



SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

## **PLANO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS**

**Exercício de 2022**



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

### 1. INTRODUÇÃO

Este Plano de Trabalho visa a definir o planejamento de 2022 para o funcionamento da “Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia” (CECTCOVID), aprovada na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) na Reunião Extraordinária de 9 de agosto de 2021, por meio do Requerimento nº 1, de 2021.

A Subcomissão Temporária, composta de cinco membros titulares e igual número de suplentes, visa a “avaliar os impactos da pandemia de covid-19 na área educação, com o fim de garantir a continuidade das atividades de ensino, especialmente na forma remota, bem como acompanhar e avaliar o planejamento e as ações quanto a um possível retorno das aulas presenciais”.

Em 2021, a Subcomissão realizou intenso trabalho, concluído com relatório no qual apresentou um extenso diagnóstico dos problemas enfrentados pela área de educação durante a pandemia, bem como encaminhou 40 (quarenta) recomendações dirigidas a diversos órgãos e entidades públicos.

Tendo em vista a prorrogação do prazo para o ano de 2022, o colegiado se debruçará neste ano sobre importantes encaminhamentos recomendados no relatório. Para tanto, dará prioridade a seis principais eixos, que apresentamos a seguir.



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

### 2. OBJETIVOS

Os eixos principais do trabalho da Subcomissão em 2022 serão os seguintes:

**1) ACESSO EDUCACIONAL:** Garantia de acesso à educação a todos na faixa etária obrigatória e ampliar o acesso nas demais etapas. Priorizar programas de busca ativa para trazer os alunos de volta à escola e combater a evasão escolar;

**2) PERMANÊNCIA NA ESCOLA:** criar condições para que o estudante se sinta bem no ambiente escolar, com protocolos de segurança sanitária, oferta de alimentação de qualidade e política de acolhimento socioemocional;

**3) RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM:** instituir programa nacional para superar os prejuízos educacionais da pandemia, com aumento da oferta de educação em tempo integral e dos investimentos em formação e capacitação do corpo docente;

**4) CONECTIVIDADE:** garantir acesso a dispositivos com conexão à internet de alta velocidade aos estudante e professores da rede pública de ensino;

**5) INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS:** assegurar que os estabelecimentos de ensino possuam instalações físicas adequadas para o pleno exercício do direito à educação;



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

**6) ORÇAMENTO DA EDUCAÇÃO:** elevar substancialmente os investimentos educacionais nos próximos anos, considerando que a execução orçamentária na Educação tem sofrido severos cortes nos últimos exercícios.

### 3. PLANO DE AUDIÊNCIAS

Em 2022, propomos um ciclo de audiências públicas para debater os temas acima referidos, com a participação dos seguintes convidados(as):

#### 1. ACESSO EDUCACIONAL:

➤ **Audiência 1 (09/05/2022):**

- Representante da Fundação Lemann;
- Representante do Fundo das Nações Unidas para a Infância UNICEF.

➤ **Audiência 2 (23/05/2022):**

- Naercio Menezes Filho, Professor do INSPER;
- Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME).

#### 2. PERMANÊNCIA NA ESCOLA:

➤ **Audiência 3 (30/05/2022):**

- Representante do Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED);



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

- Armando Amorim Simões, Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental / Diretoria de Estudos e Pesquisas do INEP;

- Representante do Instituto Ayrton Senna.

### ➤ **Audiência 4 (06/06/2022 – Educação Hospitalar e Domiciliar):**

- Dra. Nídia Regina Limeira de Sá - Diretora de Educação Especial do Ministério a Educação/MEC;

- Coordenadora da Câmara da Educação Básica do Conselho Nacional de Educação – CNE;

- Dra. Cinthya Vernizi Adachi de Menezes, da Universidade Federal do Paraná;

- Dra. Eneida Simões da Fonseca, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro;

- Dra. Ana Carolina Lopes Venâncio, do Programa de Escolarização Hospitalar de Curitiba/Paraná;

- Professora Maria Odhilie, do Departamento de Educação Inclusiva da Secretaria de Estado de Educação do Paraná.

### **3. RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

#### ➤ **Audiência 5 (13/06/2022):**

- Representante do Conselho Nacional de Educação;

- Representante do Fórum Nacional de Educação;



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

- Secretário de Educação Básica do MEC.

### ➤ **Audiência 6 (20/06/2022):**

- Secretário(a) de Educação de uma capital de Estado;
- Representante do Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil (GAEPE);
- Representante do Instituto Natura.

## **4. CONECTIVIDADE:**

### ➤ **Audiência 7 (27/06/2022):**

- Representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI);
- Paulo Blikstein, professor na Escola de Educação da Universidade de Stanford;
- Lilia Asuca Sumiya, Professora Adjunta da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN);
- Representante do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB).

### ➤ **Audiência 8 (08/08/2022):**

- Tássia Cruz, Gerente Executiva do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais (CEIPE/FGV);
- Representante do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC);



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

- Yasmim Melo, Pesquisadora-consultora na Vanderbilt University e pesquisadora sobre equidade na educação.

### **5. INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS:**

#### ➤ **Audiência 9 (15/08/2022):**

- Representante do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE);
- Representante da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB);
- Representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (CNDE).

#### ➤ **Audiência 10 (17/10/2022):**

- Gabriela Schneider, Professora da Universidade Federal do Paraná (UFPR);
- Representante da União dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME);
- Representante da Comissão Nacional de Comunidades Quilombolas (CONAQ).

### **6. ORÇAMENTO DA EDUCAÇÃO:**

#### ➤ **Audiência 11 (24/10/2022):**

- Claudio Riyudi Tanno, Consultor de Orçamento e Fiscalização Financeira na Câmara dos Deputados;



## SENADO FEDERAL

Comissão de Educação, Cultura e Esporte  
Subcomissão Temporária para Acompanhamento da Educação na Pandemia

- Representante da Associação Nacional de Pesquisadores em Financiamento da Educação (FINEDUCA);

- Jorge Abrahão de Castro, Economista.

➤ **Audiência 12 (31/10/2022):**

- Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);

- Secretário de Controle Externo da Educação, da Cultura e do Desporto do Tribunal de Contas da União (TCU);

- Representante do Ministério da Educação (MEC).

#### **4. METODOLOGIA**

O trabalho será realizado primordialmente por meio de audiências públicas, tanto das previstas no presente plano, quanto, eventualmente, de outras cuja necessidade seja identificada posteriormente, no decorrer dos trabalhos.

#### **5. CRONOGRAMA**

**Maio a outubro:** realização das audiências.

**Novembro e dezembro:** análise de informações, elaboração e apreciação do relatório da Subcomissão.

Brasília, 16 de maio de 2022.

**Senador Flávio Arns**  
**Presidente da CECTCOVID**