

Audiência Pública

18 de novembro 2024

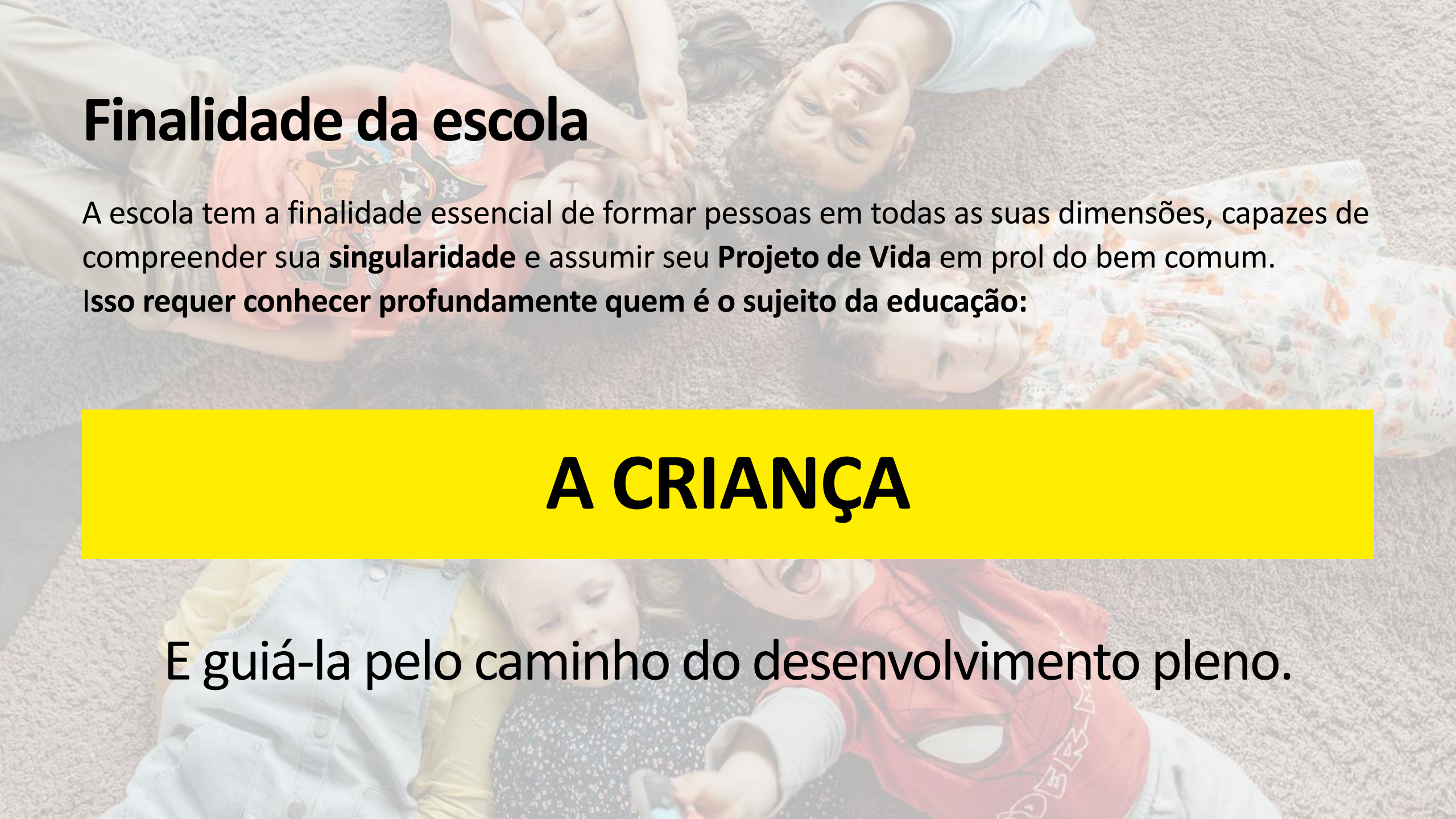
Senado Federal

**Os impactos do uso de celulares
por crianças e adolescentes nas escolas**

A finalidade da ESCOLA

A photograph of a classroom scene where several young children are playing on a patterned rug. In the foreground, a boy in a red shirt sits up, looking towards the camera, while another boy in a light blue shirt crawls towards him. To the right, a girl in a white shirt and jeans is crawling. In the background, a teacher with blonde hair is leaning over, interacting with other children. The floor is covered with many colorful balls in red, yellow, green, and blue. The overall atmosphere is one of active learning and play.

**Formar pessoas
humanas completas**

A group of children are lying on their backs on a grey carpet, holding hands in a circle. They are smiling and looking up. One child is wearing a red Spider-Man shirt. Another child is wearing a white shirt with a floral pattern. A third child is wearing a blue shirt. A fourth child is wearing a yellow shirt. A fifth child is wearing a light blue shirt. A sixth child is wearing a white shirt. A seventh child is wearing a light blue shirt. A eighth child is wearing a white shirt. A ninth child is wearing a light blue shirt. A tenth child is wearing a white shirt.

Finalidade da escola

A escola tem a finalidade essencial de formar pessoas em todas as suas dimensões, capazes de compreender sua **singularidade** e assumir seu **Projeto de Vida** em prol do bem comum. Isso requer conhecer profundamente quem é o sujeito da educação:

A CRIANÇA

E guiá-la pelo caminho do desenvolvimento pleno.

Educar é formar pessoas humanas completas nas **5 dimensões** para conquistarem a sua liberdade interior e personalizada. **Não basta educar alunos numa única dimensão racional.**

As Cinco Dimensões da Formação Humana



Dimensão Física

O cuidado com a saúde física, através da prática dos bons hábitos de sono, alimentação, higiene, ordem e de psicomotricidade é essencial para o bem-estar geral da criança



Dimensão Emocional

O autoconhecimento e a inteligência emocional permitem lidar melhor com os desafios da vida e cultivar relacionamentos saudáveis.



Dimensão Intelectual

O desenvolvimento intelectual é fundamental para a formação de uma pessoa crítica, curiosa e capaz de resolver problemas complexos.

Mamãe/professora: não esqueçam que eu sou feita com 5 dimensões. Preciso aprender a lidar todas ao mesmo tempo desde cedo!



Dimensão Volitiva

A prática das virtudes fortalecem a vontade, educando-a a escolher o que não gosta e a adiar o que gosta, para o desenvolvimento integral da personalidade.



Dimensão social-transcendente

O homem foi feito para viver para Deus e para o outro. Enquanto não se chegar nesta última dimensão a pessoa humana fica sem sentido na vida.

As



Dimensão Física

O cuidado com a dimensão física, através dos bons hábitos de sono, alimentação, higiene, ordem e psicomotricidade, é essencial para a saúde geral da



Mamãe/professora: não esqueçam que eu sou feita com 5 dimensões. **Preciso aprender a usar todas ao mesmo tempo desde cedo!**



Dimensão social-emocional

...nem foi feito
...viver para Deus
...o outro.
...tanto não se
...r nesta última
...nsão a pessoa
...na fica sem
...o na vida.

AS TRÊS GRANDES CONQUISTAS DA CRIANÇA QUE A LEVAM A **SER PESSOA COM CORAÇÃO**



Espírito:

A CONQUISTA DA MATURIDADE

É NECESSÁRIA PARA DESCOBRIR
A PRÓPRIA **IDENTIDADE**

- ADOLESCÊNCIA -

Dimensão social/religiosa

Dimensão vontade

Dimensão mental

Dimensão afetiva

Dimensão corporal

a in

ovimento e das
manuais

Estudos da neurociência

Memória biográfica

Memória do conhecimento vivido por meio de experiências percebidas até aos 12 anos



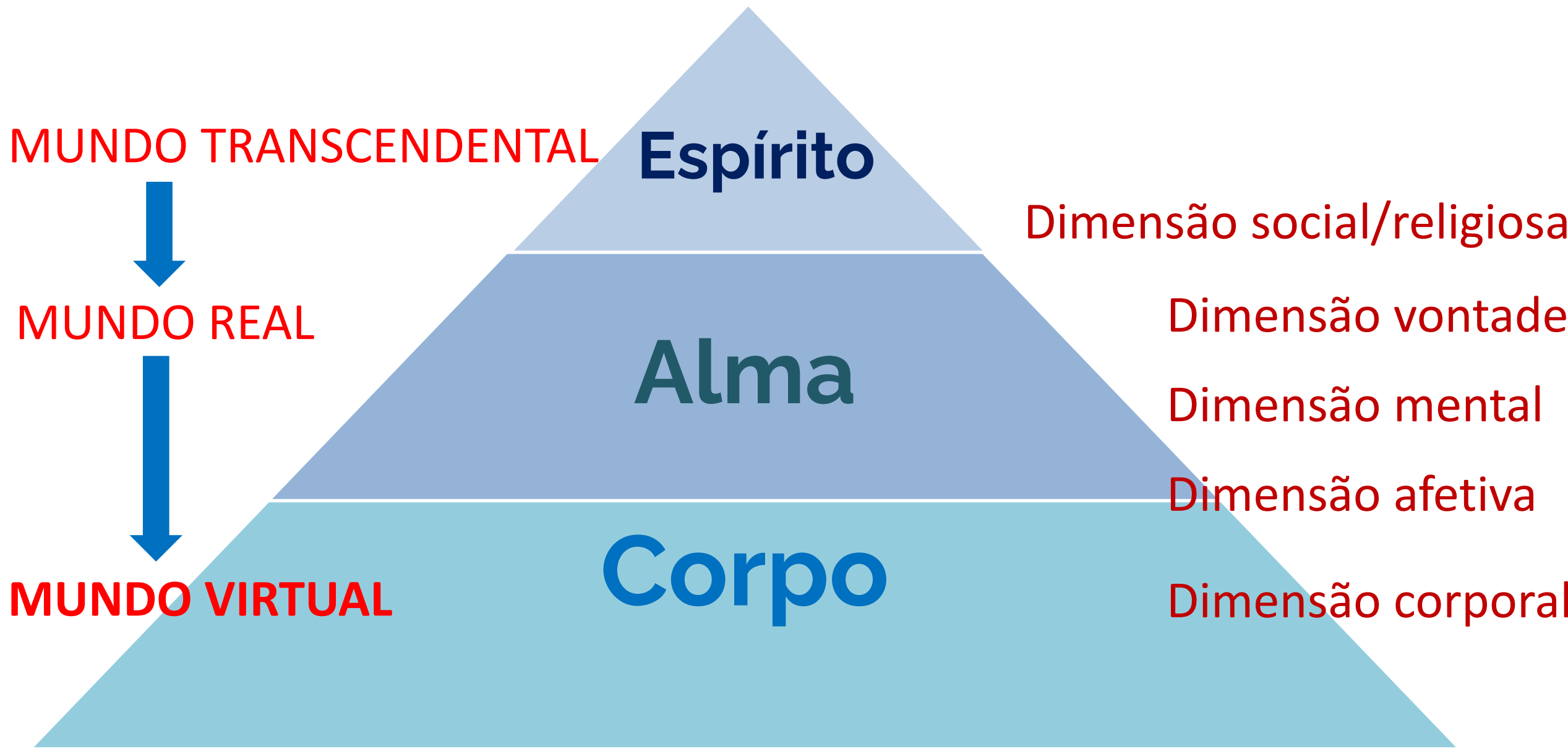
Memória semântica

Memória do conhecimento conceitual (abstração)



Os alunos não aprendem nos começos as coisas por meio de leituras, discursos bonitos, fichas, computadores interativos: **NECESSITAM DE EXPERIÊNCIAS REAIS PARA APRENDER POR MEIO DA VIVÊNCIA E DA BOA SOCIALIZAÇÃO**

O mundo **virtual**: uma prisão enfraquecedora e viciante





“Hoje em dia, um dos bens mais escassos na vida, seja no trabalho, na família, nas relações sociais, **é a atenção voluntária**. Não prestamos suficiente atenção ao essencial, ao importante, ao que tem sentido.”

Catherine L' Ecuyer



Atenção seletiva + tempo para reflexão (silêncio)



“Outro grave problema é a falta de **sensibilidade**, quando assistem muita violência, nos jogos, na TV, ficam como que anestesiados para o que é **realmente humano**. Custa-lhes sentir empatia, compaixão. Quando perdem a sensibilidade pela superestimulação ou porque está mal visto ser afetuosos, convertem-se em **meninos teflón**. Nada lhes afeta, nada lhes encanta, nada lhes importa”

Catherine L' Ecuyer



Confusão entre o mundo virtual e o mundo real

Por que precisamos tanto das telas?

→ Hormônio **cortisol** está sendo produzido em doses muito elevadas na cultura atual pelo **medo do sofrimento** ou pela **ansiedade** (antecipação de um medo de sofrer, possível, futuro, provocado pela imaginação descontrolada)

O que está por trás das telas



Precisamos compensações afetivas de **DOPAMINA** (hormônio das recompensas imediatas): **foi feito para ser viciante**

CONSEQUÊNCIAS DA DOPAMINA



APROVEITE A VIDA!

FIM

@JEBMALHEIRO