

SEMANA
DE AÇÃO
MUNDIAL SAM
2019

Precisamos
falar do PNE

2 a 9 de junho de 2019

Educação:
**Já tenho
um Plano!**

BALANÇO DO PNE - 2019

Semana de Ação Mundial – SAM

- A SAM começou em 2003;
- É realizada simultaneamente em mais de 100 países,
- Tem como objetivo informar e engajar a população em prol do direito à educação
- Entre 2003 e 2018 mobilizou mais de 70 milhões de pessoas em todo o mundo e 1,5 milhão na Brasil
- é a maior atividade de mobilização pela educação no mundo!

- No Brasil a SAM é coordenada pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, há 16 anos, e desde a aprovação do PNE vem se dedicando ao monitoramento da implementação das metas do Plano.
- O evento de Lançamento da SAM 2019 aconteceu no dia 27/05 na FE/UnB, quando foi apresentado o balanço do que foi e do que não cumprido.
- + de 190 mil pessoas mobilizadas, envolvendo estudantes, educadores(as), pesquisadores(as) nas escolas, universidades e comunidades em todo país.

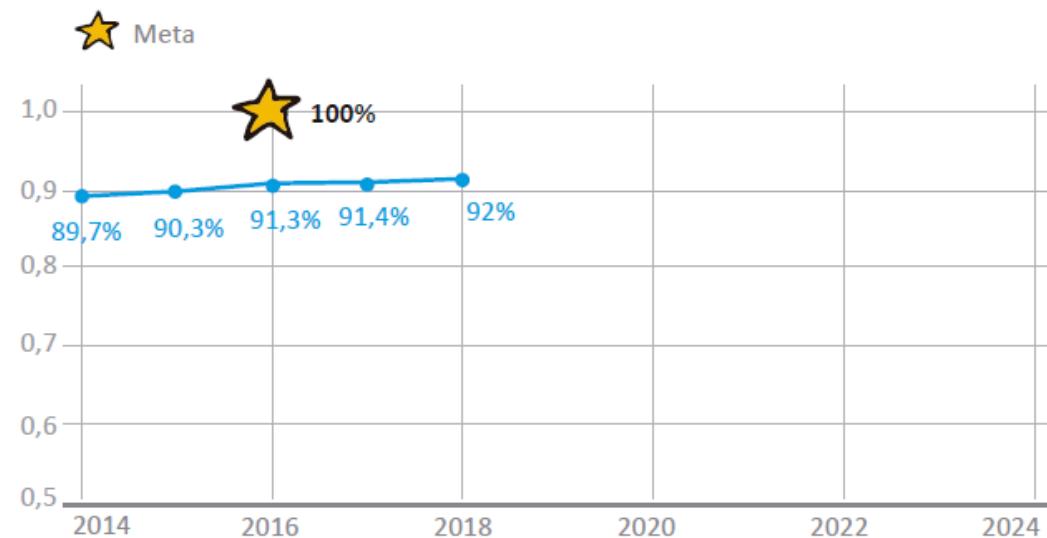
- Apenas 4 das 20 metas foram parcialmente cumpridas e as outras 16 metas ainda estão longe de serem cumpridas.
- O acompanhamento do Plano denota uma estagnação na maioria das metas.

META 3

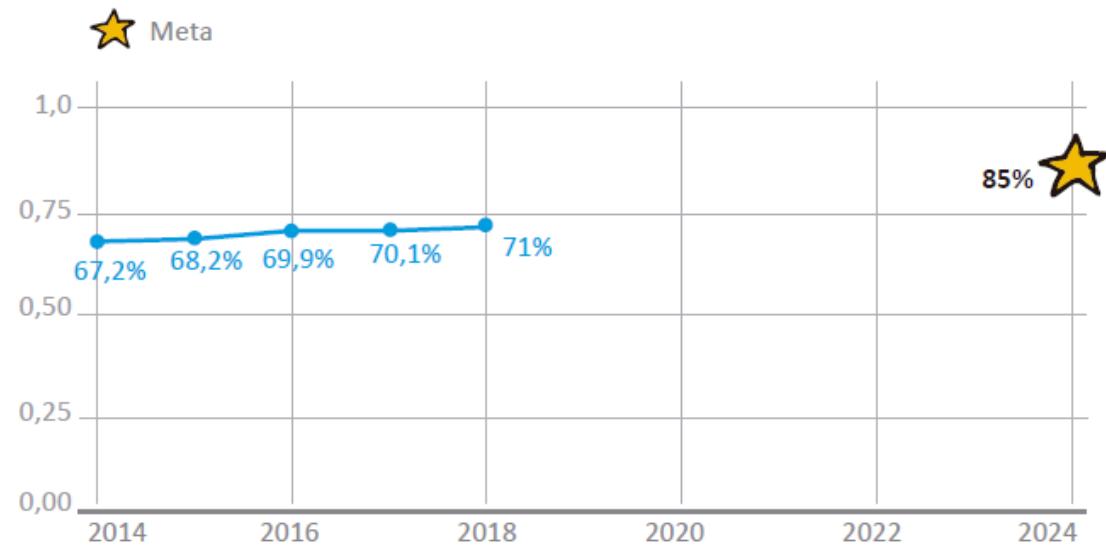
Não cumprida

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%.

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica



Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o Ensino Médio ou possui educação básica completa

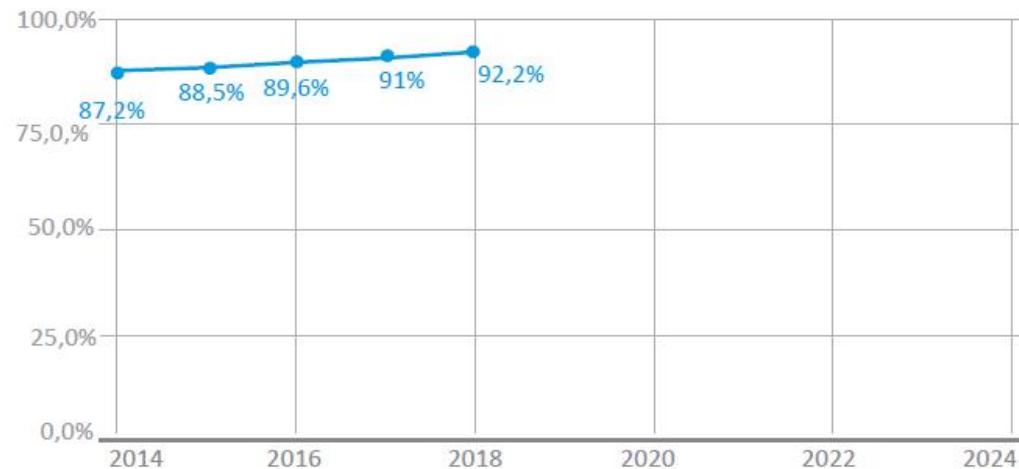


META 4

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

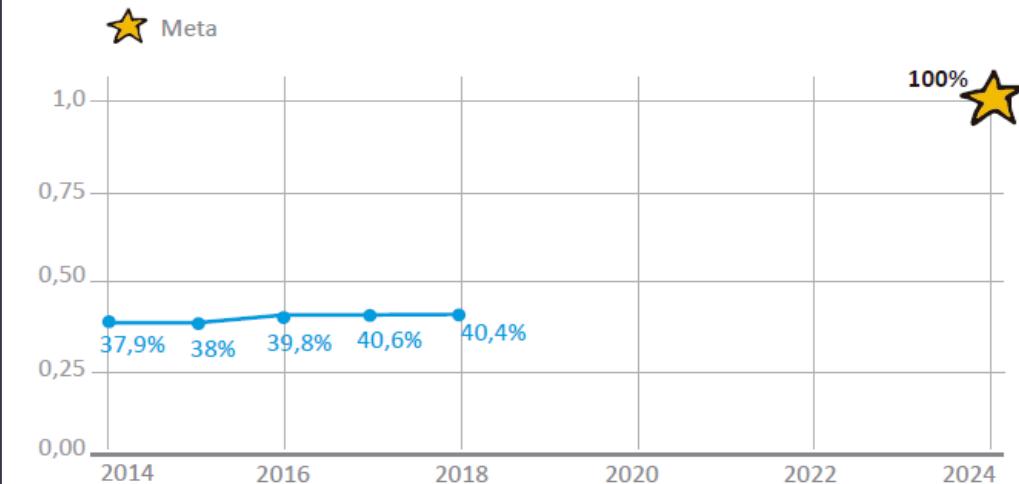
Não cumprida

Percentual de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequentam classes comuns



Fonte: Censo da Educação Básica / INEP / MEC. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Percentual de alunos de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados com atendimento educacional especializado



Fonte: Censo da Educação Básica / INEP / MEC. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

META 5

Não cumprida

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Porcentagem de crianças do 3º ano do Ensino Fundamental com proficiência adequada



Fonte: ANA / INEP / MEC. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

META G

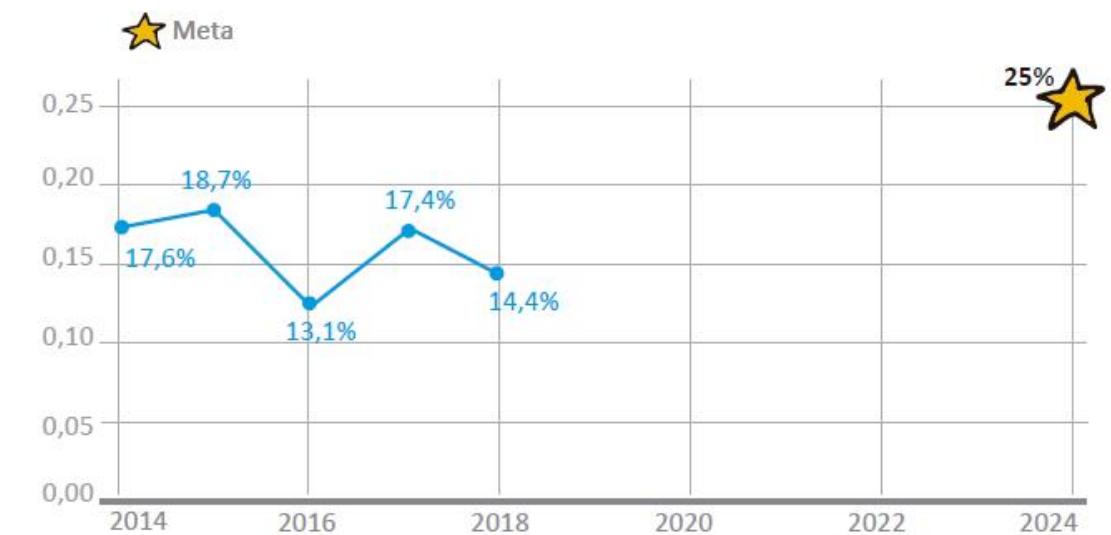
Não cumprida

Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.

Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da Educação em tempo integral em jornada de tempo integral



Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da educação em tempo integral e que estão em jornada de tempo integral



META 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

Parcialmente cumprida

		2013	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Meta	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0
	Ideb observado	5,2	5,5	5,8		
Anos Finais do Ensino Fundamental	Meta	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5
	Ideb observado	4,2	4,5	4,7		
Ensino Médio	Meta	3,9	4,3	4,7	5,0	5,2
	Ideb observado	3,7	3,7	3,8		

Fonte: IDEB / INEP / MEC. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

META 8

Não cumprida

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

	2016	2017	Meta 2024
Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos - Campo	9,4	9,6	12
Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos - Nordeste	10,4	10,6	12

Fonte: Pnad Contínua / IBGE.
Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

META 8

Não cumprida

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

	2016	2017	Meta 2024
Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos - 25% mais pobres	9,5	9,8	12
	2016	2017	Meta 2024
Escolaridade média da população negra de 18 a 29 anos, como porcentagem da média dos não-negros (%)	88,5	89,5	100

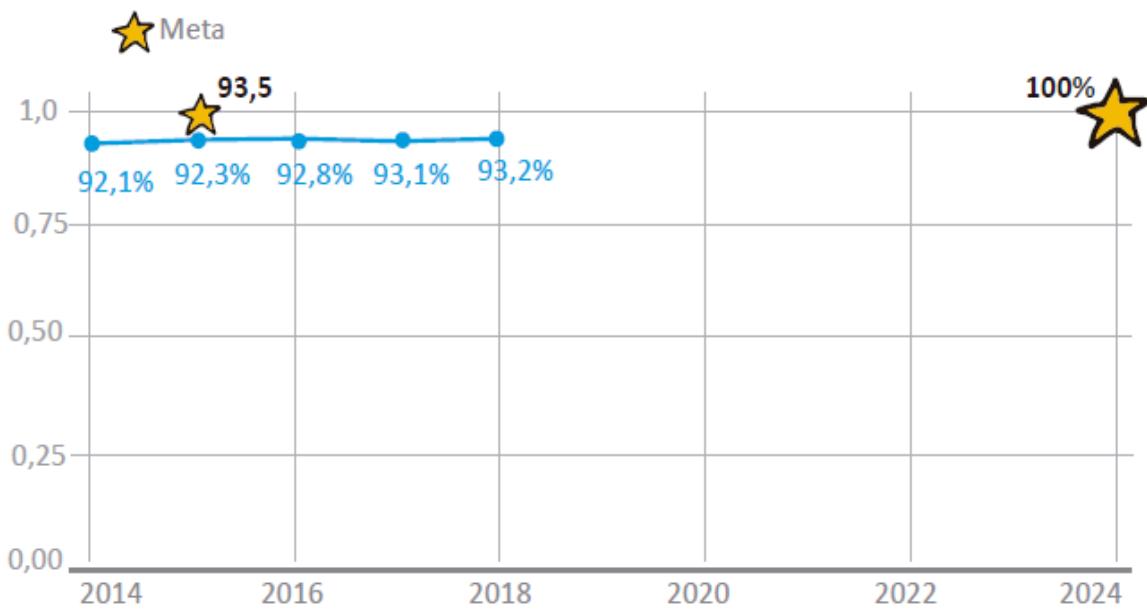
Fonte: Pnad Contínua / IBGE.
Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

META 9

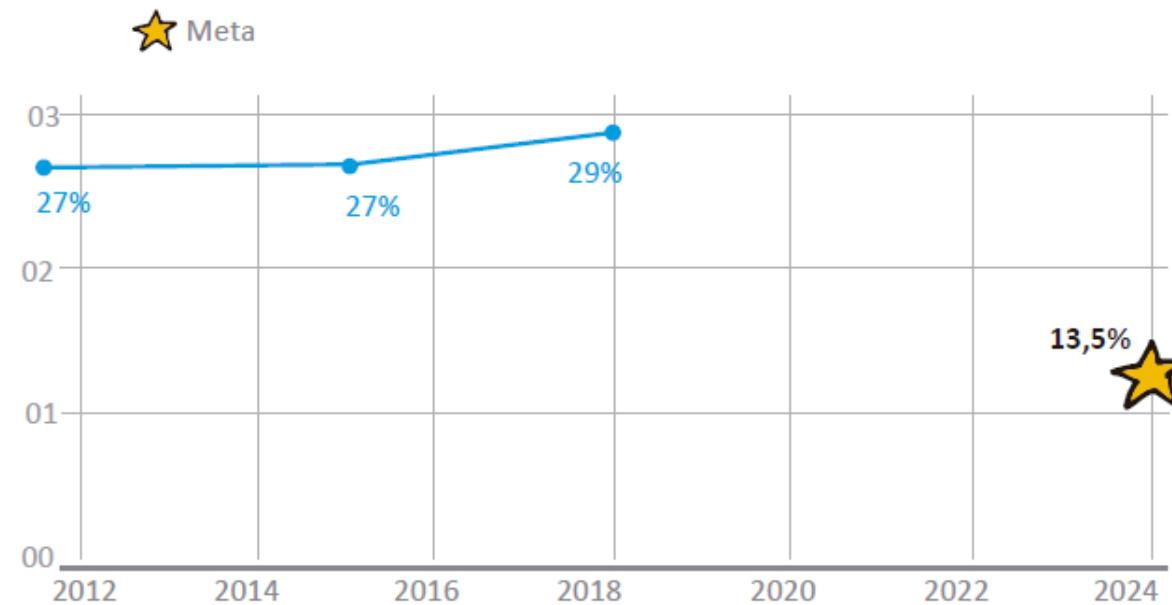
Não cumprida

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Porcentagem de pessoas que declaram saber ler e escrever



Taxa de analfabetismo Funcional na população de 15 a 64 anos

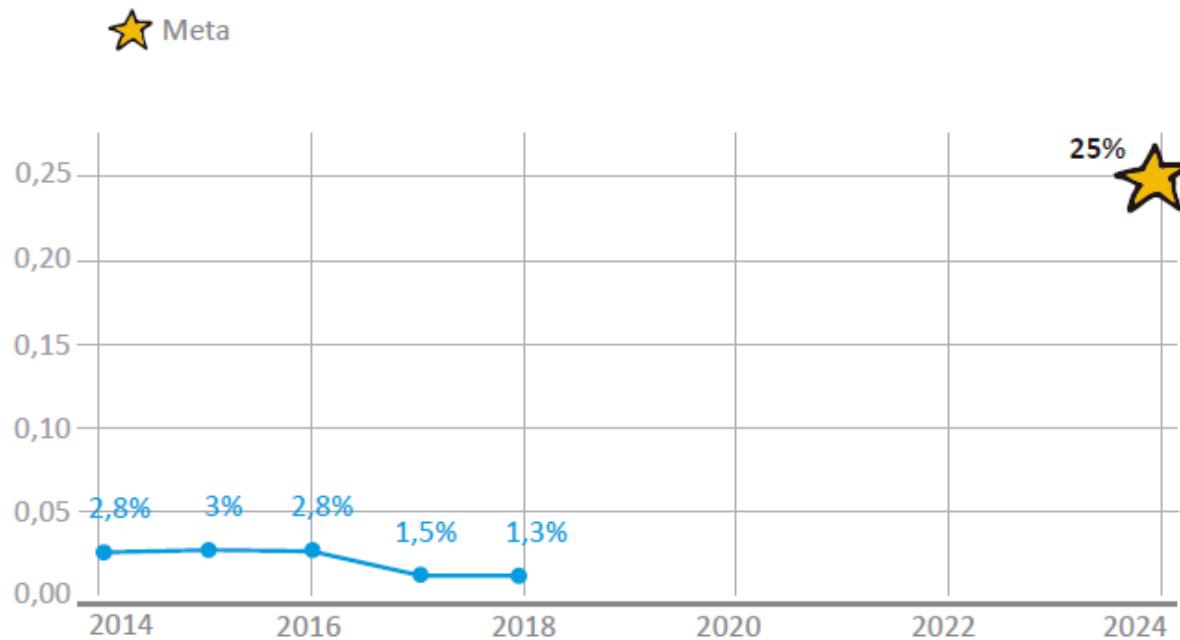


META 16

Não cumprida

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

Percentual de matrículas de EJA integradas à educação profissional

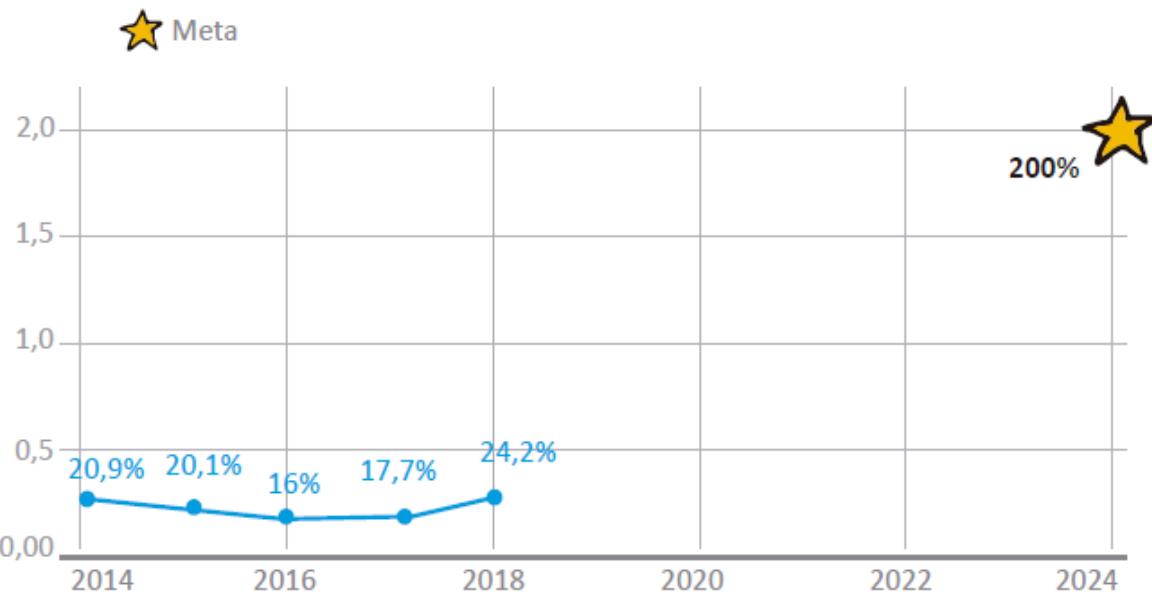


META 11

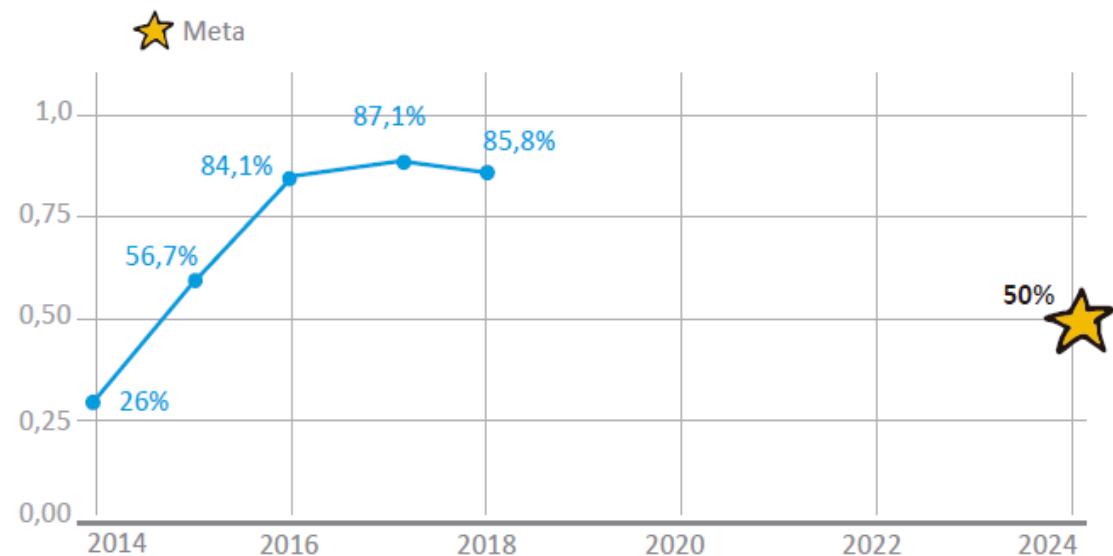
Parcialmente cumprida

Triplidar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

Expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2013



Participação da rede pública na expansão das matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio (%)

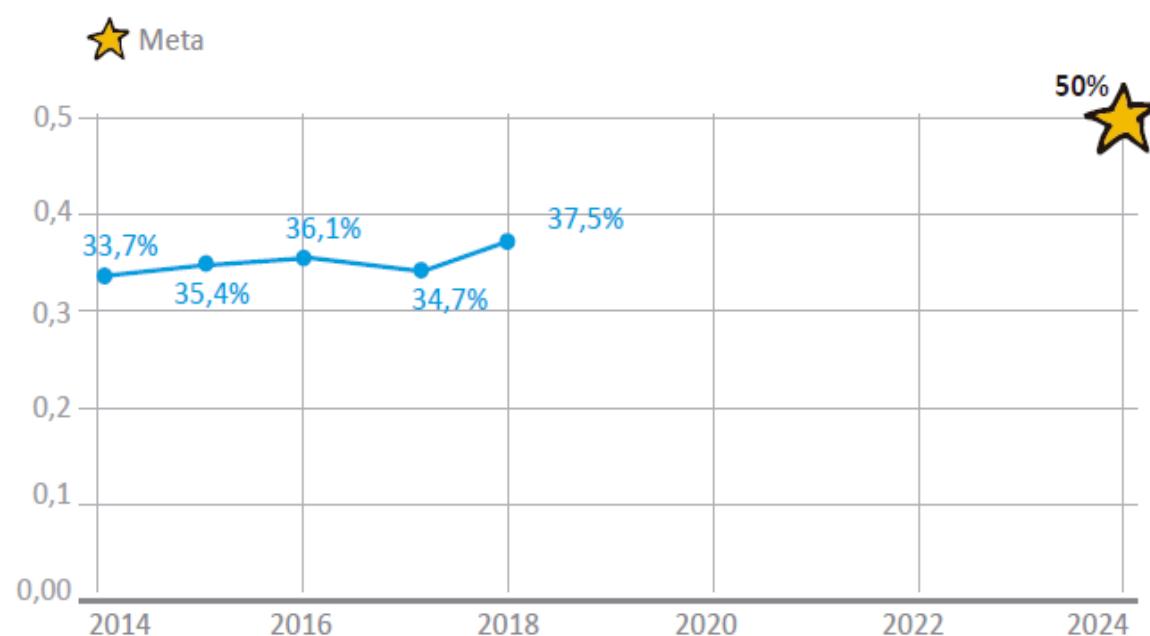


META 12

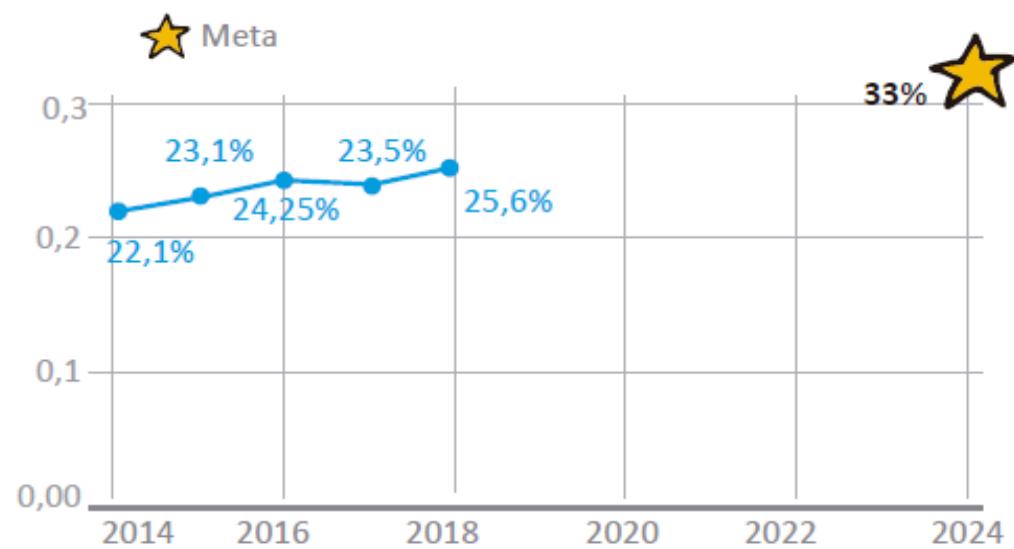
Não cumprida

Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa Líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

Porcentagem de matrículas na Educação Superior em relação à população de 18 a 24 anos



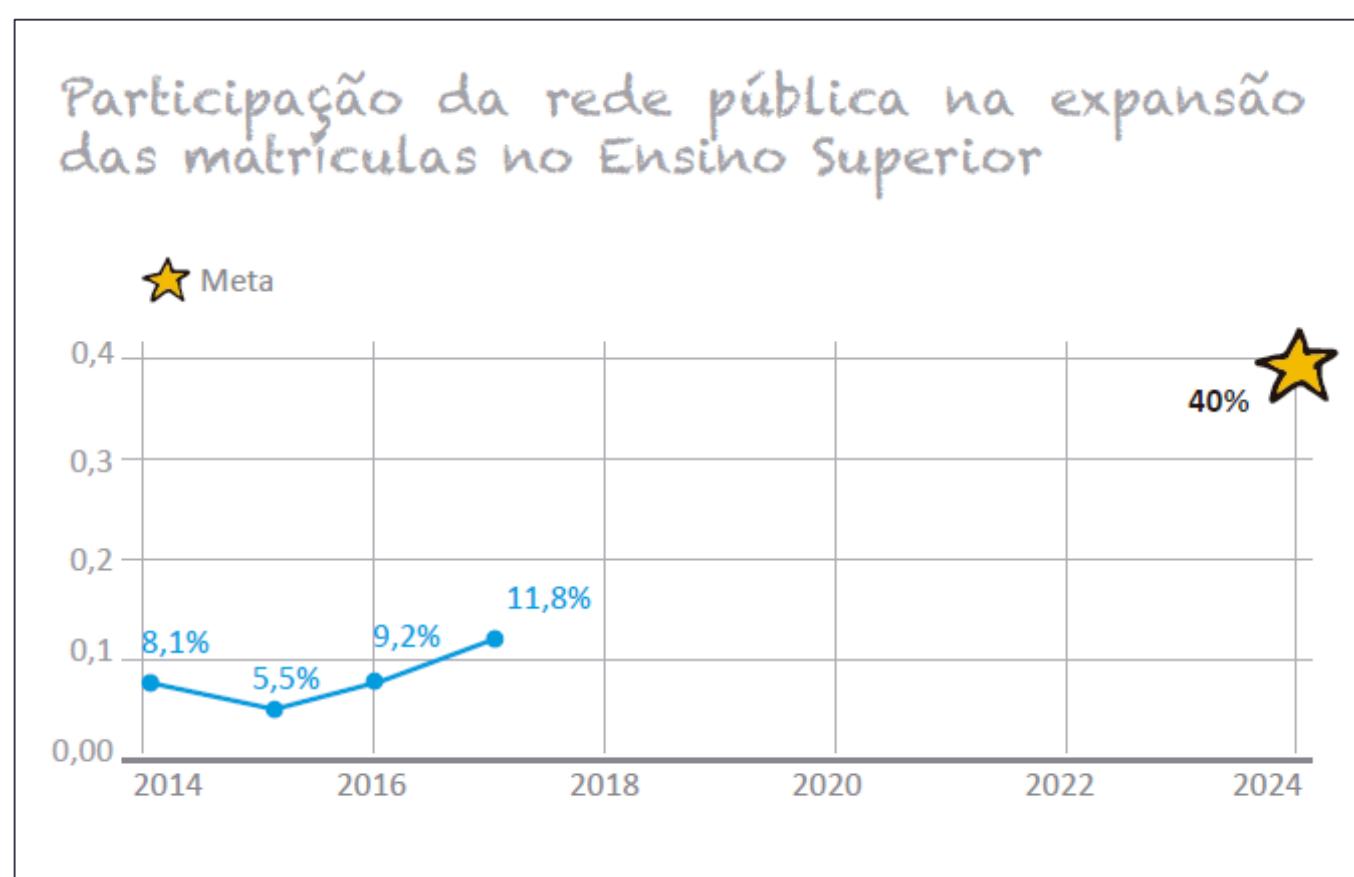
Percentual da população de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu curso de graduação



META 12

Não cumprida

Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

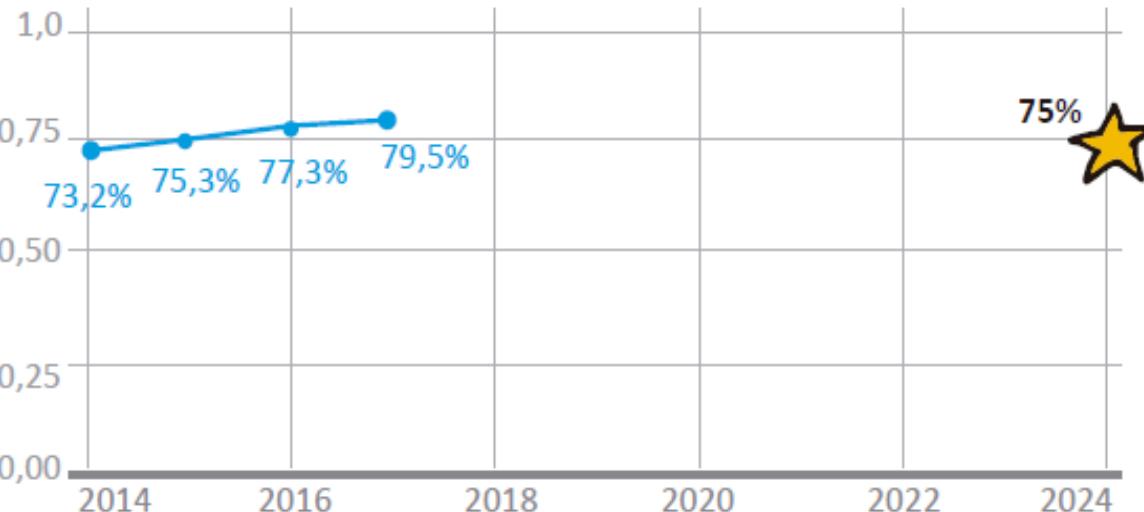


META 13

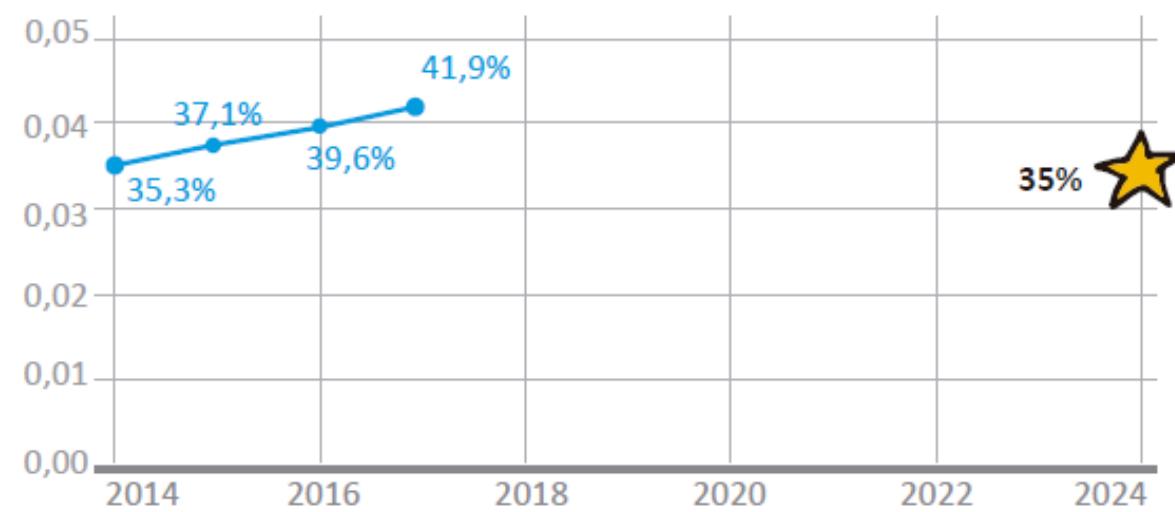
Parcialmente cumprida

Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

Percentual de docentes em exercício no Ensino Superior com mestrado ou doutorado



Percentual de docentes em exercício no Ensino Superior com doutorado

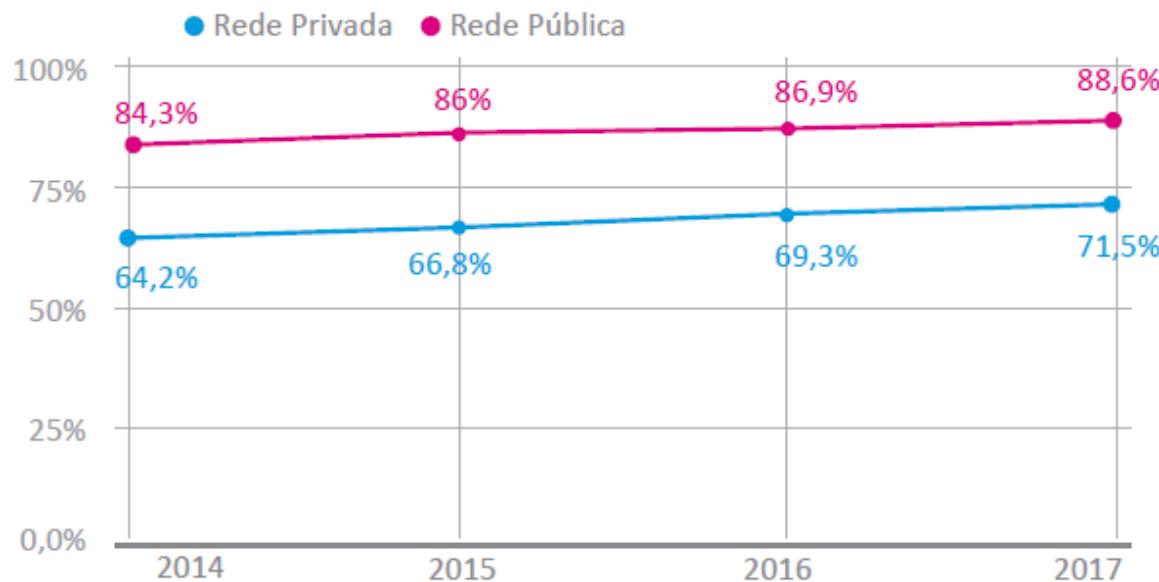


META 13

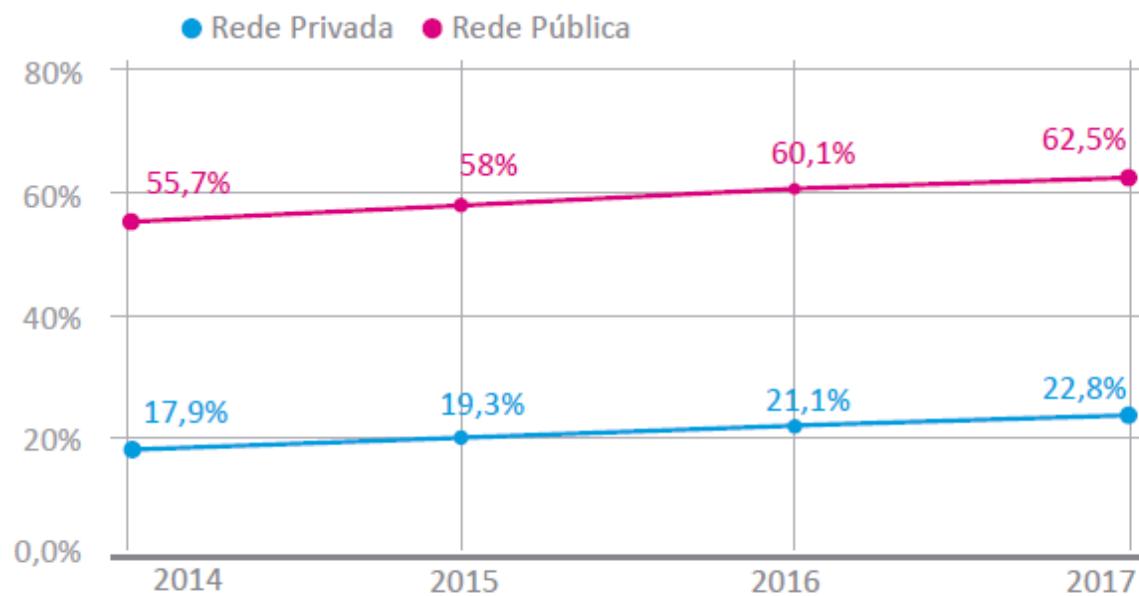
Parcialmente cumprida

Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

Percentual de docentes em exercício no Ensino Superior com mestrado ou doutorado por rede de ensino



Percentual de docentes em exercício no Ensino Superior com doutorado por rede de ensino

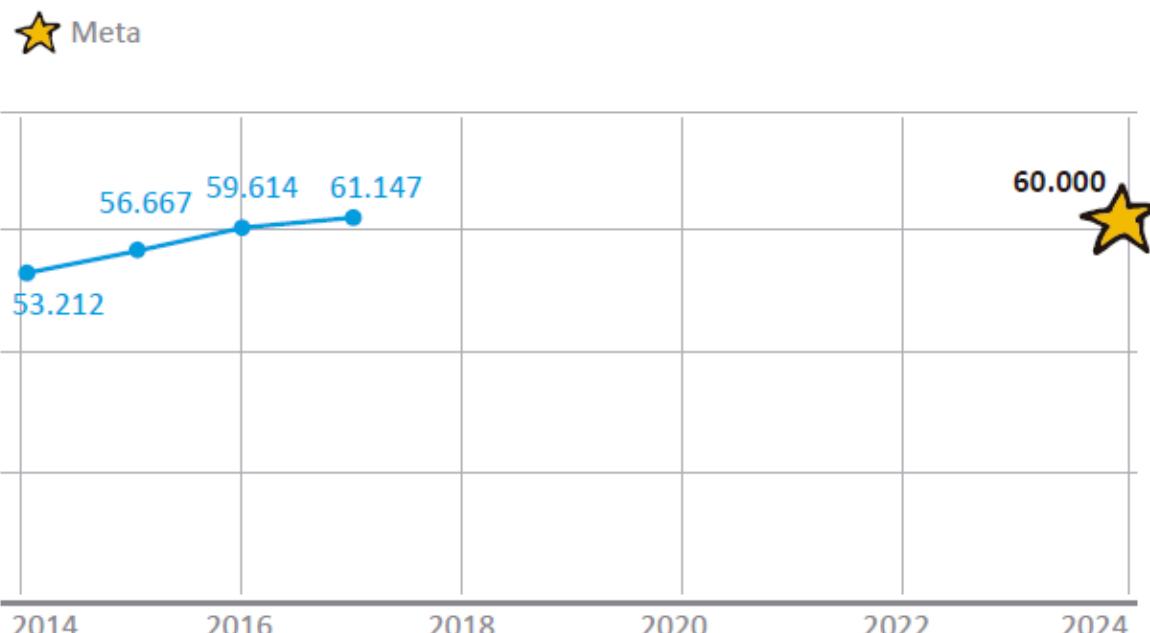


META 14

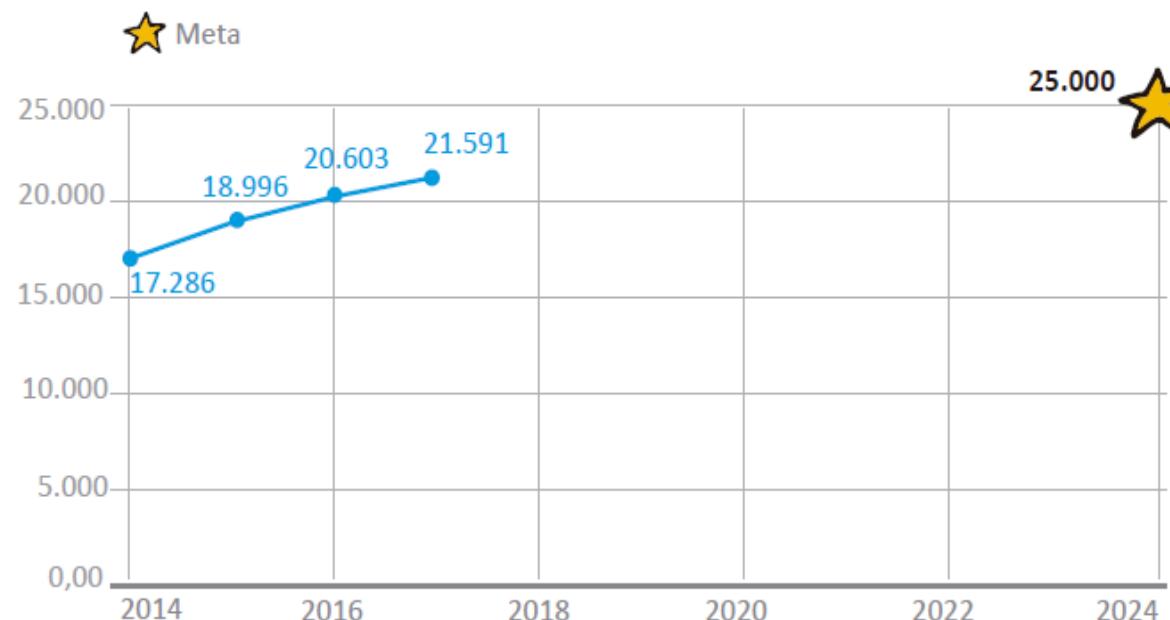
Parcialmente cumprida

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.

Mestres Titulados



Doutores Titulados

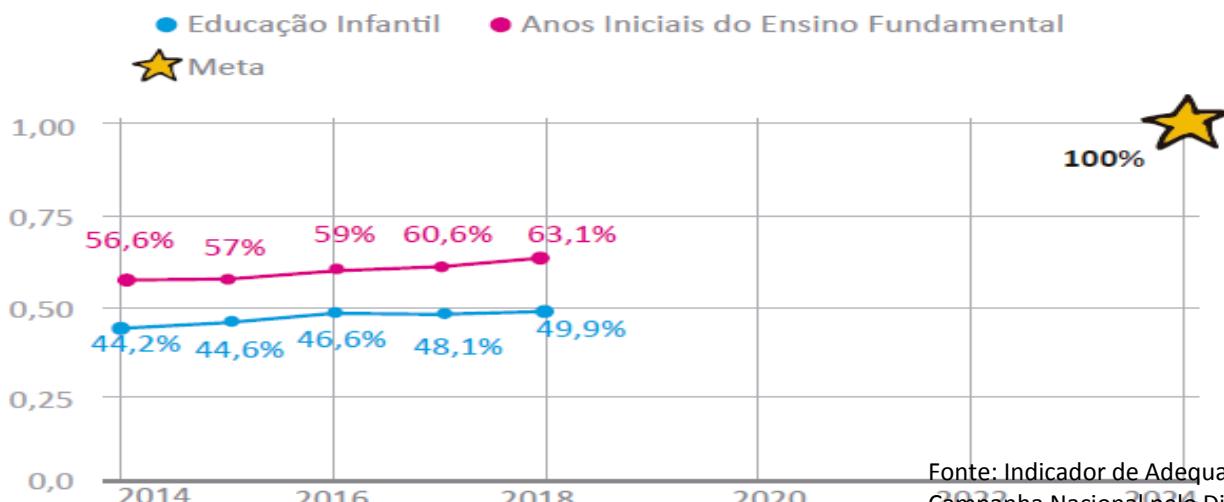


META 15

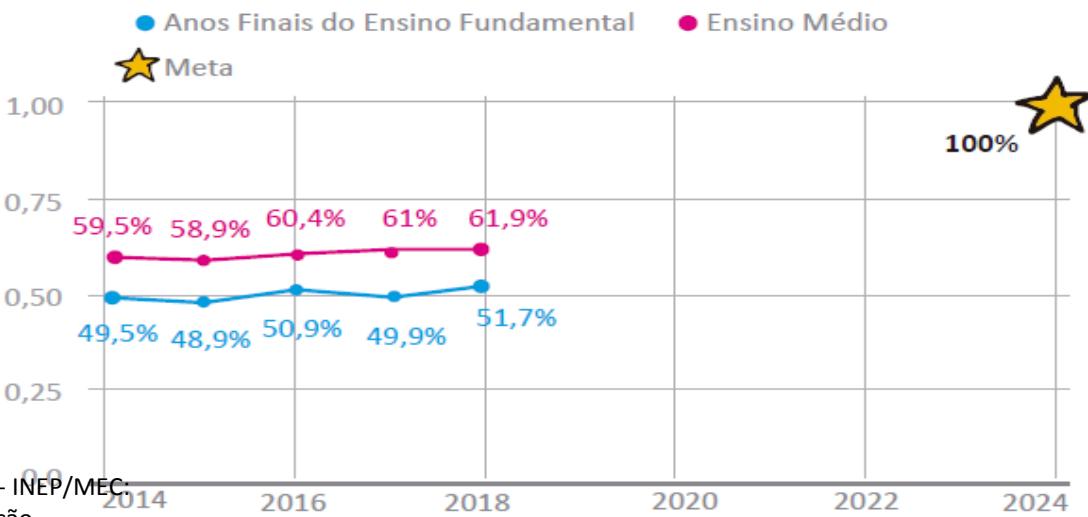
Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Não cumprida

Proporção de docências com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento em que lecionam



Proporção de docências com professores formados na disciplina em que lecionam

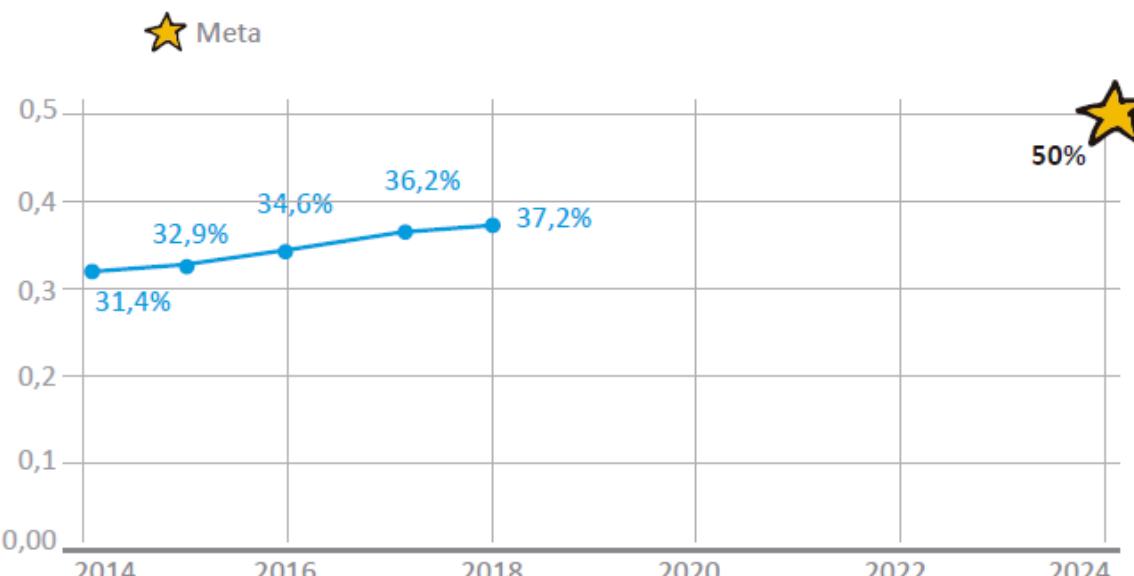


META 1G

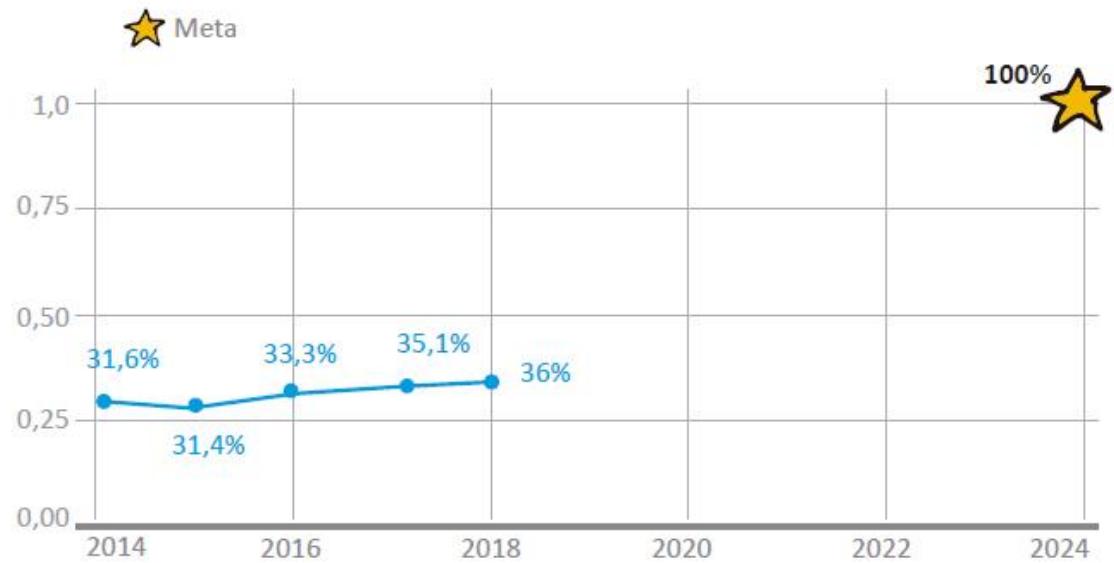
Não cumprida

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os(as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Percentual de professores da Educação Básica com pós-graduação



Percentual de professores da Educação Básica que realizaram cursos de formação continuada



META 17

Não cumprida

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano da vigência deste PNE

Rendimento médio dos professores, como proporção do rendimento dos demais profissionais de nível superior (2013)	Meta 2020	
Renda média dos professores	R\$ 3.576,00	
Renda média dos demais profissionais	R\$ 5.227,00	
Proporção (%)	68,41	100

Fonte: RAIS / MT. Elaboração: Laboratório de Dados Educacionais.

Não cumprida

META 18

Requisitos da Meta 18

	Unidades Federativas		Municípios		
	Cumpre	Não cumpre	Cumpre	Não cumpre	Sem informação
Possui legislação que prevê limite máximo de 2/3 da carga horária docente em atividades de interação com os educandos (%)	81	19	56	22	22
Cumprem o piso salarial (%)	78	22	66	11	22
Possui plano de carreira e remuneração dos profissionais do magistério (%)	100	0	89	10	1
Cumprem todos os requisitos da meta 18 (%)	67	33	48	30	22

Meta (%)

2016

100

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento do PNE / DIRED - INEP / MEC (salário e alocação de tempo). Munic e Estadic 2014 / IBGE (plano de carreira). Elaboração: Campanha Nacional pelo Direto à Educação.

META 26

Não cumprida

Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

	2015	Meta 2019	Meta 2024
Gasto público em educação pública, em proporção do PIB (%)	5	7	10
Gasto público em educação, em proporção do PIB (%)	5,5		

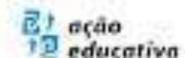
Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento do PNE / DIRED - INEP / MEC



Obrigada!

Dados da Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Comitê Diretivo



actionaid

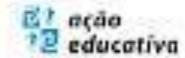


CNE

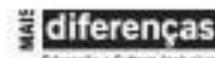
fineduca



Comitê Técnico



actionaid



Coordenação

Criada em 1999, a Campanha Nacional pelo Direito à Educação é uma articulação de centenas de movimentos e organizações da sociedade civil que atuam para que todas e todos tenham garantido seu direito à educação pública e gratuita de qualidade.

Apoio

