Audiência da Comissão de Educação e Cultura do Senado Federal

7ª Audiência do ciclo de audiências públicas para debater o Projeto de Lei nº. 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034

7 de outubro de 2024

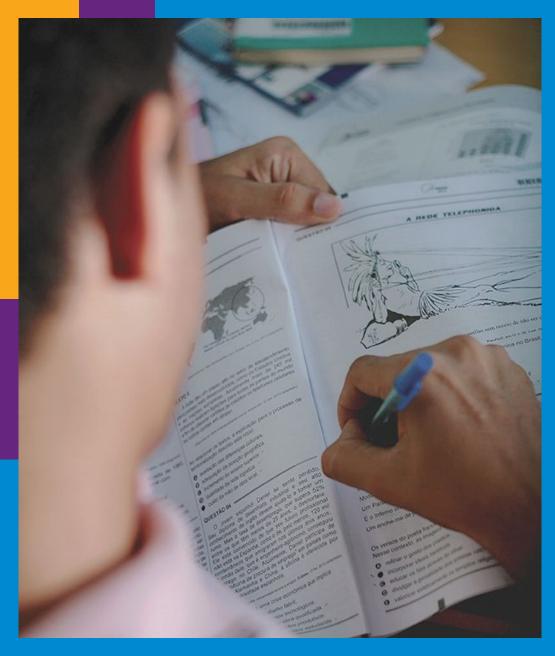


INTRODUÇÃO

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a política educacional nacional, sendo um **importante instrumento decenal de direcionamento da educação brasileira**.

Ele tem um importante papel de **articulação do planejamento da educação nos níveis nacional e subnacionais**, garantindo a continuidade de políticas educacionais bem sucedidas.

Esta apresentação visa contribuir com as discussões acerca do Projeto de Lei nº 2614/2024, e reafirmar o compromisso do Todos Pela Educação de contribuir tecnicamente para a discussão do Novo PNE, visando a garantia do direito à uma educação pública de qualidade para todas e todos os brasileiros.



PNE 2014-2024

CONTEXTO

O PNE 2014-2024



Por outro lado, o cumprimento das metas está longe de ser atingido até dezembro de 2025, e temos muito a aprender para o próximo PNE;

Das metas propostas, **só 4 de 20 foram cumpridas em sua totalidade**, e nenhuma sobre indicadores de acesso, qualidade e equidade na Educação Básica;

Apesar dos avanços, as **desigualdades persistem e são alarmantes, exigindo prioridade na próxima década** (étcnico-raciais, socioeconômicas, e regionais).

Temos hoje muitas evidências em mãos para construir um PNE melhor que o atual, que reflita os desafios da educação brasileira.

É fundamental olhar para as desigualdades que iniciam cedo e têm efeitos para toda a vida das crianças brasileiras.





O novo PNE

2024-2034 (PL 2614/2024)





Projeto de Lei n° 2614/2024



18 objetivos



58 metas

O princípio da
equidade atravessa
todos os objetivos e
orienta estratégias e
metas voltadas à
redução de
desigualdades



252 estratégias



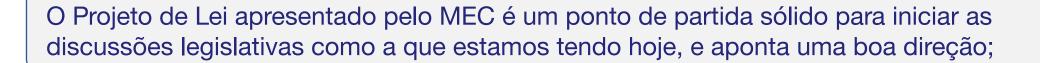
Estrutura

Temáticas

Objetivos

Educação Infantil	1. Acesso à Educação Infantil
	2. Qualidade da Educação Infantil
Alfabetização	3. Alfabetização
Ensino Fundamental	4. Acesso, trajetória e conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio
e Ensino Médio	5. Aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio
Educação Integral	6. Educação Integral em Tempo Integral
	7. Conectividade, Educação para as Tecnologias e Cidadania Digital
Diversidade e Inclusão	8. Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola
	9. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos
	10. Educação de Jovens, Adultos e Idosos
Educação Profissional e	11 Acesso, permanência e conclusão na Educação Profissional e Tecnológica
Tecnológica	12. Qualidade da Educação Profissional e Tecnológica
Educação Superior	13. Acesso, permanência e conclusão na Graduação
	14. Qualidade da Graduação
	15. Pós-Graduação stricto sensu
Estrutura e funcionamento da Educação Básica	16. Profissionais da Educação Básica
	17. Participação social e gestão democrática
	18. Financiamento e infraestrutura da Educação Básica

Análise geral do PL



Melhor estrutura frente ao PNE 2014-2024, proposta organizada em 8 eixos temáticos, 18 objetivos claros, e 58 metas específicas associadas à cada um deles;

Ainda há espaço para aprimoramentos em algumas metas, que devem equilibrar ambição e exequibilidade, a partir das evidências acumuladas;

É uma oportunidade para reafirmar compromisso com uma educação de qualidade para todas e todos os brasileiros, com estratégias que devem ser cuidadosamente debatidas



Principais destaques



1

Metas específicas para a redução de desigualdades

 Inexistente em Planos Nacionais de Educação anteriores 2

Foco transversal na qualidade

- Metas de qualidade para a educação infantil e EPT
- Metas do % de estudantes em patamares adequados

Inclusão de novas metas específicas

- Educação Escolar Indígena, Quilombola e do Campo (Objetivo 8)
- Educação digital (Objetivo 7)



Outros pontos positivos

Introdução de metas de qualidade para a educação infantil, embora ainda precisem ser criados indicadores adequados, alinhados com os parâmetros de qualidade da El

Ampliação da meta de atendimento em creche para 60%, considerando crianças que hoje têm dificuldades de acesso. Importante que seja alinhada com evidências recentes divulgadas sobre a demanda manifesta.

Manutenção de metas importantes sobre profissionais da educação básica e sua valorização com destaque para a meta 70% dos concluintes em pedagogia e licenciaturas tenham desempenho adequado ao fim do curso.



Pontos de aprimoramento



- Deve-se ter atenção especial desafios de mensuração/ lacunas de dados existentes

É fundamental que se discuta como o PNE irá subsidiar os PEE e PMEs, e metas escalonadas poderão ser estabelecidas a partir do que é definido nacionalmente;

É essencial se discutir maior responsabilização para o cumprimento das metas

Será fundamental focar na **governança do PNE** para assegurar seu cumprimento. Neste sentido, a instituição do SNE, com prazo definido, será imprescindível (Art. 23)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- PNE deve estabelecer prioridades claras que considerem os desafios atuais da educação brasileira;
- Foco deve ser em metas finalísticas, que equilibrem ambição e exequibilidade, e estratégias que contribuam para o seu cumprimento;
- É fundamental estabelecer uma governança clara e ter um monitoramento contínuo da execução do PNE, em colaboração com os entes federados.

O debate e aprovação do novo PNE são urgentes, e exigem prioridade no Congresso.

O amplo debate e mobilização da sociedade são fundamentais nesse processo.









@TODOSPELAEDUCACAO

in /COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO

