

FORMAR E INFORMAR

25 ANOS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

COSMOLOGIA/ MODELO CIVILIZATÓRIO

- Como somos educados?
- Quem é o sujeito no processo educativo?
- Como participamos do processo de aprendizagem?

**INFORMATION - ALEMÃO
(SÉC XV)**

**IDEIAS FORMADAS (IN-
FORMADO, FORMADO POR)**

**INFORMAÇÕES SUBMETIDAS A
MÉTODO PARA VERIFICAÇÃO
DA VERACIDADE (BACON)**

**FORMAÇÃO: INTERNO
INFORMAÇÃO: EXTERNO**

TRANSMISSÃO DE MENSAGEM



01

FERRAMENTAS PARA PROCESSAR
INFORMAÇÃO DEPENDEM DA FORMAÇÃO



02

IDENTIDADE E PERTENCIMENTO SÃO
FATORES RELEVANTES NA VALIDAÇÃO DA
INFORMAÇÃO



03

ED. AMBIENTAL É TRANSDISCIPLINAR



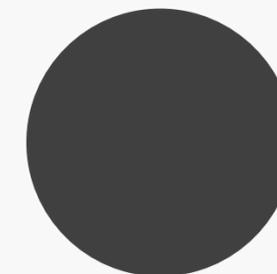
04

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO
AMBIENTAL



05

QUEM APURA AS INFORMAÇÕES? QUEM
APURA OS DADOS? QUEM EXPERIMENTA?



NARRATIVA NEGACIONISTA

1

MUDANÇAS
CLIMÁTICAS NÃO
ANTRÓPICAS

2

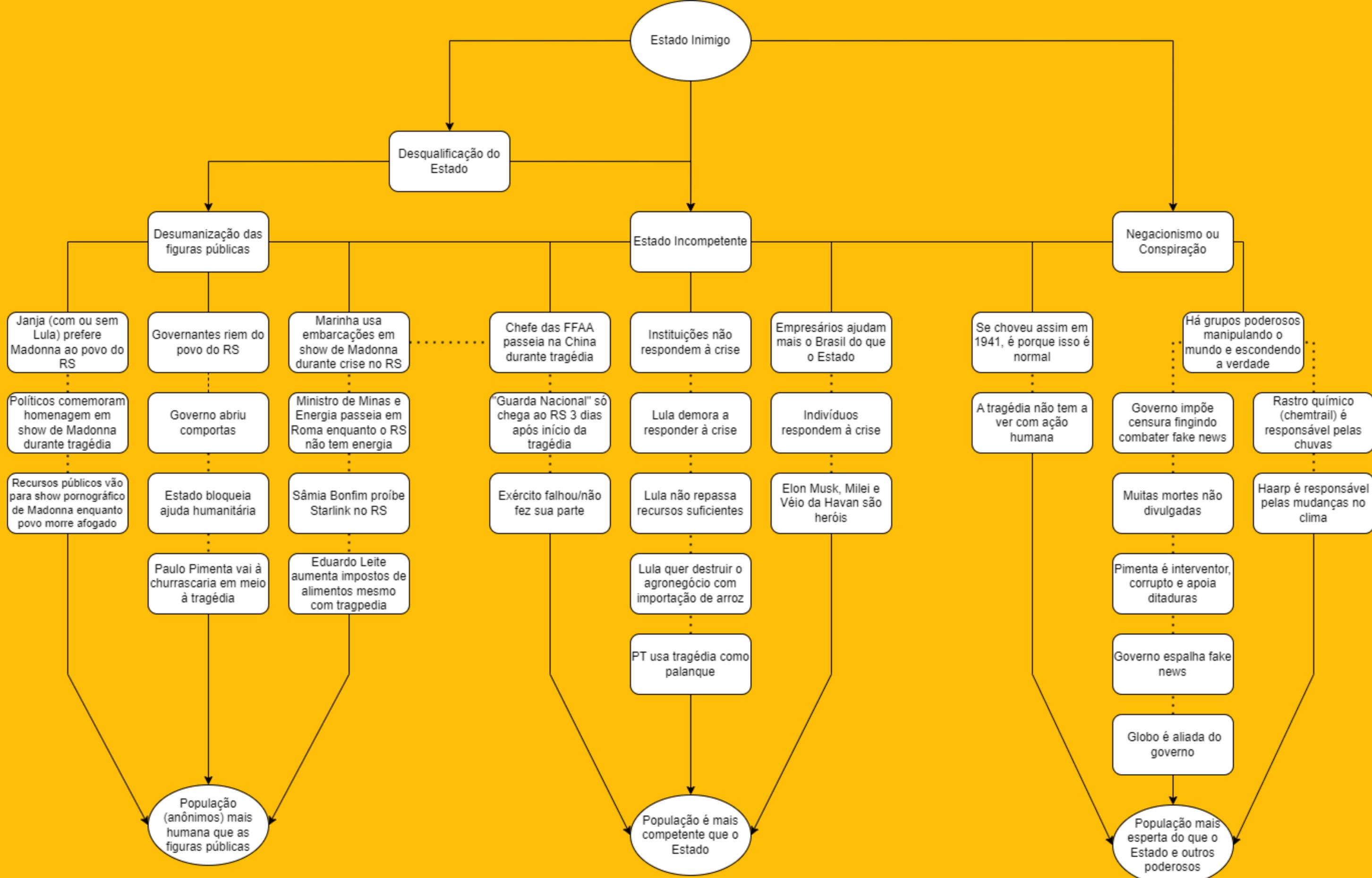
COMUNIDADE
INTERNACIONAL
CONTRA A SOBERANIA
BRASILEIRA

3

ACADEMIA+ESTADO+
SCO FUNDIDOS

4

FLORESTA EM PÉ = IDH
BAIXO



Agnes Franco

GT - EDAMED - Frente Parlamentar Ambientalista - Instituto Democracia em Xeque

Doutoranda Procam/USP

agnesfranco@usp.br

Referência Bibliográfica

Franco, A. et al. **“Monitoramento da CPI das ONGs e repercussão da agenda ambiental nas redes”**. Relatórios #2 - #19. Instituto Democracia em Xeque, 2023.

Chiodi, A. et al **“Narrativa e desinformação no contexto da crise climática do Rio Grande do Sul #2”**. Instituto Democracia em Xeque, 2024.

Capurro, R. Birger, H. **“O Conceito de Informação”**. Perspectiva da Ciência da Informação, 12 (1). 2007. Disponível em <<https://www.scielo.br/j/pci/a/j7936SHkZJkpHGH5ZNYQXnC>>