

O Novo Ensino Médio articulado com a Educação Profissional e Técnica: as competências socioemocionais na formação do jovem

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC

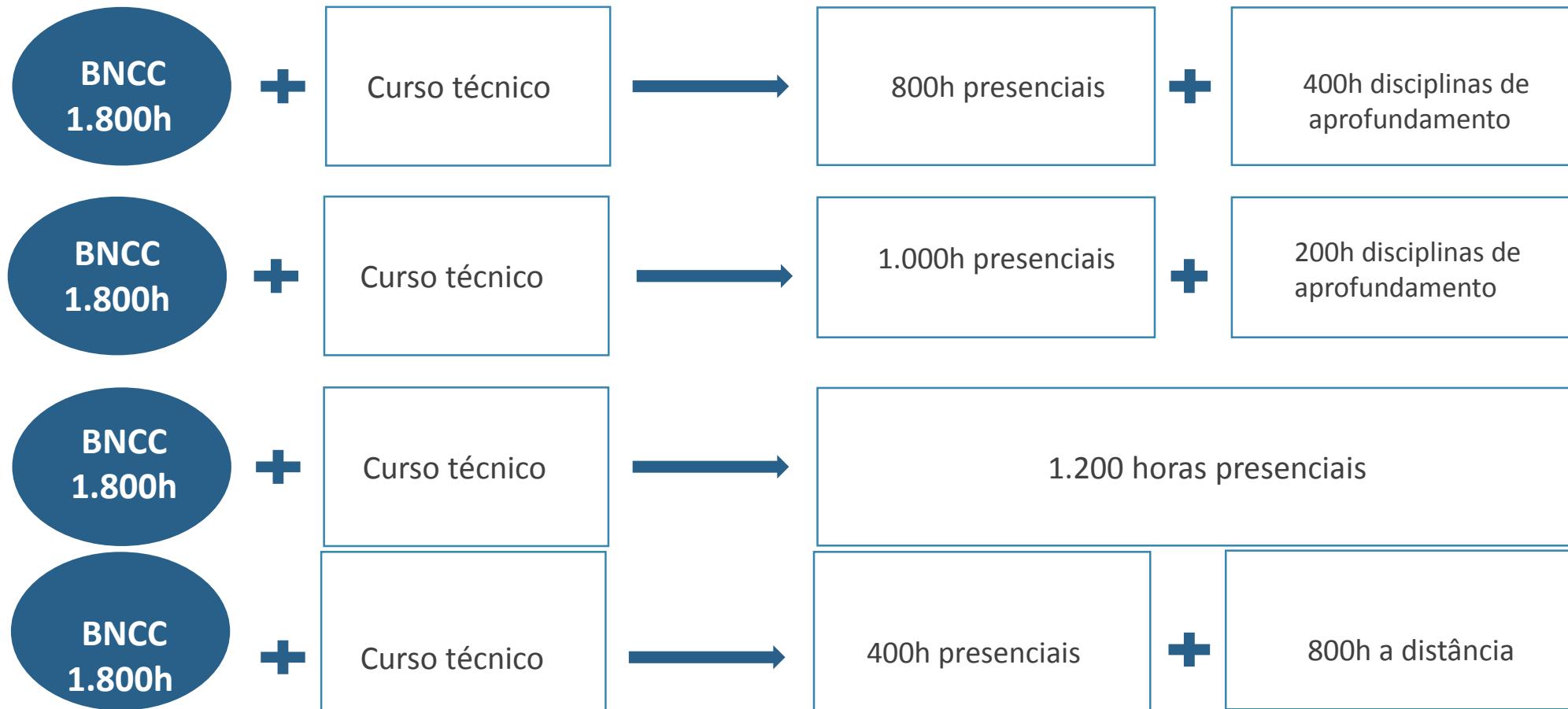
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



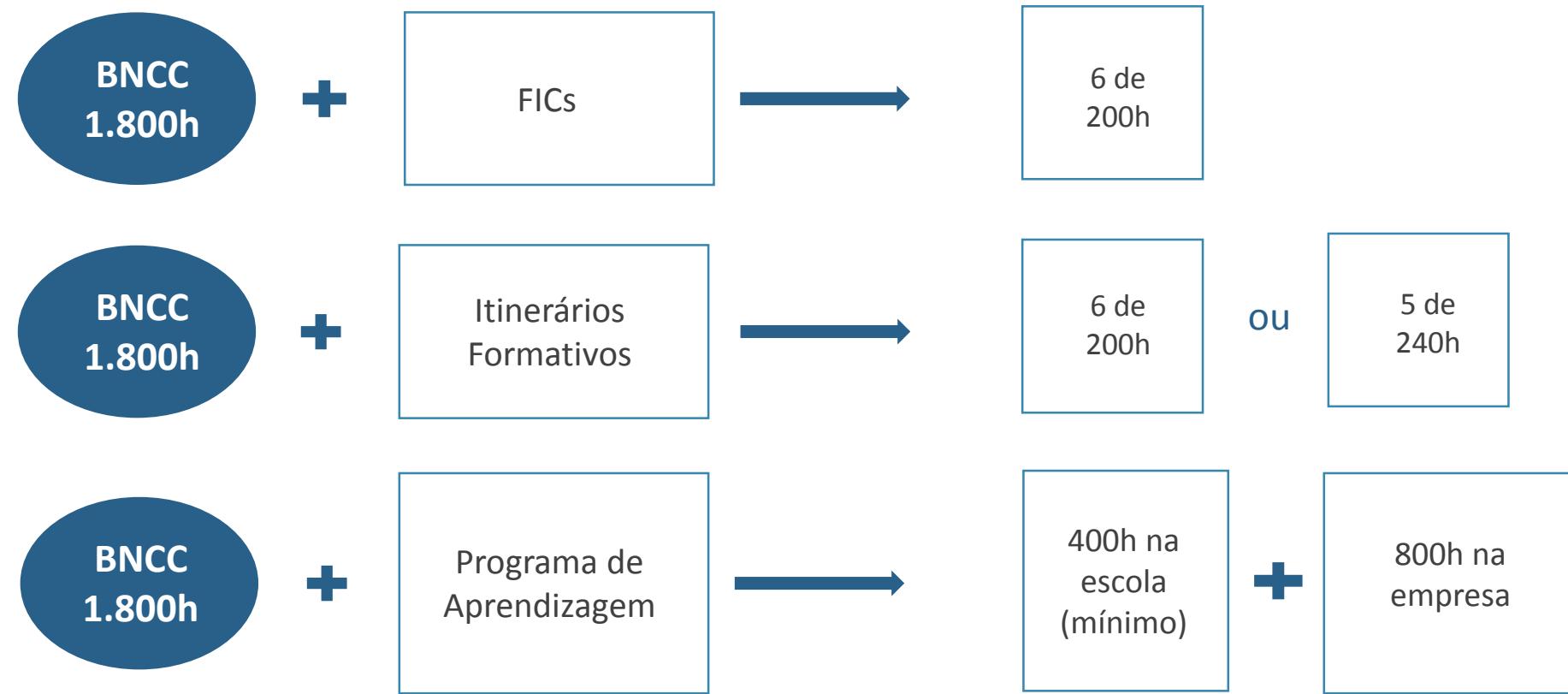
Base Nacional Comum Curricular – BNCC

-  Documento que define o **conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais** que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
-  **Norteia os currículos dos sistemas e redes de ensino** das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Base Nacional Comum Curricular – BNCC



Possibilidades de oferta de EPT com carga horária de 3.000h de Ensino Médio



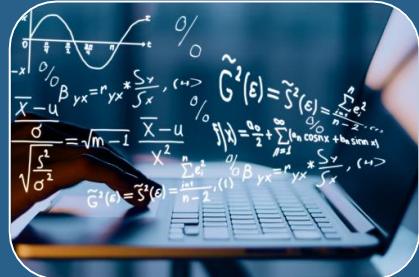
Áreas do conhecimento

Linguagens e suas tecnologias



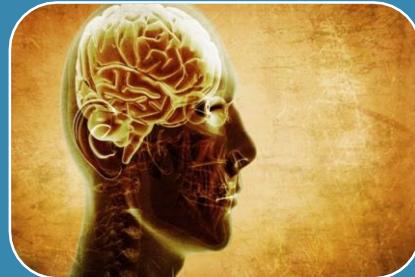
Arte; Educação Física;
Língua Portuguesa e
Língua Inglesa

Matemática e suas tecnologias



Matemática

Ciências humanas e sociais aplicadas



Filosofia; Geografia;
História e Sociologia

Ciências da natureza e suas tecnologias



Biologia; Física e
Química

Formação técnica e profissional



Cursos técnicos e de
Formação Inicial e
Continuada

O Novo Ensino Médio considera as **múltiplas trajetórias** na formação do estudante, respeitando suas habilidades e interesses e envolvendo opções de:

Aprofundamento

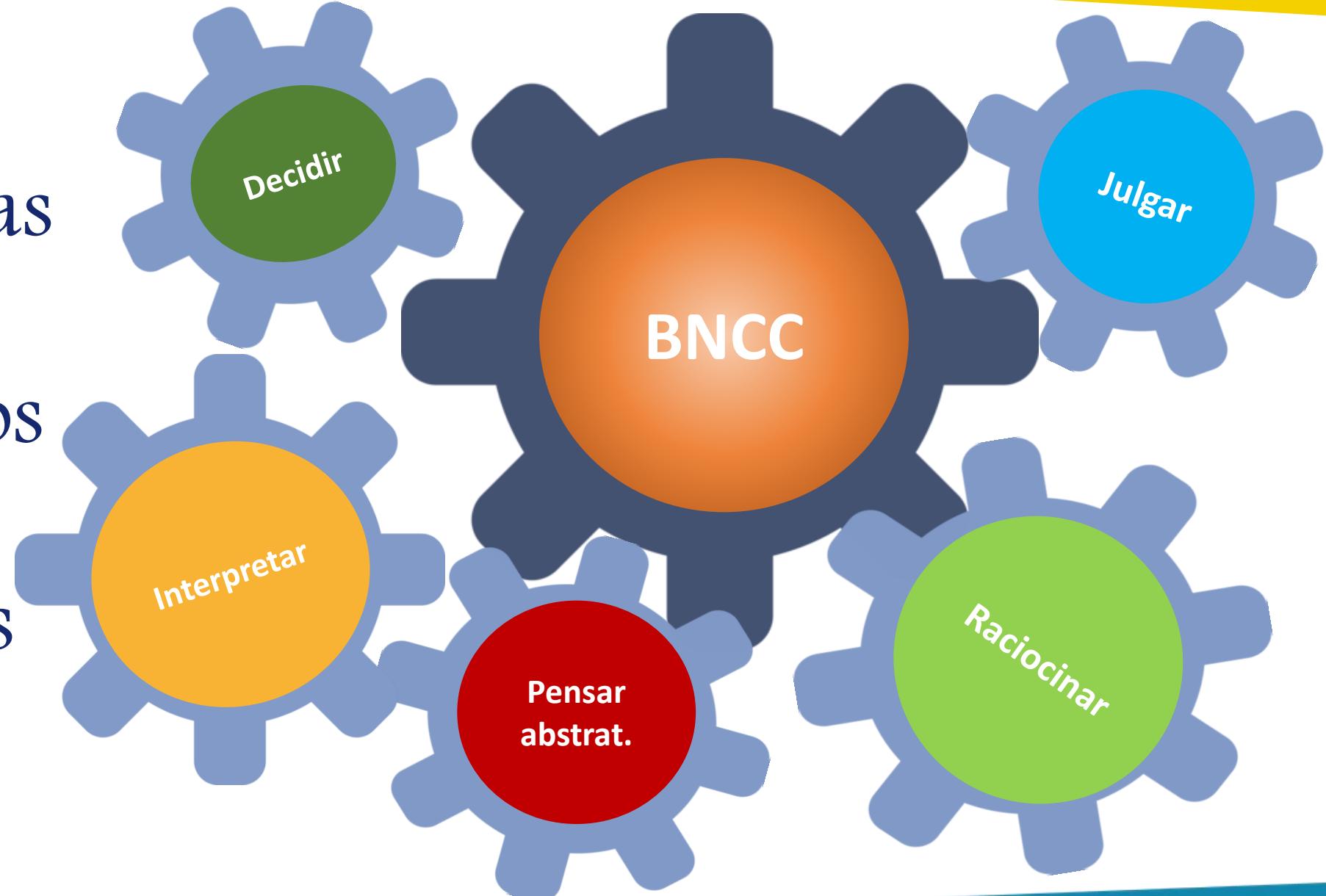
Vocação Profissional

Projetos de Ensino

Estratégia de correção de fluxo

Flexibilização curricular

Competências cognitivas alinhadas aos conteúdos tradicionais



Alinhar todas as possibilidades de competências socioemocionais ao Novo Ensino Médio



Viver,
Conviver,
Trabalhar

Atuar
criticamente

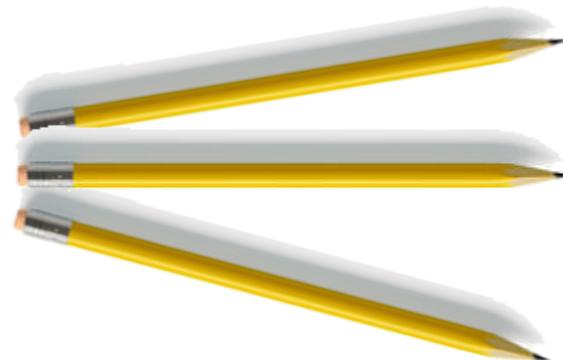
Resolução
de
Problemas

Trabalhar
colaborativamente

A importância do Desenvolvimento de Competências

Pela primeira vez, realmente nos preocupamos com as competências socioemocionais como fator de diferenciação na formação integral dos alunos. Na concepção tradicional de Educação, as habilidades mais valorizadas são:

Linguística



Ler

Compreender textos

Escrever textos

Lógica-
matemática



Capacidade de processar informação
quantitativa



Desafios atrelados as novas Demandas



Elaboração de currículos dos Itinerários Formativos em consonância com as habilidades socioemocionais;



Curriculos capazes de atender de forma ágil às demandas do mundo do trabalho e a participação cidadã;



Itinerários que considerem os estilos individuais de aprendizagem;



Necessidade de desconstrução de modelos engessados e tradicionais, ou seja, uma educação que exerçite a criatividade e inovação;



Criação de novos ambientes de aprendizagem;



Garantia de acesso, permanência e desenvolvimento integral do aluno;



Desafio da regulamentação.

Obrigada.

Fernanda Marsaro dos Santos

*Diretora de Articulação e Expansão de Educação Profissional e
Tecnológica*

Contatos

E-mail: agenda.dae@mec.gov.br
Telefones: (61) 2022-8557/8560