

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO SENADO

07/10/2025

“Novas fontes de financiamento para o Fundeb e a educação: as receitas do petróleo gás”, no contexto da avaliação da política pública sobre o “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb)”

Os recursos naturais brasileiros: petróleo e gás, minerais e hídricos

*Nelson Cardoso Amaral
Professor da UFG, Presidente da Fineduca e nesta
audiência representa também a Anped*

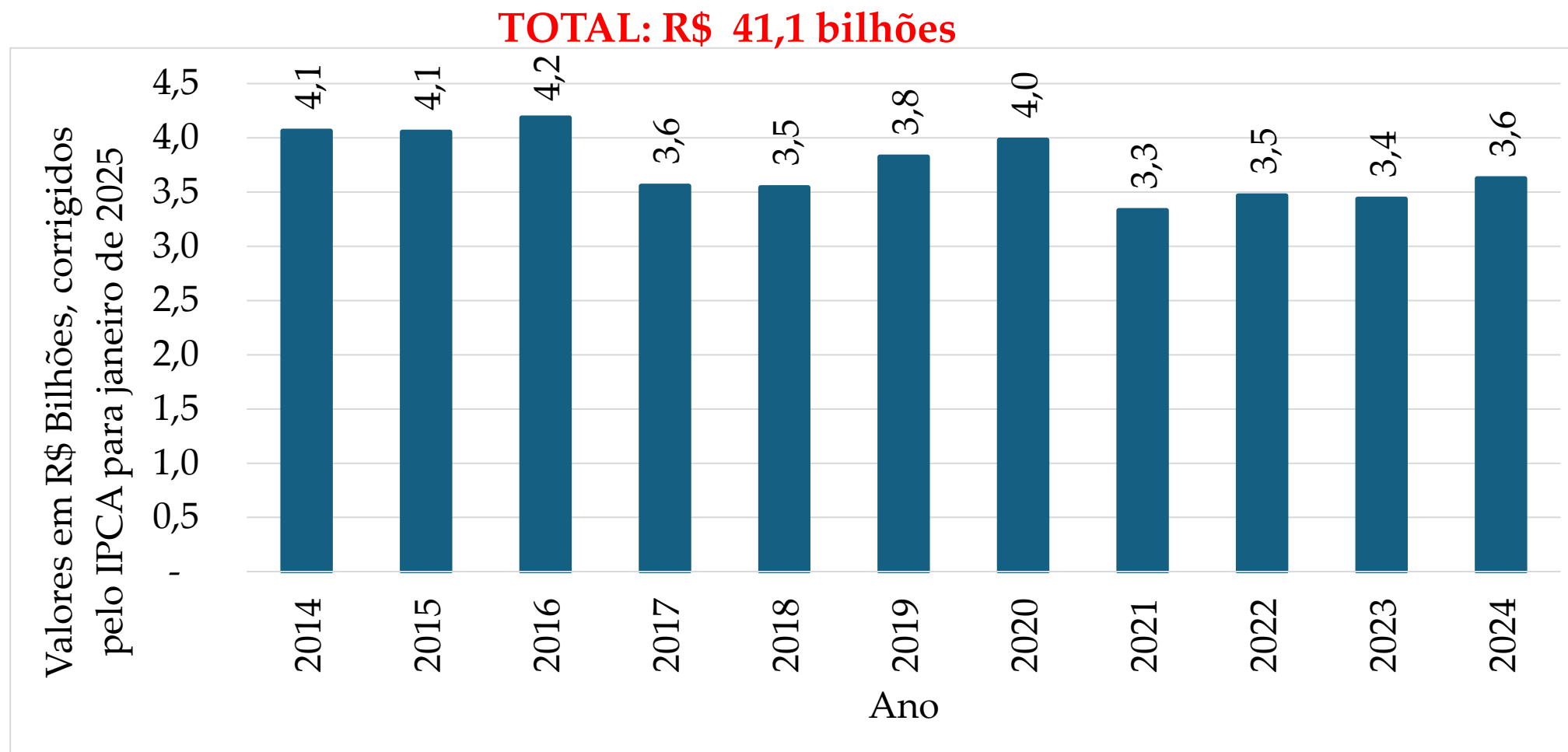


Estratégia aprovada na Conae 2024

“Aplicar em **educação pública** os recursos financeiros da **Compensação Financeira pela Utilização dos Recursos Hídricos** para Fins de Geração de Energia Elétrica e dos ***royalties de Itaipu***, distribuída aos estados e municípios que se relacionam com usinas hidrelétricas.”

Compensação Financeira pela Utilização dos Recursos Hídricos para Fins de Geração de Energia Elétrica e dos *Royalties* de Itaipu (2014-2024)

(Valores em R\$ bilhões, corrigidos pelo IPCA para janeiro de 2025)



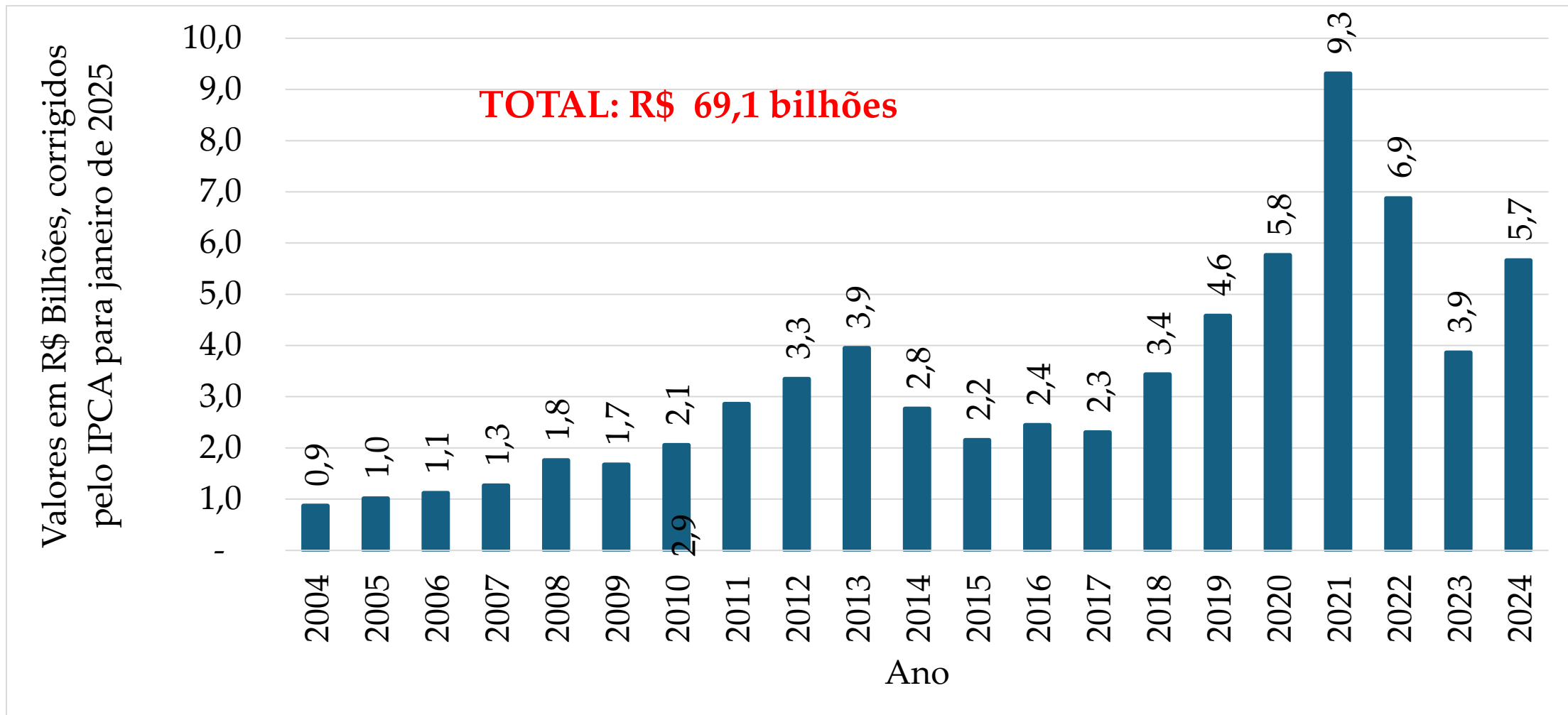
Fonte: <https://portalrelatorios.aneel.gov.br/Integrado>

Estratégia aprovada na Conae 2024

“Aplicar em **educação pública** os recursos financeiros da **Compensação Financeira pela Exploração Mineral**, que é a contrapartida paga, pelas empresas mineradoras à União, estados, Distrito Federal e municípios, pela exploração dos recursos minerais em seus respectivos territórios, **ampliando também as alíquotas para patamares similares àqueles existentes em outros países.**”

Distribuição da compensação Financeira pela Exploração Mineral (2004-2024)

(Valores em R\$, corrigidos pelo IPCA para janeiro de 2025)



Fonte:

https://sistemas.anm.gov.br/arrecadacao/extra/Relatorios/distribuicao_cfem.aspx

Comparação das alíquotas da CFEM do Brasil com outros países

Fonte: (BRASIL.Câmara, 2011, Tabela 5, p. 91.) **western* Austrália

Substância	Austrália*	China	Indonésia	Brasil
Cobre	5% do valor “na mina”	2% do valor de venda	4% do valor de venda	2% do faturamento líquido
Bauxita	7,5% do valor “na mina”	2% a 4% do valor de venda	3,25% do valor de venda	3% do faturamento líquido
Diamante	7,5% do valor “na mina”	4% do valor de venda	6,5% do valor de venda	0,2% do faturamento líquido
Ouro	1,25% do valor “na mina”	4% do valor de venda	3,75% do valor de venda	1% do faturamento líquido
Minério de Ferro	5% a 7,5% do valor “na mina”	4% do valor de venda	3% do valor de venda	2% do faturamento líquido
Magnesita	5% do valor “na mina”	2% a 4% do valor de venda	Não encontrado	2% do faturamento líquido
Zinco	5% do valor “na mina”	Não encontrado	Não encontrado	2% do faturamento líquido

“**Faturamento líquido** é o valor que sobra depois de você pagar todas as despesas e impostos. Ou seja, é o dinheiro que realmente fica com a empresa após descontar os custos.”

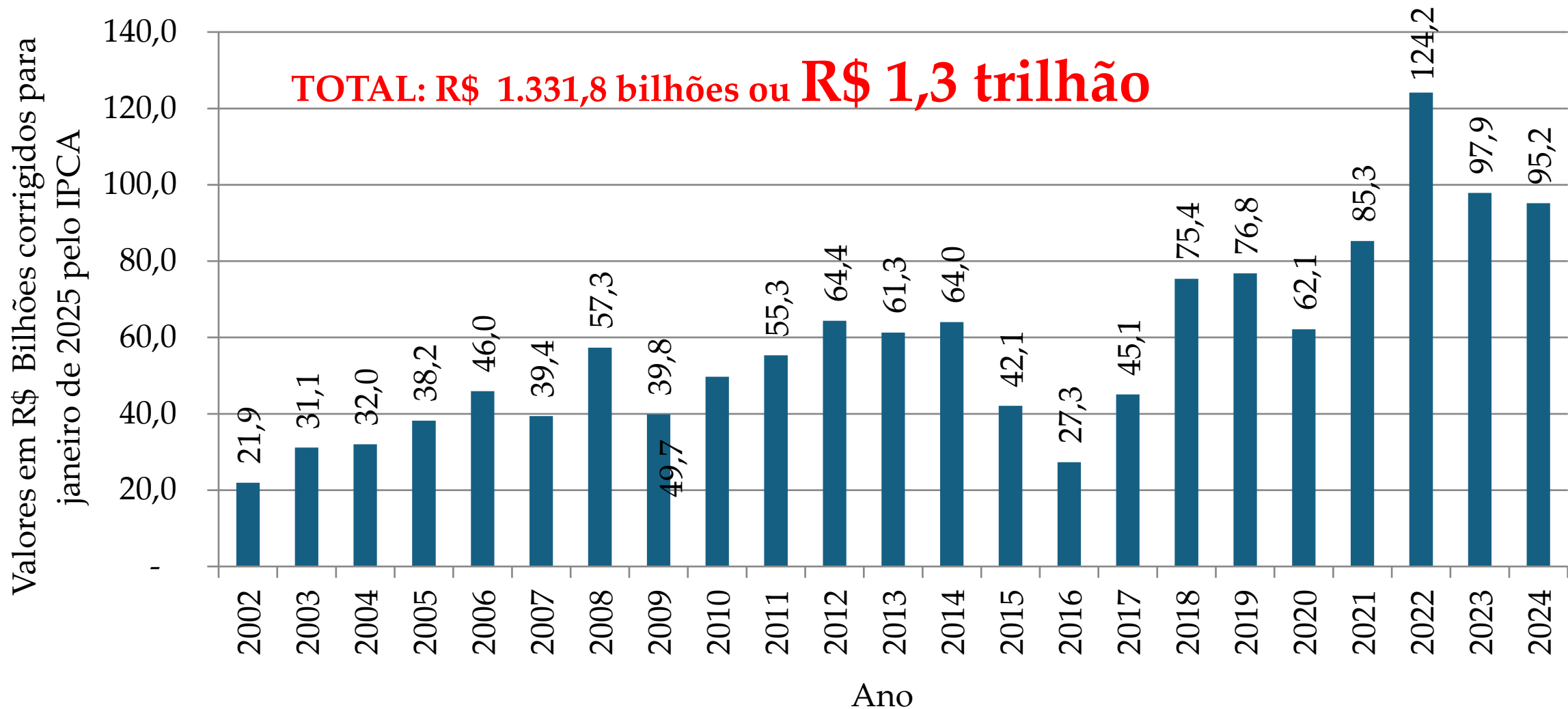
<https://conteudo.stone.com.br/voce-nunca-mais-vai-confundir-faturamento-bruto-e-liquido/>

Estratégia aprovada na Conae 2024

“Aplicar em **educação pública parte dos recursos associados ao petróleo e gás, além daqueles já vinculados ao Fundo Social do Pré-Sal,** constituído pela Lei nº 12.351, de 22 de dezembro de 2010.”

Petróleo e Gás: Royalties Distribuídos, Participações Especiais. Ocupação ou retenção de área (2002-2024)

(Valores em R\$, corrigidos pelo IPCA para janeiro de 2025)



O Tribunal de Contas da União (**TCU**) em auditoria realizada no ano de **2022**, que teve como objetivo “conhecer mais sobre o Fundo Social do Pré-Sal (FS)”, concluiu que:

- 1) “Foram identificadas aplicações inadequadas dos recursos do **Fundo Social do Pré-Sal**, que ocorreram por meio de disposições normativas externas à lei de criação, como o uso de mais de **R\$ 64 bilhões para amortização da dívida** (EC 109/2021)”, e
- 2) “A estimativa é que, no horizonte de **2023 a 2032**, o Fundo Social arrecade um **montante financeiro da ordem de R\$ 968 bilhões**”. (BRASIL.TCU, 2022). Neste caso, nesse período, teriam que ser destinados para a educação **75% da metade desse valor, R\$ 363,0 bilhões** e **para a saúde 25% da metade** dos recursos do Fundo Social, o que significaria um total de **R\$ 121,0 bilhões**.

Ranking dos países	País	Número de Fundos Soberanos constituídos	Valor financeiro total associado aos Fundos (US\$)
1	China	3	2.786.283.160.000
2	Emirados Árabes Unidos	7	1.709.253.119.923
3	Noruega	1	1.477.729.733.526
4	Singapura	3	1.263.695.678.000
5	Kuwait	1	803.000.000.000
6	Arábia Saudita	1	776.657.356.350
7	Hong Kong	4	580.150.620.000
8	Catar	1	475.000.000.000
9	EUA	12	293.331.197.611
10	Turquia	1	279.261.454.214
11	Rússia	2	173.350.000.000
12	Coréia do Sul	1	169.300.000.000
13	Austrália	3	143.546.206.349
14	Cazaquistão	2	133.092.819.805
15	Canadá	1	118.973.098.632
16	Brunei	1	73.000.000.000
17	Azerbaijão	2	67.263.330.000
18	Oman	1	46.344.997.380
19	Nova Zelândia	1	39.722.187.566
20	Líbia	1	38.800.000.000
21	Etiópia	1	38.500.000.000
22	Alemanha	1	23.151.870.434
23	Uzbequistão	1	22.800.400.000
24	Bahrain	2	18.895.745.719
25	Malta	2	18.084.506.505
26	Timor Leste	1	16.921.859.000
27	Argélia	1	16.346.859.000
28	Irlanda	1	15.695.700.000
29	Espanha	1	14.863.067.346
30	Chile	2	13.391.766.645

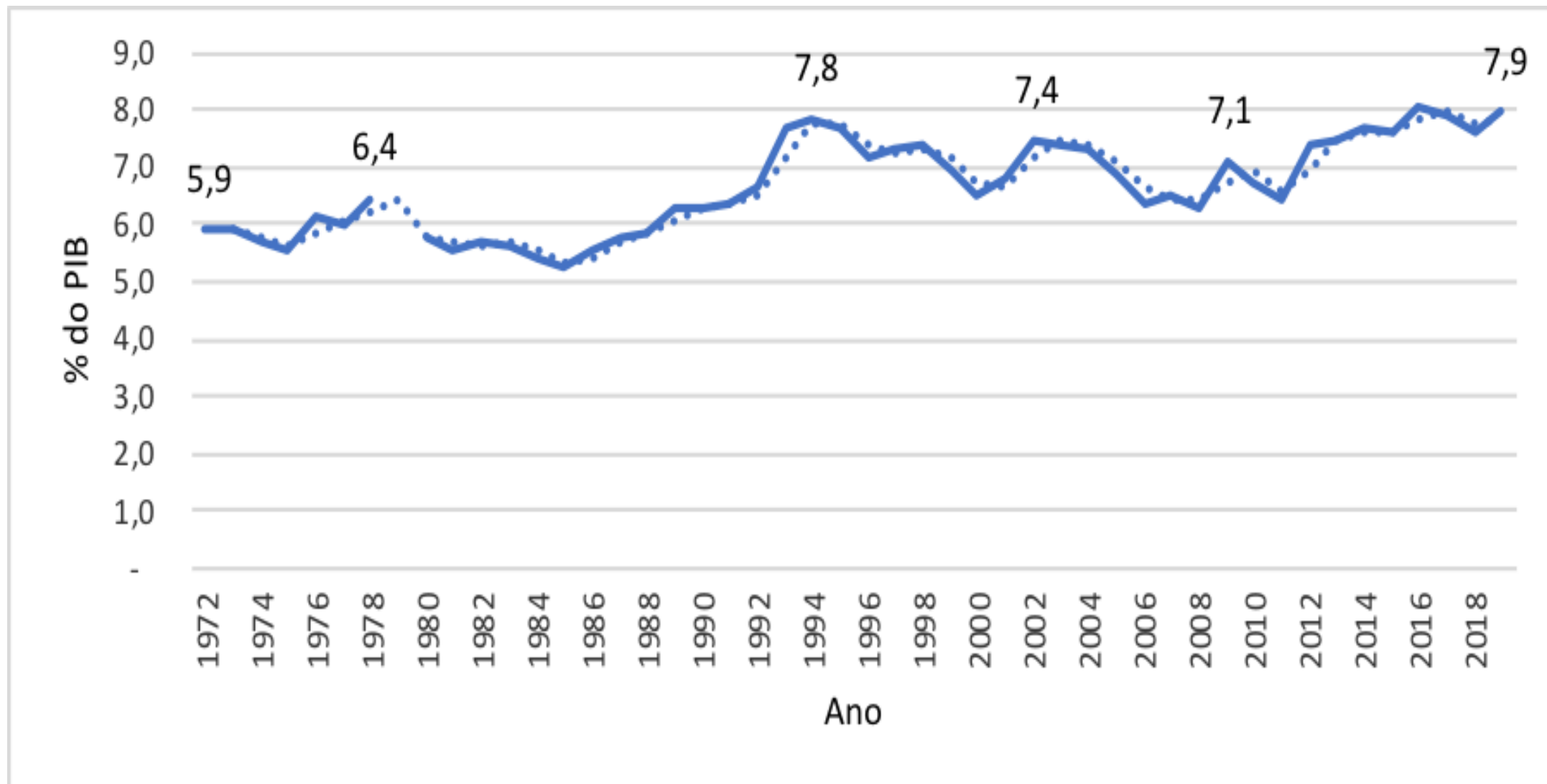
Ranking dos 30 países que possuem os fundos soberanos com maiores volumes totais de recursos, e o número de fundos em cada um deles

Fonte: (SWFI, 2023)

Ranking dos países	País	Número de Fundos Soberanos constituídos	Valor financeiro total associado aos Fundos (US\$)
1	China	3	2.786.283.160.000
2	Emirados Árabes Unidos	7	1.709.253.119.923
3	Noruega	1	1.477.729.733.526
4	Singapura	3	1.263.695.678.000
5	Kuwait	1	803.000.000.000
6	Arábia Saudita	1	776.657.356.350
7	Hong Kong	4	580.150.620.000
8	Catar	1	475.000.000.000
9	EUA	12	293.331.197.611

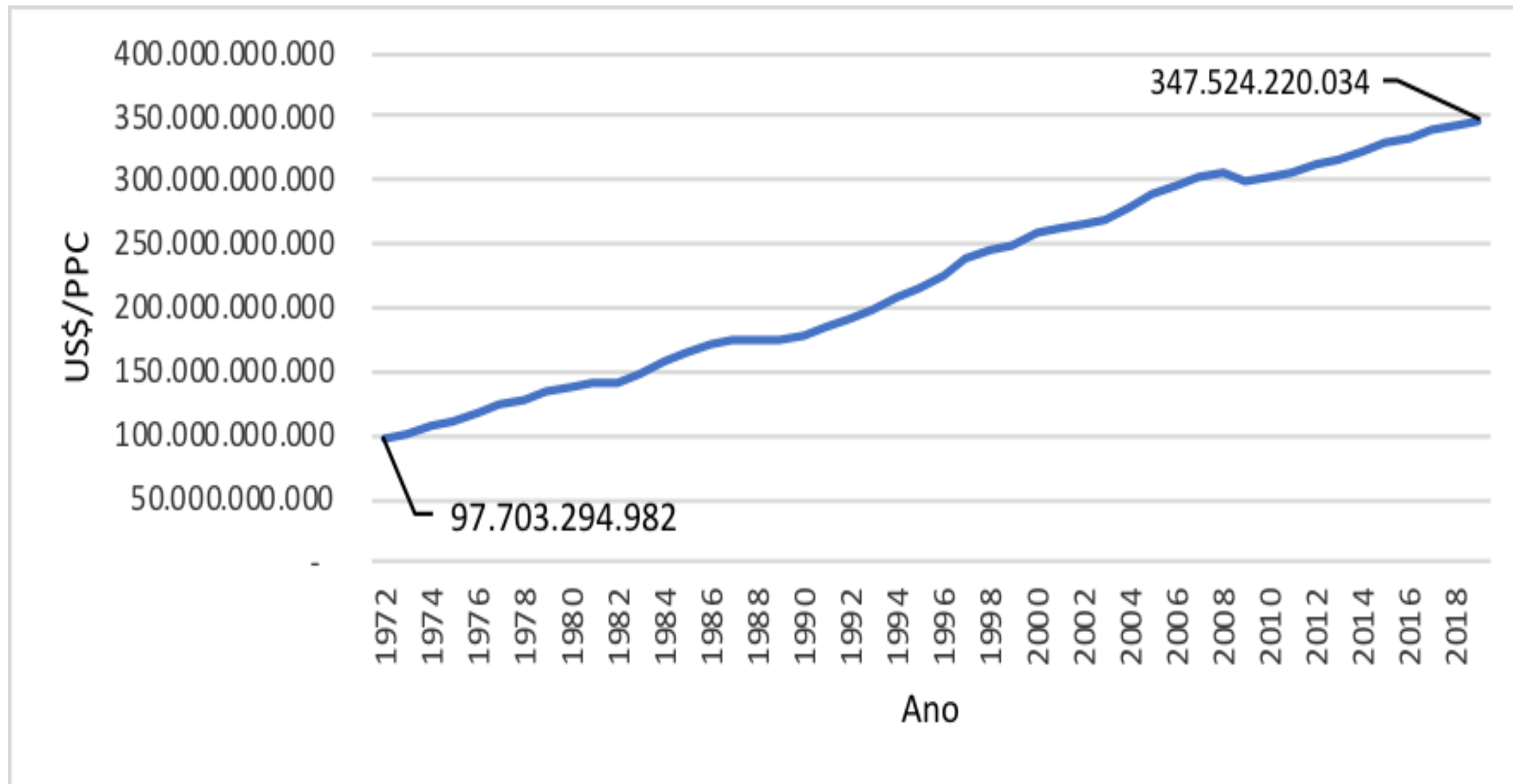
Qual o caminho da Noruega na Educação?

Noruega: volume de recursos financeiros aplicados em educação como percentuais do PIB (1972-2019)



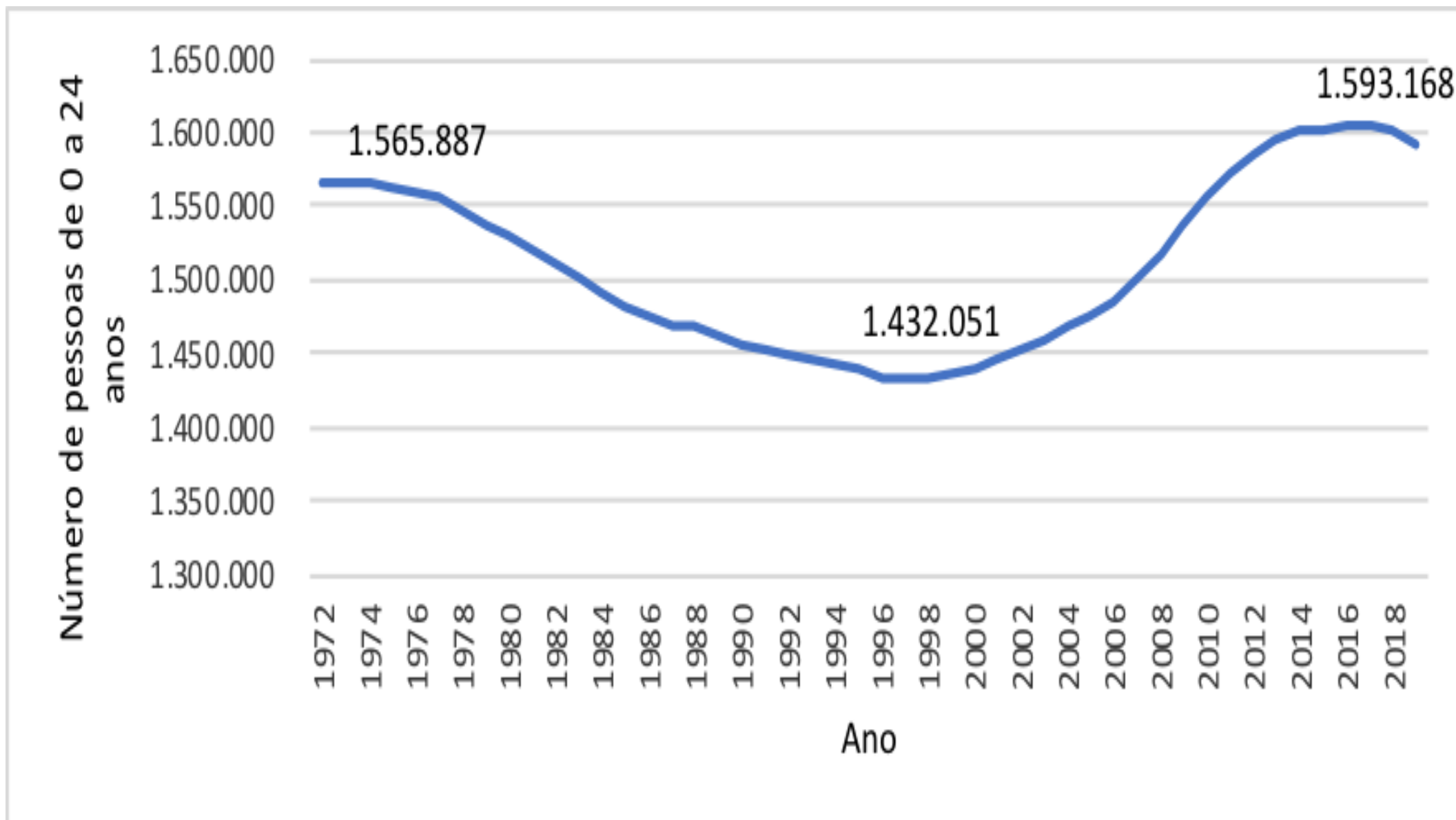
Fonte: Dados elaborados a partir de World Development Indicators:
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

Noruega: evolução do PIB em US\$/PPC (1972-2019)



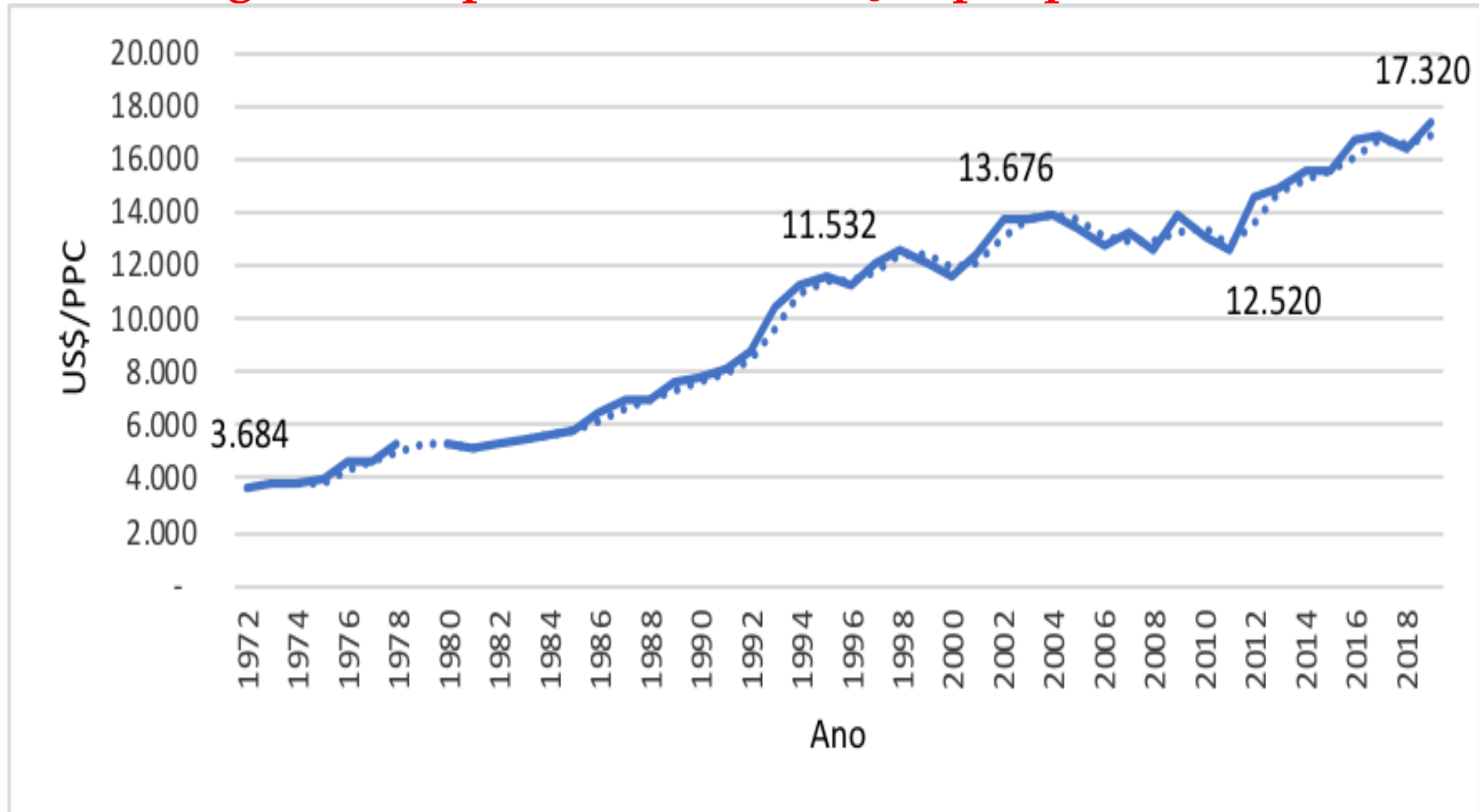
Fonte: Dados elaborados a partir de World Development Indicators:
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

Noruega: evolução no número de pessoas de 0 a 24 anos



Fonte: Dados elaborados a partir de World Development Indicators:
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

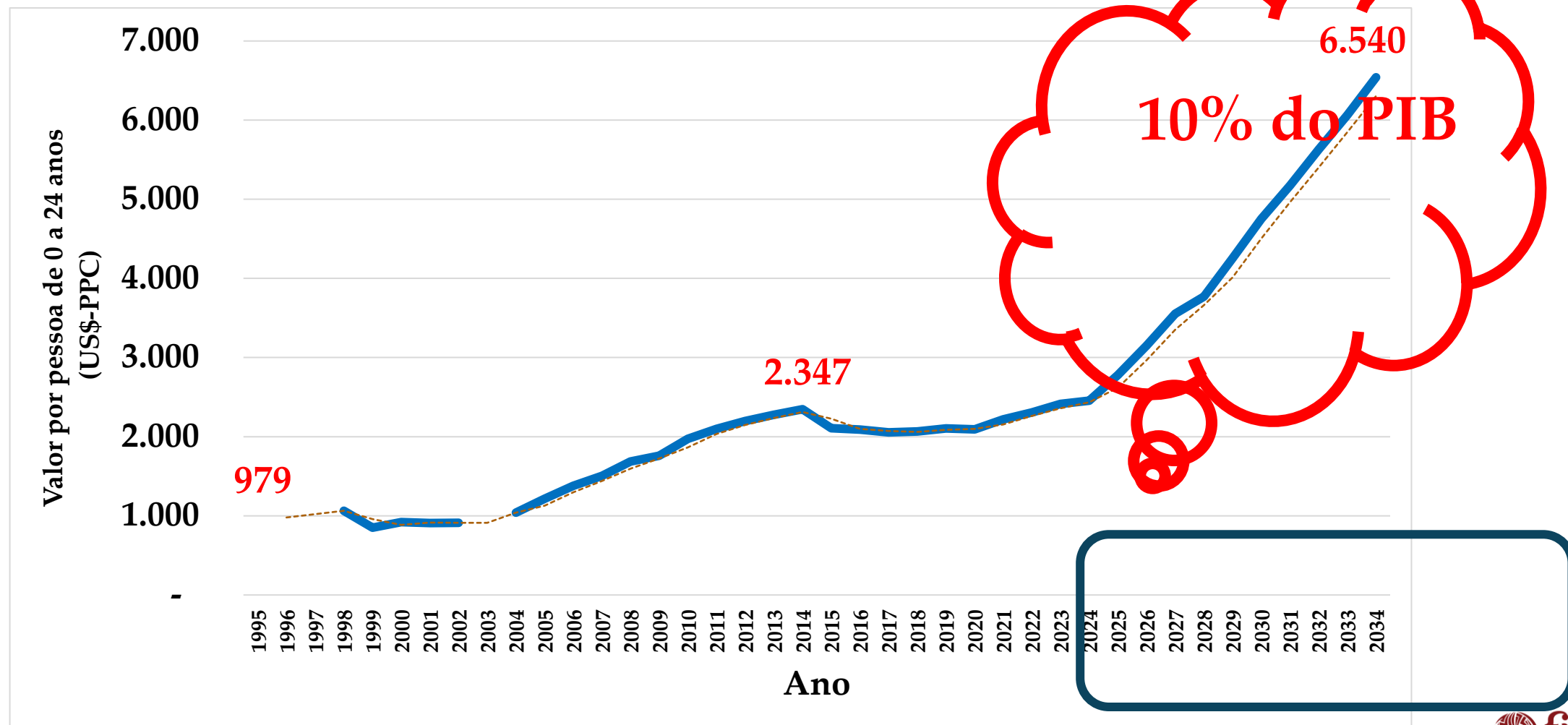
Noruega: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos



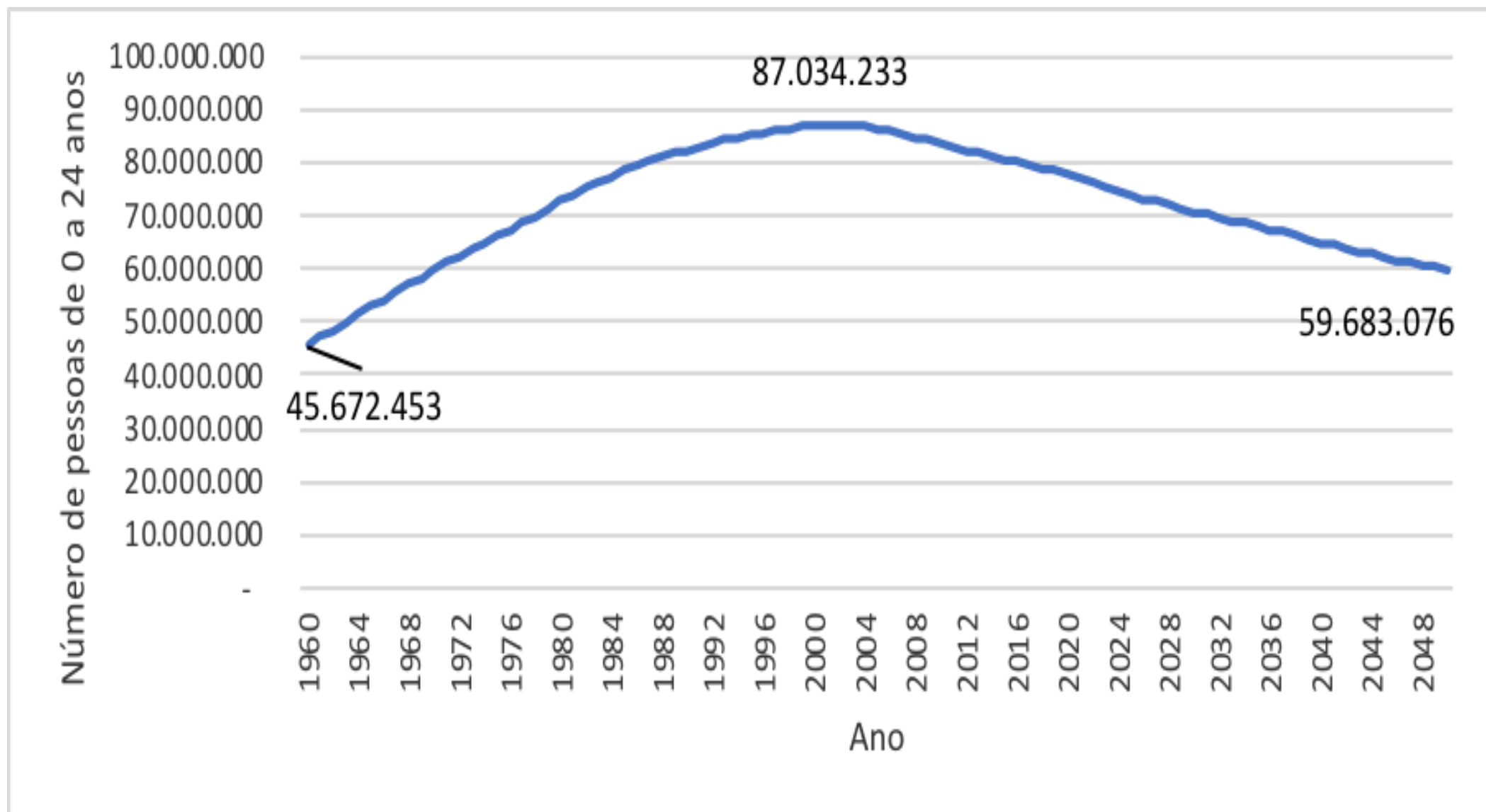
Fonte: Dados elaborados a partir de World Development Indicators:
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

Brasil: valor aplicado em educação por pessoa de 0 a 24 anos

(39 anos)



Brasil: evolução da população de 0 a 24 anos (1960-2050)



O Brasil tem riqueza para isto!

*É, portanto, chegada a hora de priorizar
a Educação no Brasil e implementar
a utilização de seus recursos naturais,
QUE SÃO FINITOS!*

