

Instituto Peregum
UNEafro Brasil

**Direito à Educação da População Negra e o
Novo Plano Nacional de Educação (2024-2034)**

Propostas para Intervenção

2025

UNEafro Brasil

Processo de construção



SEMINÁRIO

Os desafios da educação para as relações étnico-raciais e o novo Plano Nacional de Educação

Dia 19/08 | Das 9h às 13h

Faculdade de Direito da USP | Largo São Francisco, 95, Centro, São Paulo/SP



Como o Plano Nacional de Educação é construído?



UNEafro Brasil

2ª JORNADA PELA
EQUIDADE
RACIAL NA **EDUCAÇÃO**



DE 28 A 31
DE JANEIRO



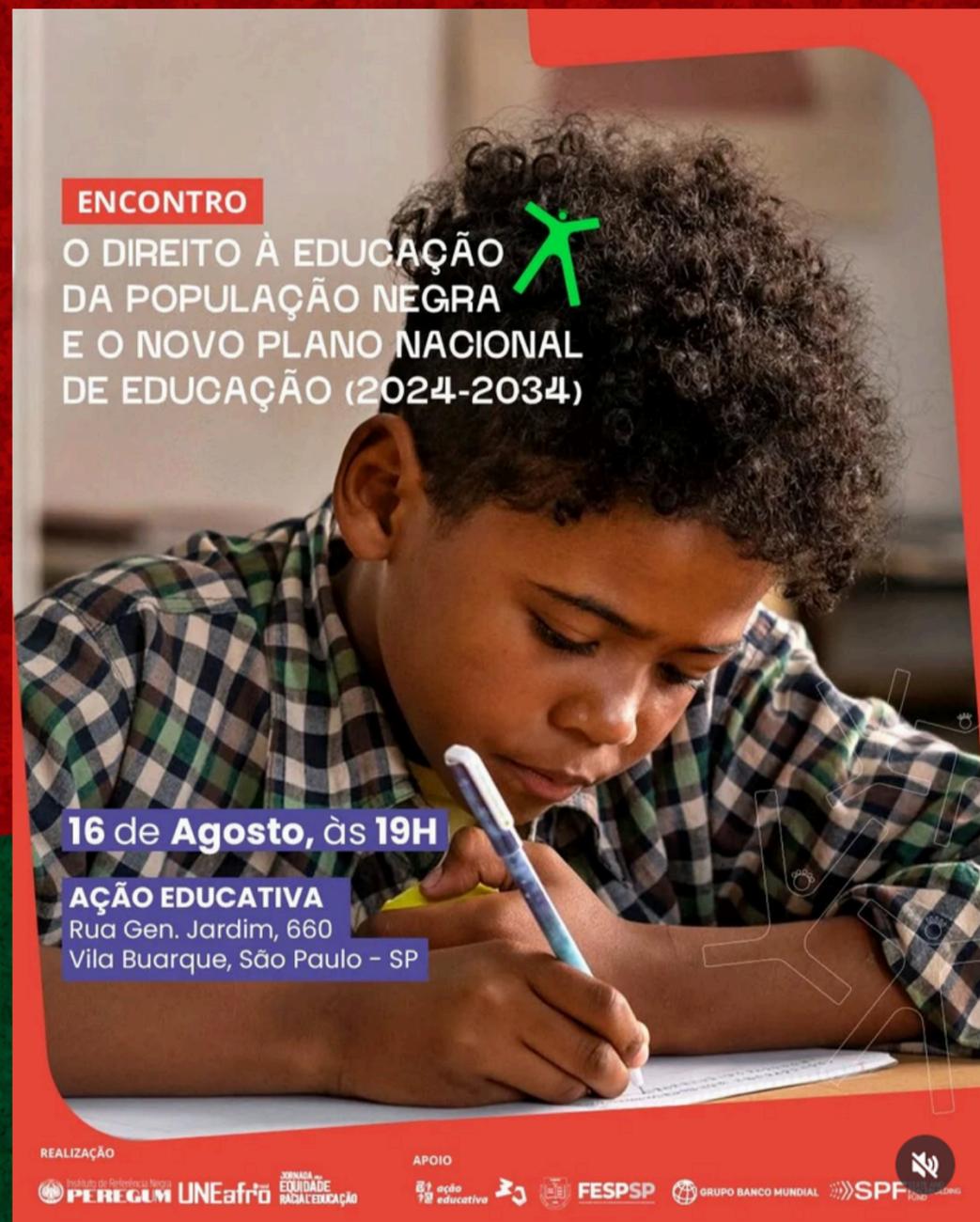
CONAE 2024

B R A S Í L I A

Encontro: Universidade - Movimento - Educação



Qual foi o resultado do trabalho da Uneafro-BR até aqui?



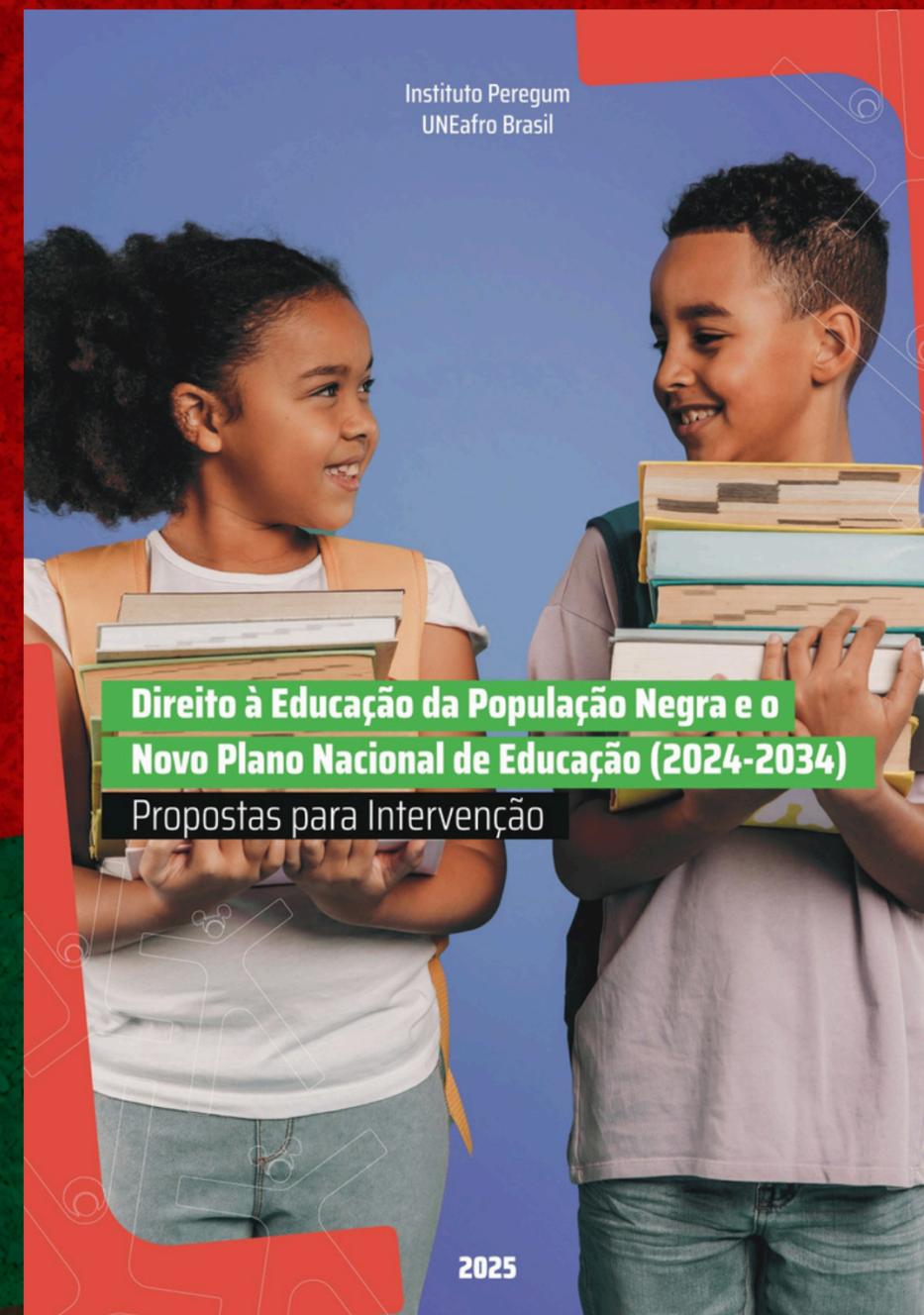
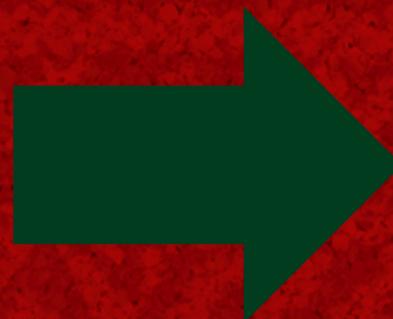
ENCONTRO
O DIREITO À EDUCAÇÃO
DA POPULAÇÃO NEGRA
E O NOVO PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO (2024-2034)

16 de Agosto, às 19H

AÇÃO EDUCATIVA
Rua Gen. Jardim, 660
Vila Buarque, São Paulo - SP

REALIZAÇÃO
Instituto Peregum
PEREGUM UNEafro JORNADA DE EQUIDADE RACIAL E EDUCAÇÃO

APOIO
ação 78 educativa FESPSP GRUPO BANCO MUNDIAL SPF



Instituto Peregum
UNEafro Brasil

**Direito à Educação da População Negra e o
Novo Plano Nacional de Educação (2024-2034)**
Propostas para Intervenção

2025

UNEafro Brasil

Síntese da nossas pautas:



Redução da evasão escolar com equidade racial

- **Redação atual:**

Estratégia 3.10: Aprimorar os processos de avaliação e a apropriação dos resultados educacionais pelas escolas, considerando os níveis alcançados por diferentes grupos sociais, com vistas à redução das desigualdades existentes e ao apoio ao planejamento e a gestão.

- **Sugestão de nova redação:**

Estratégia 3.10: Aprimorar os processos de avaliação e a apropriação dos resultados educacionais pelas escolas, **considerando os níveis alcançados por diferentes grupos de raça, sexo, nível socioeconômico e região, com vistas à redução das desigualdades existentes, promoção de equidade e apoio ao planejamento e à gestão.**

Redução da evasão escolar com equidade racial

- **Redação atual:**

Objetivo 4: Assegurar que crianças, adolescentes e jovens em idade escolar obrigatória concluam o ensino fundamental e o ensino médio em idade regular, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão.

- **Sugestão de nova redação:**

Objetivo 4: Assegurar que crianças, adolescentes e jovens em idade escolar obrigatória concluam o ensino fundamental e o ensino médio em idade regular, em todas as modalidades educacionais, **com redução de desigualdades de raça, gênero, nível socioeconômico, região e promoção de equidade;**

Redução da evasão escolar com equidade racial

✓ Redação atual:

Meta 4.c: Garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam o nono ano do ensino fundamental em idade regular, de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional.

Sugestão de nova redação:

Meta 4.c: Garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam o nono ano do ensino fundamental em idade regular, **de modo a promover a equidade de raça, gênero, nível socioeconômico e região e a atenção à diversidade populacional.**

Redução da evasão escolar com equidade racial

Redação atual:

Meta 4.d: Garantir que pelo menos 85% dos estudantes concluam o ensino médio na idade regular, de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional.

Sugestão de nova redação:

Meta 4.d: Garantir que pelo menos 85% dos estudantes concluam o ensino médio na idade regular, de modo a promover a **equidade de raça, gênero, nível socioeconômico e região** e a atenção à diversidade populacional.

Redução da evasão escolar com equidade racial

✓ Redação atual:

Estratégia 4.2: Implementar políticas de construção ou reestruturação de escolas de ensino fundamental e do ensino médio, e de aquisição de equipamentos, especialmente em unidades que atendam estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e públicos-alvo das modalidades educacionais, de acordo com as necessidades dos estudantes e com a garantia dos padrões nacionais de qualidade.

Sugestão de nova redação:

Estratégia 4.2: Implementar políticas de construção ou reestruturação de escolas de ensino fundamental e do ensino médio, e de aquisição de equipamentos, especialmente em unidades que atendam estudantes em situação de vulnerabilidade **socioeconômica, negros, indígenas, quilombolas, do campo, das águas e das florestas e com deficiência**, de acordo com as necessidades dos **estudantes** e com a garantia dos padrões nacionais de qualidade.