









de 200 entidades

Comissão Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (CNEEPEI);

Comissão Nacional de Educação Bilíngue de Surdos (CNEBS);

Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena (CNEEI); Comissão Nacional de Políticas Educacionais de Direitos

Humanos (CNPEDH);

Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA):

Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola (Coneeq);

Comissão Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Cadara);

Comissão Nacional de Políticas Educacionais para as Juventudes: e

Comissão Nacional de Educação do Campo (Conec)

Retomada do Fórum Nacional de Educação (FNE)

Realização da Conferência Nacional de Educação (Conae 2024)



CONSULTA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO

Debate amplo

+ de 130 mil participantes

Projeto de Lei nº 5230/2023

Resultado de construção conjunta sob coordenação do MEC, CNE, Consed, Foncede, UBES e FNE

Aprovado na Câmara dos Deputados em 20 de março e em tramitação no Senado





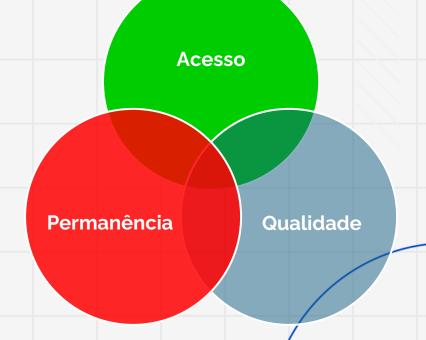






Uma educação equitativa, de qualidade, que contribua para superação das desigualdades e para o fortalecimento da democracia

EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO







DA CRECHE À POS GRADUAÇÃO











Educação Profissional e Tecnológica



Alimentação

Transporte

Livro e Material Didático

PNAE

anos sem reajuste

Reajuste

de **até 39%**

R\$ 5,3 bilhões



Reajuste de 16%

+ 100 milhões

R\$ 872 milhões

CAMINHO DA ESCOLA 542 ônibus adquiridos

Maior ata da história 16 mil ônibus

PNLD

Após **9 anos**, edital para livro didático da EJA

Bibliotecas públicas e comunitárias

Aumento de 40%

em relação a 2022

R\$ 2,4 bilhões







INFRAESTRUTURA









Pacto Nacional pela Retomada de Obras da Educação Básica

> Lei nº 14.719, de 01 de novembro de 2023

3.783

Manifestações de Interesse

> Prazo até 22 de dezembro

R\$ 3,8 bilhões

741 mil novas vagas 6.291 análises técnicas

875 obras em análise

2.662 obras em diligência

46 obras retomadas



Obras em Andamento

R\$ 1,3 bilhão

2x mais que

2022



concluídas em

2023





EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



OBRASIL VOLTOU A CUIDAR EDUCAÇÃO INCLUSIVA



R\$ 237 milhões

Novas salas de recursos multifuncionais

Universalizar até 2026

- + de <mark>11 mil</mark> escolas
- + de 191 mil estudantes

+ 17%

Valor Mínimo por Aluno

Alteração dos fatores de ponderação do Fundeb

R\$ 3 bilhões

Até 2026





Distribuição com foco em quem mais precisa

Novo Fundeb Aumento até 2026

De **R\$ 38,9 bilhões**para **R\$ 46,9 bilhões**2023-2024
complementação união

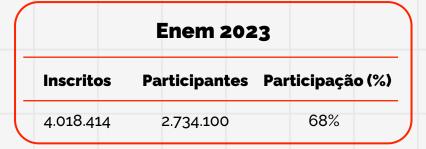
R\$ 267,9 bilhões para Educação em 2023

Segmento	2023 Fator Pond. VAAF	2024 Fator Pond. VAAF	Crescimento do Fator de Ponderação
Creche Integral	1,3	1,5	15%
Pré-escola Integral	1,3	1,4	7,7%
Tempo Integral (EF e EM)	1,3	1,4	7,7%
Educação Especial	1,2	1,4	17%
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	0,8	1	25%
Educação Indígena e Quilombola	1,2	1,4	17%





enem2023



Crescimento de 13,1% nas inscrições em relação a 2022

CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO					
Total	Inscritos	Participantes	%		
2.083.117	1.415.696	1.058.538	50,8%		



277 mil

vagas



112 mil

vagas ofertadas



290 mil bolsas ofertadas



Estudantes que podem renegociar

R\$55,6 bi

COTAS ABREM PORTAS

ATUALIZAÇÃO DA LEI DE COTAS

Lei nº 14.723/23

Um salário-mínimo

Redução do rendimento familiar mensal máximo

Quilombolas

Inclusão como beneficiários

+Acesso

Alteração do mecanismo de ocupação das vagas

Prioridade no Auxílio estudantil

Pós-Graduação



MAIS RECURSOS PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS

R\$ 2,44 bilhões

Obras Concluídas 198

nas universidades

223

nos institutos



Retomada de Obras Paralisadas

81

nas universidades

97

nos Institutos







PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO

R\$ 600 milhões

Até 2026

Retomada do programa e fomento à formação e internacionalização

Sem reajuste desde 2013

R\$ 2,38 bilhões

258 mil

Reajuste de 27 a 75%

BOLSA PERMANÊNCIA

R\$ 234 milhões

Em 2023

Aumento de **80%** no número de estudantes indígenas e quilombolas bolsistas

PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PROEXT)

R\$ 72 milhões

Retomada do investimento do MEC, paralisado desde 2017





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)



Primeira unidade fora de São José dos Campos (SP)

Decreto n°11.887/23 criação

Faculdade de Matemática (Impa Tech)









SCOLAS CONECTADAS







Mapa de calor

Concentração de escolas com acesso inadequado

Energia

- 4,6 mil escolas (3%) não têm acesso à energia pela rede pública ou por fontes renováveis.
- Acesso adequado à banda larga
- 40,1 mil (29%) escolas não têm disponibilidade de tecnologias adequadas para acesso à banda larga fixa

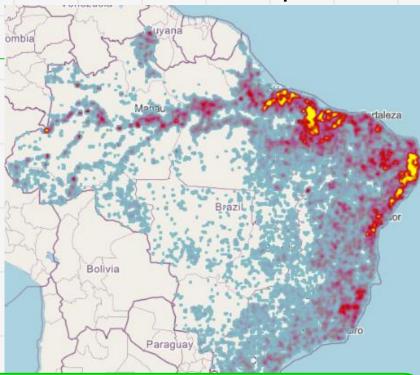
Serviço de conexão à internet

- 42.7 mil (31%) escolas não têm acesso à internet em qualidade e velocidade adequadas para uso pedagógico.
- 77,3 mil (56%) escolas não possuem o Medidor Educação Conectada para o monitoramento da velocidade
- Distribuição de sinal (wi-fi)
- 71,6 mil escolas (52%) não possuem distribuição de sinal (rede Wi-Fi).
- **Dispositivos**
- 96,3 mil escolas (69,6%) não contam com dispositivos (desktop, notebooks, tablets) em quantidade adequada para uso pedagógico

4,1 milhões

de alunos

sem acesso adequado



79% das escolas no Nordeste e Norte







DISPOSITIVOS E AMBIENTES



Adesão por 100% dos estados e 92,1% dos municípios Investimento de **R\$ 379 milhões** em 2023 **R\$ 8,8 bilhões** até 2026





GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL



COMPETÊNCIAS E FORMAÇ<u>ÃO</u>



RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Universalizar a conectividade para fins pedagógicos em todas as escolas públicas do país até 2026

Promover o letramento e a cidadania digital nas escolas













Em estudo comparativo internacional de progresso de leitura realizado com alunos do 4º ano do ensino fundamental, o Brasil ficou na



Posição em relação a 56 países

Fonte: PIRLS, 2023

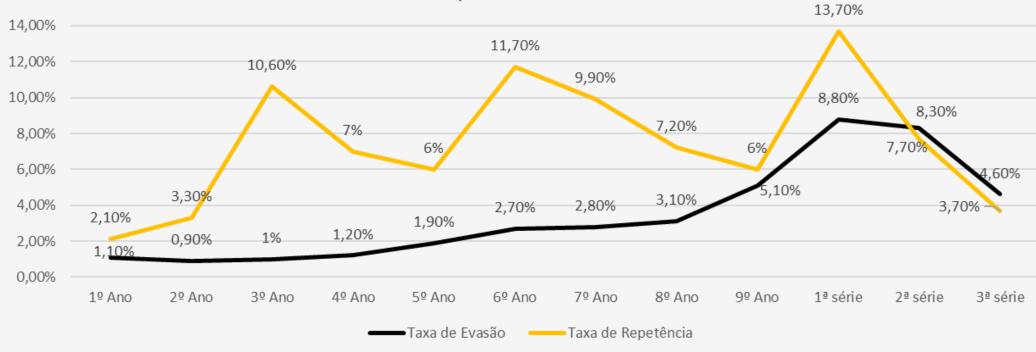
Alfabetização insuficiente impacta a trajetória. Isso contribui para altas taxas de distorção idade-série.

18,5% das matrículas dos anos finais do Ensino Fundamental

22,2% das matrículas do Ensino Médio.







Fonte: Censo da Educação Básica, INEP, 2022. Elaboração própria.



Adesão por

100% estados

99% municípios

Rede Nacional de Articuladores da Alfabetização 7 mil em todos os estados e municípios

Investimento R\$ 622 mi

em 2023

R\$ 3 bi até 2026

Apoio técnico e financeiro em 5 eixos

Formação Materiais e infra Avaliação Gestão Reconhecimento



METAS POR ESTADOS

% de crianças alfabetizadas

	2023*	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Amapá	24,8	32,0	40,2	49,0	57,8	66,2	73.7	80,0
Sergipe	30,9	38,0	45,6	53,4	61,0	68,1	74,5	80,0
Rio Grande do Norte	32,3	39,3	46,7	54,3	61,7	68,5	74.7	80,0
Maranhão	33,1	40,0	47,4	54,8	62,0	68,8	74,8	80,0
Pará	37,0	43,6	50,4	57,2	63,7	69,8	75,3	80,0
Tocantins	38,3	44,8	51,4	58,0	64,3	70,2	75,4	80,0
Alagoas	39,0	45.4	51,9	58,4	64,6	70,3	75,5	80,0
Mato Grosso do Sul	40.7	46,9	53,2	59,4	65,3	70,7	75.7	80,0
Bahia	41,4	47.5	53,7	59.7	65,5	70.9	75.7	80,0
Amazonas	43,8	49,6	55,4	61,1	66,5	71,5	76,0	80,0
Paraíba	45,0	50,6	56,3	61,7	66,9	71,8	76,1	80,0
Pernambuco	45,0	50,7	56,3	61,8	67,0	71,8	76,1	80,0
Roraima	45,5	51,1	56,6	62,0	67,1	71,9	76,2	80,0
Rondônia	46,2	51,7	57,1	62,4	67,4	72,0	76,2	80,0
Rio de Janeiro	49,4	54,5	59,4	64,1	68,6	72,8	76,6	80,0
Piauí	49,5	54,5	59,4	64,2	68,7	72,8	76,6	80,0
Mato Grosso	52,3	56,9	61,4	65,6	69,7	73,4	76,9	80,0
Acre	52,9	57.4	61,7	65,9	69,9	73,6	76,9	80,0
São Paulo	59,8	63,2	66,4	69,5	72,4	75,1	77,6	80,0
Espírito Santo	62,5	65,3	68,1	70,8	73,3	75.7	77,9	80,0
Goiás	63,0	65,8	68,5	71,1	73.5	75,8	78,0	80,0
Distrito Federal	63,4	66,1	68,7	71,2	73,6	75,9	78,0	80,0
Minas Gerais	63,7	66,4	69,0	71,4	73,8	76,0	78,1	80,0
Rio Grande do Sul	67,8	69,8	71,7	73,5	75,2	76,9	78,5	80,0
Paraná	67,9	69,9	71,8	73,6	75,3	76,9	78,5	80,0
Santa Catarina	68,9	70,7	72,4	74,1	75.7	77,2	78,6	80,0
Ceará	73,5	74.5	75,5	76,4	77,4	78,3	79,1	80,0

^{*2023:} linha de base com referência de 2019

Metas que consideram o ponto de partida de cada estado, mas almejam o mesmo resultado para todos

até 40% entre 40% e 50% entre 50% e 60% entre 60% e 70% entre 70% e 80%





Apenas

15,1%

dos estudantes estão em jornada em tempo integral Meta 6 PNE é 25%

de alunos da educação básica pública do público alvo da ETI em jornada de tempo integral

Educação Integral em Tempo Integral significa:

- Maior chance de ingresso na universidade
- Maior taxa de ocupação e expectativa de remuneração
- Redução dos índices de violência na juventude
- Redução da evasão, abandono e reprovação escolar

Fonte: Relatório do 40 Ciclo de Monitoramento das Metas PNE (Plano Nacional de Educação)/Inep, 2022





ESCOLA em Tempolntegral

Meta 2026: 3,2 milhões de novas matrículas

Adesão por 100% estados 84% municípios >1 milhão de novas matrículas pactuadas para 2023 e 2024

Aprovação da **Lei** 14.640/23

Investimento R\$ 1,7 bi em 2023 Apoio técnico e financeiro

Ampliação da jornada Formação e currículo Infraestrutura





Educação Básica

2.500

Creches e pré-escolas

1.250

Escolas em Tempo Integral

3.000

Ônibus de transporte escolar

Até 2026

R\$ 26,4 bilhões





Educação Básica

2.678 obras

1.500 ônibus escolares

685 escolas em tempo integral

R\$ 5,7 bilhões

656 municípios

120 mil estudantes

1° Edital

R\$ 10,6 bilhões

1.178 creches e pré-escolas

R\$ 4,1 bilhões

1.176 municípios

111 mil estudantes

1.500 ônibus escolares

R\$ 750 milhões

1.500 municípios

135 mil estudantes

Termos de Compromisso até 28 de junho









Institutos Federais

Expansão

da Rede Federal de FPT (PPA 2024-2027)

100 novos campi de **Institutos Federais**



Consolidação

da Rede Federal de EPT (PPA 2024-2027)

682 unidades da Rede Federal

Universidades e Hospitais Universitários

Consolidação

e expansão dos campi

Hospitais universitários da rede Ebserh







Pacto pela superação do analfabetismo e qualificação da EJA

Aproximadamente 9,5 milhões de pessoas não alfabetizadas com 15 anos ou mais (5,6%) em 2023.

56% da população não alfabetizada estão no Nordeste e 22% no Sudeste.

Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Etnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ)

Superar a desigualdade étnicoracial presente na educação brasileira, assegurando o direito à educação de qualidade a todas as crianças, jovens e adultos

Fonte: CGAM/Secadi, com dados da Pnad-C, 1º trimestre de 2023

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA

Meta 11 do PNE – triplicar as matrículas da EPT

De 1,6 milhão (2013) para 4,8 milhões (2024)

Formulação da Política Nacional da EPT -Lei nº 14.645 - 02/08/2023

Fonte: Education at Glance, 2023



Matrículas de nível médio em programas de educação profissional

Média
OCDE 42%
Brasil 11%
2 milhões de matrículas

Programa Juros por Educação





73% dos
estudantes ficou
abaixo do nível
básico
em Matemática e
50% abaixo

520 mil jovens de 15 a 17 anos estão fora da escola

em **Leitura**

IBGE, 2022

Pisa, 2022 (estudantes de 15 anos) 7,5% taxa de evasão (EM)

Inep, 2019-2020

Concluir o Ensino Médio é importante para o futuro

O **salário** de quem conclui a etapa é **104% maior** do que o de quem não conclui

Fonte: Lichand, Perpetuo e Soares (2023), com dados do IBGE

Aprox. 480 mil estudantes



	Matrícula	Frequência	Conclusão	Enem	
Valor total	R\$ 200	R\$ 1.800	R\$ 1.000	R\$ 200	
Pagamento	Parcela única	9 parcelas de R\$ 200	Parcela única, com saque apenas na conclusão do ensino médio	Parcela única, com saque apenas na conclusão do ensino médio	
Requisitos	Efetivação da matrícula no início do ano letivo	Frequência comprovada no mês ou na média do período letivo transcorrido	Aprovação em ano letivo e participação em avaliações educacionais	Participação no Enem, exclusivo para estudantes da 3ª série do ensino médio	





Pé-de-meia

UF	Estimativa Alunos	INVESTIMENTO	UF	Estimativa Alunos	INVESTIMENTO
AC	19.642	R\$56.23mi	PB	53.734	R\$155.7mi
AL	65.990	R\$189.1mi	PE	167.100	R\$479.6mi
AM	105.642	R\$304.8mi	PI	69.420	R\$200,5mi
AP	16.732	R\$47.90mi	PR	68.837	R\$196.8mi
ВА	283.222	R\$820.0mi	RJ	170.697	R\$491.5mi
CE	184.971	R\$534.9mi	RN	59.591	R\$171.3mi
DF	24.448	R\$69.75mi	RO	16.859	R\$48,02mi
ES	31.216	R\$88,94mi	RR	10.361	R\$29.53mi
GO	62.102	R\$178,1mi	RS	55.913	R\$159.5mi
MA	159.765	R\$458,6mi	SC	25.280	R\$71.48mi
MG	190.256	R\$545.6mi	SE	40.720	R\$117.1mi
MS	22.488	R\$64.33mi	SP	319.772	R\$918.7mi
MT	34.259	R\$97.94mi	TO	24.728	R\$71.03mi
PA	186.917	R\$535.8mi	Total	2.470.662	7,1 bilhões







ORÇAMENTO DO MEC

Emendas da Transição

R\$ 10,8 Bilhões

PLOA Encaminhada pela Gestão Anterior em 2022

R\$ 172,6 Bilhões

COMPARAÇÃO ORÇAMENTO TOTAL

Em bilhões

LOA 2022	LOA 2023	LOA 2024
R\$ 159,5	R\$ 184,2	R\$ 208

COMPARAÇÃO EMPENHADO

Em bilhões

Empenhado	Empenhado
2022	2023
R\$ 163,9	R\$ 189,3





LEGISLATIVO



Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023





Lei nº 14.719, de 01 de novembro de 2023

Cotas Abrem Portas

(Atualização da Lei de Cotas)

Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023



Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024





LEGISLATIVO

SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE

NOVA POLÍTICA NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

INSTITUTO NACIONAL DE SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - INSAES



