

# O Novo Ensino Médio articulado com a Educação Profissional e Técnica: as competências socioemocionais na formação do jovem

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Base Nacional Comum Curricular – BNCC

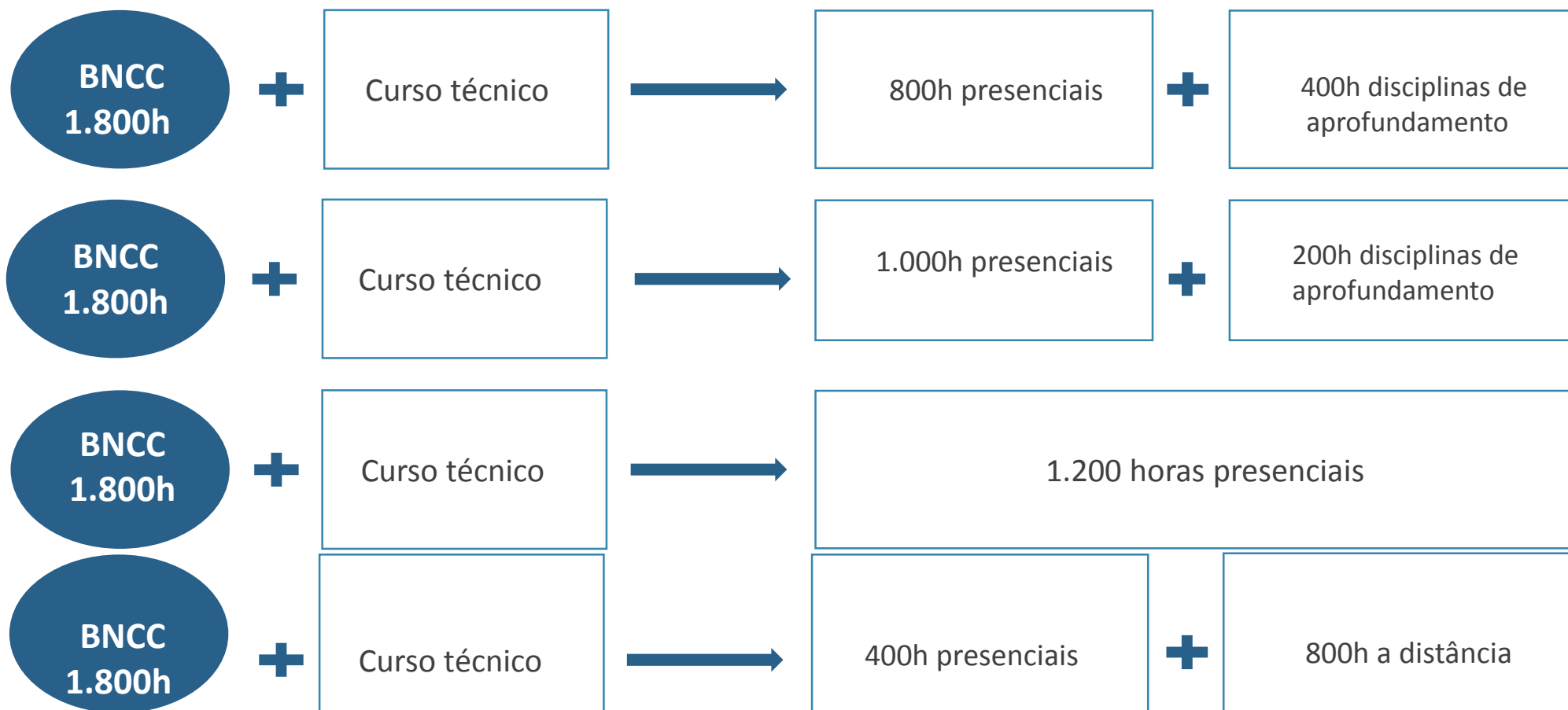


Documento que define o **conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais** que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

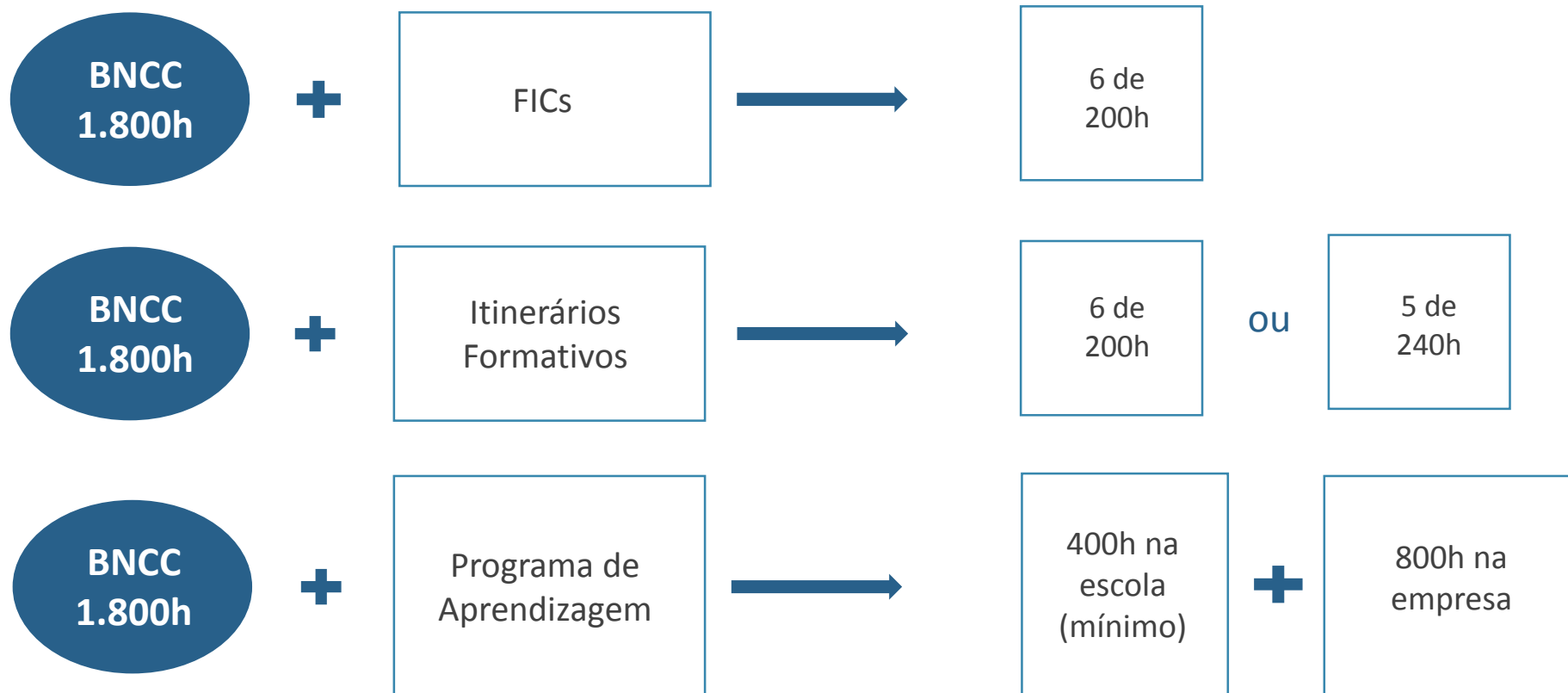


**Norteia os currículos dos sistemas e redes de ensino** das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

# Base Nacional Comum Curricular – BNCC



# Possibilidades de oferta de EPT com carga horária de 3.000h de Ensino Médio



# Áreas do conhecimento

## Linguagens e suas tecnologias



Arte; Educação Física;  
Língua Portuguesa e  
Língua Inglesa

## Matemática e suas tecnologias



Matemática

## Ciências humanas e sociais aplicadas



Filosofia; Geografia;  
História e Sociologia

## Ciências da natureza e suas tecnologias



Biologia; Física e  
Química

## Formação técnica e profissional



Cursos técnicos e de  
Formação Inicial e  
Continuada



O Novo Ensino Médio considera as **múltiplas trajetórias** na formação do estudante, respeitando suas habilidades e interesses e envolvendo opções de:

Aprofundamento

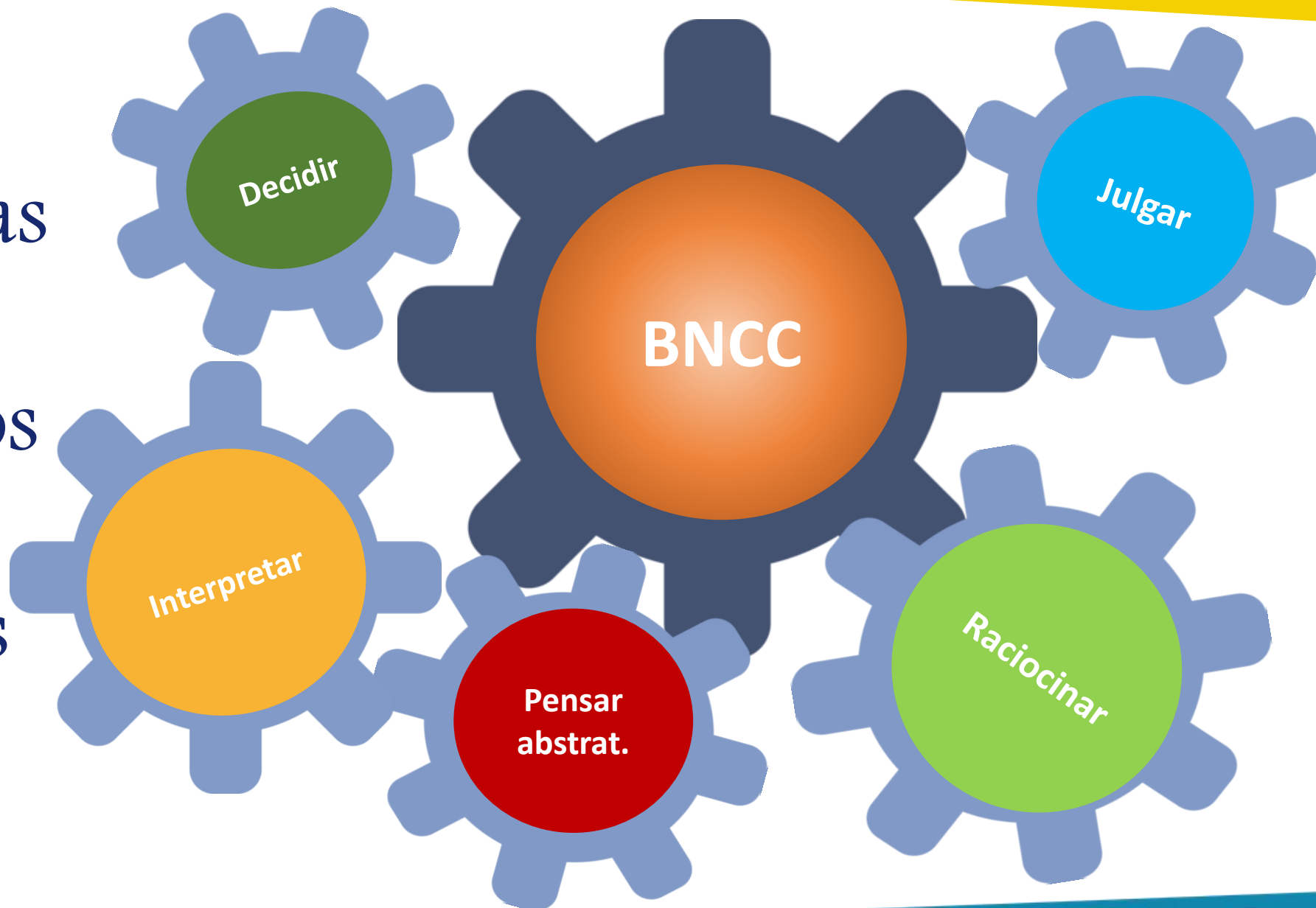
Vocação Profissional

Projetos de Ensino

Estratégia de correção de fluxo

Flexibilização curricular

Competências  
cognitivas  
alinhadas aos  
conteúdos  
tradicionais



# Alinhar todas as possibilidades de competências socioemocionais ao Novo Ensino Médio

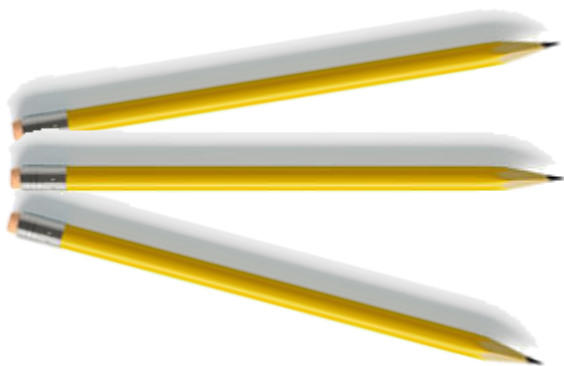




# A importância do Desenvolvimento de Competências

Pela primeira vez, realmente nos preocupamos com as competências socioemocionais como fator de diferenciação na formação integral dos alunos. Na concepção tradicional de Educação, as habilidades mais valorizadas são:

Linguística



Ler

Compreender textos

Escrever textos

Lógica-  
matemática



Capacidade de processar informação  
quantitativa



## Desafios atrelados as novas Demandas



Elaboração de currículos dos Itinerários Formativos em consonância com as habilidades socioemocionais;



Currículos capazes de atender de forma ágil às demandas do mundo do trabalho e a participação cidadã;



Itinerários que considerem os estilos individuais de aprendizagem;



Necessidade de desconstrução de modelos engessados e tradicionais, ou seja, uma educação que exercite a criatividade e inovação;



Criação de novos ambientes de aprendizagem;



Garantia de acesso, permanência e desenvolvimento integral do aluno;



Desafio da regulamentação.

# Obrigada.

**Fernanda Marsaro dos Santos**

*Diretora de Articulação e Expansão de Educação Profissional e Tecnológica*

## **Contatos**

E-mail: [agenda.dae@mec.gov.br](mailto:agenda.dae@mec.gov.br)

Telefones: (61) 2022-8557/8560