

14 de outubro de 2025

Audiência Pública no Senado Federal:
**PARECER SOBRE AS DIRETRIZES
ORIENTADORAS PARA A INTEGRAÇÃO
DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
INOVAÇÃO (CT&I) NA
EDUCAÇÃO BRASILEIRA.**

PROFESSOR DR. MAX DAMAS

Pesquisador externo da Comissão de CT&I
Assessor da Presidência da Fundação Oswaldo Aranha e do SEMERJ





O Presente como Eneruzilhada Histórica

Quadro comparativo da sociedade, da indústria e da educação nos séculos XIX e XX, e a visão para o século XXI

Dimensão	Século XIX	Século XX	Visão para o Século XXI
Eventos mundiais	Guerras civis, segregação racial, colonialismo e imperialismo	Guerras Mundiais I e II, independência de nações, Guerra Fria	Interdependência entre Estados nacionais, descentralização do poder, ataques terroristas, nacionalismo
Inovações tecnológicas	Eletricidade, telefone	Internet	Tecnologias ciberfísicas (mídias sociais, IA, impressão 3D, robótica)
Principais tipos de indústria e clima de negócios	Indústria do petróleo e têxtil Produção em massa por máquinas Foco no lucro	Computadores, eletrônicos, finanças Automação Produção sob medida e RSC	Mídias sociais, IoT, big data, digitalização, pós-verdade Economia compartilhada e social Criação de valor e sentido CSV e ODS
Cuidado ambiental	Humanos dominam a natureza Natureza como fator de produção	Início da proteção ambiental Foco no capital humano	Coexistência com a natureza Desenvolvimento sustentável e crescimento verde
Mudanças na vida em sociedade	Melhoria nos padrões de vida e na renda média	Globalização, explosão demográfica, acesso à informação	Migração acelerada, urbanização, longevidade, desigualdades, mudanças frequentes
Organização do trabalho	Divisão do trabalho (linhas de montagem) Hierarquia	Transparência Delegação com responsabilização	Organizações planas, flexíveis, em rede e por equipes
Organização escolar e mudanças educacionais	Escolarização pública universal Educação primária e secundária	Diversificação das formas de escolarização Concorrência entre escolas	Redes colaborativas de escolas Aprendizagem contínua e multinível
Currículo escolar	Preparação para o mercado de trabalho Disciplinas isoladas Currículo fixo e padronizado	Educação para independência e cidadania Diversidade de conteúdos e formas	Currículo não linear, dinâmico e flexível Foco na aprendizagem personalizada



Ciência Aberta e Saberes

Professor Dr. Max Damas

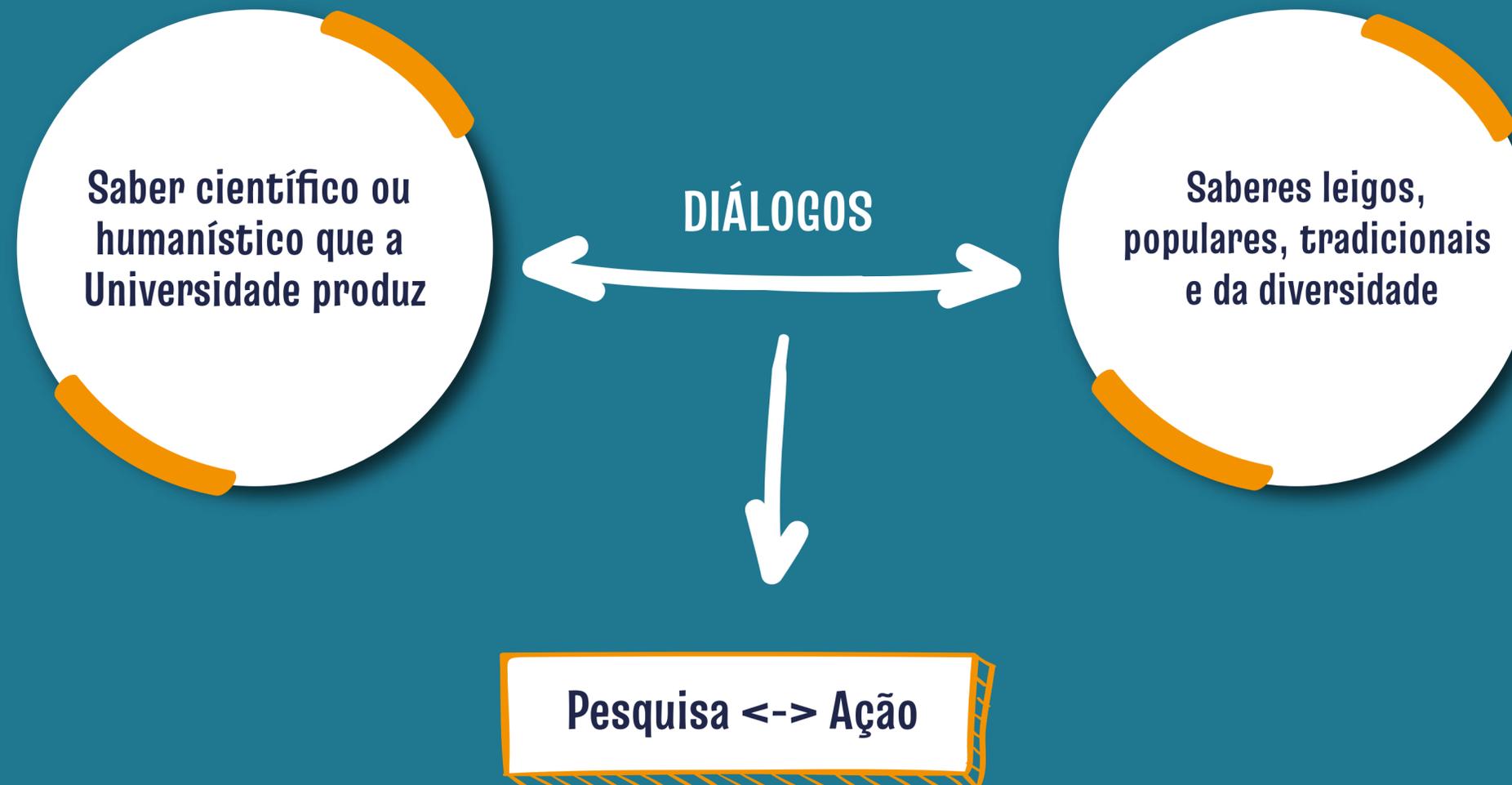
Dimensões da Ciência Aberta

Recomendação da UNESCO para Ciência Aberta



Ecologia dos Saberes

Boaventura de Sousa Santos





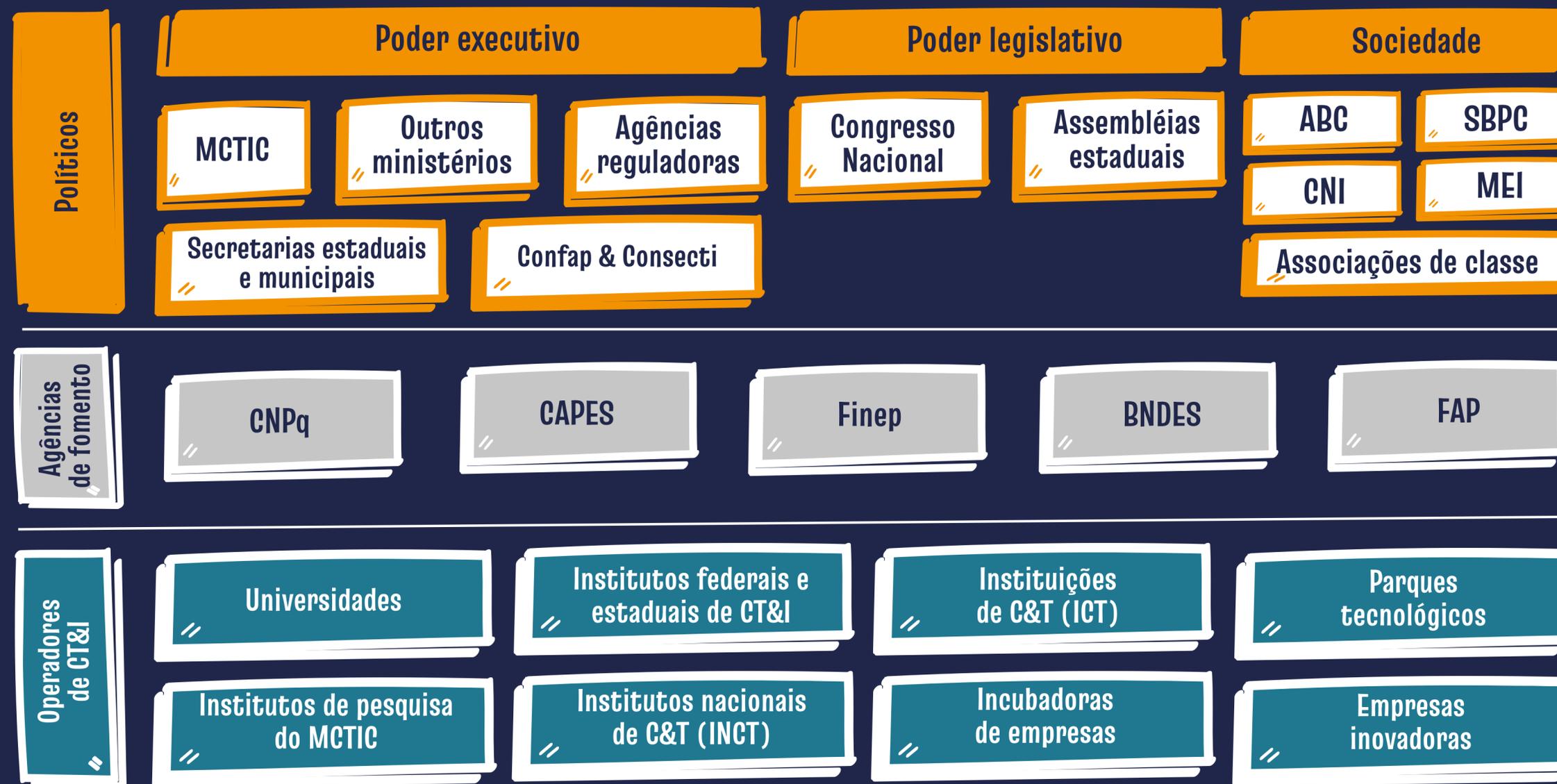
O Ecossistema de Inovação no Brasil

Professor Dr. Max Damas

Principais atores do SNCTI

(Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação)

Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2016/2022 – Sumário Executivo – MCTIC





Estratégias para Implantação das Diretrizes

Estratégia 1

Modelo Participativo e Descentralizado

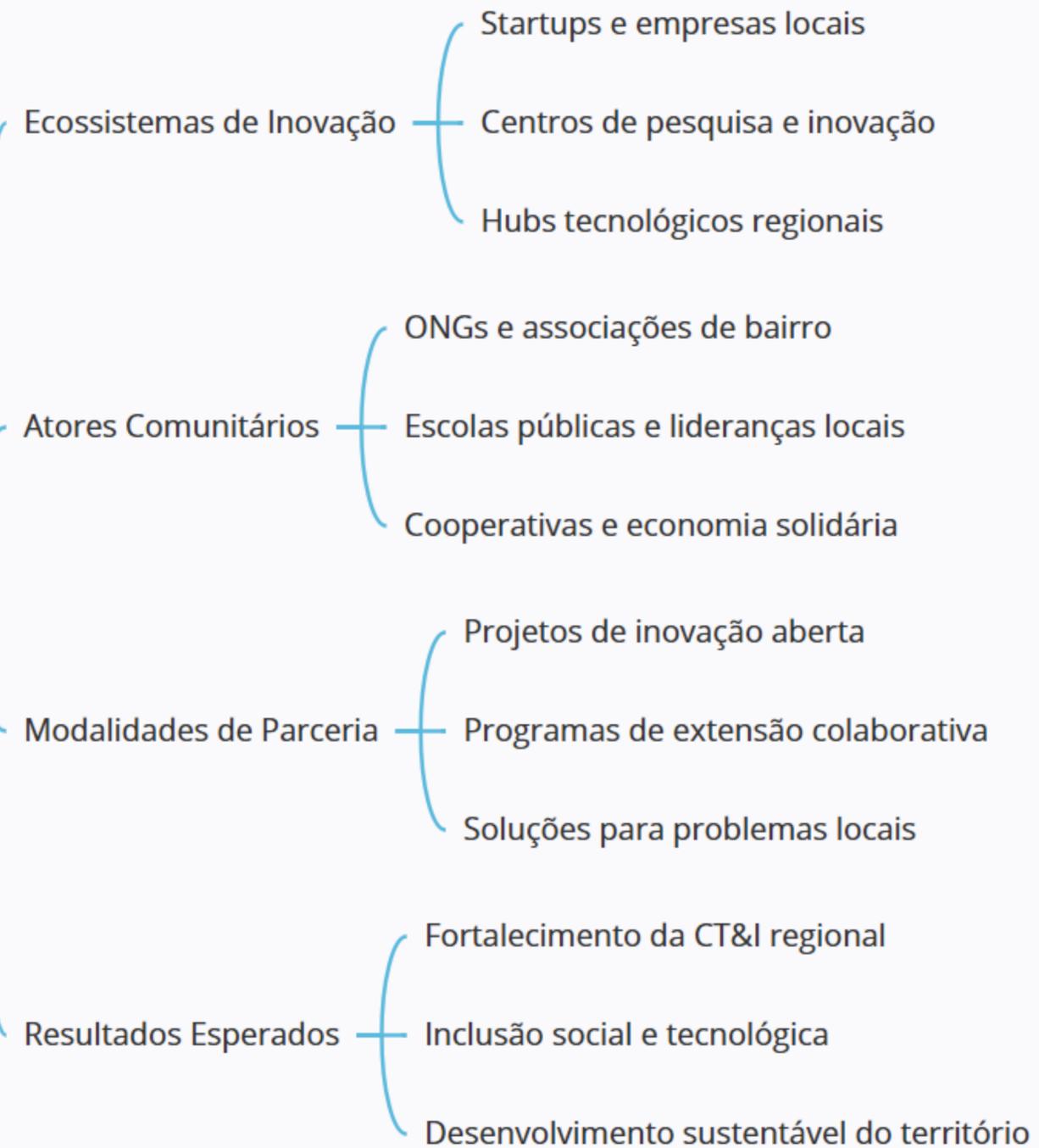


Estratégia 2



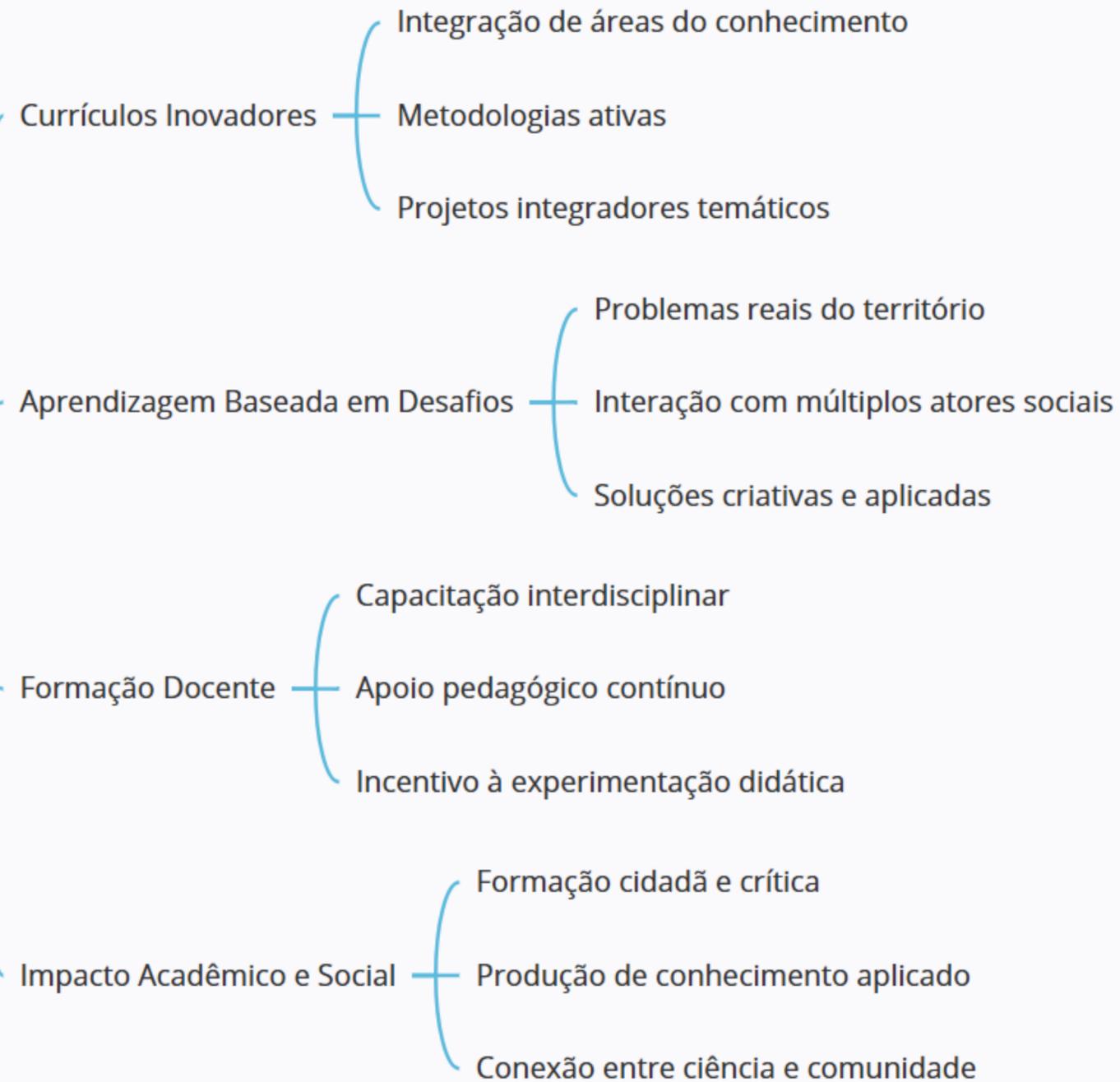
Estratégia 3

Parcerias com Arranjos Locais e Startups



Estratégia 4

Formações Interdisciplinares e Projetos por Desafios



Muito obrigado!

- ✉ max.damas@foa.org.br
- ✉ maxdamas@hotmail.com
- 📷 [@maxpdamas](https://www.instagram.com/maxpdamas)
- in [maxpdamas](https://www.linkedin.com/company/maxpdamas)