

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada -Avaliação

IV Audiência Pública



TÍTULO DO CAPÍTULO

Avançar na alfabetização é primordial para a melhoria da Educação Básica

- O Brasil precisa avançar de forma consistente nos indicadores de alfabetização
- Os dados mais recentes indicam uma progressão de 56% em 2023 para 59,2% em 2024
- Essa melhora reforça que há capacidade de avanço,
 desde que as políticas mantenham foco, continuidade e cooperação federativa





O fortalecimento das avaliações — SAEB, sistemas estaduais e o ICA — é um dos maiores legados recentes da política de alfabetização

Elas têm cumprido três funções centrais:

01

Técnica

Permitem medir avanços com base comparável e confiável

02

Política

Mobilizam governadores e prefeitos em torno de metas comuns

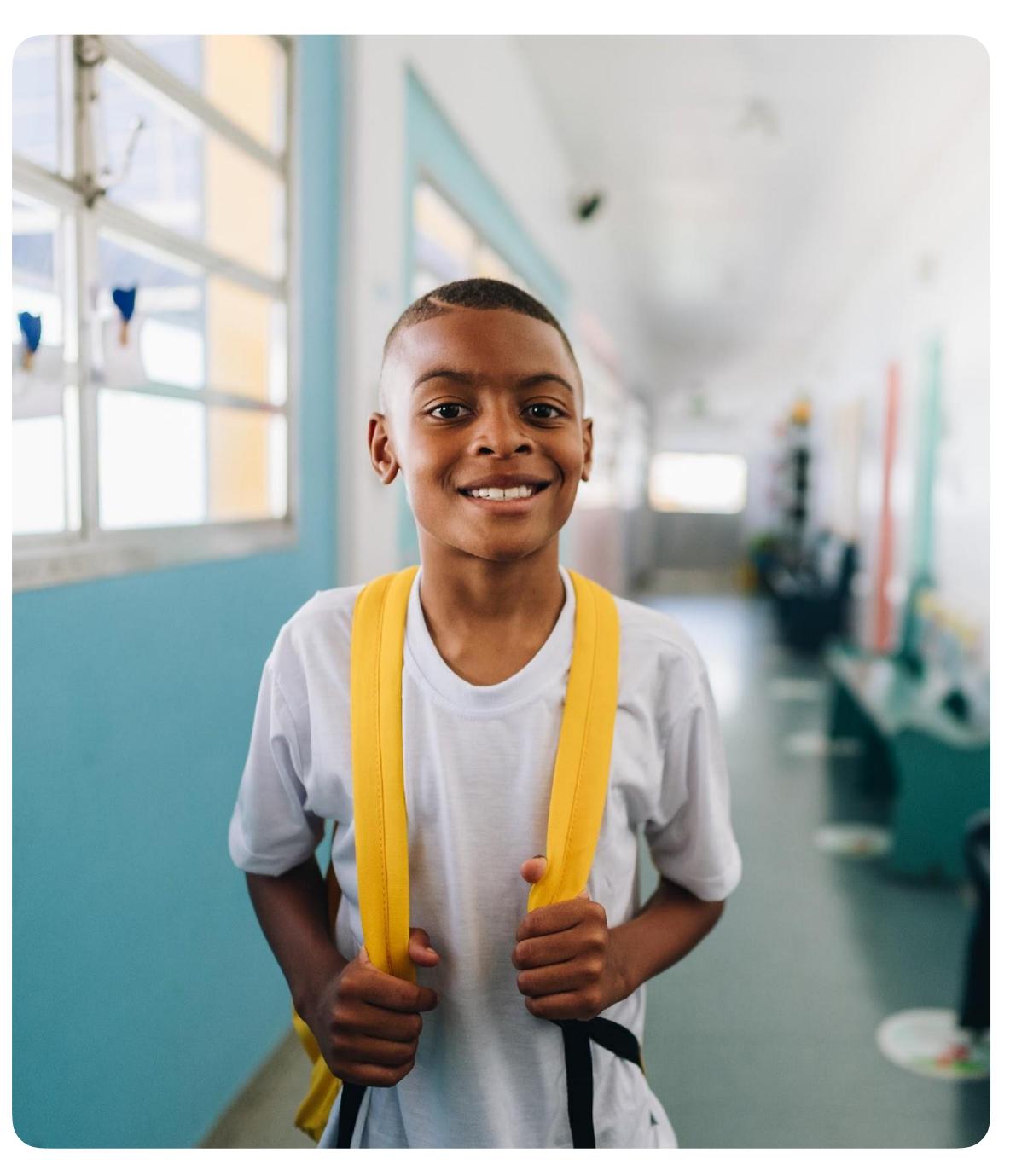
03

Pedagógica

Orientam políticas de formação e práticas de sala de aula



TÍTULO DO CAPÍTULO



Desafios e oportunidades

- 1. Aprimorar a clareza sobre metodologias e parametrizações, fortalecendo o uso técnico dos resultados
- 2. Seguir avançando na padronização das avaliações estaduais, considerando o nível de dificuldade dos itens, o período e o formato de aplicação
- 3. Ampliar o esforço na disponibilização de dados que permitam o acompanhamento de recortes socioeconômicos e raciais, reforçando o monitoramento da equidade e orientando políticas afirmativas
- 4. Apoiar o Inep para que os resultados cheguem de forma ainda mais ágil às redes, potencializando seu uso no replanejamento pedagógico

TÍTULO DO CAPÍTULO



Consolidar, aperfeiçoar e sustentar a agenda



- O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é um caminho promissor e necessário
- O próximo passo é institucionalizar seus avanços consolidando o ICA como política de Estado
- A avaliação deve seguir sendo instrumento de mobilização, gestão e aprendizado coletivo



- todospelaeducacao.org.br
- © todospelaeducacao
- (in /company/todospelaeducacao/
- @Todospelaeducacao
- いり ②todoseducacao

Todos Pela Educação