

Ações da CAPES no âmbito das políticas de educação superior no Brasil

Prof. Anderson Correia - Presidente



CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Fundação Vinculada ao Ministério da Educação

1951: Criação

1992: Fundação Pública

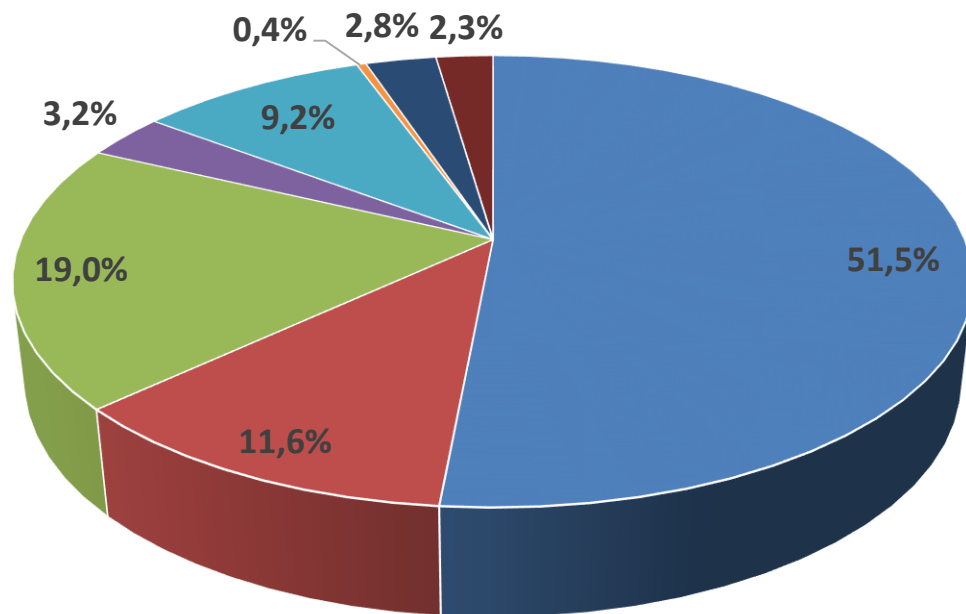
2007: Formação de professores da educação básica

Finalidade: subsidiar o Ministério da Educação na **formulação de políticas** e no desenvolvimento de atividades de suporte à **formação** de profissionais de magistério **para a educação básica e superior** e para o **desenvolvimento científico e tecnológico do País** (Lei 8.405/92 e Decreto 8.977/2017).



Sede da CAPES em Brasília

Distribuição do orçamento da CAPES de 2019



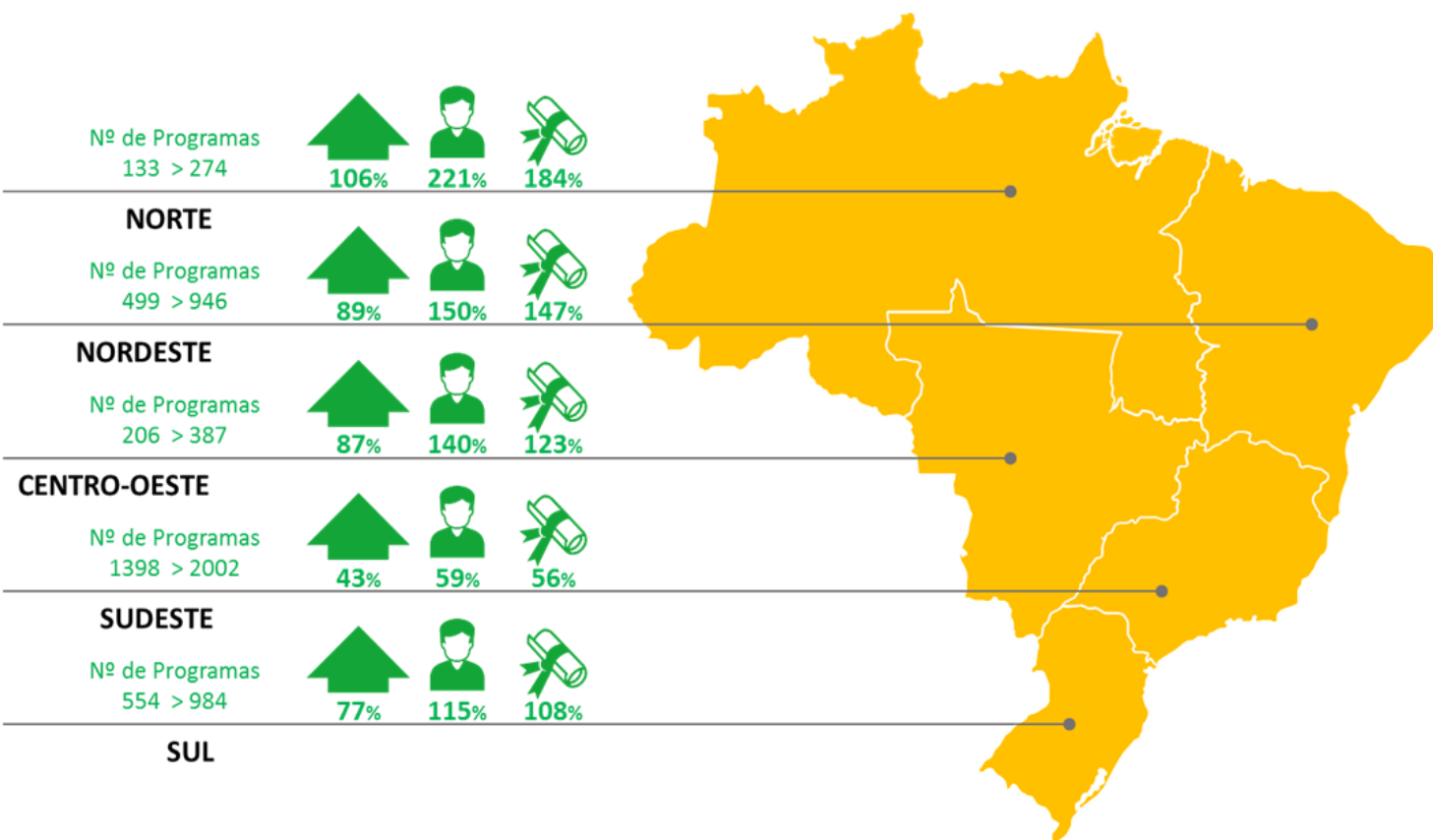
- Bolsas de pós-graduação no país
- Bolsas de Educação Básica
- Periódicos
- Administração
- Bolsas de pós-graduação no exterior
- Fomento
- Avaliação
- Pessoal

LOA 2019 + CRÉDITOS

R\$ 3.989 mi

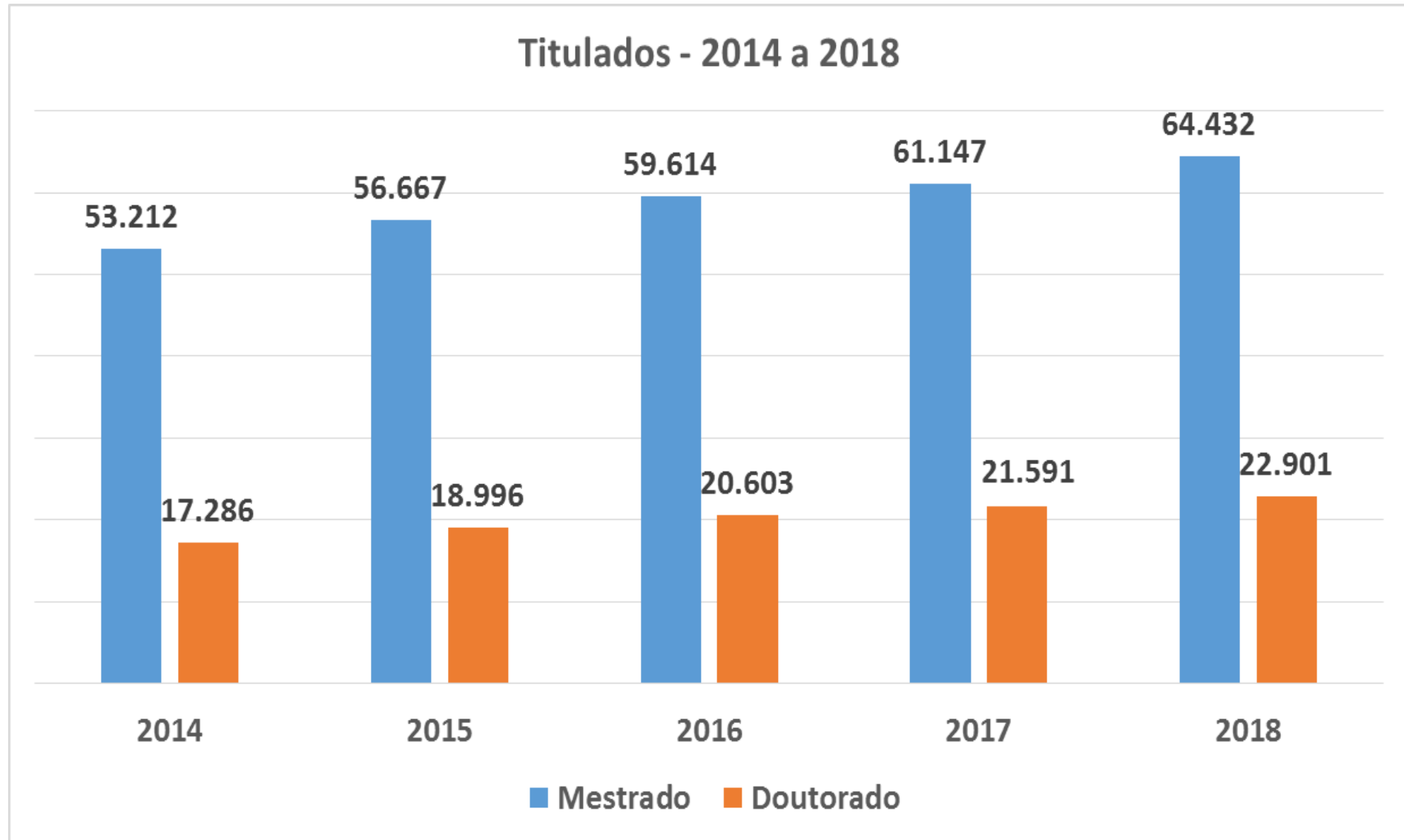
- ✓ Todo o orçamento de 2019 (LOA+CRÉDITOS) foi descontingenciado, que garante:
 - ✓ O pagamento de todos os bolsistas ativos até o final do ano.
 - ✓ O lançamento de novos programas.
 - ✓ Novos acordos nacionais e internacionais firmados.

Entre 2008 e 2018, a pós-graduação Brasileira praticamente dobrou em número de alunos. Na região Norte, triplicou.



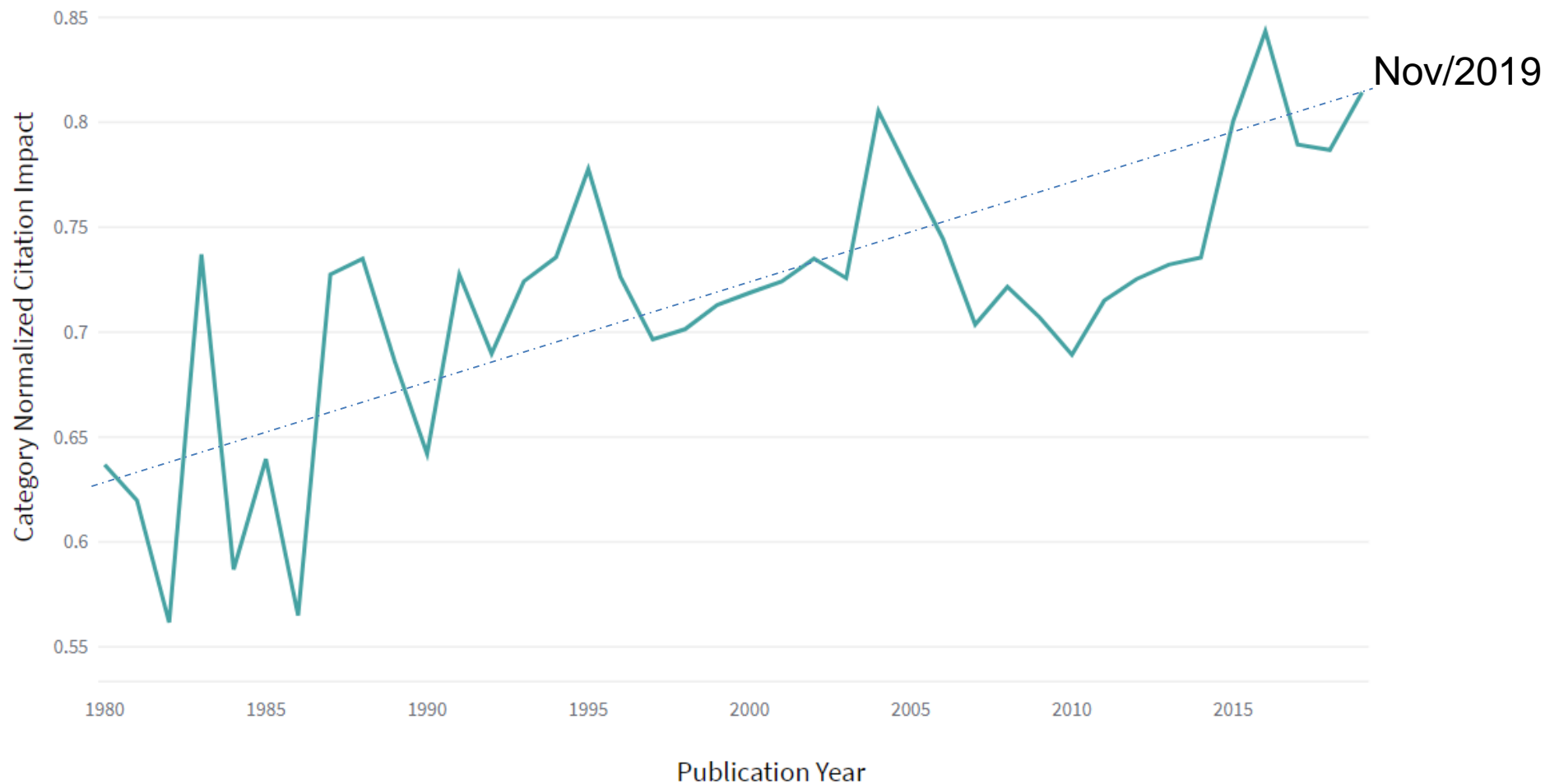
A meta de formação de mestres foi alcançada 7 anos antes do previsto

Meta PNE: 60 mil mestres e 25 mil doutores por ano até 2024



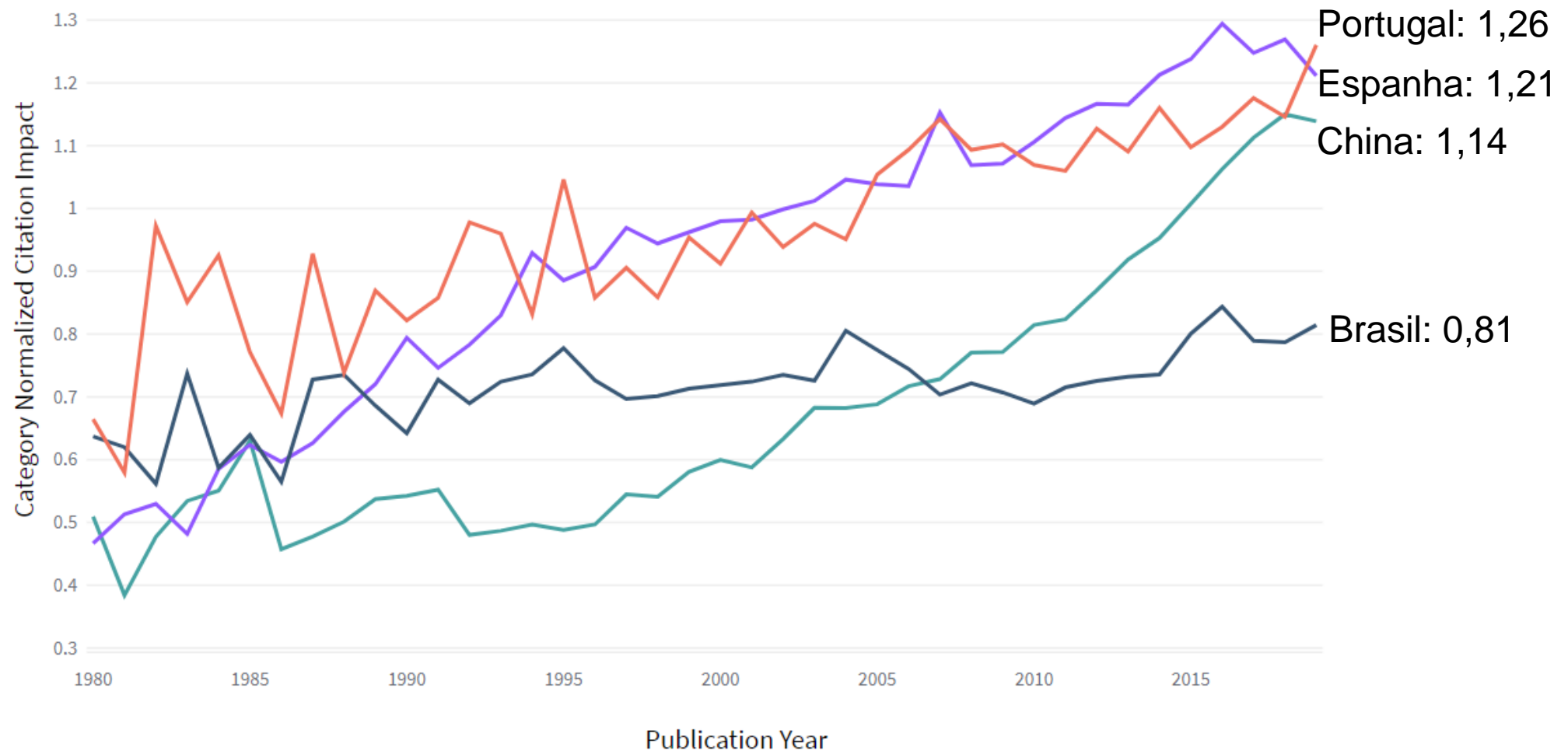
O Impacto Científico do país cresceu cerca de 30% em quase 40 anos

Com este crescimento, levaria mais de 3 décadas para alcançarmos a média mundial



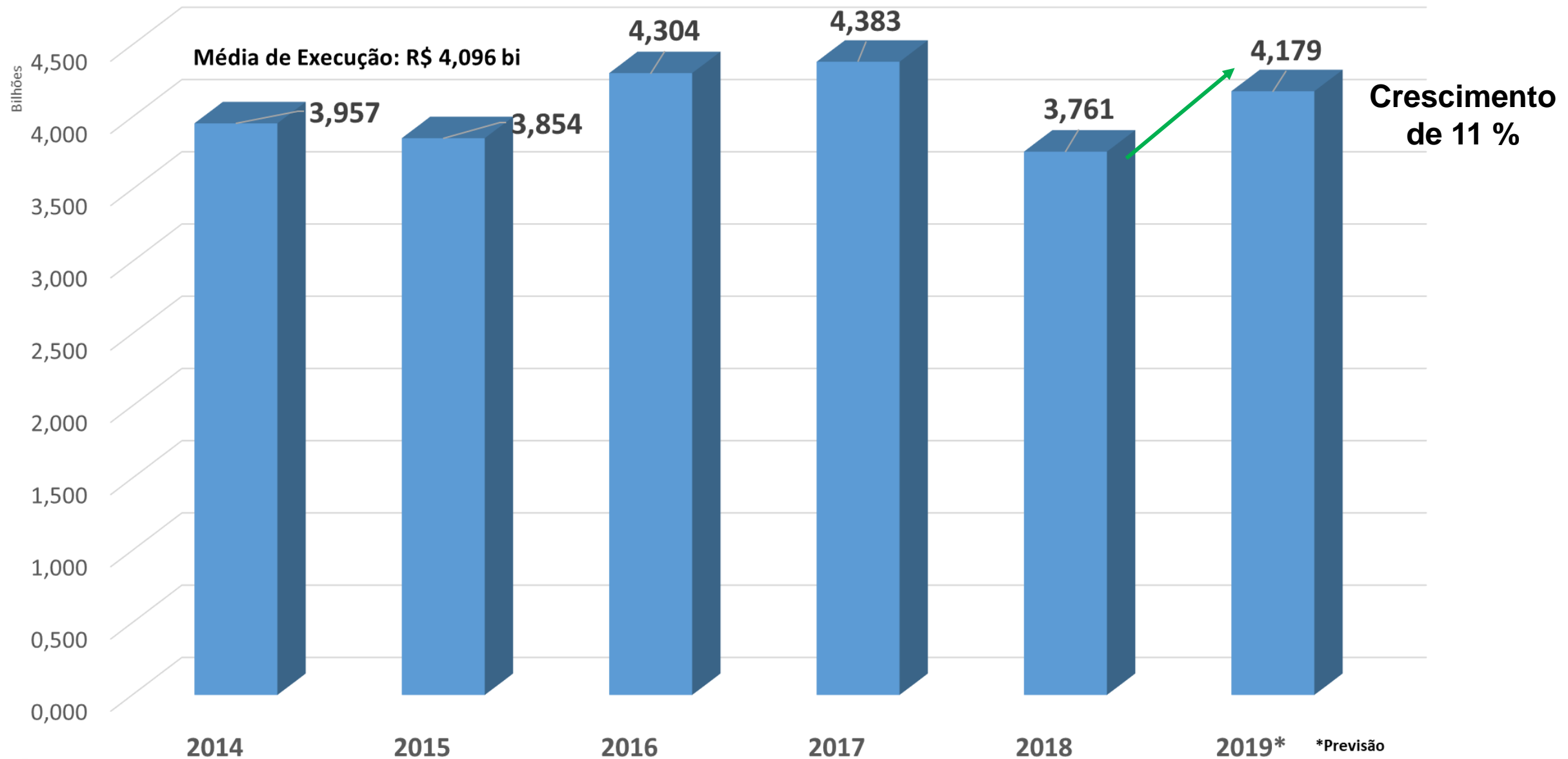
Fonte: Web of Science

Portugal, Espanha e China ultrapassaram o Brasil nos indicadores de impacto científico nas últimas décadas.

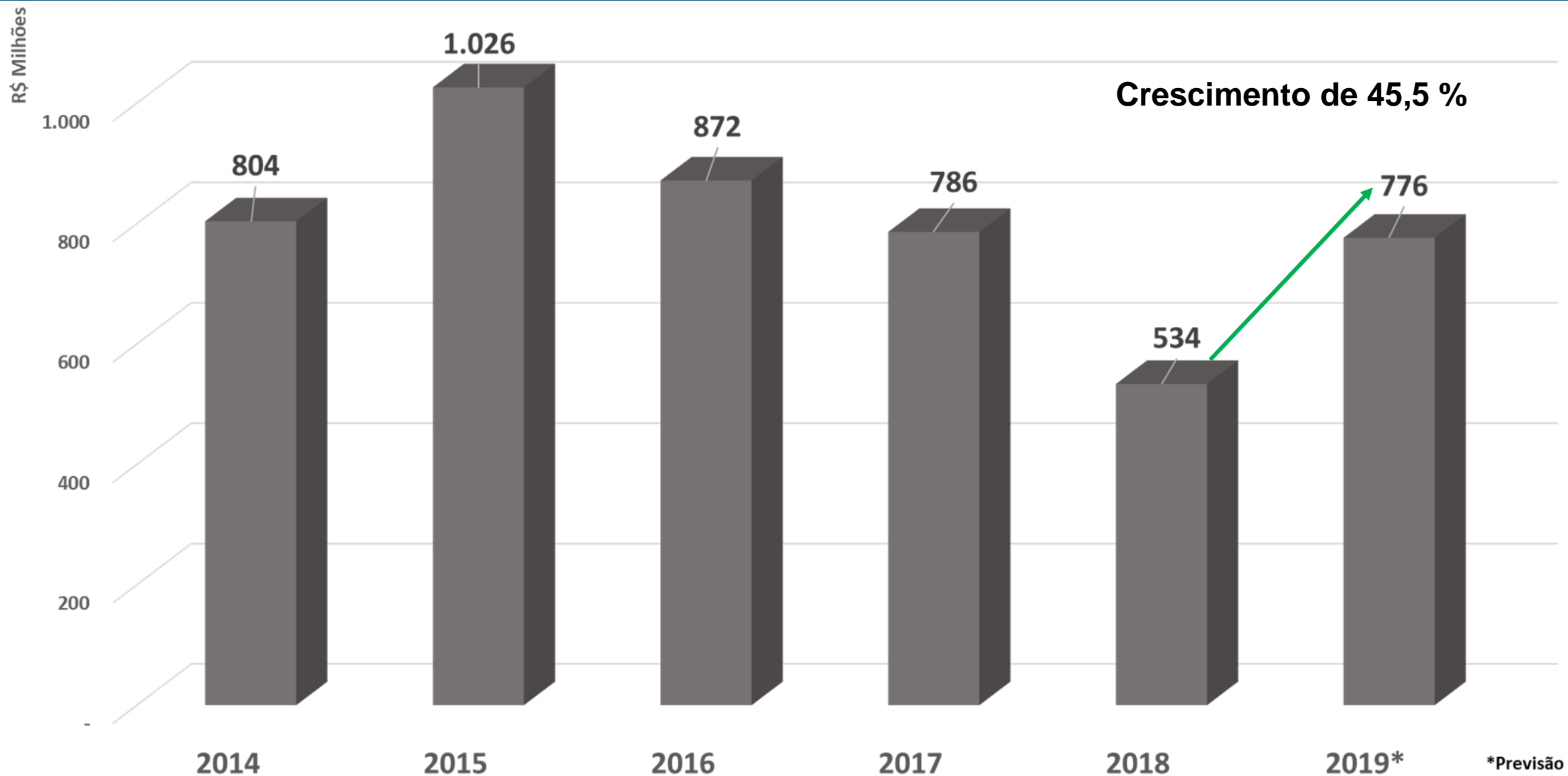


Investimentos

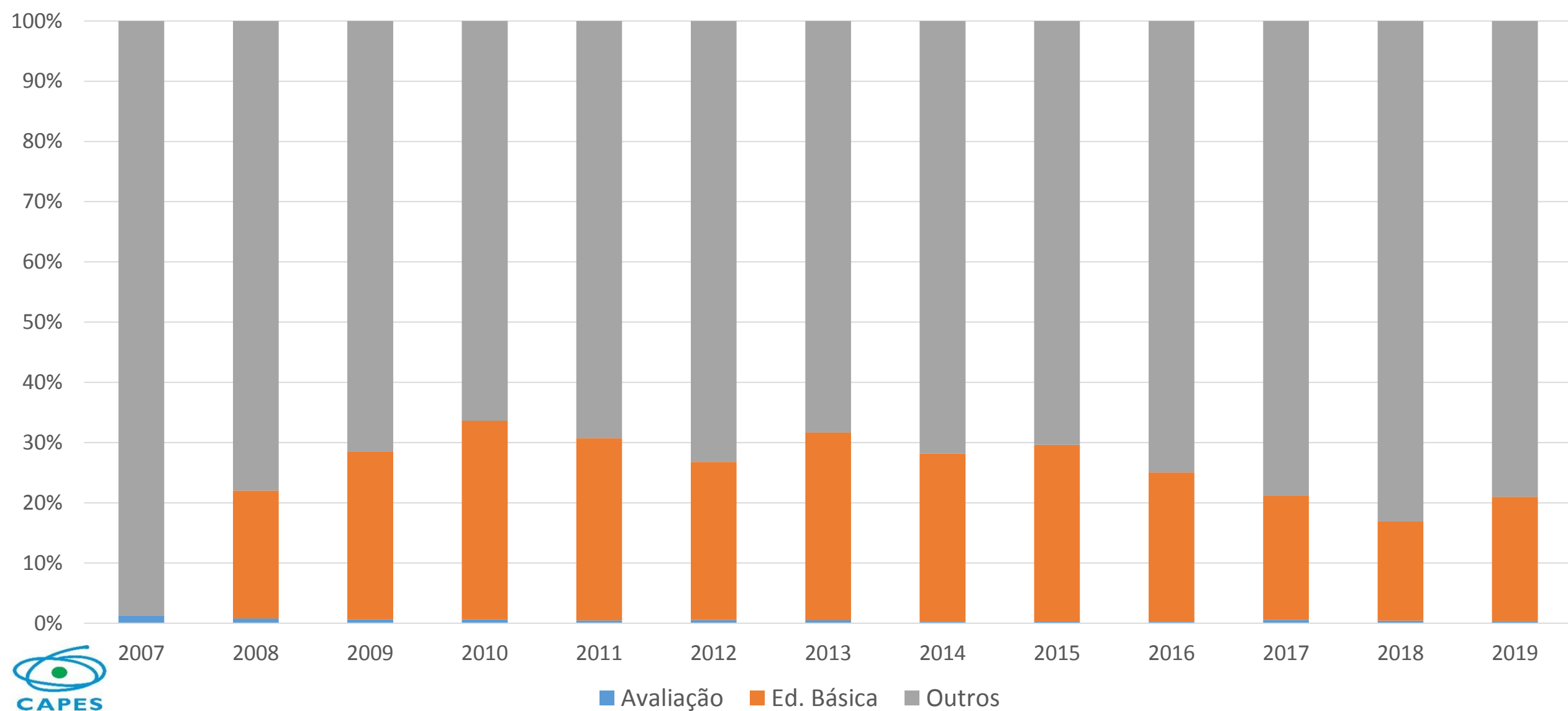
Execução Orçamentária da Capes 2014-2019 exceto CsF



Execução das despesas com bolsas de formação de professores da Educação Básica



Distribuição do orçamento da Avaliação e da Educação Básica 2007 - 2019



Investimento em Educação Básica: Formação e acesso à informação científica

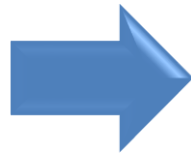
- Educação básica: formação inicial e continuada de professores.
- Expansão e interiorização da educação superior a distância.
- Formação continuada *stricto sensu* (mestrados profissionais) dos professores em exercício nas redes públicas de educação básica em todo o território nacional.



Ações previstas para 2020

Formação de professores da Educação Básica

Forma Brasil Docente



- ✓ Professores em exercício que não possuem formação na área de atuação.
- ✓ 25 mil vagas em cursos de licenciatura presenciais e a distância.

Programa de Incentivo à Excelência Docente (IED)



- ✓ Valorização dos melhores estudantes egressos do ensino médio.
- ✓ 5 mil vagas – bolsas de R\$ 1.100,00.

Desenvolvimento de professores da educação básica no exterior



- ✓ EUA, Canada, Irlanda.
- ✓ 650 docentes a serem atingidos.
- ✓ Formação de Alfabetizadores com Portugal: 40 professores alfabetizadores na Universidade de Porto que atuarão como multiplicadores da formação.

Principais ações previstas para 2020

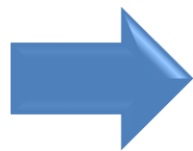
Formação de professores da Educação Básica

Ciência é 10!



- ✓ Especialização para professores graduados que ministram aulas de ciências no sistema público de ensino.
- ✓ 19 instituições participantes.
- ✓ Mais de 110 polos de ensino.
- ✓ Oferta de 4 mil vagas.

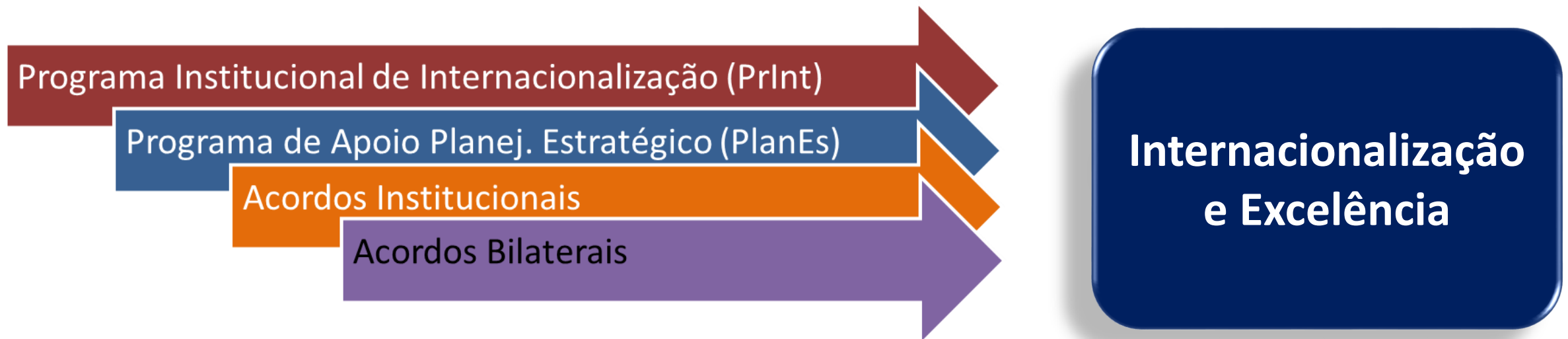
Formação das Escolas
Cívico-Militares



- ✓ Formação de para excelência de gestão nos eixos administrativo, educacional e didático-pedagógico.
- ✓ Público alvo: professores, gestores e monitores militares.
- ✓ 7 mil vagas.
- ✓ Projeto piloto contemplando 54 escolas, sendo 2 por Estado e Distrito Federal.

Internacionalização

Promover, em articulação com o MEC, o MRE e outros órgãos governamentais, **acordos e convênios de cooperação educacional, científica e tecnológica.**

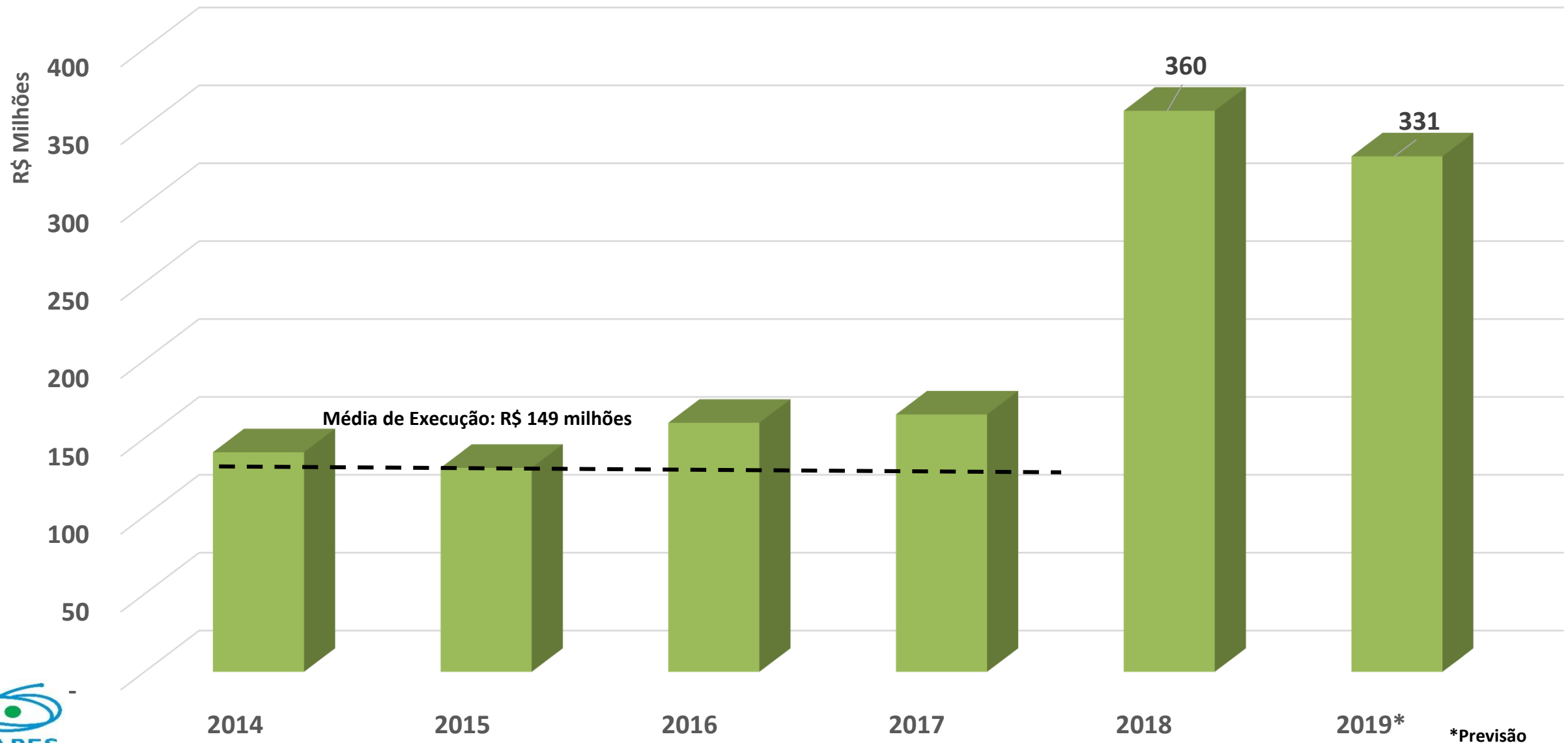


16 editais lançados em 2019



+ 4 mil bolsistas beneficiados

Execução das despesas com bolsas no exterior (exceto CsF)



PrInt: Programa Institucional de Internacionalização

Investimento em 36 universidades Brasileiras

- Fomentar a **construção e a consolidação de planos estratégicos de internacionalização** das instituições contempladas;
- Fomentar a **transformação** das instituições participantes em um **ambiente internacional**;
- Estimular a **formação de redes de pesquisa internacionais**;
- Promover a **mobilidade de docentes e discentes**: Brasil ↔ Exterior.



Edital: 2018/2022

Desafio do país: inserir os bolsistas internacionais em projetos de pesquisa e doutorados conjuntos relevantes.



A CAPES vai incentivar programas conjuntos de doutorado internacional no PrInt

Promoção da Cooperação Científica Internacional

Principais acordos firmados em 2019 com impacto em 2020

EUA

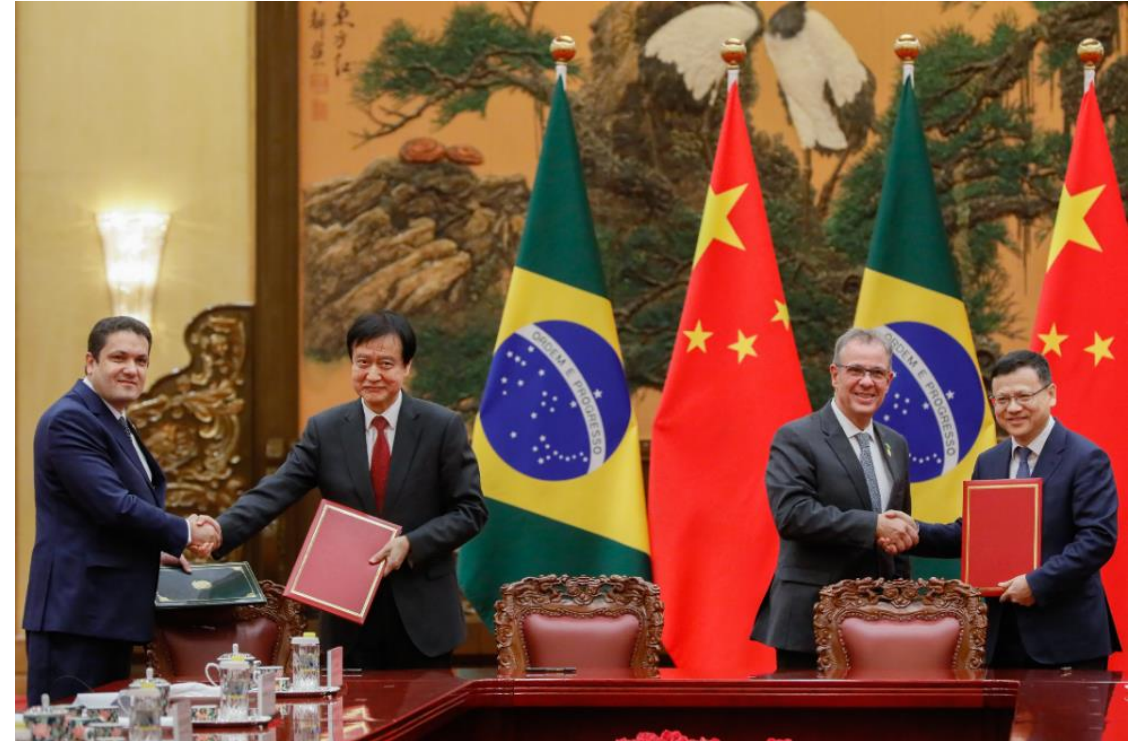
- CAPES/FULBRIGHT
- CAPES-PURDUE
- CAPES-GROW
- CAPES-EMORY
- CAPES-YALE
- CAPES-ILLINOIS

Alemanha

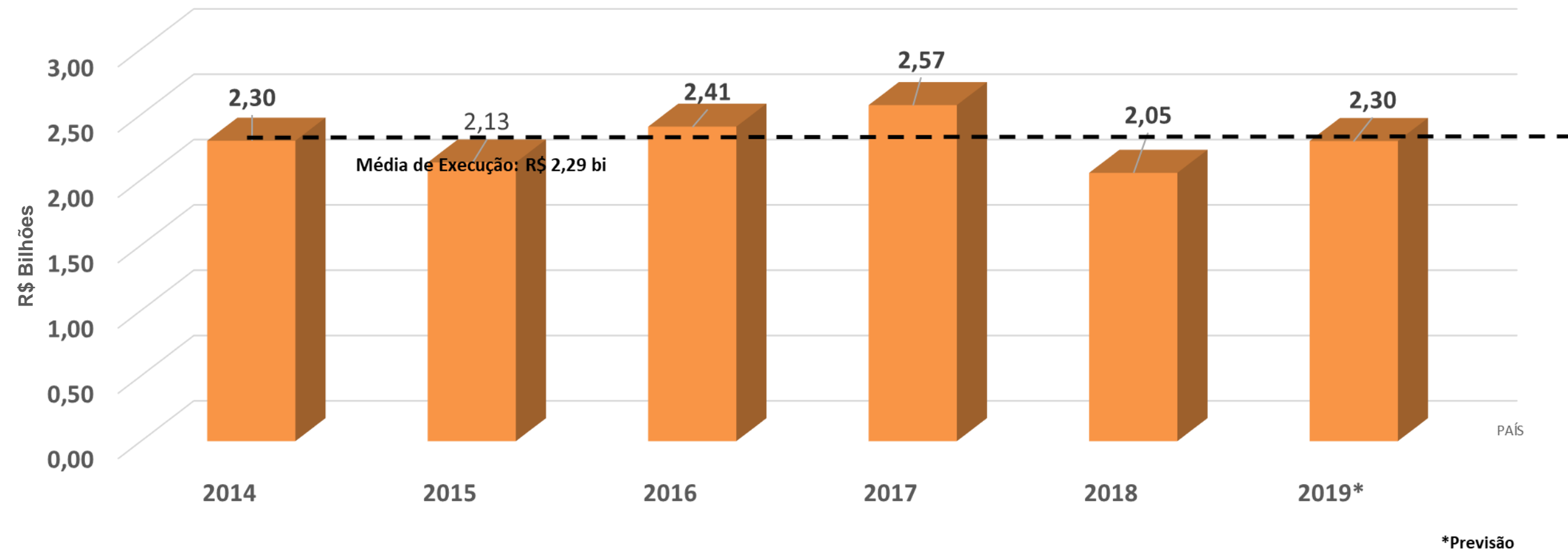
- Programa CAPES/Humboldt
- Doutorado CAPES/DAAD

China

- NSFC - National Natural Science Foundation of China



Execução das despesas com bolsas de pós-graduação no país



A CAPES concede 95.000 bolsas a mais de 3,6 mil programas de pós-graduação no país

Bolsas

44.412

mestrado

43.337

doutorado

6.209

pós-doutorado

1.466

outras

95.424

total

2019

A CAPES investiu mais de **R\$ 200 milhões** em recursos de custeio em 2019

PROAP teve um acréscimo de **R\$ 5 milhões** em relação a 2018

Programas de Fomento	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Total
PROAP	41.080.389,36	17.398.303,04	22.919.972,26	8.368.710,75	5.714.718,71	95.482.094,12
PROEX	44.778.129,46	14.763.475,76	4.659.274,59	1.890.685,01	618.446,63	66.710.011,45
PNPD	4.873.000,00	2.069.750,00	1.675.900,00	581.600,00	300.150,00	9.500.400,00
PAEP	20.479.987,00	5.602.551,00	5.850.668,00	2.911.272,00	1.263.558,00	36.108.036,00
Total	111.211.505,82	5.602.551,00	35.105.814,85	13.752.267,76	7.896.873,34	207.800.541,57

Comparando
com 2018

Programas de Fomento	Total em 2018
PROAP	90.591.864,53
PROEX	66.737.844,26
PNPD	9.842.450,00
PAEP	40.429.479,00
Total	207.601.637,79

O Portal de Periódicos envolve investimentos de R\$ 400 milhões por ano

Em 2019, mantivemos 100% dos investimentos

- Promover o acesso à informação científica e tecnológica atualizada e na fronteira do conhecimento para todo o SNPG e IES públicas.



Portal de Periódicos

- 426 instituições de ensino e pesquisa brasileiras
- 49.249 títulos com texto completo
- 130 bases referenciais
- 12 bases de patentes
- 131.627.884 acessos entre janeiro e setembro de 2019

Principais ações previstas para 2020

Desenvolvimento da Pós-graduação

Amazônia Legal

- ✓ Elevar a fixação de pesquisadores na região da Amazônia Legal.
- ✓ Reduzir assimetrias no SNPG.
- ✓ Apoiar o desenvolvimento científico e tecnológico .
- ✓ **R\$ 16 milhões em 2020.**
- ✓ **R\$ 80 milhões em 5 anos.**

CAPES Entre-Mares

- ✓ Apoio aos PPG com pesquisa na solução para o derramamento de óleo.
- ✓ **Bolsas e recursos de custeio**
- ✓ **R\$ 1,3 milhões de investimento**

Parceria CAPES - CONFAP

- ✓ Desenvolvimento da pós-graduação dos estados.
- ✓ Apoio a PPG 3 e 4 em fase inicial focados no desenvolvimento regional.
- ✓ **R\$ 40 milhões em 2020.**
- ✓ **R\$ 200 milhões em 4 anos.**

Programa de apoio aos Centros de Desenvolvimento Regionais - CDR

- ✓ CDR promove processos de desenvolvimento baseados em conhecimento
 - estimular o desenvolvimento de competências locais,
 - agregar valor à produção e
 - explorar vantagens competitivas de cada região.

➤ 4 CDRs: Paraíba, sudeste paulista, região da Campanha e área metropolitana de Brasília

➤ Investimento anual: até R\$ 540 mil



Até 30 bolsas de mestrado

Novo Modelo de Concessão de Bolsas no País

Objetivo principal: vincular o Fomento à Avaliação

Critérios definidos em parceria com o FOPROP:

1- Avaliação do Curso:

Nota 7 > Nota 6 > Nota 5 > Nota 4 > Nota 3

2- Nível do curso:

Doutorado > Mestrado

3- Localização Geográfica (IDH municipal):

Abaixo de 0,7 > Entre 0,7 e 0,8 > Acima de 0,8

4- Porte (nº docentes e nº titulados):

Muito Grande > Grande > Médio > Pequeno

Que Pós-Graduação Queremos?

Novo modelo de avaliação

Modelo de avaliação único, **multidimensional**, que:

- contemple a diversidade e a complexidade do sistema;
- permita múltiplas visões, dimensões ou eixos.



Atuação da CAPES em 2019

- R\$ 2,1 bilhões em bolsas no país + modelo de redistribuição
- R\$ 200 milhões em custeio no país
- R\$ 400 milhões no portal de periódicos
- R\$ 300 milhões na cooperação internacional
- R\$ 800 milhões na educação básica
- Suporte ao lançamento do programa Ciência nas Escolas
- Ampla revisão da avaliação com foco em impacto e relevância
- Implementação do PRINT + novos acordos internacionais
- Implementação dos Doutorados Profissionais

Obrigado.