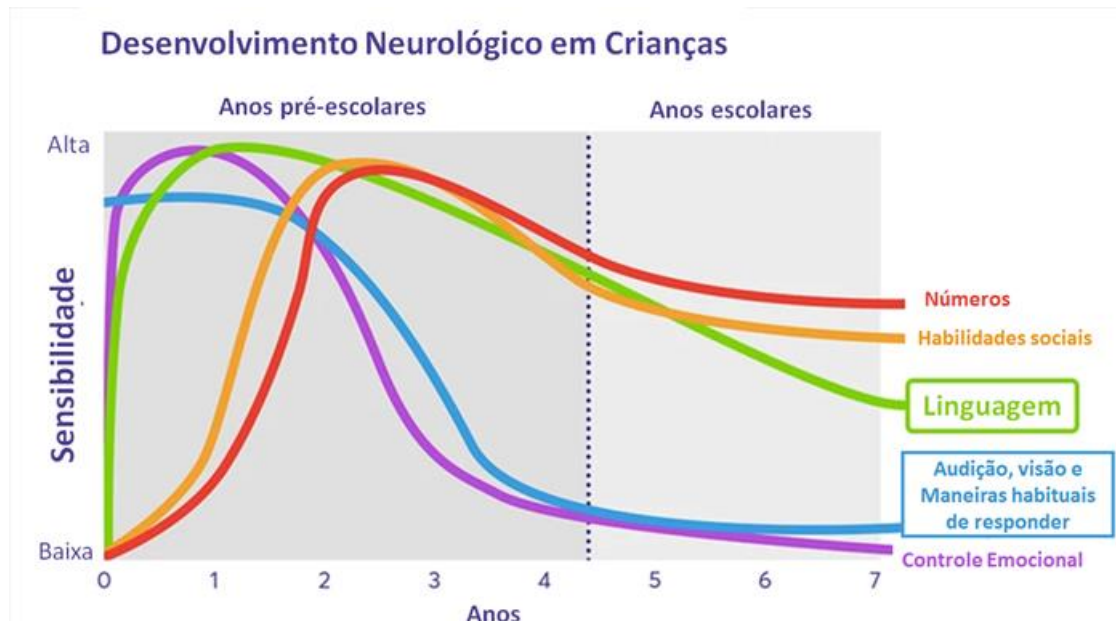
Investir em políticas para a primeira infância é um bom investimento



Quando mais cedo se investe na criança, maior o retorno

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

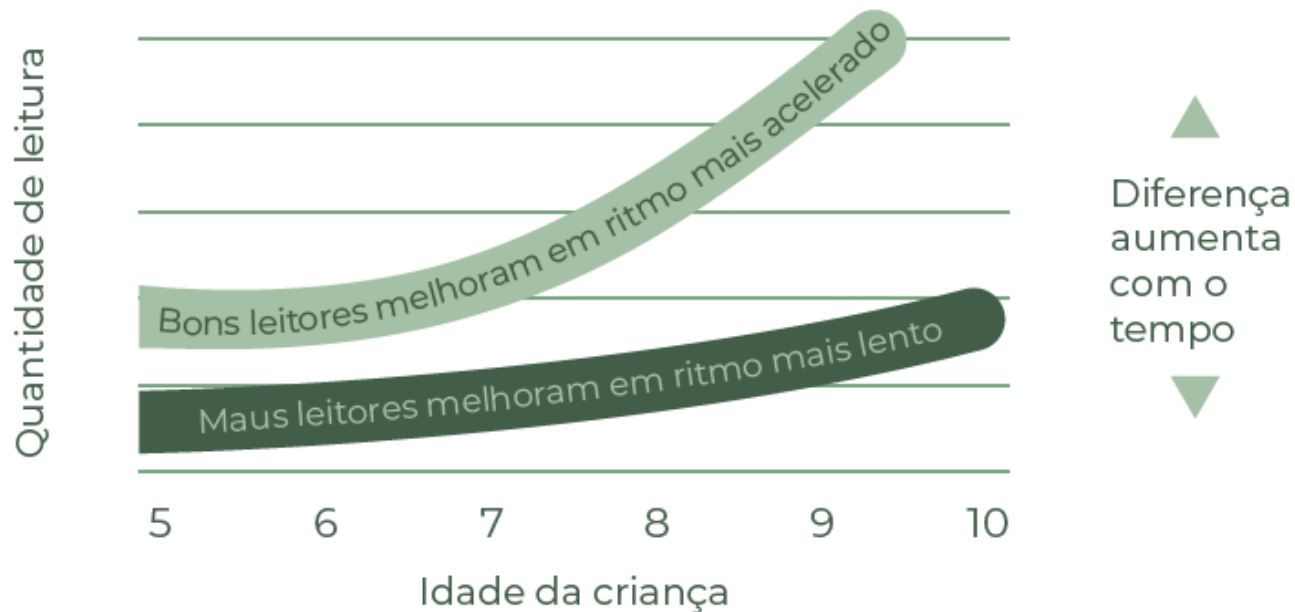
## Os picos de desenvolvimento de diferentes habilidades pelas crianças



Adaptado de: Council for Early Child Development.com base em: Nash, J. M (1997, February 3). Fertile minds. Time, 249(5), 48-56.; MCCAIN, Margaret N.; MUSTARD, J. Fraser. **Reversing the Real Brain Drain, Early Years Study**. Ministry of Education & Training, 1999. e SHONKOFF, Jack P.; PHILLIPS, Deborah A. **From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development**. National Academy Press, 2101 Constitution Avenue, NW, Lockbox 285, Washington, DC 20055, 2000.

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

## Efeito Mateus



The Matthew Effect (Stanovich, 1986)

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

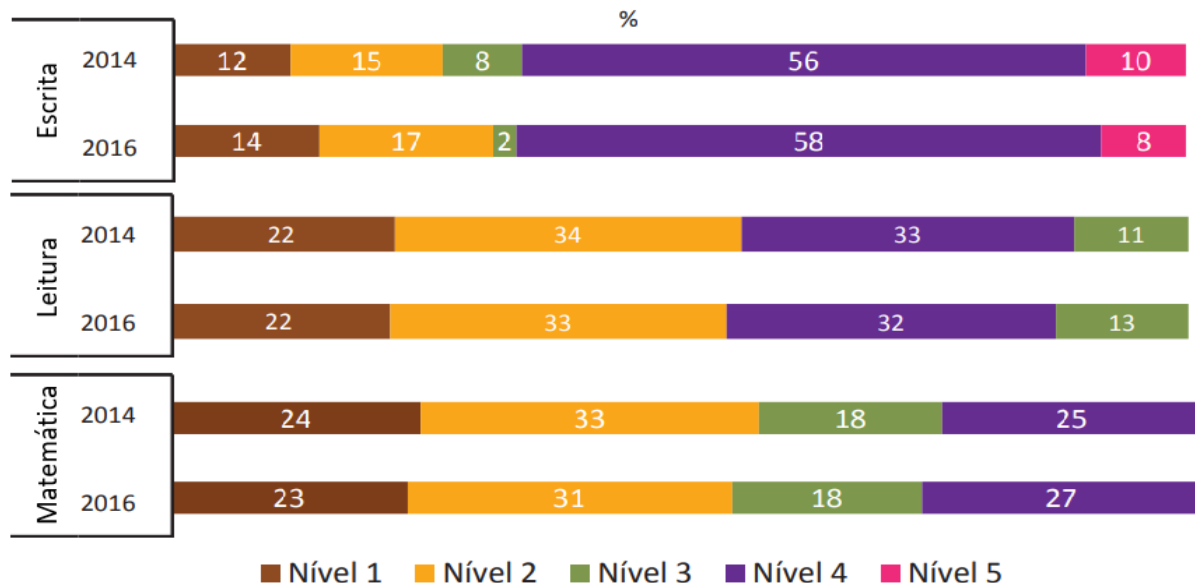
## Insucesso escolar: reprovação e abandono



Fonte: Censo Escolar 2017

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

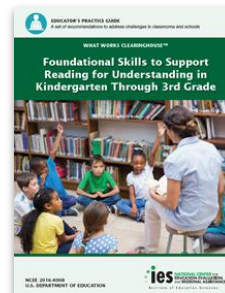
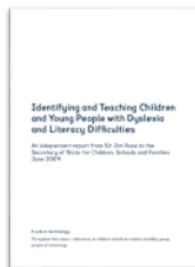
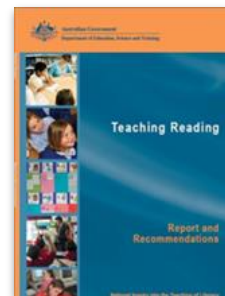
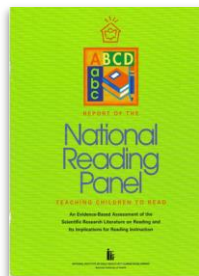
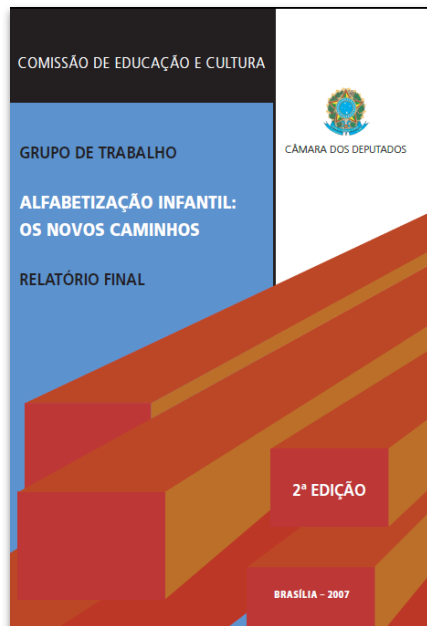
## Avaliação Nacional de Alfabetização



Fonte: Relatório do segundo ciclo de acompanhamento das metas do PNE, Inep

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

## Evidências científicas e experiências exitosas





# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

## Programa



**Produção e disponibilização de mais recursos e materiais para as famílias no *site* da PNA**



**Ações de divulgação e sensibilização ao longo do ano**



**Diálogo e articulação com outros órgãos de governo, entidades do terceiro setor e atores da educação brasileira**

# Tema 1: Políticas públicas para a primeira infância

Programa

Tempo  de  
Aprender

**Eixo 1:** Formação continuada de profissionais da alfabetização

**Eixo 2:** Apoio pedagógico para a alfabetização

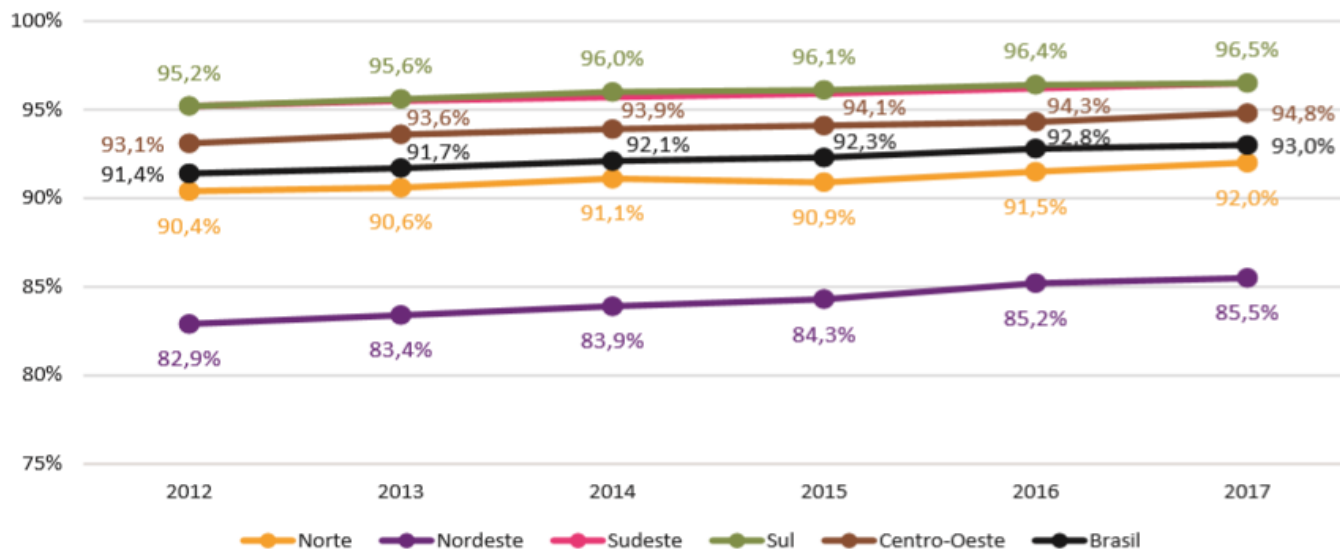
**Eixo 3:** Aprimoramento das avaliações da alfabetização

**Eixo 4:** Valorização dos profissionais da educação

## Tema 2: Analfabetismo - números e recorte regional

Conceito de Analfabetismo Absoluto (IBGE): pessoa com mais de 15 anos que se **declara** incapaz de ler e escrever

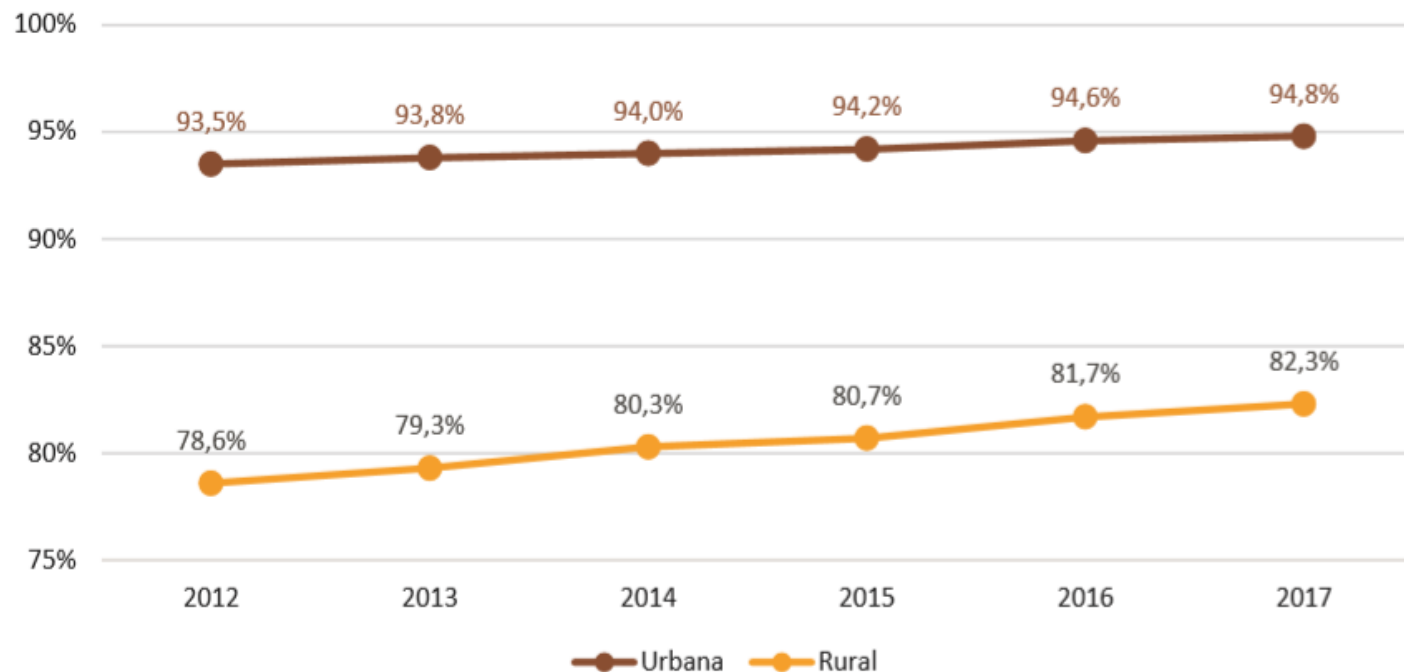
- Redução da taxa de analfabetismo, entre os anos de 2012 a 2017, em todas as regiões do Brasil:



Fonte: Inep.

## Tema 2: Analfabetismo – números e recorte rural e urbano

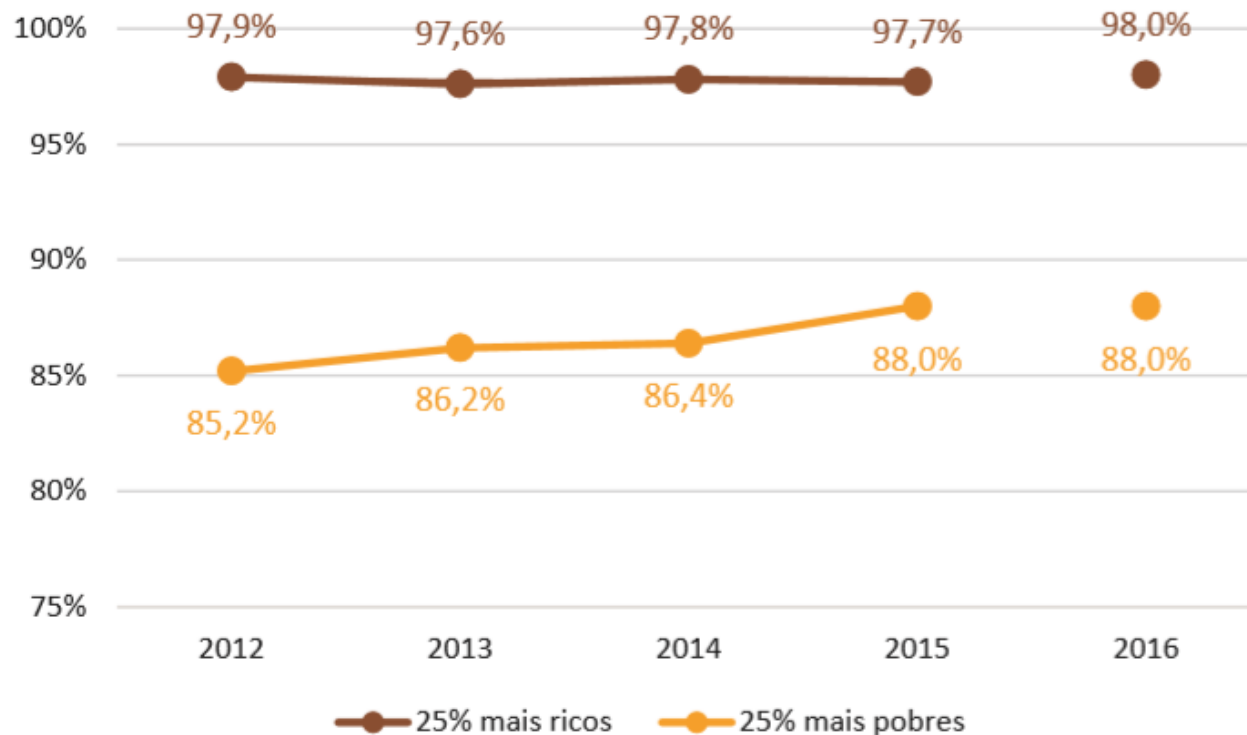
Analfabetismo em zona urbana e rural:



Fonte: Inep.

## Tema 2: Analfabetismo - números e recorte social

Analfabetismo por renda domiciliar *per capita*:



Fonte: Inep.

## Tema 2: Analfabetismo – causas

Causas do analfabetismo no Brasil:

- Universalização tardia da oferta da educação básica;
- Questão regional (Nordeste/Norte), da zona rural e associado ao nível socioeconômico; e
- Baixa eficácia dos programas de alfabetização voltado para adultos.

Soluções para o analfabetismo no Brasil:

- Universalização da educação infantil com qualidade;
- Uma alfabetização eficaz para as crianças; e
- Ações emergenciais de alfabetização, pautadas em evidências científicas, para promoção da cidadania dos adultos em situação de analfabetismo absoluto.



# Obrigado!

**Mauricio Almeida Prado**

**Servidor Federal da Carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental  
Doutor em Administração Pública e Governo – FGV/SP  
Secretaria de Alfabetização**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL