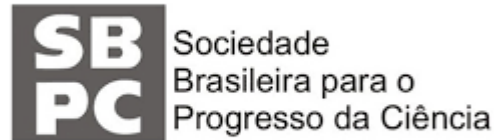


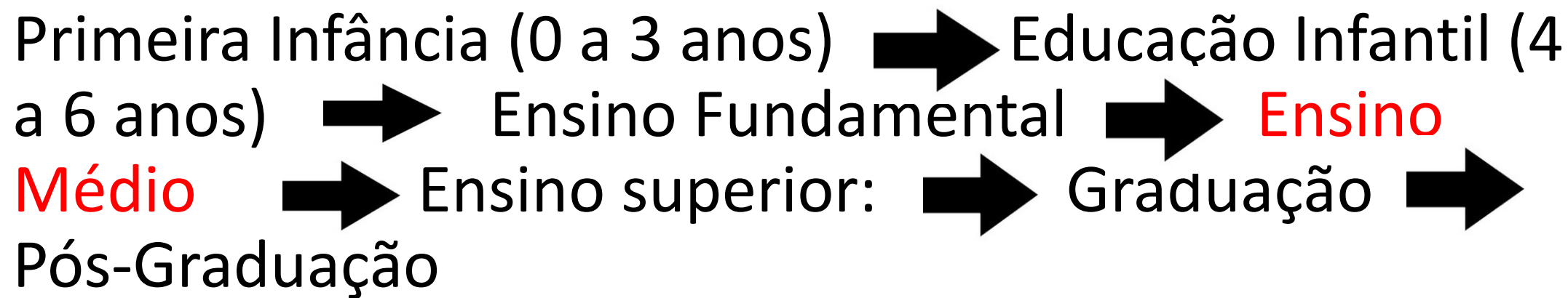
Audiência Pública
Comissão Mista da Medida Provisória 746 / 2016

Isaac Roitman (UnB)
Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência



24 de novembro de 2016

O sistema educacional brasileiro



Qualidade:



A crise na educação brasileira



A tragédia da Educação brasileira

- Analfabetismo (total e funcional)
- Avaliações nacionais e internacionais inadequadas
- Desvalorização do Professor
- Conteúdos inúteis
- Pedagogia ultrapassada
- Saneamento escolar
- Evasão escolar
- Depredação da escola
- Violência....

MEDIDA PROVISÓRIA Nº 746, DE 22 DE SETEMBRO DE 2016.

Institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e a Lei nº 11.494 de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, e dá outras providências.



Medida provisória / Manifestações da SBPC

1. Carta ao Presidente da República (30/08/2016) solicitando revogação.
2. Carta aos Presidentes da Câmara Federal e do Senado solicitando que as 02 casas rejeitem a MP. A carta solicita ainda que o Congresso Nacional dê prosseguimento às discussões sobre o tema, “em caráter de urgência”, por meio de um Projeto de Lei de Reforma do Ensino Médio Brasileiro, “que contribua para que o País enfrente este grande desafio educacional” (03/09/2016).
3. Carta ao relator da MP 746, senador Pedro Chaves colocando a disposição nos debates assinalando que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está profundamente vinculada às reformas propostas na MP (01/11/2016).

Manifestação da SBPC

“A SBPC é contrária à forma como o Governo Federal propõe grandes alterações na estrutura do Ensino Médio por meio de uma medida provisória, que modifica a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996. Para a SBPC, modificações profundas no Ensino Médio são necessárias e urgentes, no sentido de melhorar a qualidade do ensino, reduzir a evasão escolar e oferecer possibilidades educacionais e profissionais diversificadas e qualificadas a nossos jovens. No entanto, a utilização de uma medida provisória não é instrumento adequado para promover o necessário debate nacional, que deve ser amplo e democrático, para enfrentar um problema tão complexo e que envolve milhares de instituições públicas e privadas, de organizações da sociedade civil e milhões de profissionais da educação e de estudantes”.

Medida Provisória 476/2016

- As principais mudanças são a expansão do ensino em tempo integral (1.400 horas em vez de 800 horas) e a flexibilização do currículo.
- O currículo obrigatório será composto por itinerários formativos específicos nas seguintes áreas: 1. Linguagens; 2. Matemática; 3. Ciências da natureza; 4. Ciências humanas e 5. Formação técnica e profissional. Pelo modelo em vigor, os alunos do ensino médio estudam 13 disciplinas.
- No novo modelo, a oferta de língua portuguesa, matemática e inglês será obrigatória, enquanto as demais disciplinas serão ministradas conforme determinação das redes e das próprias escolas, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ser aprovada pelo Conselho Nacional da Educação (CNE)

Polêmicas

- Disciplinas não obrigatórias: artes, educação física, filosofia, sociologia, história.....
- Tempo integral x Educação Integral
- Notório saber
- Repasse de recursos do Ministério da Educação para os Estados e para o Distrito Federal (PEC 241/55)

MP 476 / 2026 - Reflexões

A primeira indagação é entender quais as razões do ensino médio ser o foco da reforma educacional. Provavelmente pelos altos índices de reprovação e evasão e pelos resultados negativos nas avaliações feitas por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). A educação brasileira não dará um **grande salto com pequenas transformações** embora propostas com boas intenções.

Todo o sistema educacional precisa ser **novamente construído**.

O principal objetivo de uma **Educação de qualidade** é a de preparar o futuro adulto para exercer um **protagonismo virtuoso** na sociedade e ter um trabalho que lhe proporcione uma **vida digna e feliz para todos**.

Pós-Graduação



Graduação



Ensino Médio



Ens. Fundamental




Ensino Infantil



Primeira Infância





Educação

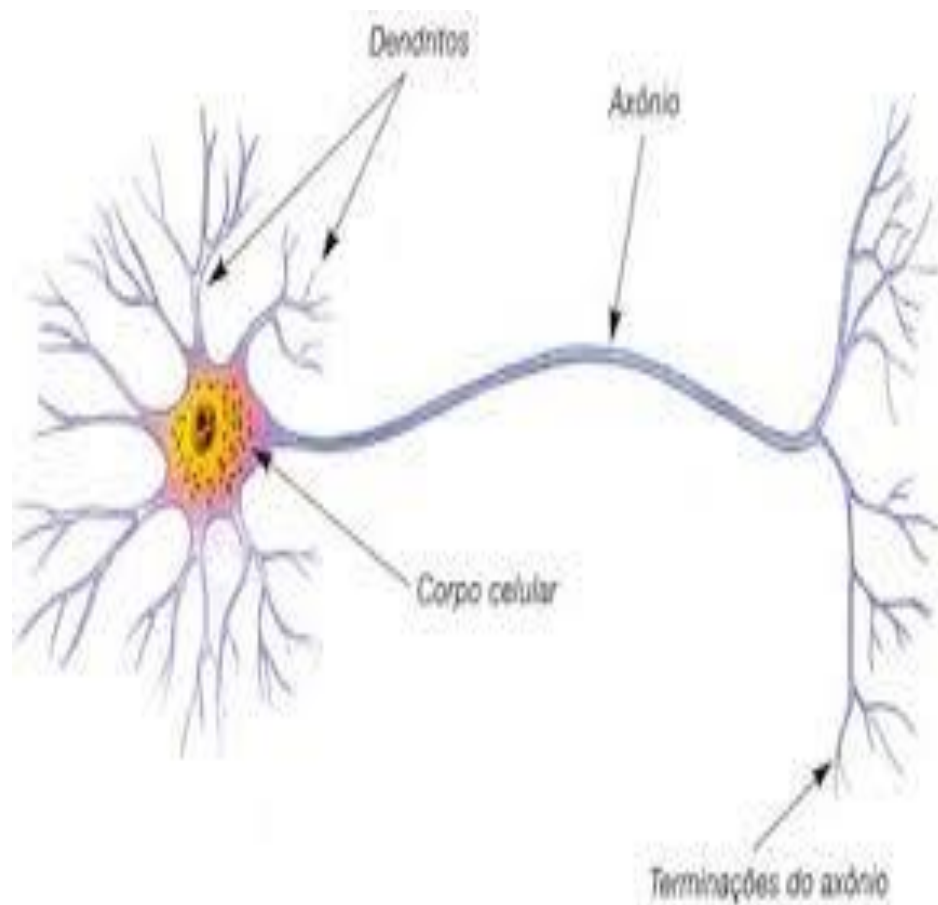
Do Futuro

Domínios da Educação Básica



- 1) **Aprender a **conhecer**** - a aquisição do conhecimento propriamente dito;
- 2) **Aprender a **fazer**** - o domínio de competências que permitem aplicar o conhecimento em problemas concretos;
- 3) **Aprender a **conviver**** - as habilidades de convívio pacífico, democrático e colaborativo e;
- 4) **Aprender a **ser**** - dependente das três anteriores e materializa os efeitos do pleno desenvolvimento em cada um, tornando uma pessoa mais feliz.

Primeira Infância: neurônios e sinapses



Tendências

- Valorização do Professor (o “novo Professor”)
- Desaparecimento gradual da aula expositiva
- Eliminação do conhecimento inútil
- Conhecimento para a resolução de problemas
- Utilização inteligente das TICs / EAD
- Educação em rede
- Habilidades sociais e emocionais / Pensamento crítico
- Autonomia acadêmica e administrativa
- Interação com a família e com a sociedade
- Educação continuada
- Interdisciplinaridade
- Flexibilidade

Ensino de Ciências / Educação Científica

A educação científica **desenvolve habilidades, define conceitos e conhecimentos** estimulando as crianças e jovens a **observar, questionar, investigar e entender** de maneira lógica os seres vivos, o meio em que vivemos e os eventos do dia a dia. Além disso, estimula a **curiosidade e imaginação** e o entendimento do processo de **construção do conhecimento**.

NOTA DA CNBB SOBRE A “REFORMA DO ENSINO MÉDIO” – MP 746/16

23 de novembro de 2016

“Segundo o poder executivo, a MP 746/16 é uma proposta para a superação das reconhecidas fragilidades do Ensino Médio brasileiro. Sabe-se que o modelo atual, não prepara os estudantes para os desafios da contemporaneidade. Assim, são louváveis iniciativas que busquem refletir, debater e aprimorar essa realidade”.

“Contudo, assim como outras propostas recentes, também essa sofre os limites de uma busca apressada de solução. Questão tão nobre quanto a Educação não pode se limitar à reforma do Ensino Médio. Antes, requer amplo debate com a sociedade organizada, particularmente com o mundo da educação. É a melhor forma de legitimação para medidas tão fundamentais. Toda a vez que um processo dessa grandeza ignora a sociedade civil como interlocutora, ele se desqualifica. É inadequado e abusivo que esse assunto seja tratado através de uma Medida Provisória”.

“ A educação deve formar integralmente o ser humano. O foco das escolas não pode estar apenas em um saber tecnológico e instrumental. Há que se contemplar igualmente as dimensões ética, estética, religiosa, política e social. A escola é um dos ambientes educativos no qual se cresce e se aprende a viver. Ela não amplia apenas a dimensão intelectual, mas todas as dimensões do ser humano, na busca do sentido da vida. Afinal, que tipo de homem e de mulher essa Medida Provisória vislumbra?”

“Em um contexto de crise ética como o atual, é um contrassenso propor uma medida que intenta preparar para o mercado e não para a cidadania. Dizer que disciplinas como filosofia, sociologia, educação física, artes e música são opcionais na formação do ser humano é apostar em um modelo formativo tecnicista que favorece a lógica do mercado e não o desenvolvimento integral da pessoa e da sociedade”.

“Quando a sociedade não é ouvida ela se faz ouvir. No caso da MP 746/16, os estudantes reclamaram seu protagonismo. Os professores, já penalizados por baixos salários, também foram ignorados. Estes são sinais claros da surdez social das instâncias competentes.

Conclamamos a sociedade, particularmente os estudantes e suas famílias, a não se deixar vencer pelo clima de apatia e resignação. É fundamental a participação popular pacífica na busca de soluções, sempre respeitando a pessoa e o patrimônio público. A falta de criticidade com relação a essa questão trará sérias consequências para a vida democrática da sociedade.

Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil, interceda por nós”

Dom Murilo S. R. Krieger, SCJ / Presidente em Exercício da CNBB

Dom Guilherme A. Werlang / Bispo de Ipamerí

Dom Leonardo Ulrich Steiner / Secretário Geral da CNBB

Pitágoras

"Educai as crianças e não será preciso castigar os homens."



www.educarparacrescer.com.br

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

Coroa Coralina

FD/FRASESPARAUFICIAL



"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."
Nelson Mandela

"EDUCAÇÃO NÃO TRANSFORMA O MUNDO.
EDUCAÇÃO MUDA PESSOAS.
PESSOAS TRANSFORMAM O MUNDO."

PAULO FREIRE



"Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra".

Anísio Teixeira

Espaço Educar



"Educação é aquilo que fica depois que você esquece o que a escola ensinou."

Albert Einstein

OBRIGADO

