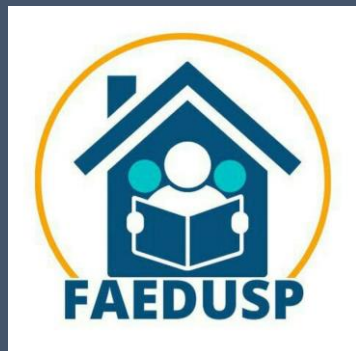




Educação Domiciliar e a iniciativa privada

Uma relação estreita com direitos humanos,
liberdade educacional, oportunidade e qualidade



Direito Humano Ratificado pelo Brasil

- I. Direito celebrado art. 26 parágrafo 3 da **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS**
- II. Direito Constitucional reconhecido no art. 205 e 226 da Carta Magna pelo **STF em 2018**, **carecendo APENAS de LEI que REGULAMENTE** a prática, ou seja, deixe clara a forma como poderá ser executada;

§ 3º É admitida a educação básica domiciliar, por livre escolha e sob a responsabilidade dos pais ou responsáveis legais pelos estudantes, ressalvado o disposto no art. 81-A e observadas a articulação, supervisão e avaliação periódica da aprendizagem pelos órgãos próprios dos sistemas de ensino, nos termos das diretrizes gerais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e das respectivas normas locais, que contemplarão especialmente:

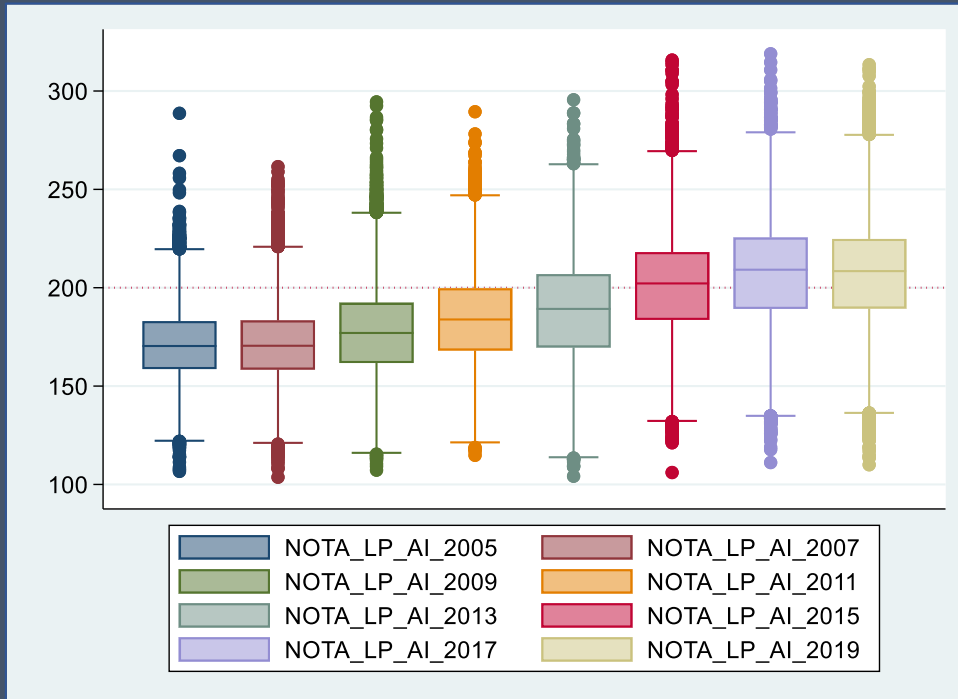
I - obrigatoriedade de matrícula do estudante em escola regularmente autorizada pelo Poder Público;

II - manutenção de registro oficial das famílias optantes pela educação domiciliar;

**Cenário
Regulatório
com
participação
do Estado e
instituições**

Melhor Interesse da Criança e do Adolescente

I. Desenvolvimento da criança e do adolescente x resultados brasileiros sofríveis



- Evolução das notas de leitura nos anos iniciais SAEB 2005-2019
- A nota esperada para o final do ensino fundamental é 200 pontos . **DUAS DÉCADAS com pouquíssima evolução no aspecto básico da LEITURA!**
- A própria UNESCO divulgou em 2019 seu relatório sobre Violência escolar e Bullying apontando que 246 milhões de crianças sofrem violência na escola a cada ano!

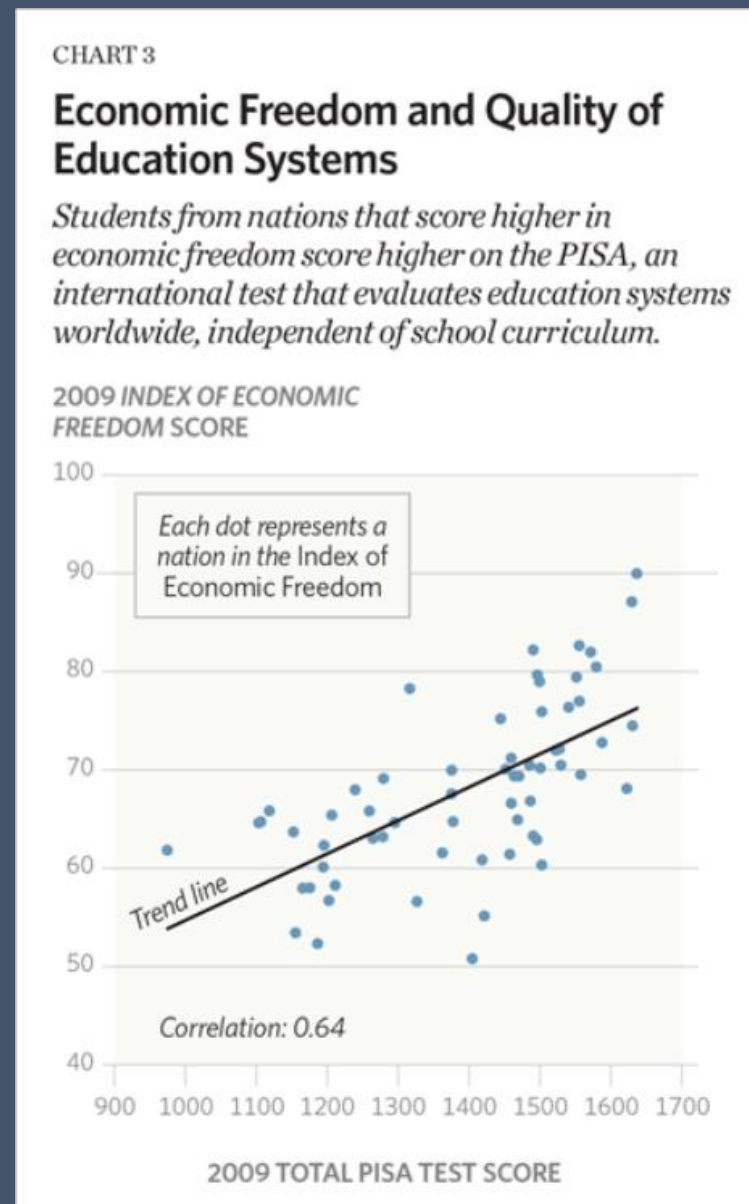
[2018-UNESCO-Relatorio-Violencia-Escolar-e-Bullying.pdf \(usp.br\)](#)

II. As pesquisas mostram que o melhor interesse da criança e do adolescente é assegurado por um sistema educacional plural, não monopolizado, com concorrência e grande poder para os maiores interessados, no caso, a criança e sua família!

Índice de Liberdade educacional x Qualidade Educacional

- I. Países com **maior liberdade educacional tem melhor resultado no PISA 2016** de acordo com relatório da OIDEI de 2018.
- II. O amplo poder de **ESCOLHA EDUCACIONAL** promove a concorrência e a valorização de **INICIATIVAS LOCAIS**, aspectos atrelados nas pesquisas aos **melhores ÍNDICES EDUCACIONAIS**
- III. **Sistema multimodal: tradicional, educação a distância, voucher, escolas comunitárias, cooperativas, homeschooling, etc.**
- IV. Índices de satisfação do aluno e dos pais aumentam; índice de segurança; índice de diminuição da evasão escolar e aumento do desempenho acadêmico;

1. https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2018/07/Version-anglaise_cute_3.pdf
2. https://www.heritage.org/education/report/school-choice-america-2011-educational-opportunity-reaches-new-heights#_ftn117



Cenário da ED no Mundo

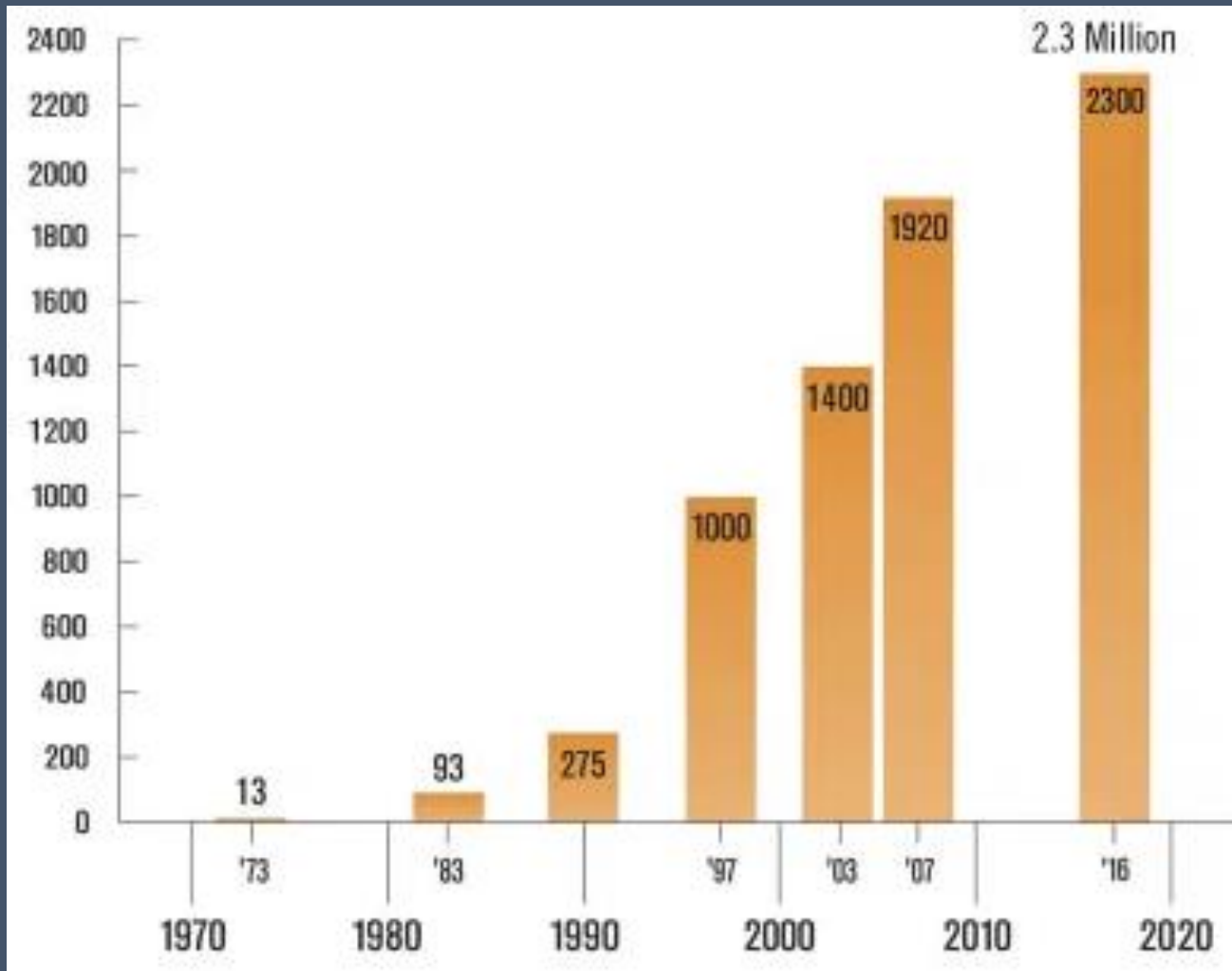
EUA:

País com a maior quantidade de estudantes na modalidade de ensino domiciliar, chegando a **2,3 milhões**, segundo dados de 2017.

Outros países:

- Canadá: 60 mil estudantes;
- Reino Unido: 100 mil;
- Austrália: 15 mil;
- Chile: 15 mil;
- Rússia: 100 mil;
- África do Sul: 30 mil;

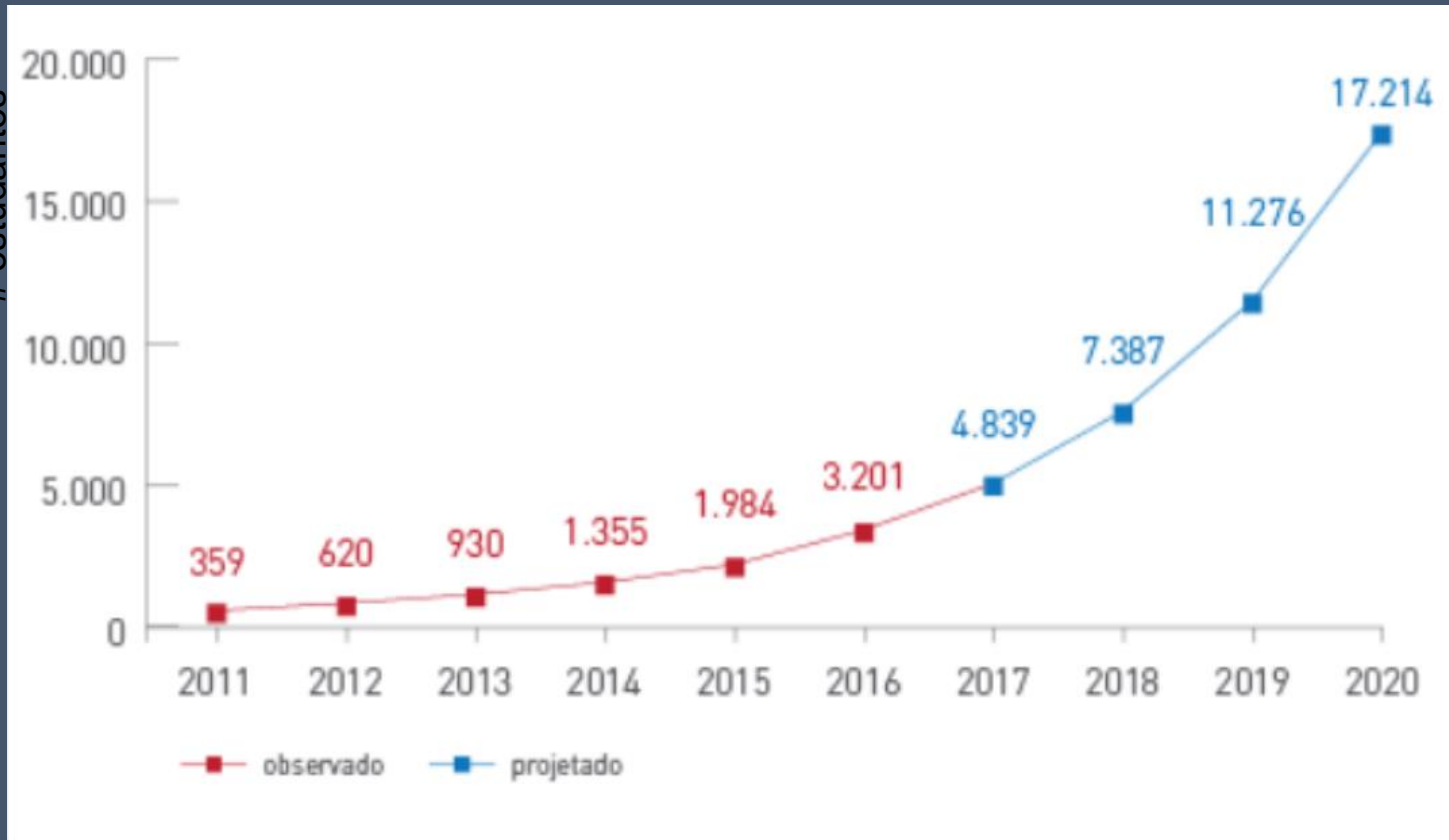
Crescimento de estudantes de E.D. no E.U.A



- ~3% dos estudantes são adeptos da E.D. (2017).
- Avanço da E.D. em famílias negras e hispânicas tem sido significativo.
- Economia ao governo de \$+20Bi.

CRESCIMENTO DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR NO BRASIL

Pesquisa Realizada em fevereiro de 2016 pela ANED



- ~7.5mil famílias, 15 mil estudantes;
- Presente nas 27 unidades da Federação;
- Maioria de famílias de classe média e pobre

Oportunidades para a Iniciativa Privada dentro do PL 1338/2022

Propostas do PL

- Credenciamento das famílias;
- Manutenção de registro;
- Manutenção de relatórios;

Propostas do PL

- Encontros semestrais;
- Avaliações;
- Avaliação de recuperação;
- Avaliação estudante com deficiência;
- Certificação;

Oportunidades a mais

- Escolas Umbrellas;
- Programas de suporte acadêmico;
- Consultorias, publicações, certificações;
- **Novos nichos**