



Desafios e Perspectivas da Pós-Graduação Brasileira



Denise P. Carvalho

Presidente

denise.carvalho@capes.gov.br gabinete.presidencia@capes.gov.br

Antonio Gomes Souza Filho

Diretor de Avaliação/Presidente Substituto antonio.gomes@capes.gov.br

subsidiar o MEC na formulação de **políticas para a pós-graduação** estimular a formação de recursos humanos qualificados

promover a disseminação da informação científica

estimular recém-doutores e pós-doutorados contribuir para o PNE e elaborar o PNPG

coordenar o SNPG e avaliar cursos de pós-graduação

definir padrões de qualidade dos cursos de pós-graduação apoiar o desenvolvimento científico e tecnológico nacional

manter intercâmbio com órgãos públicos e entidades privadas nacionais e internacionais





O SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

SNPG

INSTITUIÇÕES

DE ENSINO SUPERIOR (IES)

COMUNIDADE CIENTÍFICA (SBPC, ABC)

ÓRGÃOS PÚBLICOS (MEC, MCTI, CGEE, IBICT, CNE)

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG)

ENTIDADES DE REPRESENTAÇÃO (FOPROP, ANPG, CONFAP, ANDIFES)

AGÊNCIAS DE FOMENTO (CAPES, CNPQ, FINEP, FAPS)

SETOR PRODUTIVO NÃO ACADÊMICO (EMBRAPII, SEBRAE)

INSTITUTOS DE PESQUISA (ICT)

90% da produção científica





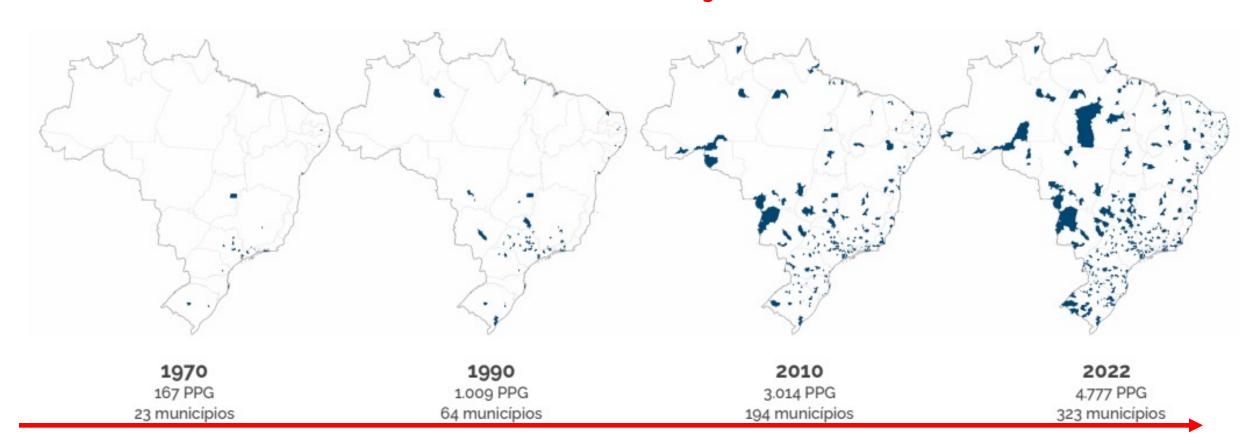






Evolução do SNPG: municípios brasileiros com PPG entre 1970 e 2022

Avaliação e Fomento continuados



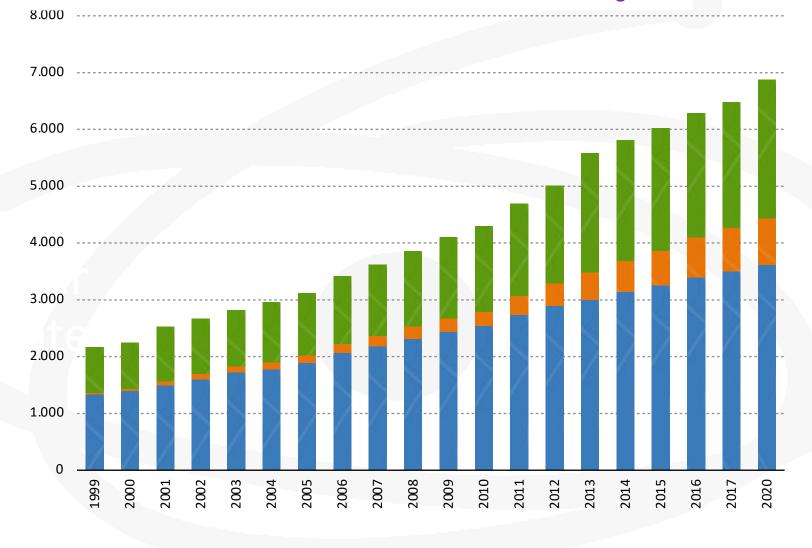
1973

1976

1º PNPG (75-79) 1ª Avaliação



Evolução do número de Cursos de Pós-Graduação

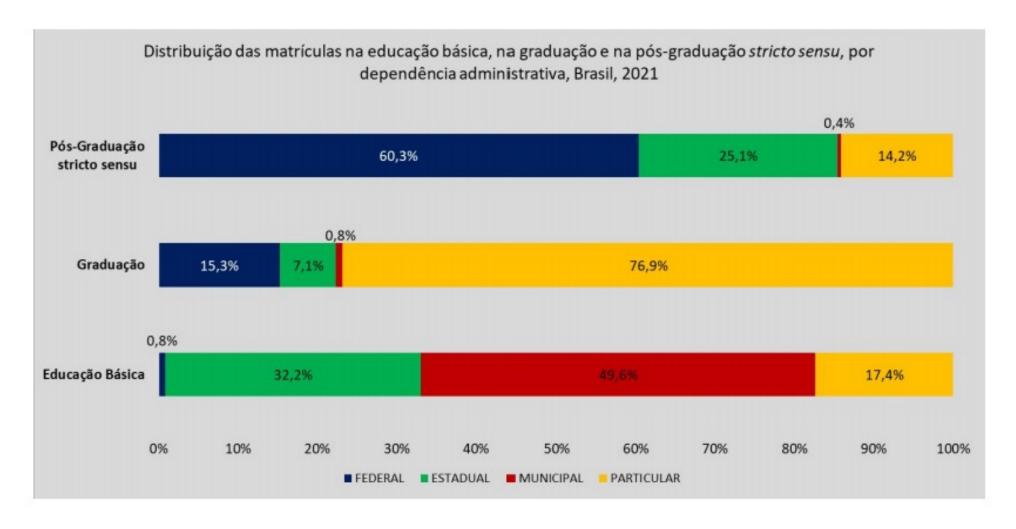




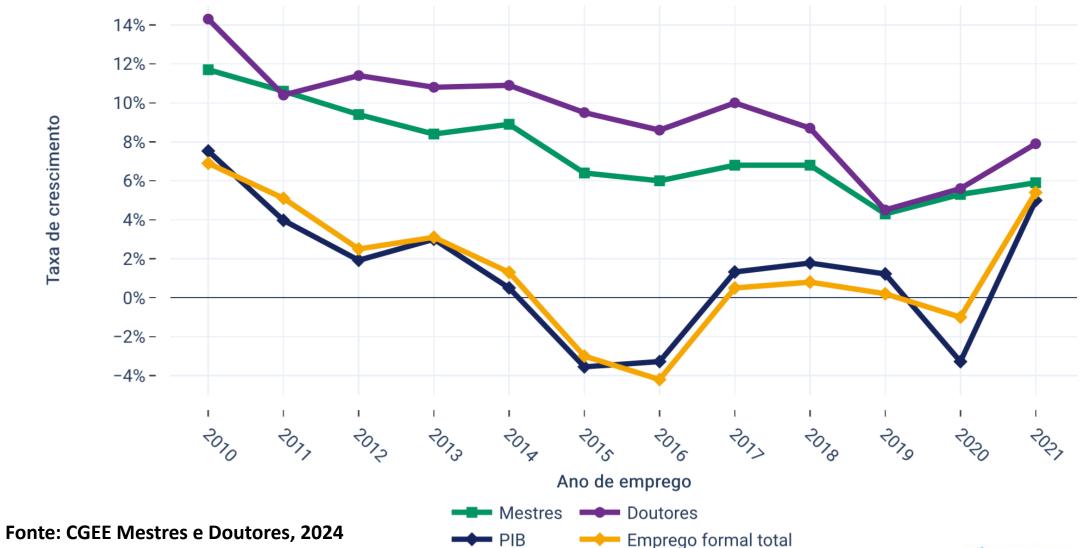
Onde a educação brasileira acontece: educação básica x graduação x pós-graduação



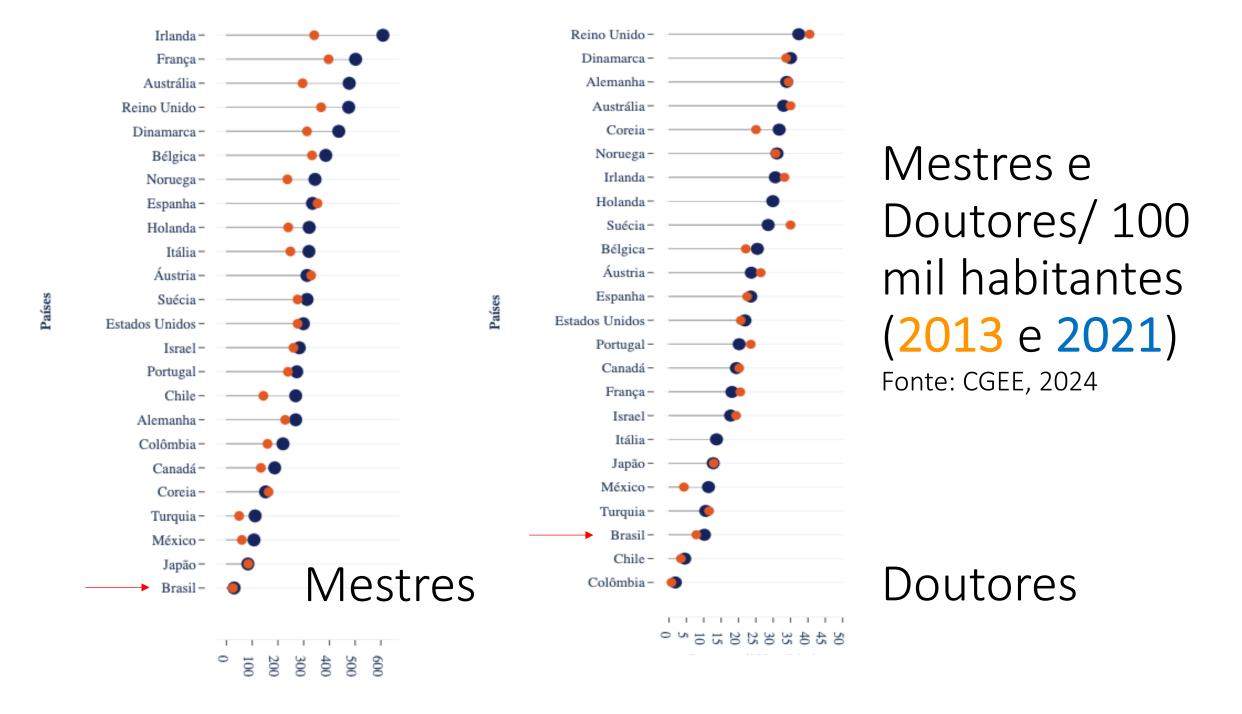


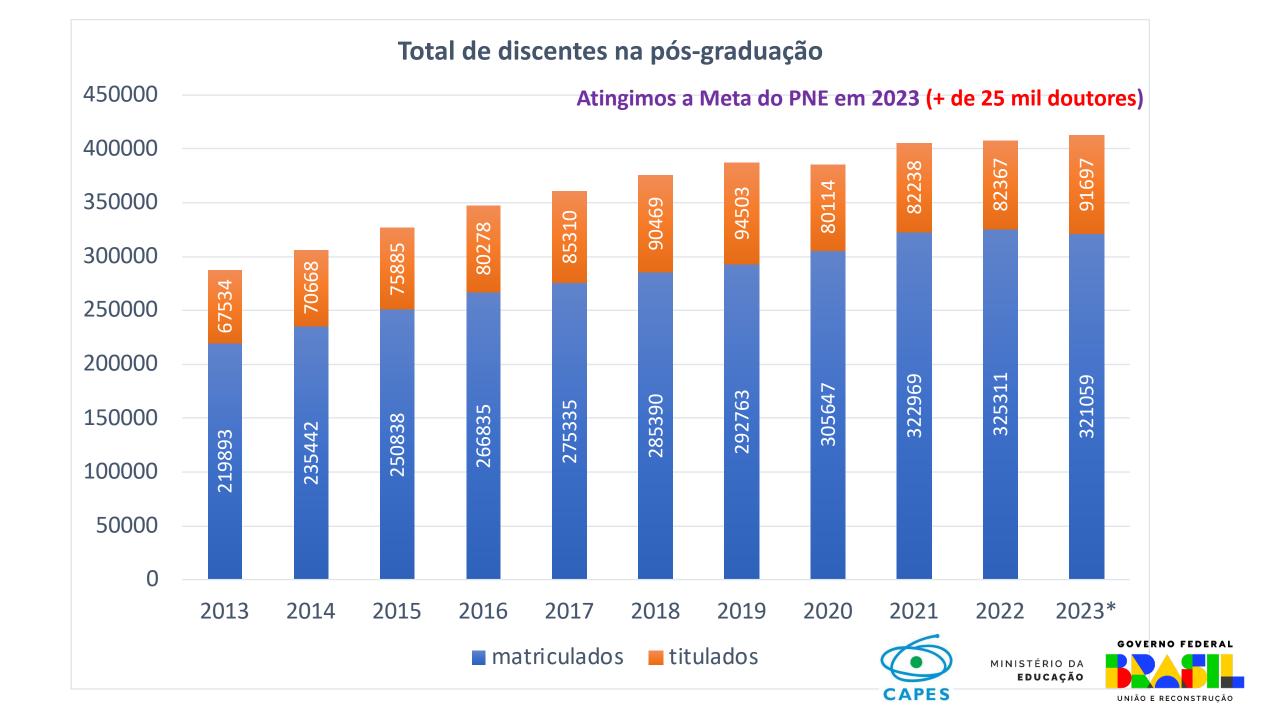


Taxas de crescimento anual do PIB, do emprego formal de mestres e de doutores e do emprego formal total, 2010-2021 (%)





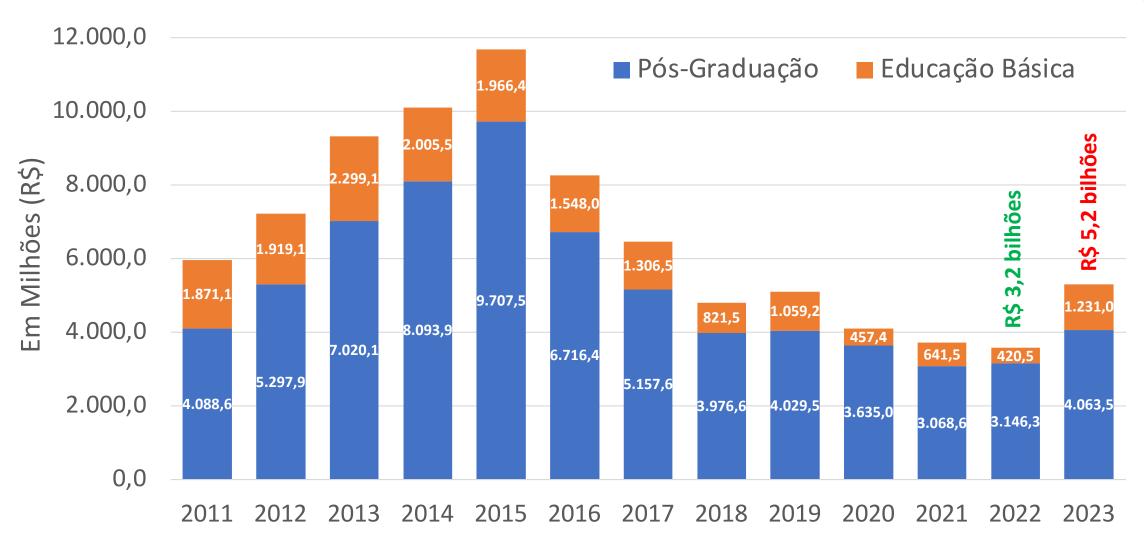




Orçamento da CAPES (2011-2023)









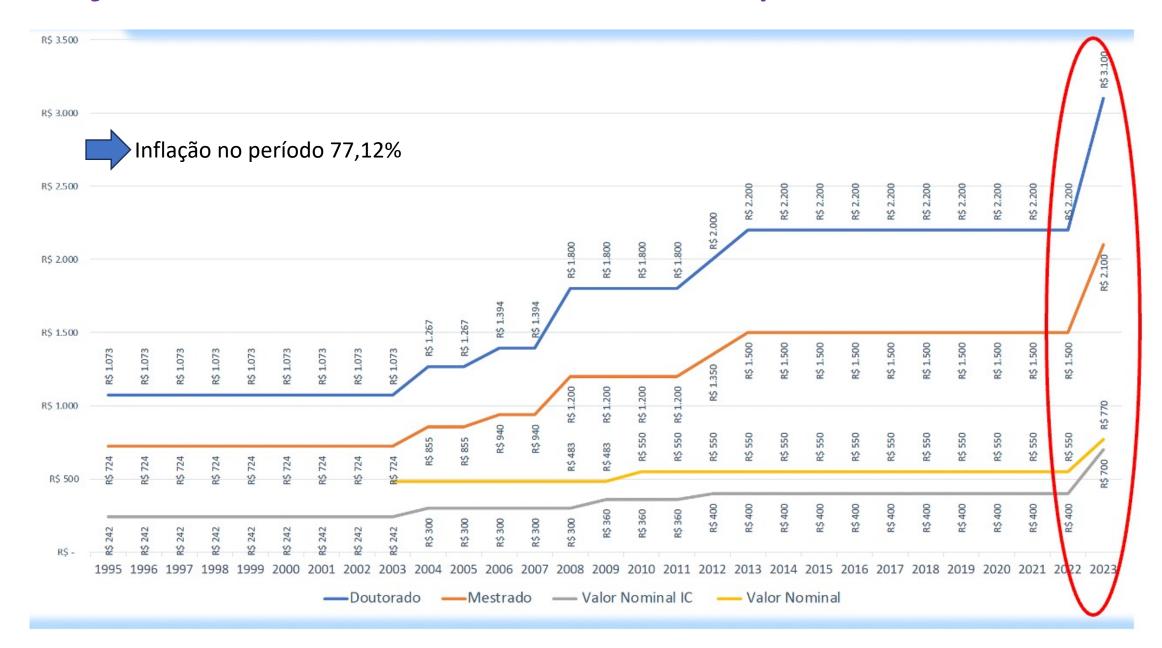


Orçamento da CAPES (2022 e 2023)

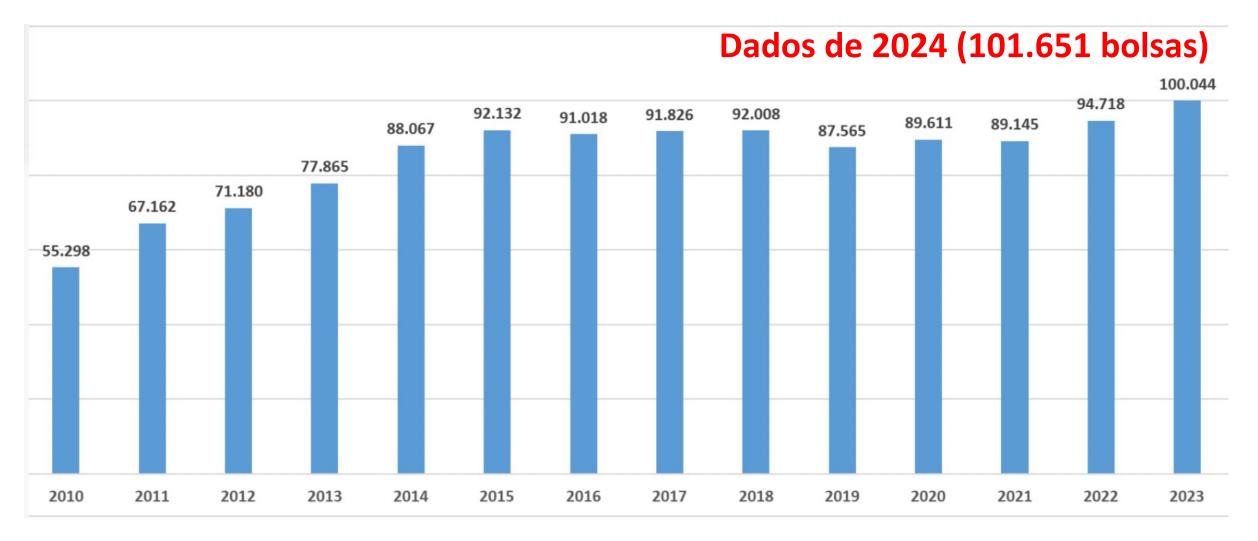
LOA 2022	LOA 2023 Sem a PEC	LOA 2023 Com a PEC
R\$ 3,6 bilhões	R\$ 3,2 bilhões	R\$ 5,4 bilhões

Aumento de 50 %

Reajuste das Bolsas em 2023 depois de 10 anos



Evolução do número de Bolsas de Mestrado e Doutorado (CAPES)



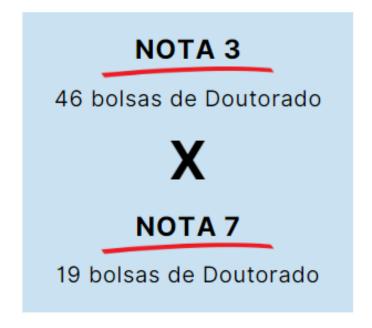


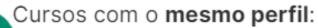




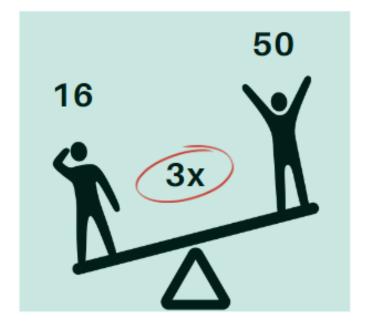
EXEMPLOS DE **DISTORÇÕES** ENCONTRADAS NA DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS

Mesma Área do Conhecimento
(Engenharia Química), o de menor
nota possuia mais que o dobro de
bolsas que o de maior nota:





- Nota 4
- Doutorado
- Mesma área (agrárias)
- Mesma região (SE)

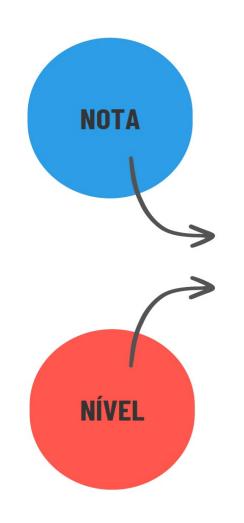






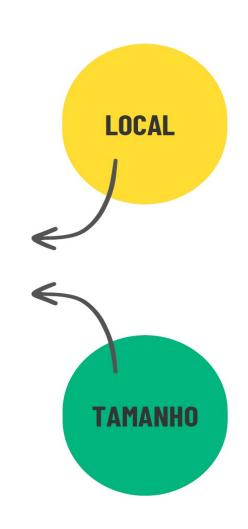


Distribuição das Bolsas CAPES no País



MODELO DE DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS

Modelo atual iniciou em 2020









Modelo de Distribuição de Bolsas CAPES no País



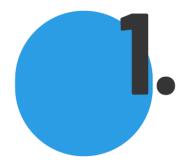


TABELA DE QUANTITATIVO INICIAL

Definida de acordo com a **nota** e o **nível** de cada curso



FATOR IDHM

Definido de acordo com o IDHM do **município** onde o curso é ofertado



FATOR TITULAÇÃO

Definido de acordo com a **média de titulação** dos últimos anos, dentro de uma mesma área

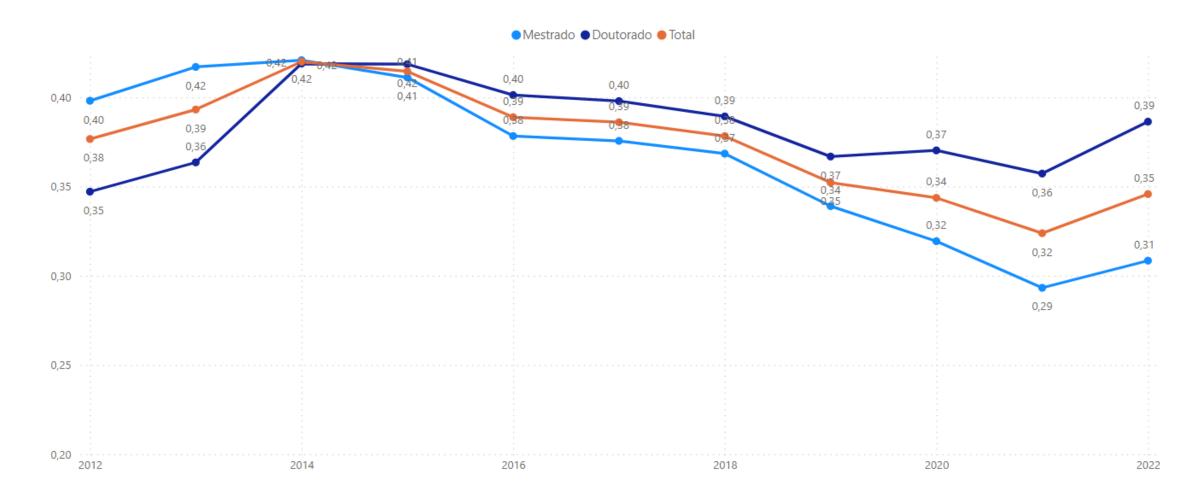






Bolsas CAPES no País e Estudantes matriculados

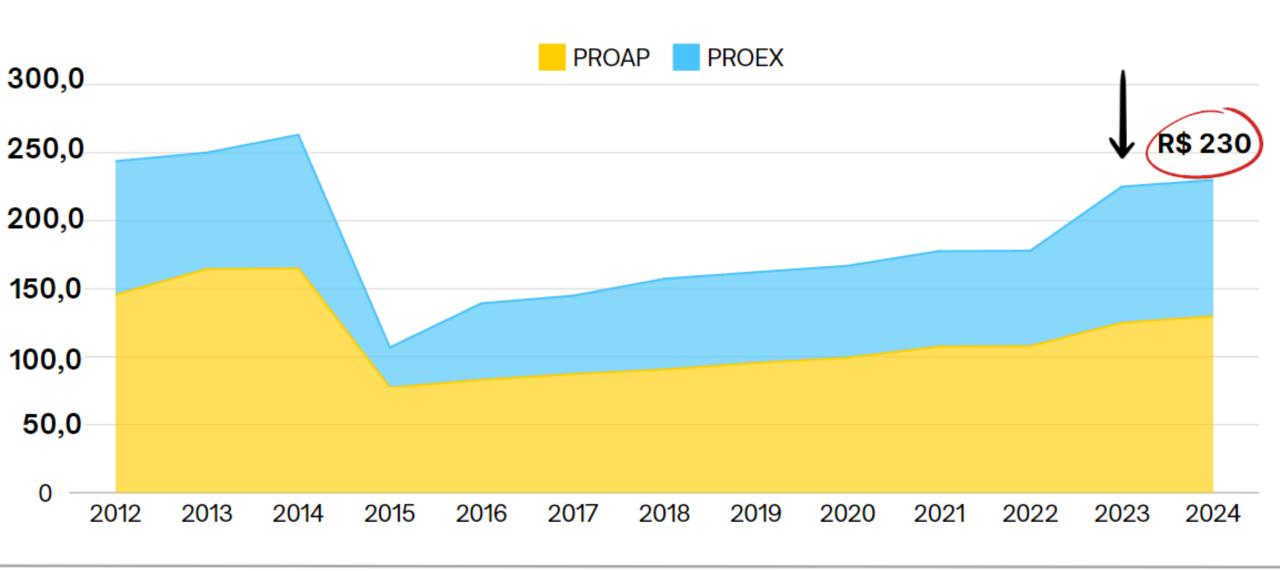
Mestrado e Doutorado Acadêmicos – Bolsas por Estudantes, por ano (GeoCapes)







EVOLUÇÃO NA DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS DE CUSTEIO (MILHÕES)









Considerações Finais

Aumento no número de bolsas da CAPES nos anos de 2023 e 2024.

Redistribuição de bolsas para corrigir distorções históricas identificadas nos Programas de Pós-Graduação.

A redistibuição foi feita usando um modelo cuja discussão se iniciou em 2018 em parceria com o Fórum de Pró-Reitores e utilizado pela primeira vez em 2020 pela CAPES.

Aumento dos recursos para o custeio da pós-graduação







denise.carvalho@capes.gov.br

gabinete.presidencia@capes.gov.br