



# **O problema da segurança nas escolas e os conflitos atuais**

**Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH)**

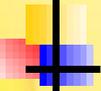
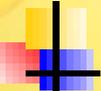
**Nazareno Feitosa**

**Representante do Movimento**

**Ativistas da Paz pela Vida**

**[www.AtivistasdaPaz.org](http://www.AtivistasdaPaz.org)**

# **VIOLÊNCIAS**

-  **Violência no lar**
-  **Violência no trânsito**
-  **Nº de homicídios**
-  **Violência física contra a mulher**
-  **Violência sexual contra a mulher**
-  **Homofobia**
-  **Tráfico de drogas**
-  **Aborto**
-  **Suicídio, etc.**

# **MASSACRE EM SUZANO**

- Provável diagnóstico de doença mental**
- Ponto fora da curva**
- Como evitar que se repitam?**
- Se os homicidas portassem várias armas de fogo, inclusive automáticas?**

# CULTURA DE VIOLÊNCIA

- + Leva à dessensibilização
- + Diminuição da empatia
- + Estimula a agressividade
- + Pode gerar “gatilhos” comportamentais
- + Alienação

# NECESSIDADE DE PROTEÇÃO AOS JOVENS

- ✚ Cérebro em desenvolvimento até 20 anos
- ✚ Senso de responsabilidade só está completo por volta dos 21 anos
- ✚ Imaturidade psicológica
- ✚ Explosão dos hormônios
- ✚ Onipotência juvenil: complexo de superioridade

# NECESSIDADE DE PROTEÇÃO AOS JOVENS

- + Dificuldades de diagnóstico de transtornos mentais graves
- + Necessidade de pertencimento a grupos. Quais são os grupos disponíveis?
- + Comportamento de grupos, ex: torcidas
- + Desemprego
- + Ociosidade

# SUGESTÕES DE SOLUÇÕES

**Envolver todos os segmentos:**

- Educadores, Professores, Pais
- Governo, Legislativo, Judiciário
- Ministério Público, Defensoria Justiça, OAB - Associações como APAS, sindicatos
- Igrejas, Rotarys, Lions, UNESCO
- ONGs em defesa da Paz, universidades
- A imprensa.

- **Criação e manutenção de uma rede de parceiros institucionais**
- **Substituir a cultura de violência na TV, cinema, internet, vídeo games, linguagem, etc. por uma cultura de paz e de valores humanos.**
- **Evitar discursos de ódio, polarização excessiva, incitação ao crime.**

# CURTO PRAZO:

- + Melhoria na Segurança pública
- + Valorização dos educadores
- + Aumento da segurança:
  - + Câmeras de vídeo
  - + Vigilantes
  - + Inspetores
  - + Policiais com treinamento em mediação de conflitos, primeiros socorros, combate a incêndios, etc.

# CURTO PRAZO:

- + Muros x grades
- + Revista ou detectores de metais?
- + Rondas, etc.
- + Apoio psicológico
- + Aperfeiçoar a avaliação de:
  - + Alunos
  - + Professores e
  - + Escolas

# MÉDIO PRAZO:

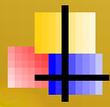
- + Educação baseada em:
- + Valores humanos
- + Espiritualidade
- + Cultura de Paz
- + Alteridade
- + Educação sexual
- + Educação dos sentimentos

Caso: Os 2 melhores alunos de direito.

# MÉDIO PRAZO:

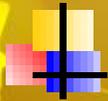
## Capacitação em:

- **Mediação de conflitos**
- **Diagnóstico de transtornos mentais**
- **Identificar o uso de drogas**
- **Tratamento da Dependência química**

 **Estimular a convivência com os diferentes**

 **Tornar a escola mais atraente:**

- **Arte**
- **Cultura**
- **Teatro**
- **Cinema**
- **Esportes**
- **Meditação**
- **Yoga, etc.**



**Desarmamento mais efetivo**

# DESARMAMENTO

**Vamos desarmar o homem de bem e deixar os bandidos armados?**



# DESARMAMENTO

- + Quase 70% das mortes violentas são praticadas por pessoas SEM maus antecedentes criminais
- + Quem porta uma arma tem 57% de chances de morrer por aquela arma.
- + Mulheres: quando o marido tem arma em casa, ela tem duas vezes mais chances de morrer assassinada.
- + Não basta exigir certidão de bons antecedentes para compra de armas de fogo. A maioria tem.

# LONGO PRAZO:

- + Cultura de Paz e Valores Humanos
- + Análise da redução da jornada de trabalho para reduzir o desemprego e proporcionar mais tempo de convivência, lazer, atividade física para os pais
- + Família: a força do exemplo
- + Ensinar pais e responsáveis a educar

# **Ensinar pais e responsáveis a educar**

- **Necessidade de limites**
- **Aprender a lidar com frustrações**
- **Administrar conflitos**
- **Identificar uso de drogas**
- **Tratamento da Dependência química**

# CASO REAL: “O assaltado diferente”





# <CASO> “O assaltado diferente”...

+ R\$ 170

+ Calças

+ Camisas

+ Janta

+ Suco

+ Cesta básica

+ Chaves para não precisar pular o muro

# **Educação em valores humanos**

- União Planetária: Movimento Pedagogia das Virtudes**
- Saara Nousiainen: “5 minutos de Valores Humanos”**



# **MOVPAZ**

## **Movimento Internacional pela Paz e Não-Violência**

- Supra-partidário, Supra-religioso**
- Paz nas Escolas**
- 21 AÇÕES PELA PAZ**



[www.MovPazbrasil.ORG](http://www.MovPazbrasil.ORG)



CLÓVIS NUNES

# EDUCAÇÃO PELA Paz

UM GUIA PARA OS PAIS, PROFESSORES  
E TODOS OS ESTUDANTES DA VIDA



## Projeto

## Paz nas Escolas

**34 ações pedagógicas**

- **Kit multimídia**
- **Paz para os Professores**
- **Semana da Paz**

# Na escola, estudamos guerras, grandes guerreiros e imperadores

 Alexandre, o Grande

 Caio Júlio César

 Napoleão Bonaparte

 Mao Tsé Tung

 Adolf Hitler

 Stálin, etc.

# Deveríamos estudar também os pacifistas!

- + Jesus
- + Buda
- + Krishna
- + Confúcio
- + Lao-Tsé
- + Francisco de Assis
- + Madre Tereza de Calcutá
- + Gandhi
- + Mahavir (Vardhamana) (jainismo)
- + Henry Thoreau
- + Albert Schweitzer

- 
-  **Irmã Dulce**
  -  **Sathya Sai Baba**
  -  **Paramahansa Yogananda**
  -  **Bhaktivedanta Swami Prabhupada**
  -  **John Lennon**
  -  **Nélson Mandela**
  -  **Dom Hélder Câmara**
  -  **Chico Xavier**
  -  **Professor Hermógenes**
  -  **Chico Mendes**
  -  **Dalai Lama**
  -  **Etc.**



**Movimento:  
Ativistas da Paz pela Vida**

**SITE: [www.AtivistasdaPaz.org](http://www.AtivistasdaPaz.org)**

**Facebook.com/AtivistasdaPaz**

**Email: info@AtivistasdaPaz.org**

**Whatsapp: (21) 9-9121-6058**