

NOVO ENSINO MÉDIO

Frederico da Costa Amancio
Presidente do CONSED



Novembro 2016

JUSTIFICATIVAS PARA AS MUDANÇAS

- ❑ IDEB do EM **estagnado** desde 2011
- ❑ Desempenho de Língua Portuguesa e Matemática é **menor** hoje do que em 1997;
- ❑ **1,7 milhão de jovens** de 15 a 17 anos estão fora da sala de aula;
- ❑ Apenas 18% dos jovens de 18 a 24 anos **ingressa no ensino superior**;
- ❑ **Apenas o Brasil** tem um ensino médio padrão com 13 disciplinas.

O modelo do Ensino Médio
brasileiro precisa iniciar o processo
de mudança.

Plano Nacional de Educação

PRINCIPAIS PONTOS DA MUDANÇA

- Flexibilização do Currículo **META 3**
- Educação integral expansão progressiva
do ensino em tempo integral **META 6**
- Maior articulação com educação profissional **META 3**
- Tornar o Ensino Médio mais atrativo.

Foco no estudante, no seu protagonismo e
no seu projeto de vida.

Fortalecimento dos Sistemas de Ensino.

- Nenhuma escola é obrigada a mudar seu currículo imediatamente.

- Após a definição da BNCC, serão definidos os novos desenhos das redes estaduais.

Realização de seminários e consultas à comunidade escolar para discutir e receber contribuições sobre o novo desenho das redes estaduais.

A BNCC passa a ser o documento fundamental para nortear os novos modelos de Ensino Médio.

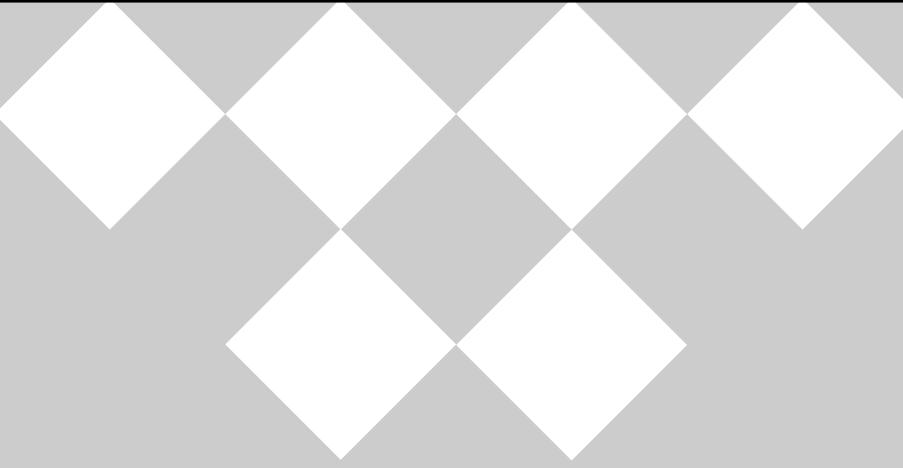
PRAZO DE IMPLEMENTAÇÃO

- Segundo ano letivo** subsequente à data de publicação da BNCC.
- Se BNCC for publicada antes de **180 dias** do início do ano letivo, implementação a partir do primeiro ano letivo subsequente.

PRÓXIMOS PASSOS

- Discussão e aprovação da MP pelo Congresso (prazo de 120 dias).
- Realização de seminários com gestores, estudantes, professores e pais para elaborar BNCC e orientações sobre modelos do novo EM pelo Consed e MEC.
- Aprovação da BNCC e revisão das DCNs pelo CNE.
- Adequação dos currículos e PPPs pelas redes/escolas.
- Aprovação adequações de currículos e PPPs pelo CEE.
- Formação de professores novo Ensino Médio.

A discussão está só começando e os gestores, educadores, estudantes e pais terão papel fundamental na definição do novo Ensino Médio, neste momento e na implementação pelas redes estaduais.



NOVO ENSINO MÉDIO

Frederico da Costa Amancio
Presidente do CONSED



Novembro 2016