

**PACTO NACIONAL PELA
RETOMADA DE OBRAS E
SERVIÇOS DE
ENGENHARIA
DESTINADOS À
EDUCAÇÃO BÁSICA:**
questões para reflexão



Tânia Dornellas
Assessora de Advocacy





Retrato da Infraestrutura das Escolas Públicas Brasileiras

De 2019 a 2022, o MEC sofreu retrocessos institucionais, orçamentários e normativos, com fragilização de políticas relevantes; desarticulação com os sistemas de ensino, baixa execução orçamentária e omissões perante os desafios educacionais.

12,9 milhões de estudantes da educação básica frequentam unidades que apresentam algum problema de infraestrutura.

Quase um milhão dos estudantes estão matriculados em estabelecimentos de ensino **sem acesso à água potável** e **390 mil estudam em escolas sem banheiros**.
Censo Escolar 2022



Retrato da Infraestrutura das Escolas Públicas Brasileiras

- 57% das salas de aula são inadequadas;
- 31% das escolas visitadas não tinham coleta de esgoto
- 8% não possuíam coleta de lixo;
- 82,38% das cozinhas não possuíam alvará da Vigilância Sanitária para funcionamento;
- 63% das escolas sem bibliotecas, mesmo índice entre as que não possuem sala de leitura
- 88% das escolas não possuem laboratório ou sala de informática.

Operação Educação, Associação dos Membros dos Tribunais de Contas (Atricon)



Retrato da Infraestrutura das Escolas Públicas Brasileiras

27% das escolas brasileiras não são acessíveis para PCDs. São 47.933 instituições de ensino que não possuem qualquer tipo de item de acessibilidade, como: rampas, corrimões, elevadores, pisos táteis ou sinais sonoros. *Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).*

O Brasil tem 8.603 obras paralisadas ou inacabadas, das quais 3.580 são de educação básica. *Painel do TCU de Acompanhamento das Obras Paralisadas e Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec).*

Retrato da Infraestrutura das Escolas Públicas Brasileiras



Apenas cinco estados – Bahia, Ceará, Maranhão, Minas Gerais e Pará – concentram **54%** das obras inacabadas e **52%** das obras paralisadas no Brasil.



Desafios

- Há uma quantidade de obras a serem retomadas;
- É preciso definir instrumentos que garantam a **transparência** quanto aos critérios de seleção e a liberação dos recursos federais (aproximadamente 4 bi até 2026), nesse cenário o TCU tem um papel fundamental;
- É fundamental uma coordenação efetiva de ações integradas e articuladas dos órgãos de fiscalização e controle;
- Definir como se dará a prestação de contas dos prefeitos, governadores, o FNDE e do próprio Ministério da Educação, com formação dos gestores públicos para a elaboração da prestação de contas.



Sugestões para a elaboração da MP nº 1774/2023:

Para a Campanha, a MP nº 1774/2023 é fundamental para reverter o quadro atual da falta de infraestrutura nas escolas públicas brasileiras, mas não é suficiente. Como contribuição sugerimos:

Por que parou? Parou por quê?

1

É preciso considerar os motivos que levaram às obras paralisadas e inacabadas, para que não ocorram novamente. Para além de desafios de gestão, quais as motivações políticas que levam à paralisação das obras?



Sugestões para a elaboração da MP nº 1774/2023:

Custo Aluno-Qualidade (CAQ)

2

O texto da MP nº 1774/2023 precisa ter como referência clara o Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como parâmetro para a qualidade adequada da educação e como mecanismo de controle social e de melhoria da gestão, conforme previsto na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996) e no Plano Nacional de Educação (PNE) em vigência.

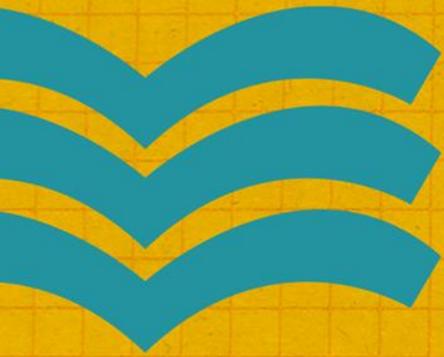


Sugestões para a elaboração da MP nº 1774/2023:

Onde está a acessibilidade?

3

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº13.146/2015) precisa ser considerada no texto da MP e nas orientações para a retomada das obras e serviços. Segundo o INEP há 47.933 escolas públicas que não possuem qualquer tipo de item de acessibilidade, o que corresponde a 26,9% do total de escolas brasileiras.



Obrigada/e/o!

Assessoria de Advocacy

advocacy@campanhaeducacao.org.br

Site:

<https://campanha.org.br/>

