

Como melhorar a educação básica depois da pandemia

Herton Araújo 13/12/2021

Plano da Apresentação

- ▶ 1 - Como estávamos em 2019;
- ▶ 2 - A pandemia;
- ▶ 3 - Como nos recuperar.

IDEB rede pública relativo a suas metas, 2019:

Estados e regiões	AI-Público	AF-Público	EM- Público	obs-met AI	obs-met AF	obs-met EM	Soma
Ceará	6,3	5,2	4,2	1,5	0,6	-0,3	1,8
Pernambuco	5,1	4,5	4,4	0,3	0,4	0,1	0,8
Piauí	5,4	4,6	3,7	0,8	0,1	-0,1	0,8
Goiás	6,0	5,1	4,7	0,2	0,1	0,3	0,6
Alagoas	5,3	4,5	3,6	1,0	0,4	-0,8	0,6
Amazonas	5,3	4,5	3,5	0,4	0,2	-0,3	0,3
Centro-Oeste	5,9	4,8	4,1	0,2	-0,1	-0,3	-0,2
Nordeste	5,2	4,2	3,6	0,6	-0,1	-0,7	-0,2
Paraná	6,4	5,1	4,4	0,1	0,0	-0,5	-0,4
M. G. do Sul	5,5	4,6	4,1	0,2	-0,3	-0,4	-0,5
Espírito Santo	5,9	4,7	4,6	0,0	-0,5	-0,1	-0,6
Rondônia	5,5	4,8	4,0	0,0	-0,1	-0,5	-0,6
Paraíba	5,0	3,9	3,6	0,3	-0,3	-0,6	-0,6
Acre	5,8	4,8	3,7	0,5	-0,3	-0,9	-0,7
São Paulo	6,5	5,2	4,3	0,2	-0,4	-0,6	-0,8
Mato Grosso	5,7	4,5	3,4	0,2	-0,2	-0,8	-0,8
Maranhão	4,8	4,0	3,7	0,1	-0,6	-0,3	-0,8
Brasil	5,7	4,6	3,9	0,2	-0,4	-0,8	-1,0
Tocantins	5,5	4,5	3,9	0,1	-0,6	-0,6	-1,1
Sudeste	6,2	4,9	4,1	0,0	-0,5	-0,7	-1,2
Distrito Federal	6,1	4,6	4,0	-0,2	-0,4	-0,6	-1,2
Bahia	4,9	3,8	3,2	0,4	-0,5	-1,1	-1,2
Sul	6,2	4,8	4,1	0,1	-0,6	-0,9	-1,4
Norte	5,0	4,2	3,4	0,1	-0,6	-0,9	-1,4
R. G. do Norte	4,7	3,6	3,2	0,3	-0,7	-1,0	-1,4
Minas Gerais	6,3	4,7	4,0	-0,1	-0,6	-1,0	-1,7
Pará	4,7	3,9	3,2	0,1	-1,0	-1,0	-1,9
Rio de Janeiro	5,4	4,4	3,5	-0,5	-0,6	-0,9	-2,0
Santa Catarina	6,3	4,9	3,8	0,1	-0,9	-1,3	-2,1
R. G. do Sul	5,8	4,5	4,0	-0,2	-0,9	-1,0	-2,1
Sergipe	4,6	3,6	3,3	-0,2	-0,9	-1,1	-2,2
Roraima	5,5	4,1	3,5	-0,1	-0,9	-1,3	-2,3
Amapá	4,7	3,8	3,2	-0,3	-1,4	-1,1	-2,8
Que atingiram				20	7	2	

A Pandemia

- ▶ Em março de 2020 houve uma parada das aulas presenciais, que dura até hoje, em alguns casos.
- ▶ Houve uma mudança abrupta na tecnologia de ensino, deixou de ser presencial e passou a ser à distância.
- ▶ Os professores e as escolas não estavam preparados para tal mudança, mas foram se adaptando e o ensino foi realizado de maneira mais rarefeita e sem muita cobrança.
- ▶ Vários indícios de que o aprendizado vai reduzir, principalmente entre os alunos mais novos.
- ▶ Só iremos saber o efeito desse cataclismo agora em 2021, pois as provas do SAEB foram realizadas apenas este ano 10/12/2021.
- ▶ Muito se fala no aumento da desigualdade de oferta para diferentes estudantes de classes de renda diferentes, a conferir.

Como nos recuperar

- ▶ Em primeiro lugar devemos entender que as crianças estão “traumatizadas” por dois anos sem aulas presenciais e muitas por luto, delas ou de familiares próximos.
- ▶ Isso nos leva a pensar que deveremos retomar as aulas com acesso a psicólogos, como um profissional escolar contratado.
- ▶ Não se deve perder de vista que os professores também mudaram sua rotina e muitos estão de luto também.
- ▶ Outra política para escola deve ser o aumento do acesso à internet, pois caso volte a ter paralisação é preciso que todos a acessem.
- ▶ Um ponto positivo é que o FUNDEB mudou e aumentou o repasse da União aos estados e municípios, assim podemos usar esse dinheiro a mais para essas coisas.
- ▶ A trajetória de bom aprendizado deve continuar, vamos à luta!

OBRIGADO!!!