

Inclusão, Ensino e Avaliação de Crianças Autistas



Viviani Guimarães

Psicopedagoga Institucional

Especialista em Avaliação

Espectro Autista

Imaginação



Comunicação



Interação
Social



Qual a dificuldade?

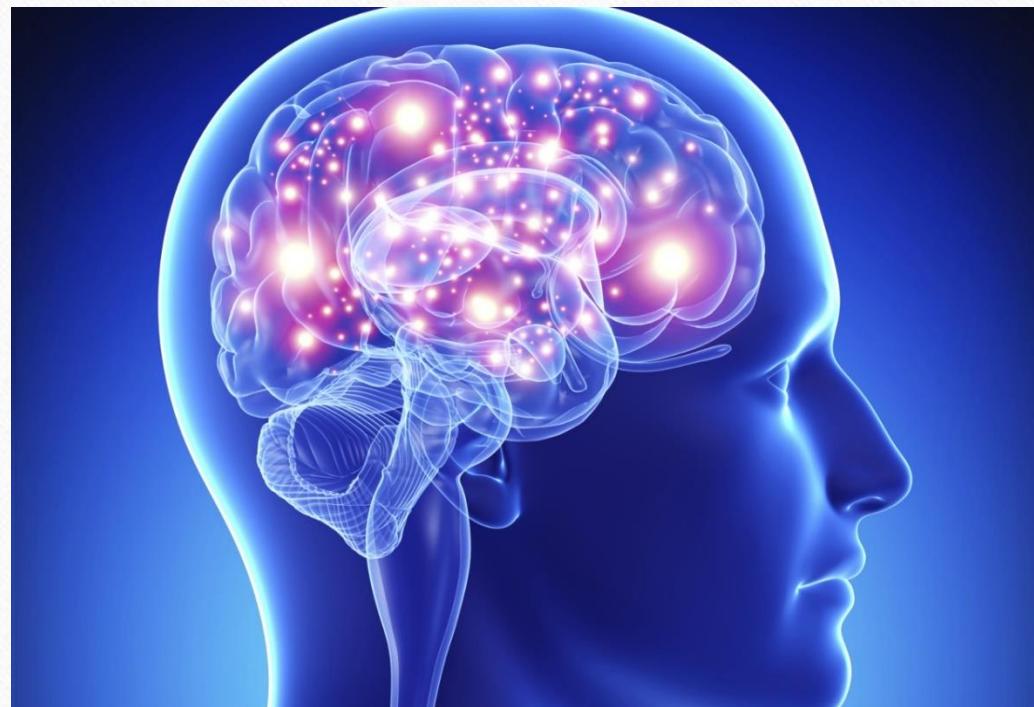
- O autista não tem uma definição física e passa, muitas vezes, por uma criança birrenta e mal-educada;
- Os sintomas não são iguais em todas as crianças (hiperatividade, comunicação, interação, etc...);
- Nem sempre se manifesta no primeiro ano de vida;

Espectro Autista - Mitos

- Criança não comunicativa, isolada;
- Incapaz de demonstrar afeto;
- Não se desenvolve, não aprende.



Cérebro – não descansa.



Como trabalhar com uma criança autista?

- Descubra como seu filho / aluno / paciente aprende.



Método das Boquinhas

O que a escola pode fazer

- Informar e orientar os pais sobre o comportamento do seu filho;
- Trabalhar em parceria com os profissionais que acompanham a criança;
- Orientar e capacitar seus professores para prepararem aulas especiais que auxiliem a aprendizagem da criança;
- Conhecer, acolher e apoiar a criança;
- Fazer provas adaptadas ou com consulta quando necessário;
- Orientar as outras crianças para que haja a inclusão escolar e social.

Dicas de Estudo – Divisão dos Poderes



- Use imagens de boa qualidade
- Escreva pouco.
- Use a realidade da criança.
- Trabalhe o essencial.

Dicas para Professores

- Veja o que será realmente importante para ele. Lembre-se, você já foi estudante. E o que você se lembra das outras matérias?
- Descubra o que interessa seu aluno e se aproxime dele sabendo sobre sua área de interesse;
- Simplifique, fale sem rodeios, pergunte diretamente;
- O autista é mais **visual** que verbal;

Dicas para Professores

- Respeite o tempo do seu aluno. Às vezes ele precisará ficar sozinho por um momento;
- Trabalhe em períodos curtos, com complexidade crescente;
- Evite falar muito alto;
- Em momento de alteração do comportamento, não se apavore nem grite. Você é o adulto!

Dicas para Professores

- Cobre SOMENTE o que será essencial para a vida dele.

**Professores
da mesma
área – Prova
para todos os
alunos.**



**Professores
de outras áreas
– Provas
adaptadas.**

Avaliação: para que serve?



X



Autista = Joia
Pais / Professor = Garimpeiro



A Inclusão acontece quando...



“Se aprende com as diferenças e não
com as igualdades.” *Paulo Freire*



vivianiamanajas@hotmail.com

viviani@metododasboquinhas.com.br

Whatsapp: (61) 9101-2399