



INSPEÇÃO
DO TRABALHO

LEI DA APRENDIZAGEM

RAMON SANTOS

Auditor Fiscal do Trabalho

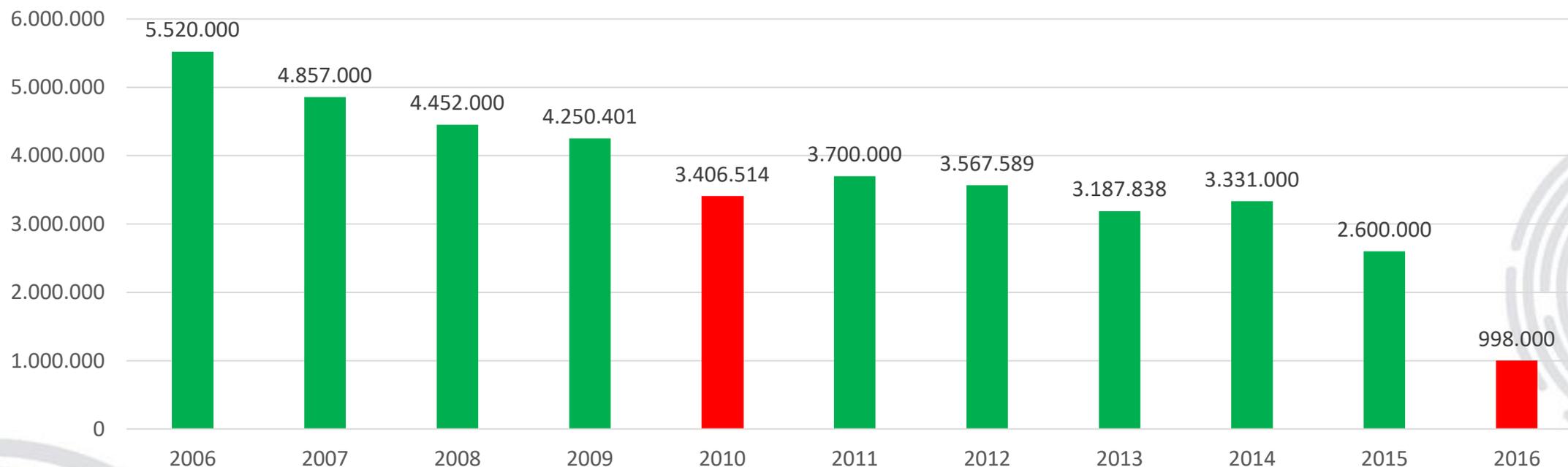
Coordenador do Programa de Aprendizagem do RJ

MINISTÉRIO DO
TRABALHO



“O trabalho nos sinais era cansativo. Tinha dia que até dava um grana legal, mas tinha dia que ninguém comprava nada, mas mesmo assim minha mãe me botava para fora da cama bem cedo para vender os doces. Já tomei muito retrovisor no braço. Uma vez até cai no chão e sangrou. No fundo, sabia que aquele trabalho não ia me levar a lugar nenhum, mas não tinha outra coisa para fazer. Tenho 5 irmãos e sou o mais velho. Precisava ajudar minha mãe. Quando o fiscal me abordou e conversou comigo sobre o menor aprendiz parecia um anjo de Deus, nem acreditei. Hoje me arrumo todos os dias para trabalhar e tenho um computador. Vou ser alguém na vida. Minha mãe está orgulhosa de mim.” (Davison, 15 anos, Rio de Janeiro).

Trabalho Infantil: histórico

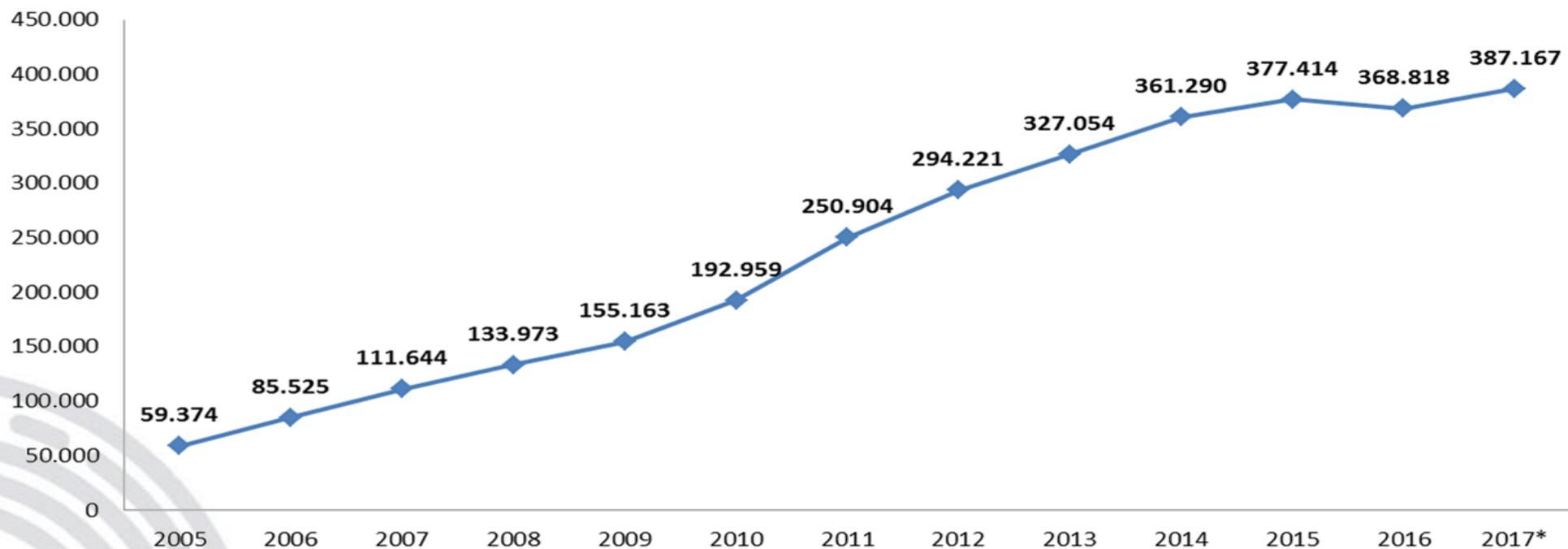


Fonte: PNAD/IBGE

Nota 1: Os dados de 2010 representam crianças e adolescentes de 10 a 17 anos, ao contrário do restante da série histórica que trabalha com a faixa de 05 a 17 anos.

Nota 2: Em 2016, o IBGE passou a divulgar os dados de trabalho infantil com base PNAD contínua, que utiliza parâmetros diversos para definição de trabalho infantil.

Aprendizes Admitidos: histórico

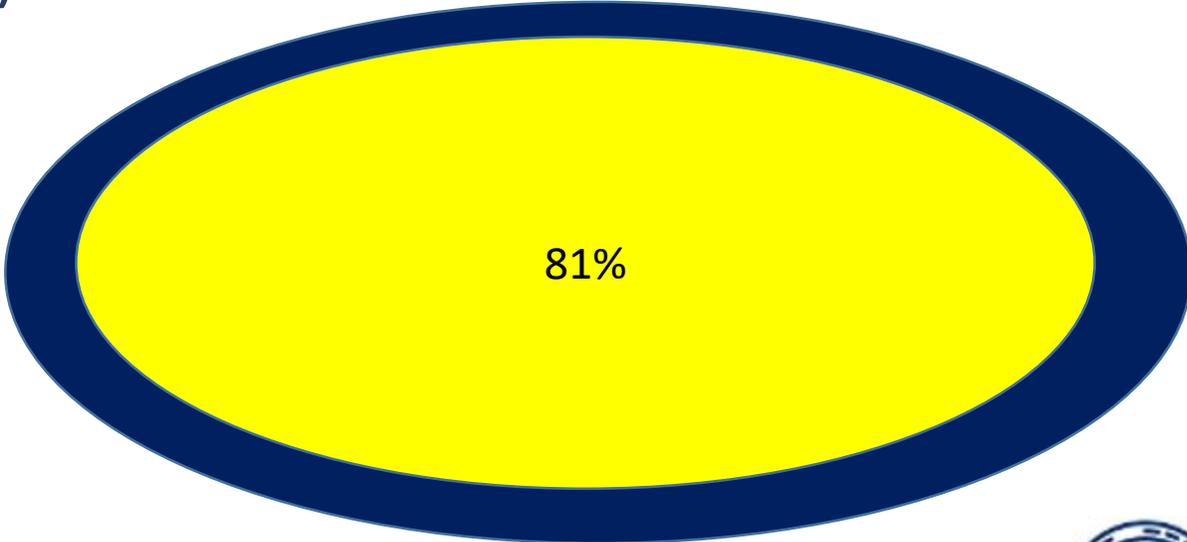


Fonte: RAIS/MTb.

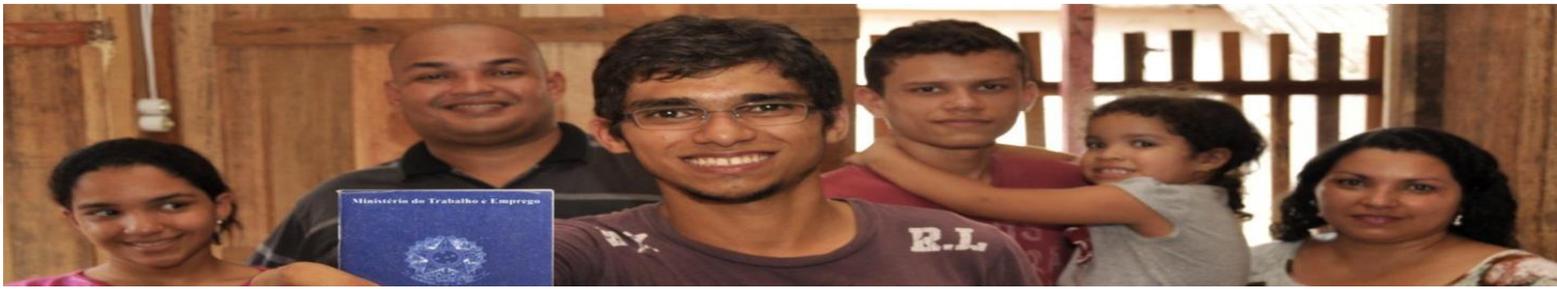
* O Estoque de 2017 foi calculado com base no saldo do Caged/MTb.

Trabalho Infantil e Aprendizagem

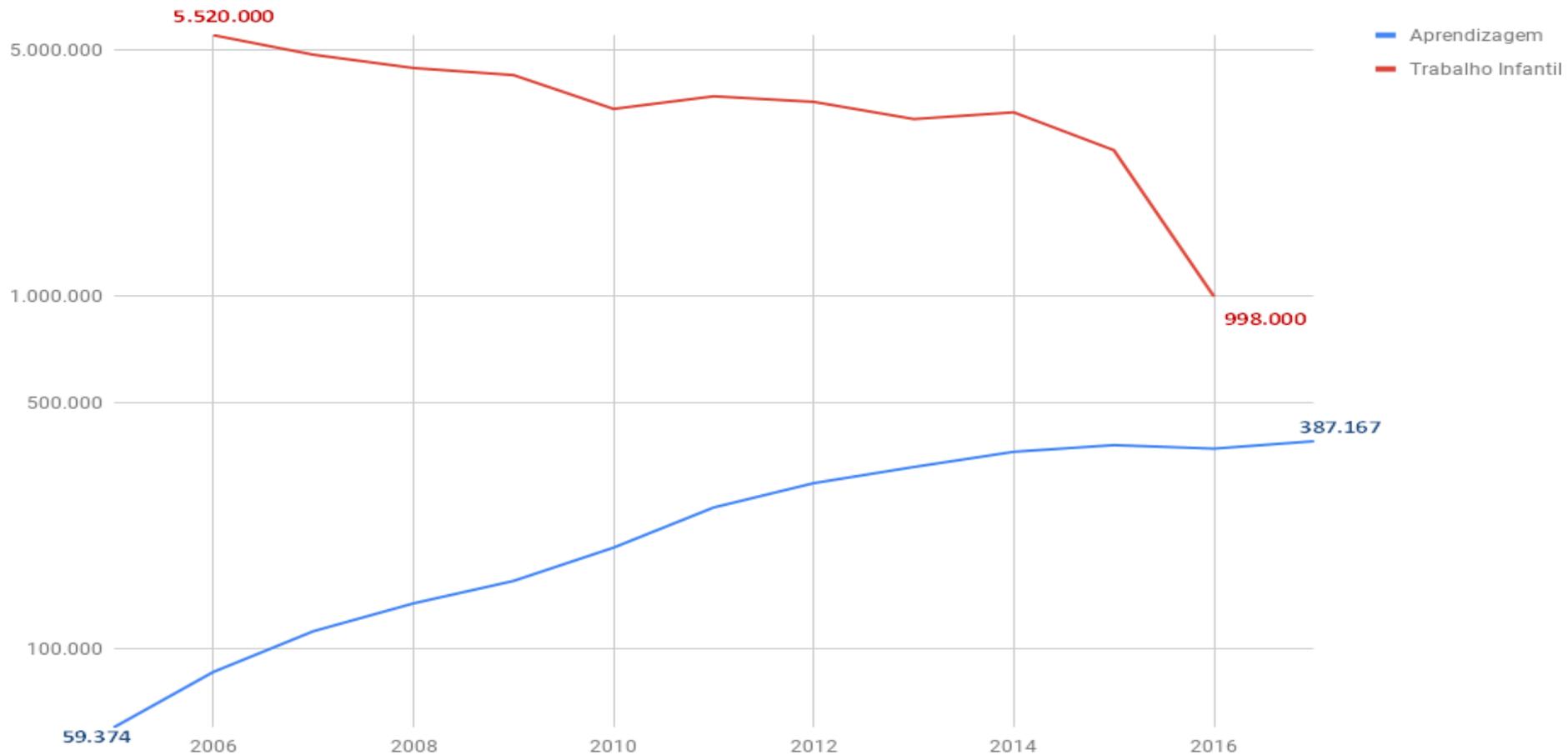
- 2015: 2.600.000 crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil (PNAD/IBGE);
- 2015: 2.200.000 adolescentes em idade de serem aprendizes (PNAD/IBGE).



81%



Queda nos números do trabalho infantil X Crescimento na aprendizagem



Trabalho Infantil e Aprendizagem

A Aprendizagem Profissional é a mais importante política pública voltada para à profissionalização da juventude, servindo como instrumento de prevenção e combate ao trabalho infantil.

Públicos vulneráveis beneficiados pela Aprendizagem

- Jovens e adolescentes egressos do trabalho infantil
- Jovens e adolescentes de abrigos
- Jovens e adolescentes beneficiados por programas de transferência de renda
- Jovens e adolescentes em cumprimento de medidas sócio educativa
- Jovens e adolescentes deficientes
- Jovens e adolescentes estudantes de escolas públicas

PROJETO ACOLHER DO RIO DE JANEIRO (2017/2018)

- 80 jovens egressos do programa Vira Vida
- 205 jovens moradores de comunidades
- 103 jovens de abrigos
- 460 jovens em cumprimento de medidas sócio educativa
- 100% dos jovens afastados do trabalho infantil

Contrato de Aprendizagem

- ✓ É um contrato de trabalho especial
- ✓ Em regra, envolve jovens de 14 a 24 anos
- ✓ Envolve uma carga horária teórica e prática

- ✓ Estabelecimentos de qualquer natureza
- ✓ Mais de sete empregados contratados pela CLT
 - ✓ Exceto EPP e ME
- ✓ 5% a 15% dos empregados em funções que demandem formação profissional



Principais objetivos da aprendizagem

- ✓ Qualificação Profissional
- ✓ Combate à evasão escolar



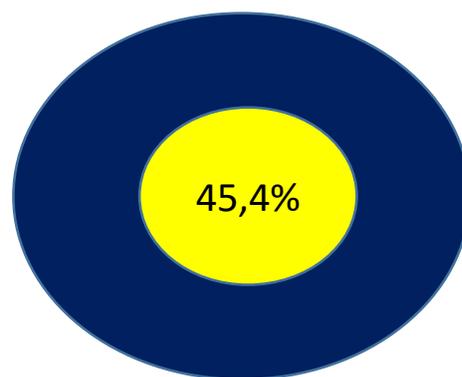
- ✓ Política pública de combate e prevenção ao trabalho infantil.



A realidade no Brasil

Nº DE APRENDIZES POTENCIAIS	NÚMERO DE EMPRESAS	Nº DE APRENDIZES EXISTENTES
958.462	331.339	435.505

DE ACORDO COM OS DADOS DO CAGED 04/2018



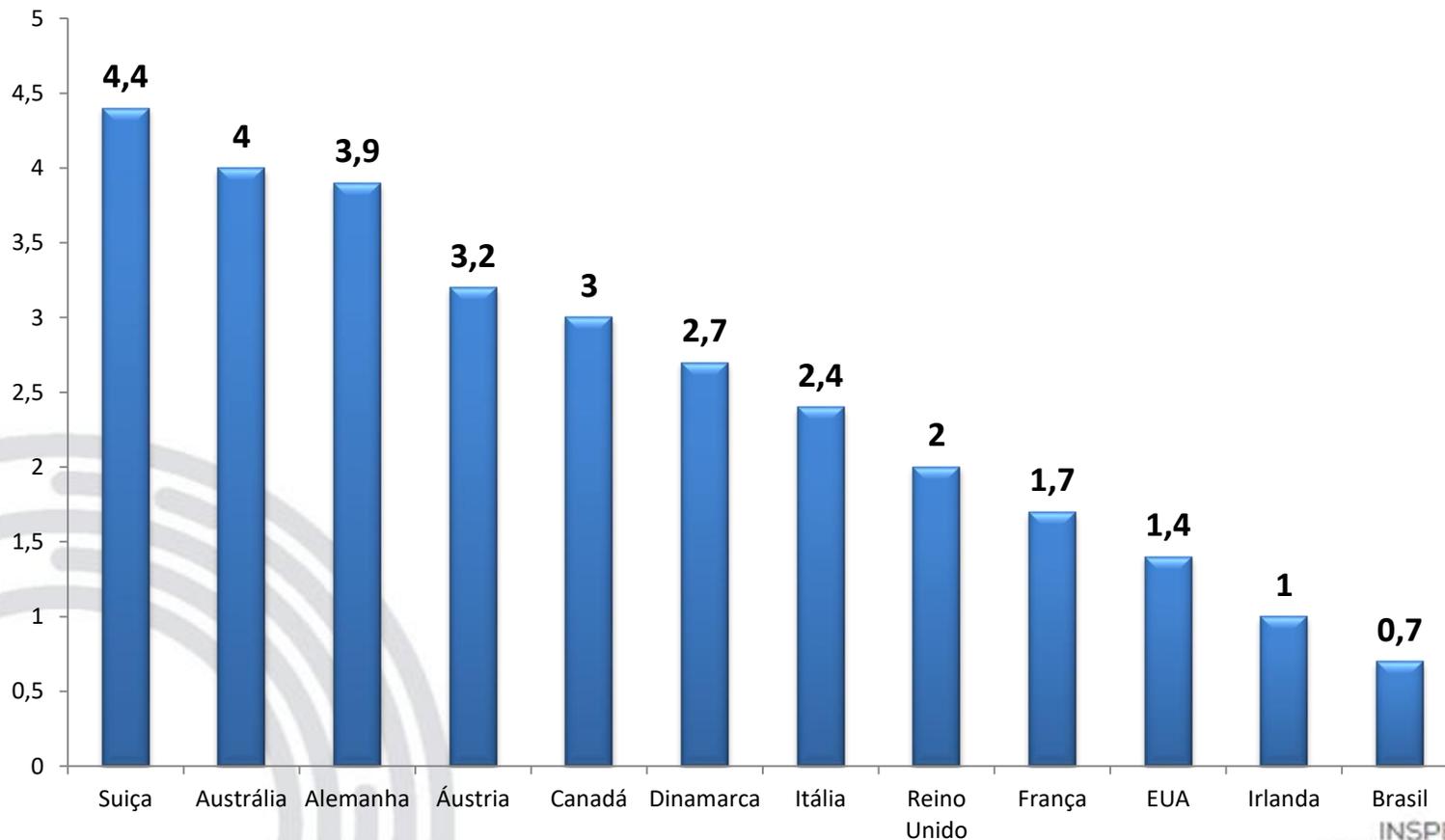
A realidade no Brasil

Aprendizes admitidos de JAN a DEZ 2017			
UF	Potencial*	Admitidos	%
Acre	1.783	909	50,98
Alagoas	8.303	2.590	31,19
Amapá	1.393	843	60,52
Amazonas	11.253	5.120	45,50
Bahia	39.253	17.107	43,58
Ceará	27.520	16.506	59,98
Distrito Federal	18.636	7.540	40,46
Espírito Santo	16.906	8.518	50,38
Goiás	26.923	13.610	50,55
Maranhão	10.731	3.263	30,41
Mato Grosso	15.914	6.738	42,34
Mato Grosso do Sul	12.882	3.712	28,82
Minas Gerais	93.273	40.240	43,14
Para	17.999	7.315	40,64
Paraíba	9.074	4.596	50,65
Paraná	60.024	24.123	40,19
Pernambuco	30.627	10.976	35,84
Piauí	6.761	1.766	26,12
Rio de Janeiro	82.609	35.088	42,47
Rio Grande do Norte	9.365	4.253	45,41
Rio Grande do Sul	65.244	32.314	49,53
Rondônia	5.047	2.535	50,23
Roraima	1.196	775	64,80
Santa Catarina	49.605	23.197	46,76
São Paulo	306.663	108.300	35,32
Sergipe	6.819	3.347	49,08
Tocantins	3.928	1.510	38,44
Total	939.731	386.791	41,16

Fonte: CAGED JAN a DEZ 2017 com ajustes



Percentual de aprendizes em relação ao total de trabalhadores



Fonte: ILO 2010; ILO KILM, 2013; ILO calculations; RAIS 2014 (trabalhadores no mercado de trabalho formal).



MINISTÉRIO DO
TRABALHO





Principais razões dadas pelos empregadores da União Europeia para contratar aprendizes

86%

Ter funcionários qualificados para atender às necessidades da sua empresa

62%

Selecionar os melhores candidatos para os trabalhos futuros

62%

Contribuir para a produtividade da empresa e recuperar, em parte, o custo da formação



MINISTÉRIO DO TRABALHO



Propostas para Aprendizagem

- Aumento da qualidade da formação técnica do aprendiz
- Cursos de aprendizagem que atendam a atividade fim das empresas
- Criação de incentivos fiscais para empresas que contratam aprendizes

OBRIGADO !

Ramon de Faria Santos

Auditor Fiscal do Trabalho

Coordenador de Aprendizagem do RJ

Email: ramon.santos@mte.gov.br

Tel: 21 2212 3550 ramal 3652



MINISTÉRIO DO
TRABALHO

