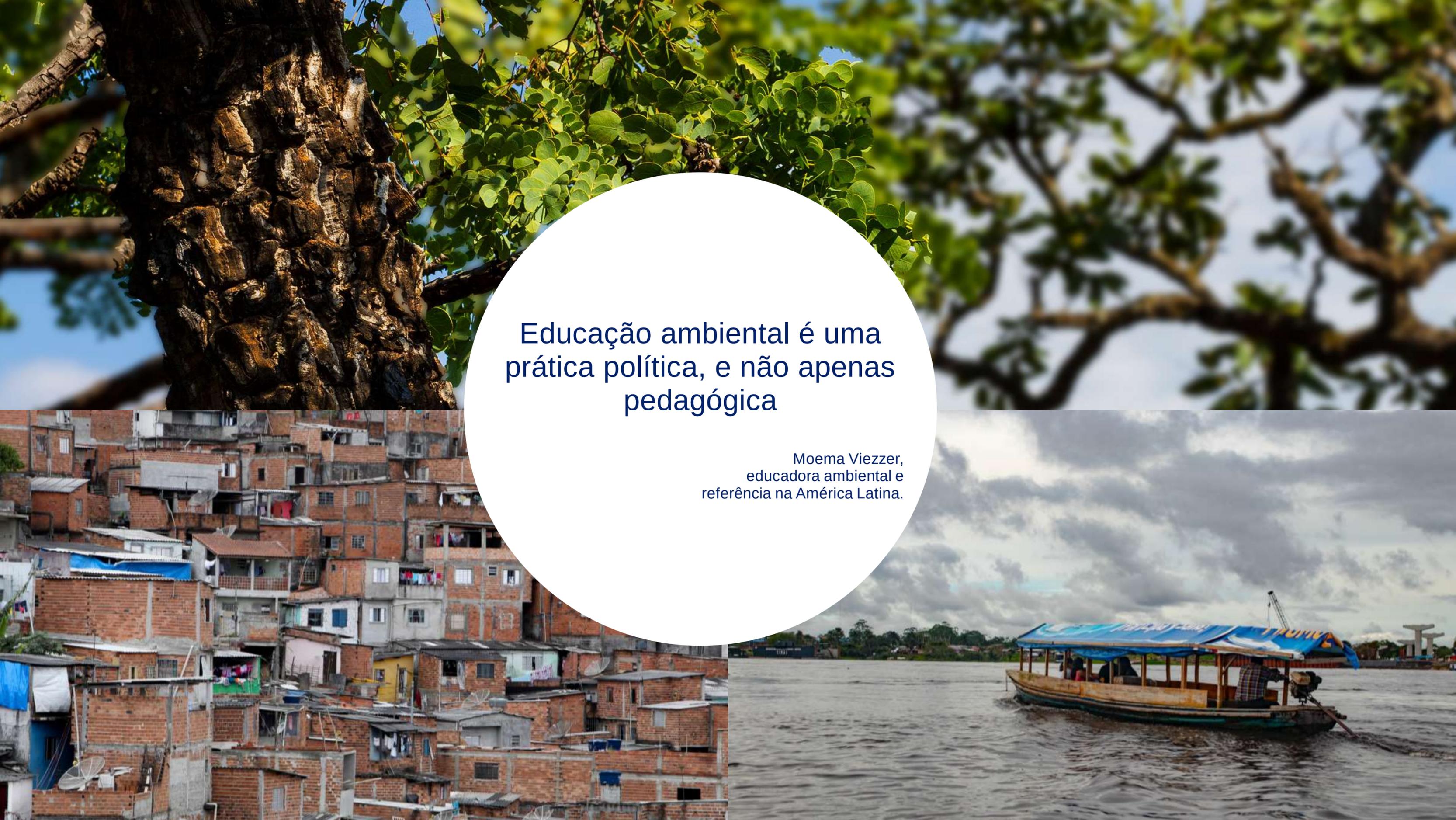




Educação para a Justiça Climática e Socioambiental



Karla Janys Lima Nascimento
Dirigente Municipal de Educação de Açailândia/ MA
Presidenta da Undime/ MA
Abril/ 2025



Educação ambiental é uma
prática política, e não apenas
pedagógica

Moema Viezzer,
educadora ambiental e
referência na América Latina.

BASE LEGAL E DADOS TÉCNICOS

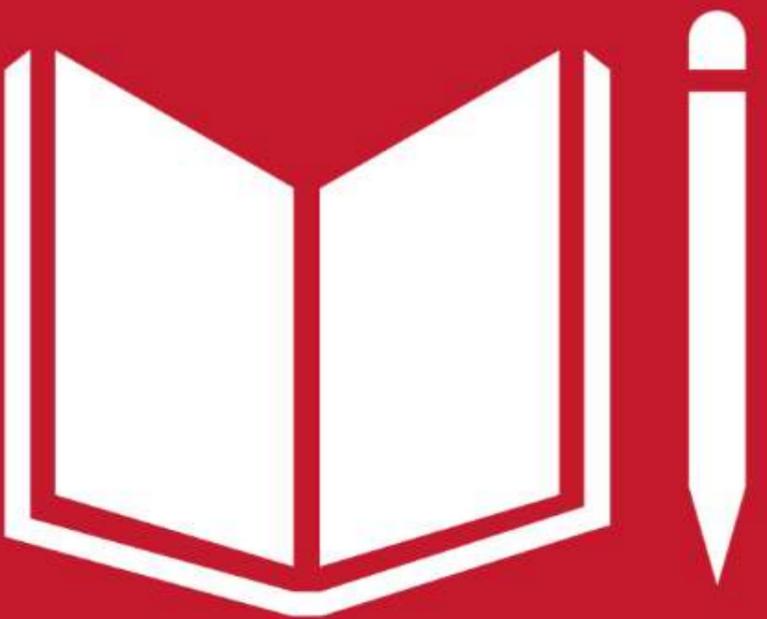
Constituição Federal	Política Nacional de Educação Ambiental	PNE	Agenda 2030 da ONU	Dados IBGE (2022)
Art. 225: garante o direito ao meio ambiente ecologicamente e equilibrado e obriga o poder público a promover a educação ambiental.	PNEA: define diretrizes para a integração da educação ambiental em todos os níveis de ensino.	Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades	ODS 4 e ODS 13: educação de qualidade e combate às mudanças climáticas.	47,3% dos brasileiros vivem em áreas com vulnerabilidade ambiental. Educação deve ser ferramenta de mitigação e adaptação

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

4

Educação de qualidade

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

13

Ação contra a mudança global do clima

Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos



POR QUE FALAR SOBRE EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE HOJE?



- A crise climática é também uma crise educacional e social.



- Educação ambiental é direito previsto na Constituição Federal (Art. 225)



- Urgência de formar cidadãos conscientes e atuantes.

DESAFIOS ATUAIS

- Ausência de políticas integradas entre educação e meio ambiente.

- Falta de formação docente em temas socioambientais.

- Desigualdades regionais e currículos desconectados da realidade.

- Invisibilidade da biodiversidade local nos projetos escolares.

- Racismo ambiental como expressão das desigualdades socioambientais.

Em grandes centros urbanos, como Rio de Janeiro e Salvador, comunidades negras vivem em áreas de risco ambiental sem infraestrutura básica, evidenciando o racismo ambiental.



JUSTIÇA SOCIAL E CLIMÁTICA

- Comunidades vulneráveis são as mais afetadas pelas mudanças climáticas.

- Justiça climática exige inclusão de saberes diversos.

- Combate ao racismo ambiental e promoção de equidade.

No semiárido nordestino, escolas rurais adaptam práticas pedagógicas ao contexto da escassez hídrica, ensinando convivência com o clima e técnicas sustentáveis.



PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE



- Inserir o bioma local nos currículos.



- Projetos de reflorestamento e educação para conservação.



- Parcerias com ONGs, universidades e órgãos ambientais.



Projeto *Escolas Sustentáveis* no Acre trabalha com trilhas ecológicas e preservação do bioma amazônico, integrando saberes indígenas ao currículo escolar.

DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL



- Sustentabilidade nos territórios escolares.



- Incentivo à agricultura familiar e economia solidária.



- Hortas escolares, coleta seletiva e energia limpa como prática pedagógica.

DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL



● Escola Municipal Oziel Alves desenvolve um projeto de horta escolar, promovendo educação ambiental, alimentação saudável e participação da comunidade.

● Escola Municipal João do Vale, com apoio da Secretaria de Agricultura, implantou um sistema de cultivo sustentável, integrando práticas agroecológicas ao cotidiano escolar.

● Escola Municipal Sudelândia realiza, em parceria com empresas privadas, ações de coleta seletiva e produção de mudas, envolvendo alunos e comunidade em atividades de conscientização e reflorestamento.

POLÍTICAS NECESSÁRIAS

1

Recursos específicos para educação ambiental.

2

Aplicação da Lei 9.795/1999 (PNEA).

3

Formações docentes continuadas com foco socioambiental.

4

Metas ambientais nos planos decenais de educação.

5

Financiamento para adequação do espaço físico da escola (eficiência energética, uso racional da água, luminosidade, conforto térmico e acústico e estruturação de áreas verdes).

EXEMPLOS INSPIRADORES

- Escolas de campo com currículo territorializado.

- Reflorestamento com participação estudantil.

- Educação indígena e quilombola como modelo de sustentabilidade.

No Pará, escolas quilombolas desenvolvem projetos de reflorestamento com espécies nativas e práticas tradicionais, valorizando identidade cultural e preservação ambiental.



CONCLUSÕES

- Educação é base da transformação socioambiental.

- Proteger o meio ambiente começa na escola.

- Unificar conhecimento, sensibilidade e ação pelo futuro.



MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)

