

ICMS Educativo no RS

Stefanie Eskereski

Secretária de Estado da Educação Adjunta do Rio Grande do Sul



Brasília, 14 de outubro de 2025

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DO RS

7.187
ESCOLAS

497 MUNICÍPIOS

1.813.620 ESTUDANTES MATRICULADOS

313.810 Educação Infantil

1.062.891 Ensino Fundamental

285.456 Ensino Médio

99.085 PROFESSORES

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

Breve histórico

Processo de elaboração da lei estadual

(Lei nº 15.766/2021)



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

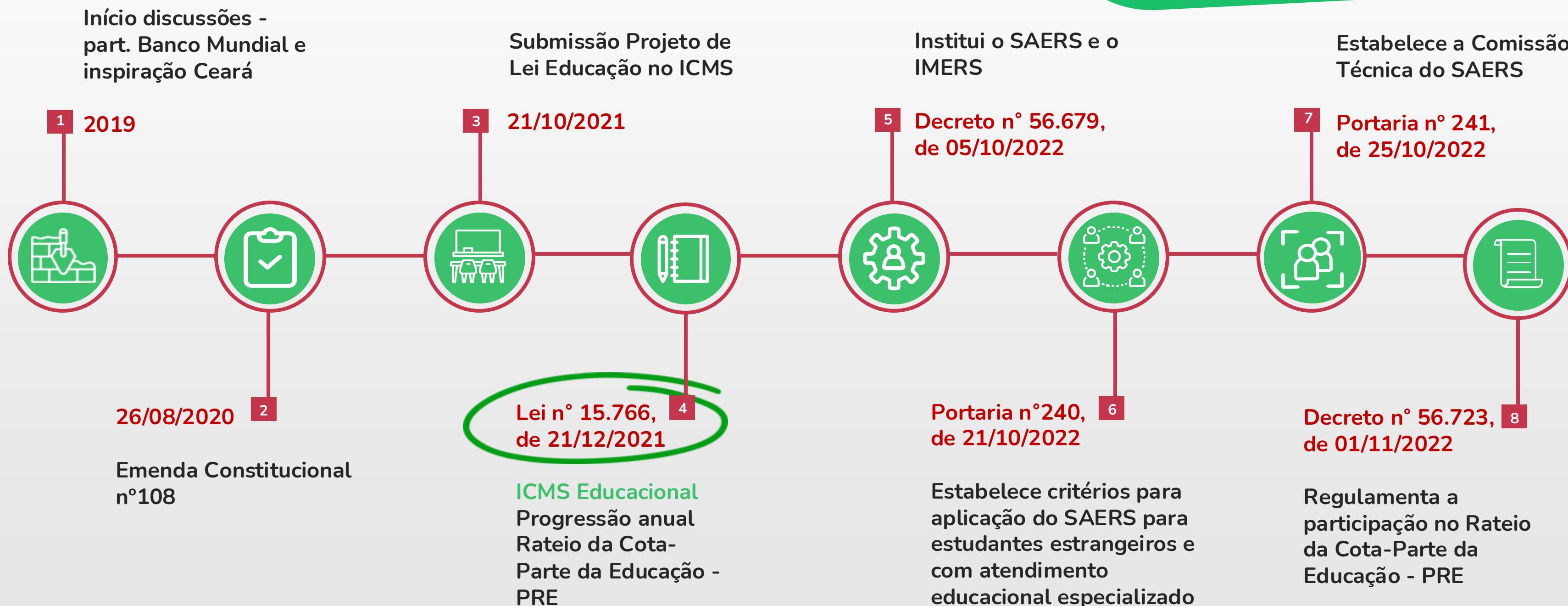


GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

Linha do tempo

LEI nº 15.766/2021



O que mudou

Conforme a Lei nº 15.766/2021, desde de 2024 o desempenho em educação passa a compor o IPM

Novos percentuais de composição do Índice de Participação dos Municípios (IPM)

ÍNDICE	Percentuais Anteriores	NOVOS PERCENTUAIS - Ano da Distribuição dos Recursos					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
Valor Adicionado Fiscal (VAF)	75%	65%	65%	65%	65%	65%	65%
Área	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
População*	7%	7%	5,6%*	4,2%*	2,8%*	1,4%*	0%*
Número de propriedade rural	5%	5%	4,9%	4,8%	4,7%	4,6%	4,5%
Produtividade primária	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%
Inverso do VAF per capita	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Programa de Integração Tributária	0,5%	0,5%	0,6%	0,7%	0,8%	0,9%	1%
Educação (Indicador PRE)	0%	10%	11,4%	12,8%	14,2%	15,6%	17%

*Apesar do indicador de população ter o seu percentual zerado, ele está na composição do indicador de Educação, mantendo a sua relevância, que em alguns casos pode até ser aumentada pelo ponderador de qualidade da educação.

Cronograma de Implementação

	ANO DA PROVA DO SAERS					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Divulgação dos Resultados	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Distribuição dos Recursos	2024	2025	2026	2027	2028	2029



Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul SAERS

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

SAERS

O Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (**SAERS**) tem como objetivo diagnosticar o desempenho de estudantes das redes públicas estadual e municipais do Estado

PROVA

- Avaliações de **Língua Portuguesa e Matemática**
- **2º, 5º e 9º anos** do **Ensino Fundamental** e **3ª série** do **Ensino Médio**
- Método **TRI** (Teoria da Resposta ao Item)
- **Comissão Técnica:** SEDUC, UNDIME e FAMURS

SAERS 2025

- **Aplicação:** de 17 de novembro a 02 de dezembro
- **Participantes:** ~**300 mil** estudantes da rede pública

Escala de proficiência

DISTRIBUIÇÃO POR PADRÃO DE DESEMPENHO

ABAIXO DO BÁSICO

Desempenho muito abaixo do esperado para a etapa avaliada. Os estudantes com esse padrão de desempenho requerem atenção especial, necessitando de recuperação das competências e habilidades não desenvolvidas

BÁSICO

Desempenho caracterizado por um processo inicial de desenvolvimento das competências e habilidades correspondentes à etapa de escolaridade avaliada. Para esses estudantes são necessárias estratégias de reforço

ADEQUADO

Estudantes nesse padrão demonstram ter desenvolvido as habilidade básicas e essenciais, referentes à etapa de escolaridade em que se encontram

AVANÇADO

Estudantes com esse padrão de desempenho demonstram ter desenvolvido habilidades além daquelas esperadas para a etapa de escolaridade em que se encontram

Destques

- Planejamento e aplicação provas SAERS
- Comissão Técnica com representação dos municípios
- Calamidades Públicas

IMERS e PRE:

Metodologia



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

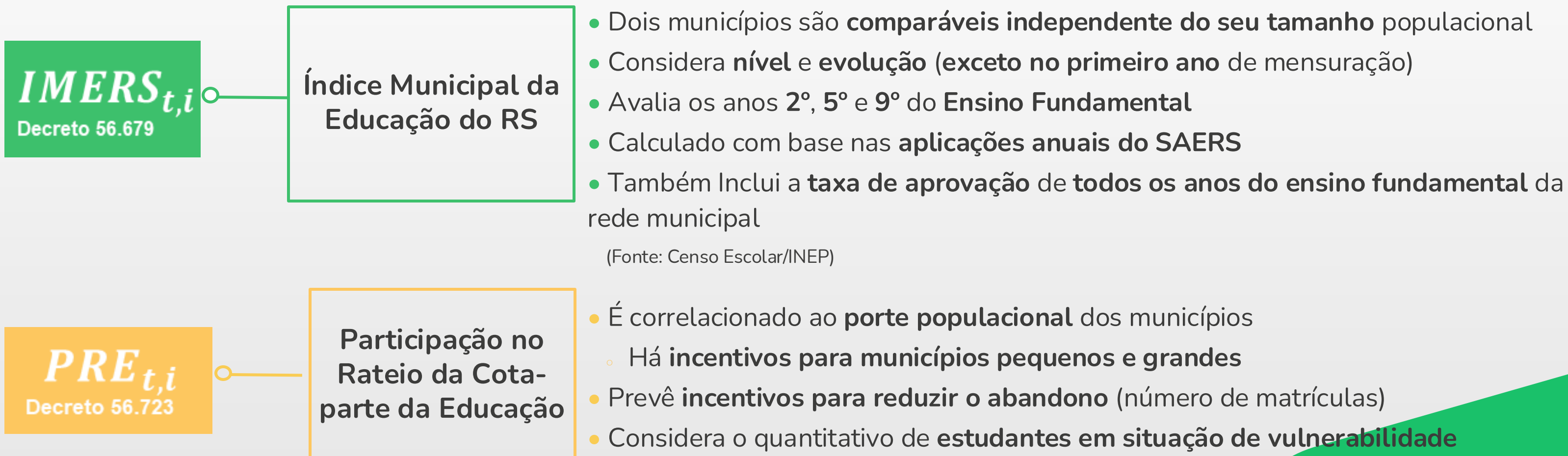


GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

Índices Educacionais

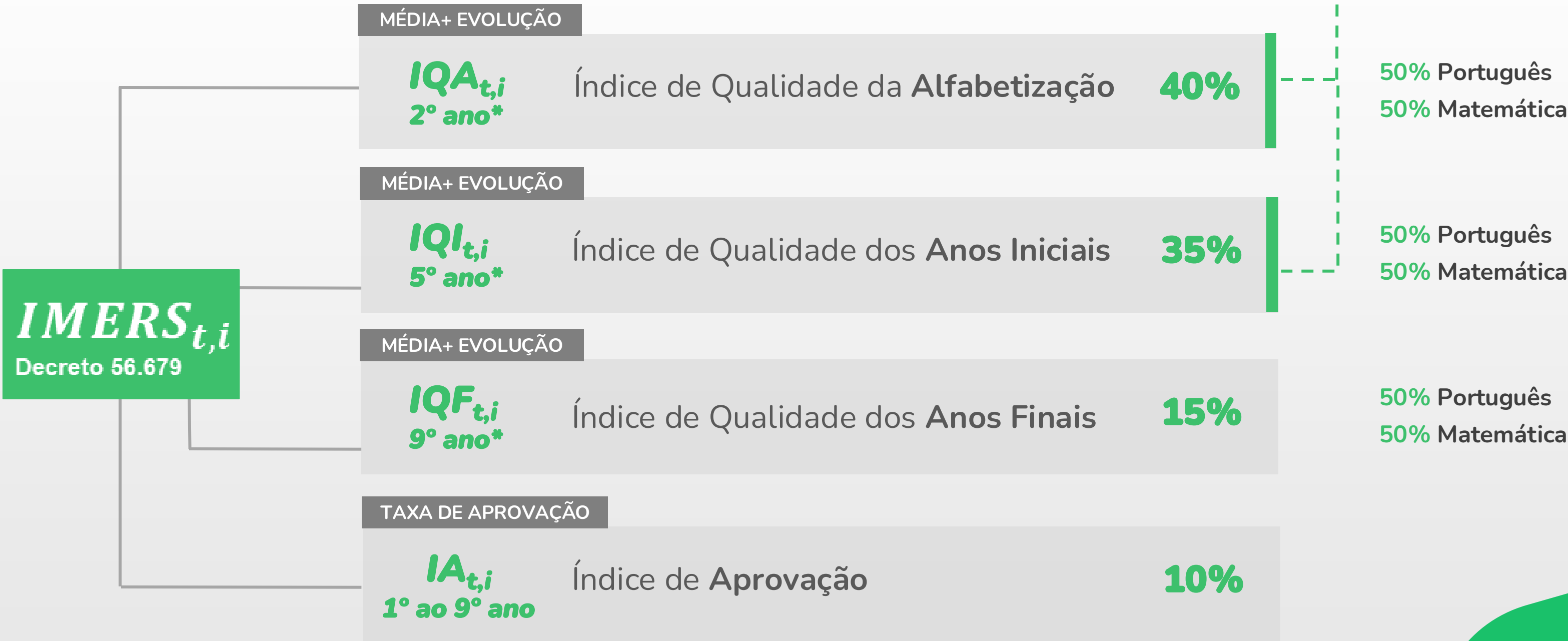
- A Prova do SAERS, desde de 2022, serve de insumo para dois novos indicadores
- O IMERS e a PRE são calculados para cada município i , no ano t



Composição do IMERS

Primeiros anos de aprendizagem* têm maior peso na construção do Índice

*São considerados críticos para o processo de aprendizado

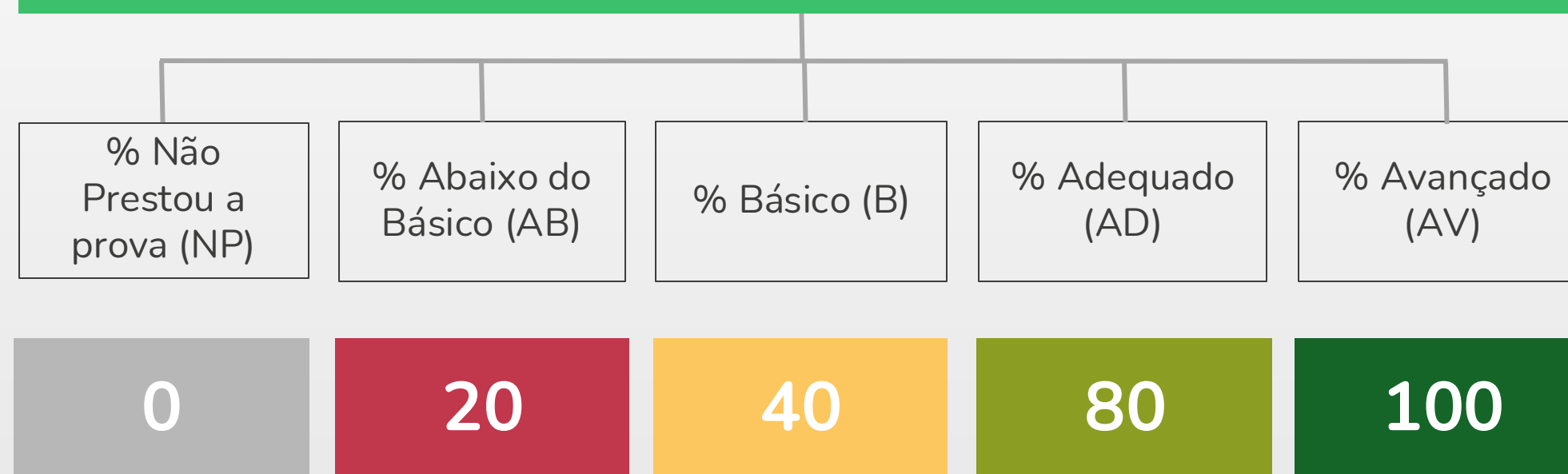


***Questão amostral:** Por insuficiência de tamanho amostral, os níveis dos municípios com menos de 10 alunos matriculados na rede regular de ensino da etapa avaliada **recebem** a média de todos os demais municípios.

Composição dos Subíndices do IMERS

EXCETO ÍNDICE DE APROVAÇÃO - IA

Pesos da composição da média de cada prova aplicada (Português e Matemática)



- Mesmo quando há alunos Abaixo do Básico, é **vantajoso que todos prestem a prova.**
- A transferência dos alunos da avaliação Básica para a Adequada gera o **maior impacto na nota final.**

* A prova do SAERS usa a metodologia de Teoria da Resposta ao Item (TRI).

Efeitos da evolução: upgrade/downgrade

Valores finais dos indicadores ($IQA_{t,i}$,
 $IQI_{t,i}$, $IQF_{t,i}$) em t do município i, dados
os valores de $N_{t,i}$ e $\bar{N}_{t-1,i}$

$N_{t,i}$

$\bar{N}_{t-1,i}$

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
0	0,0	26,0	43,9	58,4	70,2	79,7	87,3	93,0	96,9	99,2	100,0
10	0,0	10,0	34,2	50,9	64,3	75,1	83,8	90,5	95,3	98,5	100,0
20	0,0	9,0	20,0	42,4	57,9	70,3	80,1	87,8	93,6	97,7	100,0
30	0,0	8,0	18,0	30,0	50,7	65,0	76,2	85,1	91,9	96,8	100,0
40	0,0	7,0	16,0	27,0	40,0	58,9	72,0	82,2	90,1	95,9	100,0
50	0,0	6,0	14,0	24,0	36,0	50,0	67,1	79,0	88,1	95,0	100,0
60	0,0	5,0	12,0	21,0	32,0	45,0	60,0	75,3	86,0	94,1	100,0
70	0,0	4,0	10,0	18,0	28,0	40,0	54,0	70,0	83,6	93,0	100,0
80	0,0	3,0	8,0	15,0	24,0	35,0	48,0	63,0	80,0	91,8	100,0
90	0,0	2,0	6,0	12,0	20,0	30,0	42,0	56,0	72,0	90,0	100,0
100	0,0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0	36,0	49,0	64,0	81,0	100,0

Impacto da evolução

		$N_{t,i}$										
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
$\bar{N}_{t-1,i}$	0	0,0	16,0	23,9	28,4	30,2	29,7	27,3	23,0	16,9	9,2	0,0
	10	0,0	0,0	14,2	20,9	24,3	25,1	23,8	20,5	15,3	8,5	0,0
	20	0,0	-1,0	0,0	12,4	17,9	20,3	20,1	17,8	13,6	7,7	0,0
	30	0,0	-2,0	-2,0	0,0	10,7	15,0	16,2	15,1	11,9	6,8	0,0
	40	0,0	-3,0	-4,0	-3,0	0,0	8,9	12,0	12,2	10,1	5,9	0,0
	50	0,0	-4,0	-6,0	-6,0	-4,0	0,0	7,1	9,0	8,1	5,0	0,0
	60	0,0	-5,0	-8,0	-9,0	-8,0	-5,0	0,0	5,3	6,0	4,1	0,0
	70	0,0	-6,0	-10,0	-12,0	-12,0	-10,0	-6,0	0,0	3,6	3,0	0,0
	80	0,0	-7,0	-12,0	-15,0	-16,0	-15,0	-12,0	-7,0	0,0	1,8	0,0
	90	0,0	-8,0	-14,0	-18,0	-20,0	-20,0	-18,0	-14,0	-8,0	0,0	0,0
	100	0,0	-9,0	-16,0	-21,0	-24,0	-25,0	-24,0	-21,0	-16,0	-9,0	0,0

ATENÇÃO: VALORES IMPUTADOS NÃO ENTRAM NA EVOLUÇÃO

Cronograma de Implementação

	ANO DA PROVA DO SAERS					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Divulgação dos Resultados	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Distribuição dos Recursos	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Metodologia	Nível	Nível + evolução	Nível + evolução	Nível + evolução	Nível + evolução	Nível + evolução

Composição da PRE

A participação final do município no rateio da cota-parte da educação será dada por:

$PRE_{t,i}$
Decreto 56.723

$$= \frac{IMERS_{t,i} * Porte_{t,i}}{\sum_i^{497} (IMERS_{t,i} * Porte_{t,i})}$$

- Na composição da PRE serão considerados: o **IMERS** e o **Porte**
- Essa segunda variável considera em seu cálculo:
 - População do município
 - N° de matrículas na rede municipal nos anos iniciais do ensino fundamental
 - N° de estudantes na rede municipal em situação vulnerável

Resultados IMERS 2024



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

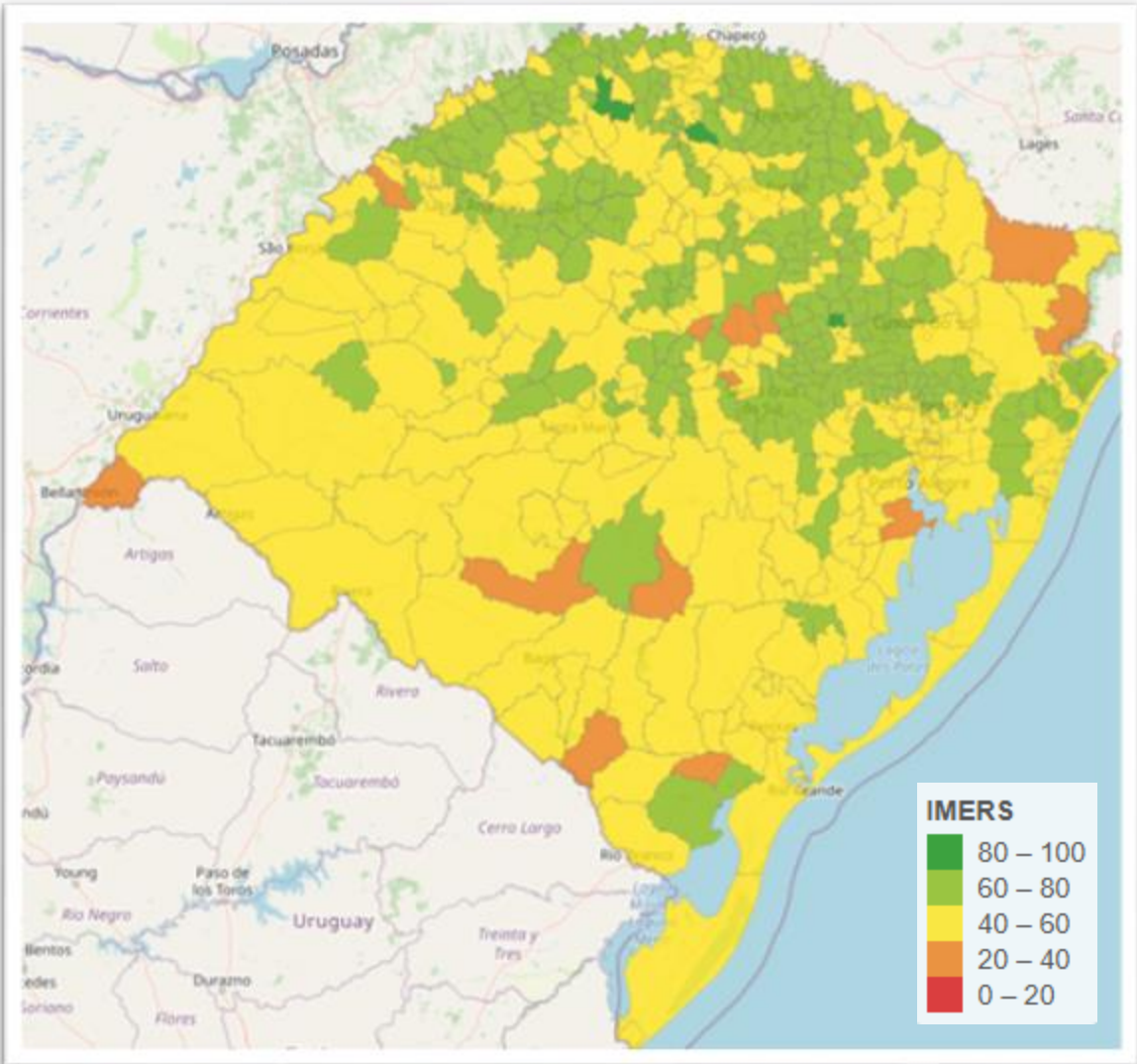
O futuro nos une.

Resultados

Distribuição e Média dos municípios

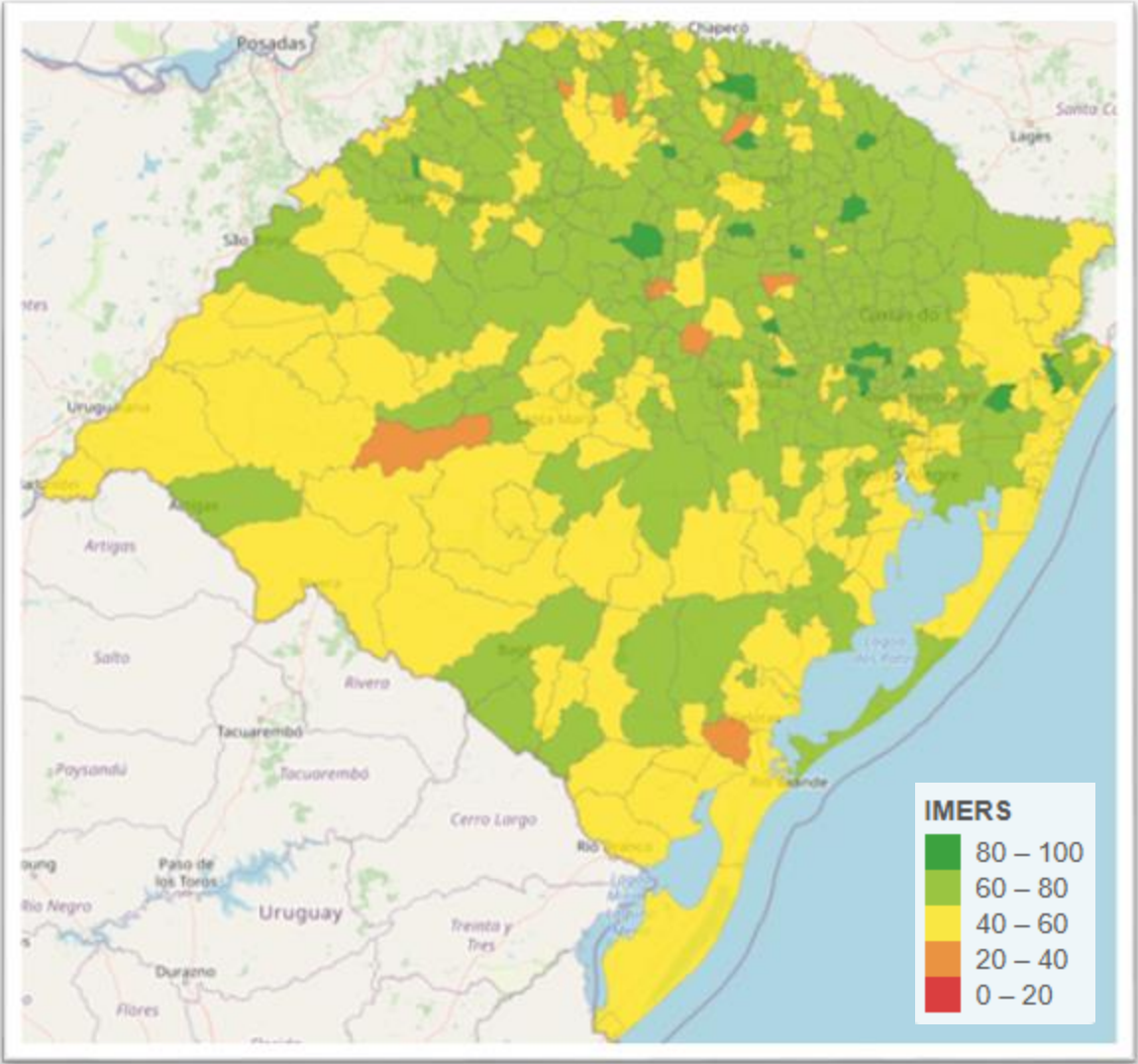
IMERS 2022

59,79



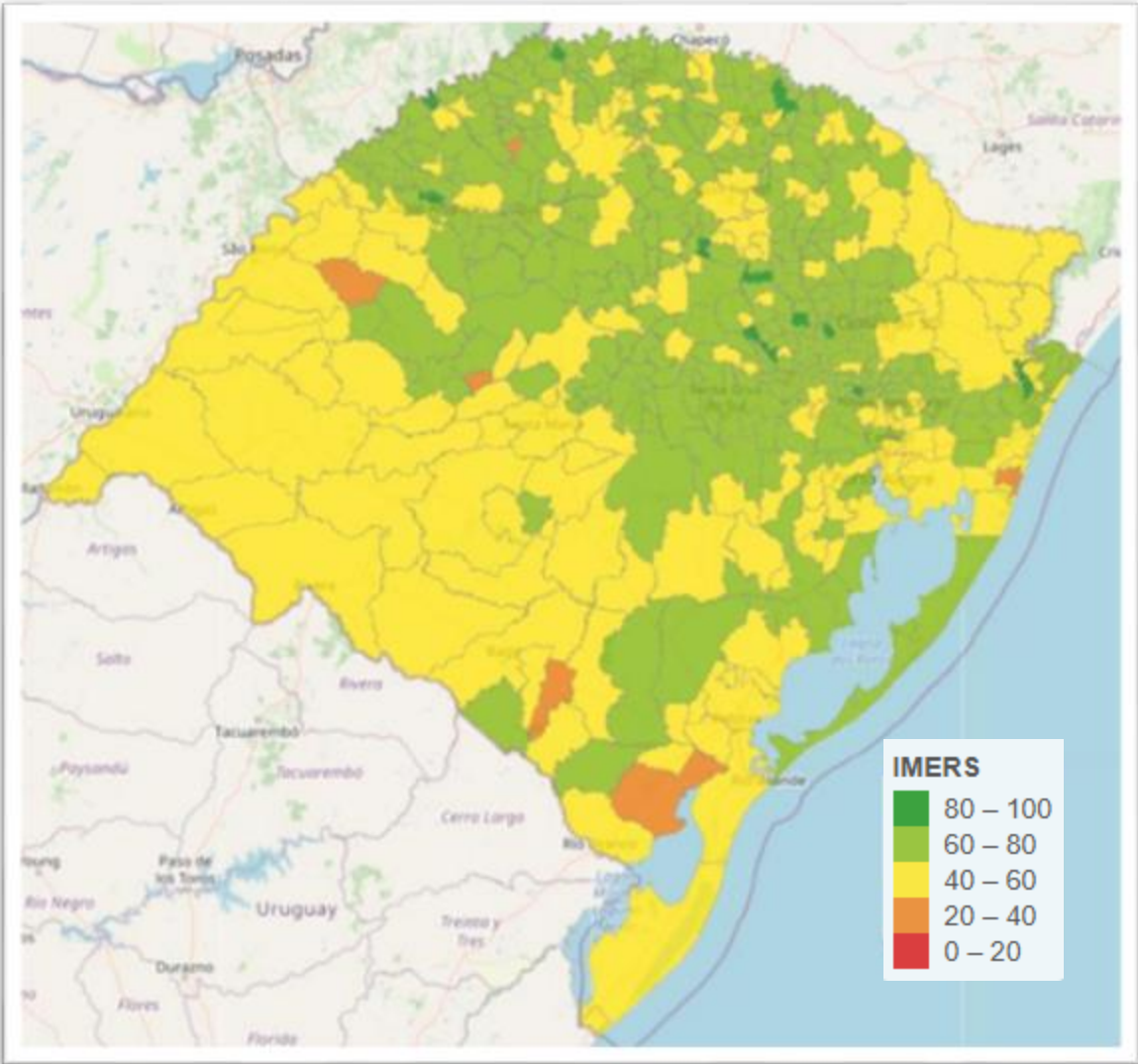
IMERS 2023

63,44 (▲ 3,65)



IMERS 2024

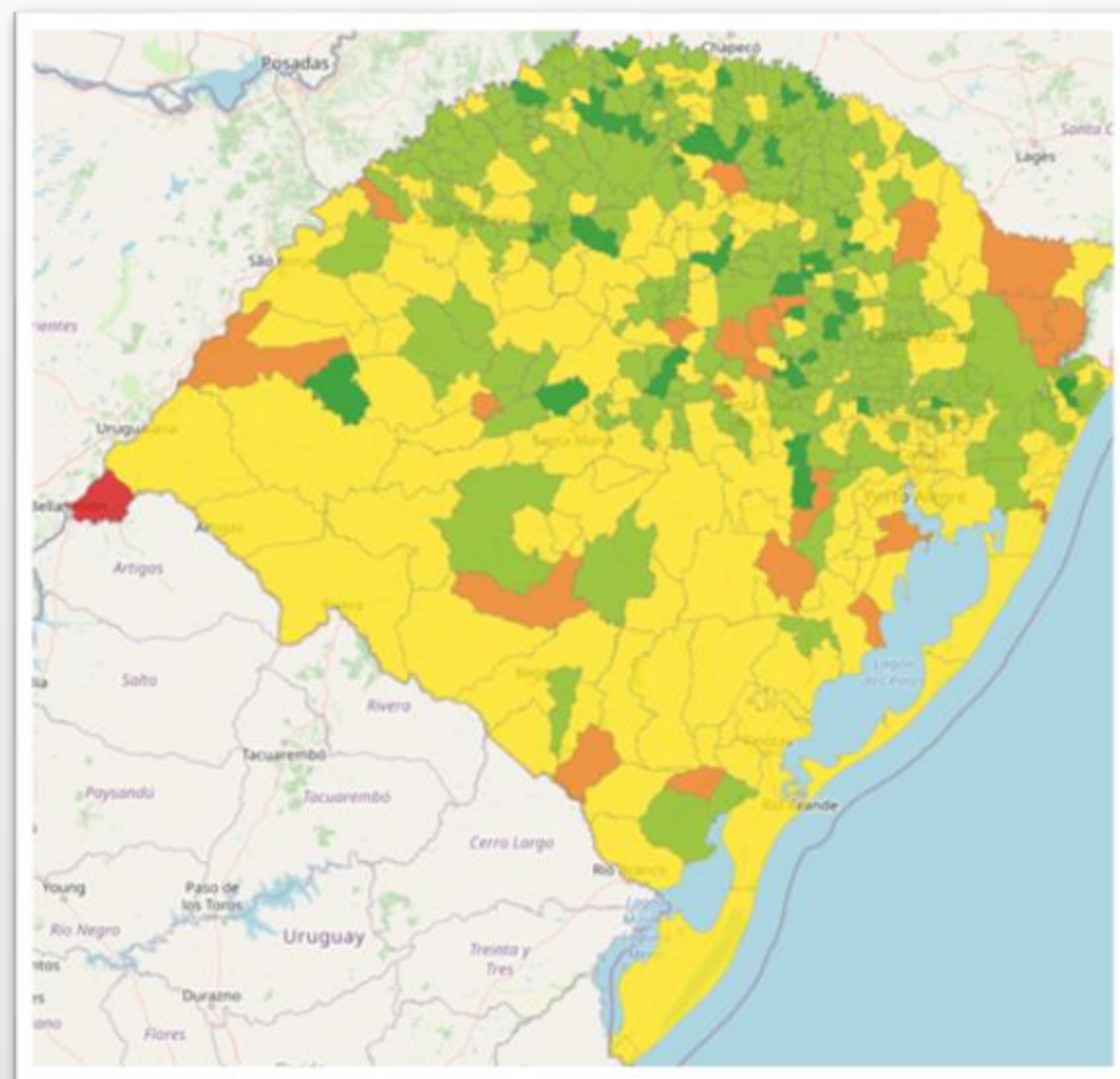
63,55 (▲ 0,11)



Resultados – IQA (2º ano)

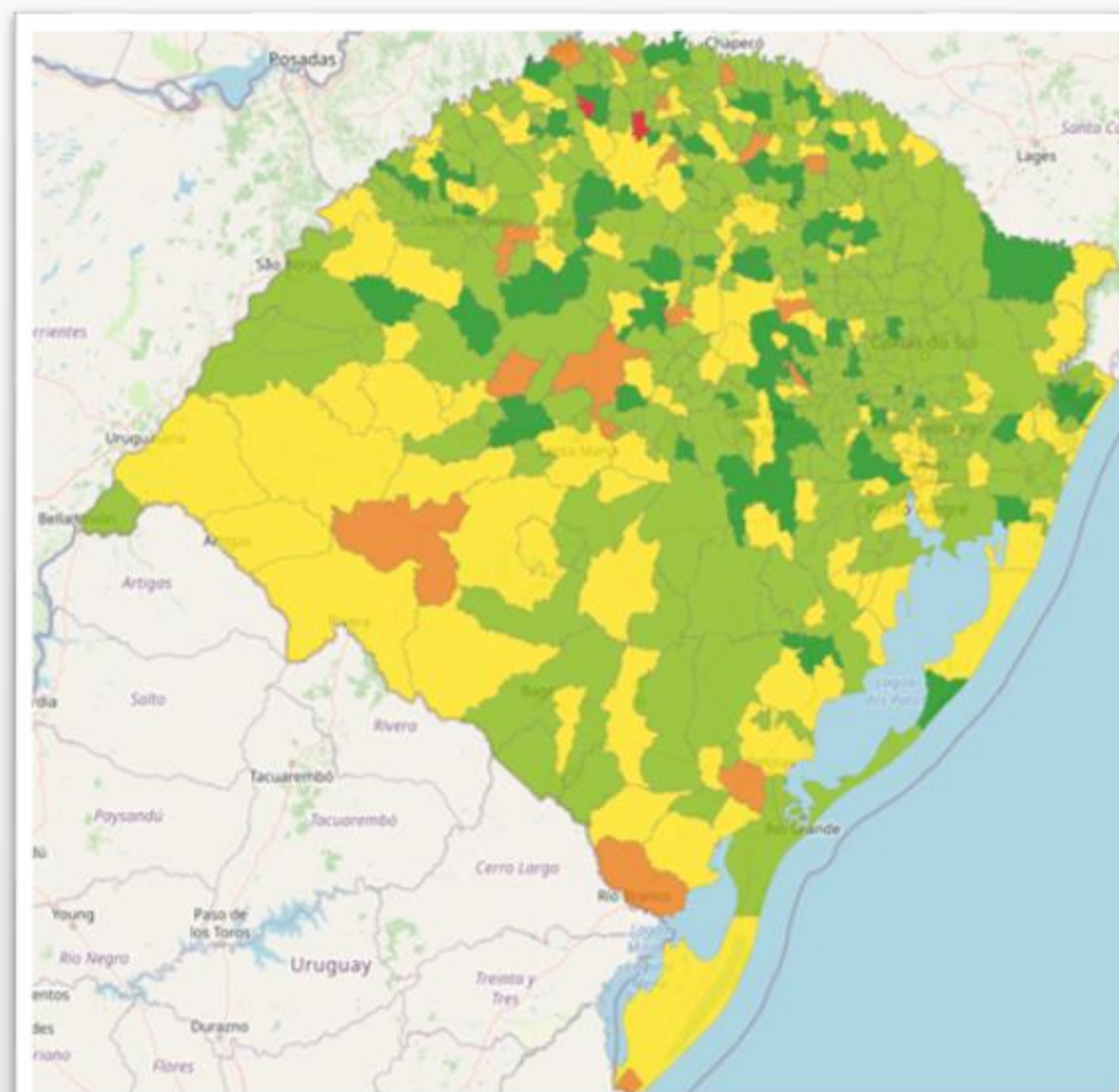
IQA 2022

62,45



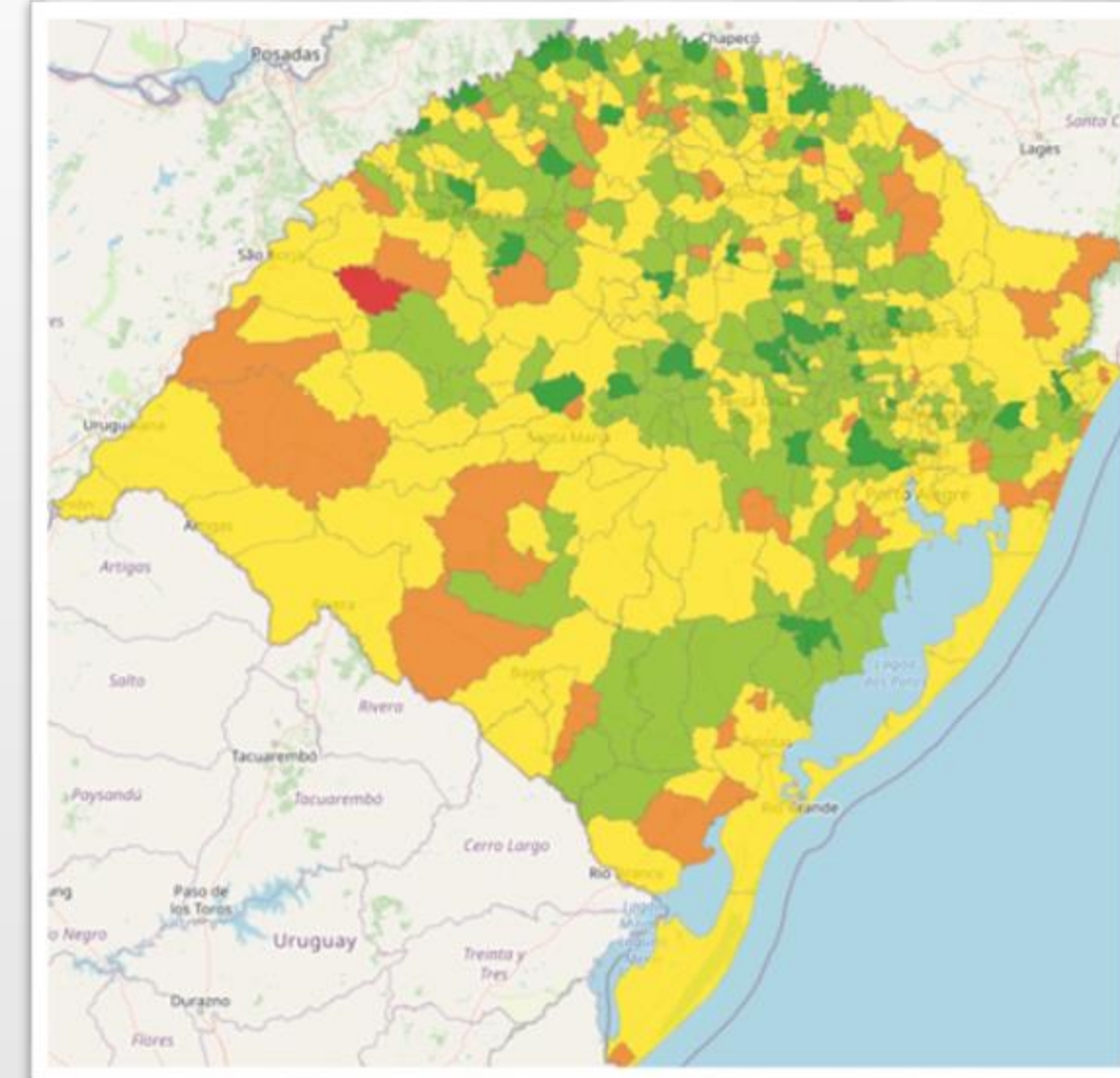
IQA 2023

66,46



IQA 2024

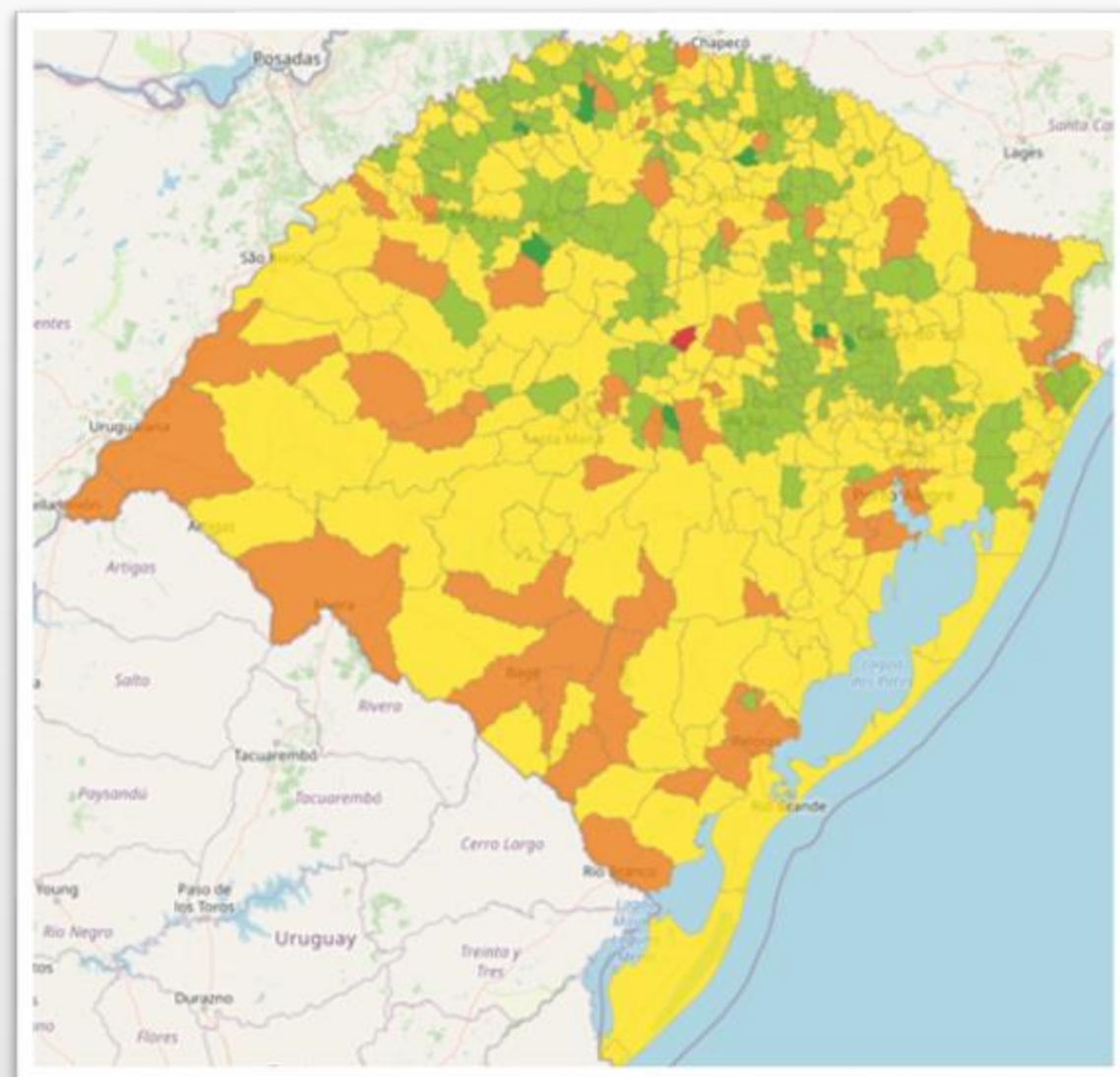
59,50



Resultados – IQI (5º ano)

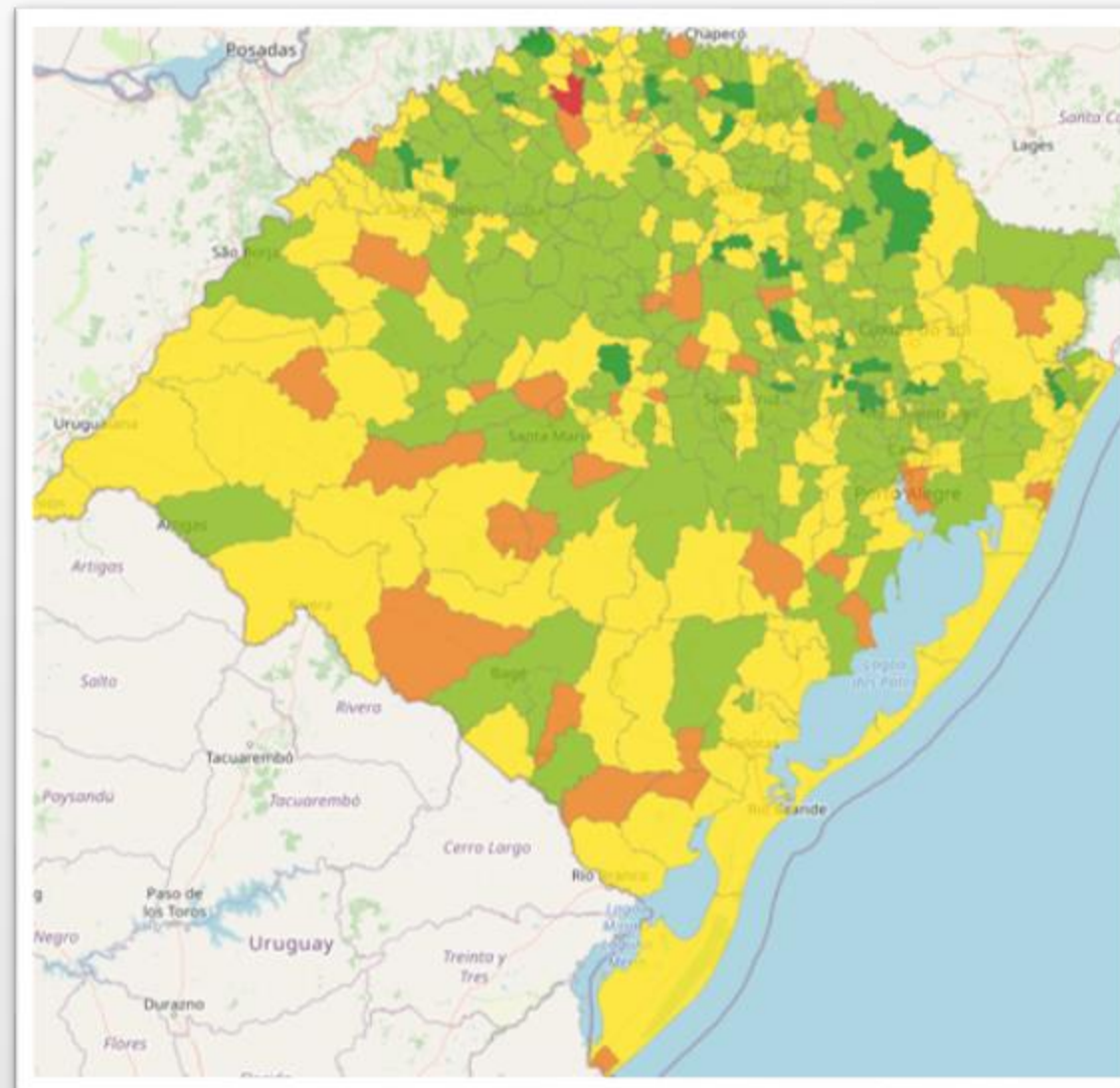
IQI 2022

55,49



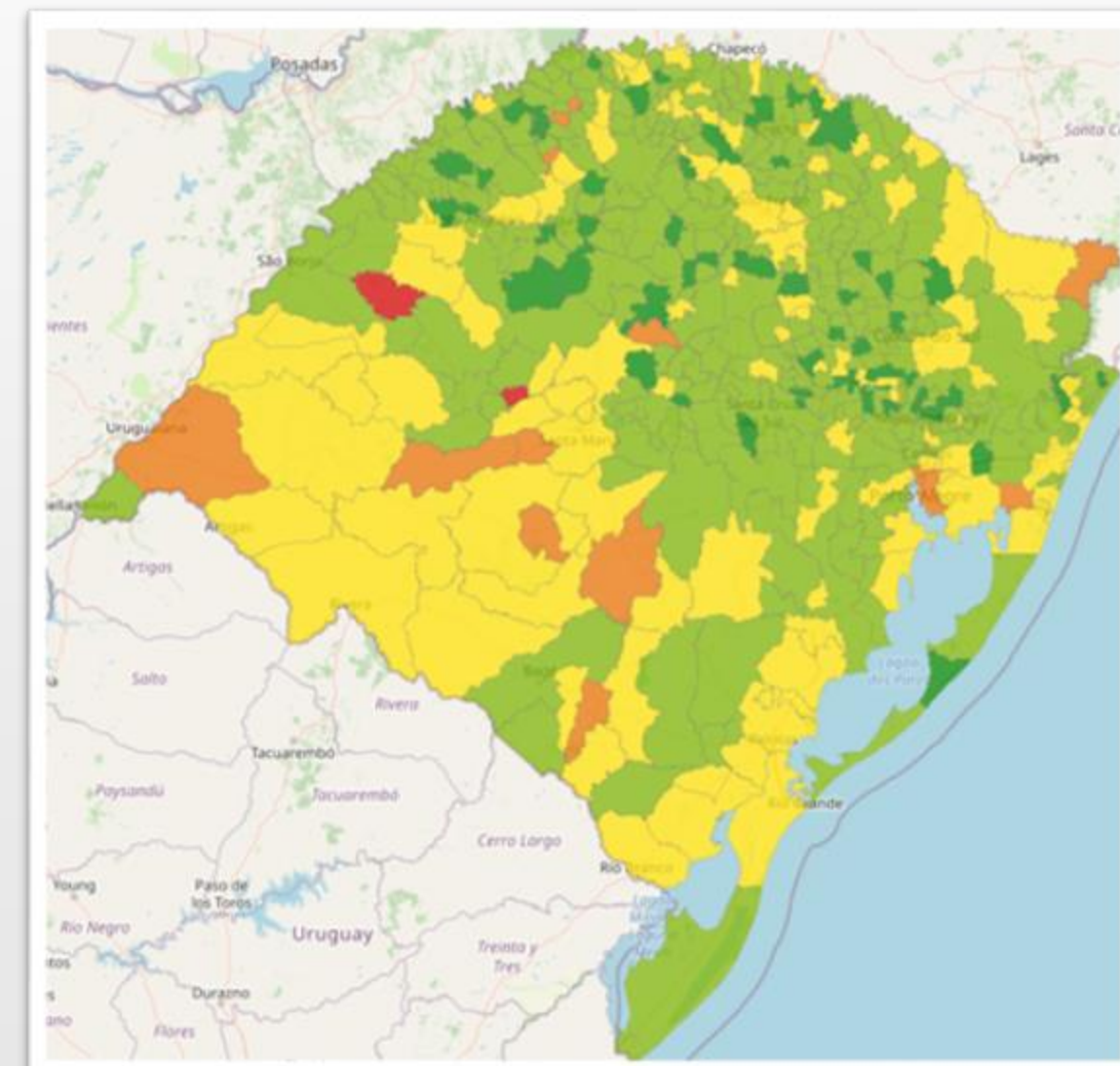
IQI 2023

60,95



IQI 2024

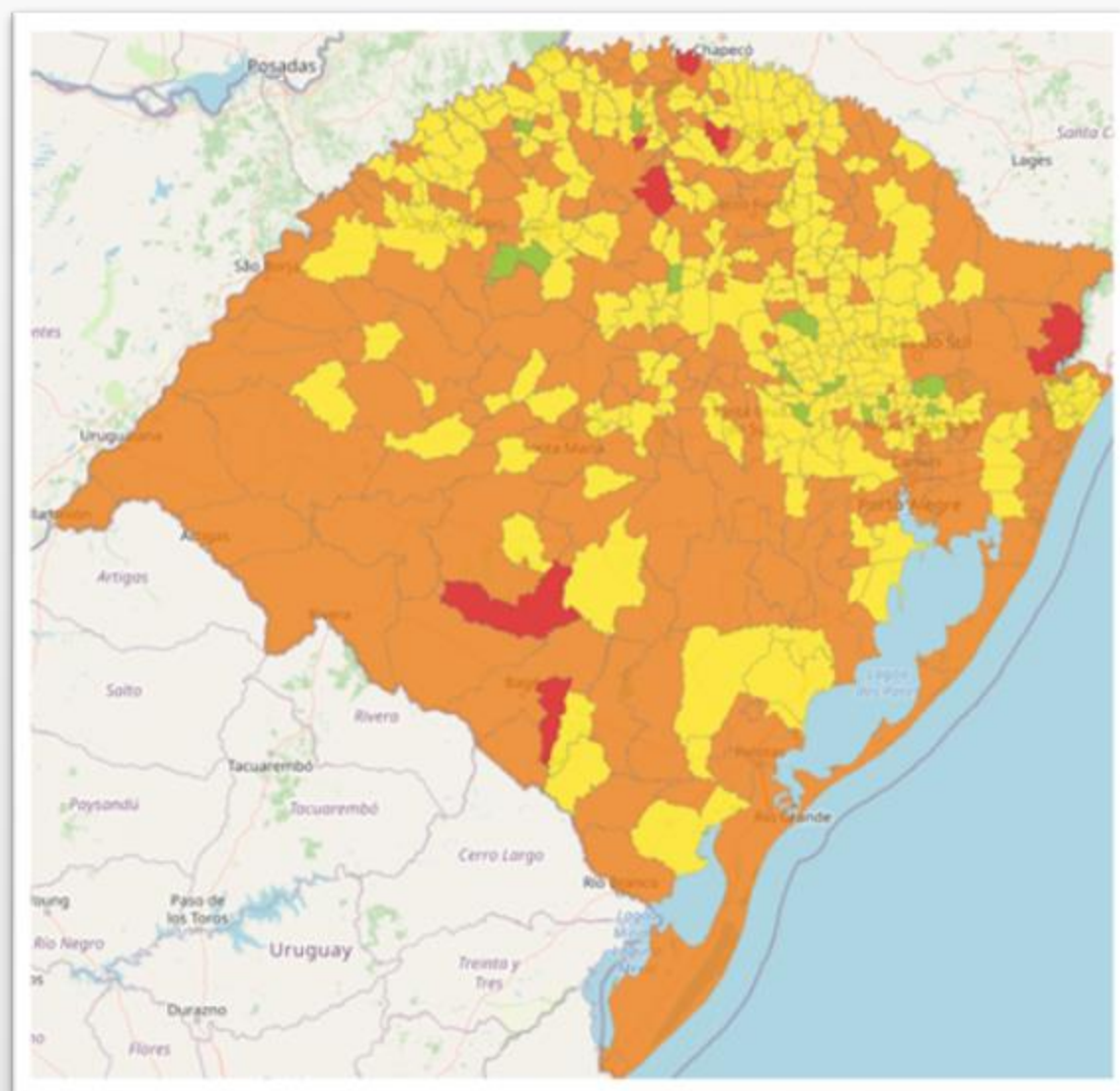
67,29



Resultados – IQF (9º ano)

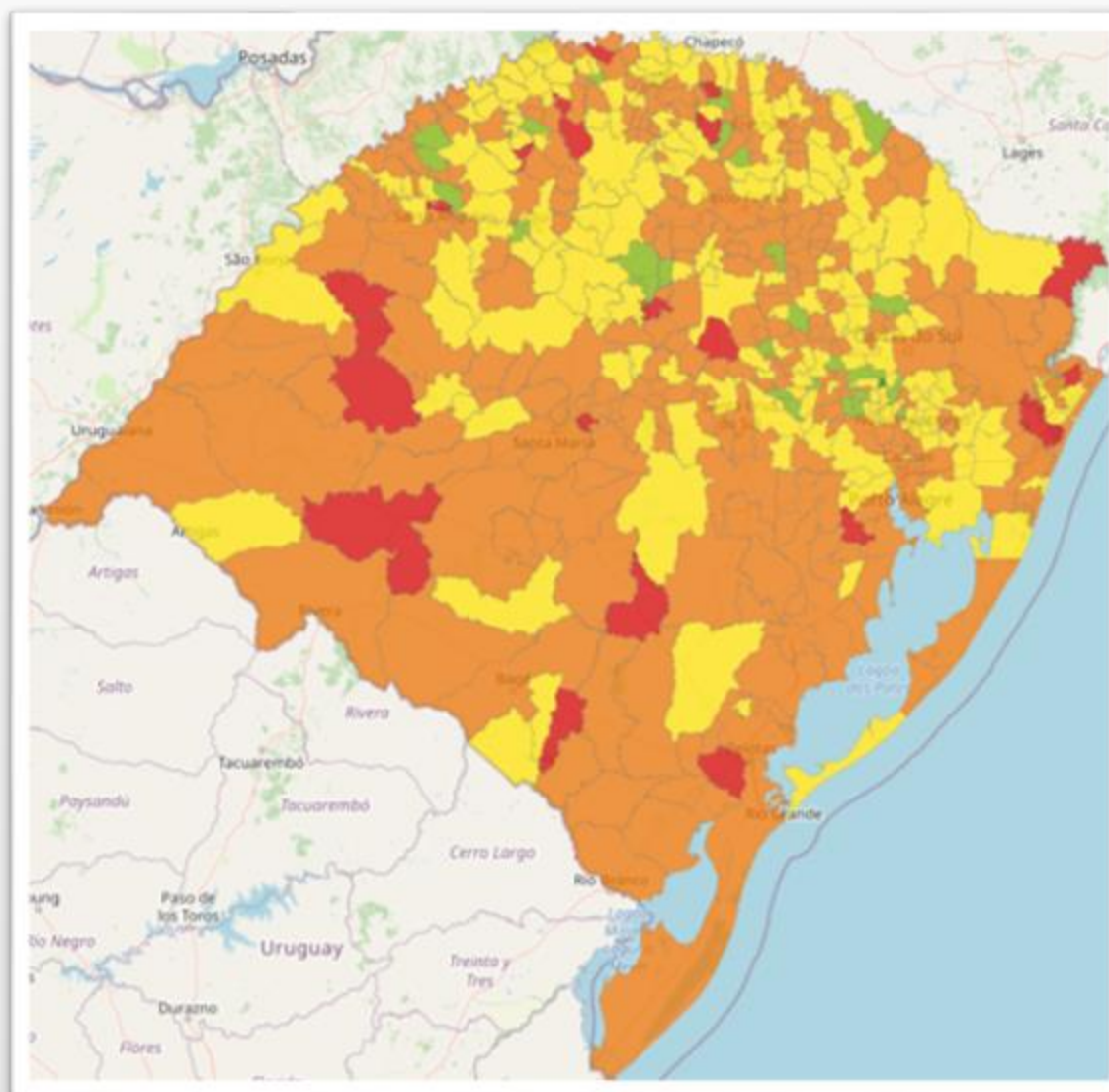
IQF 2022

40,14



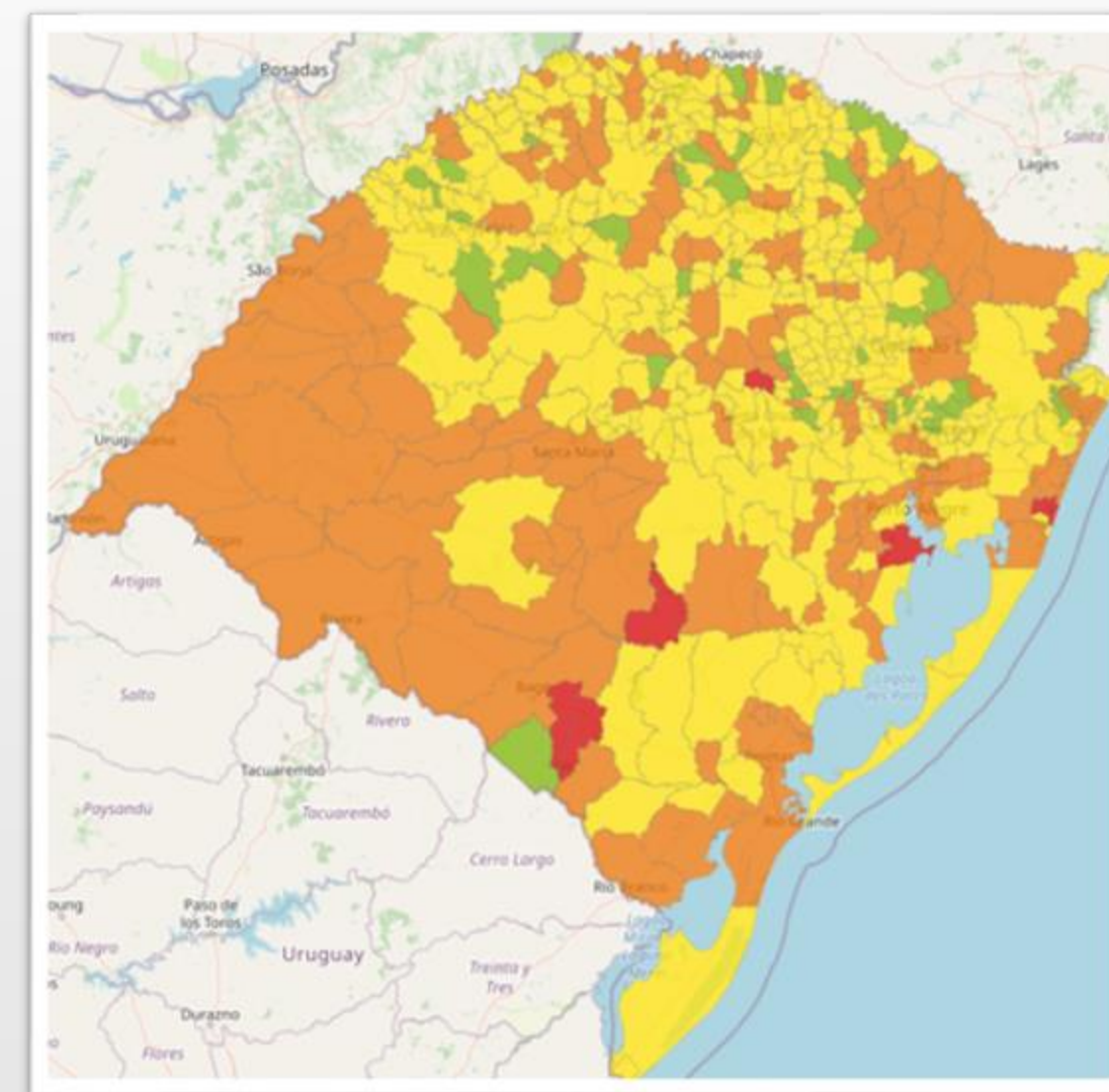
IQF 2023

40,09



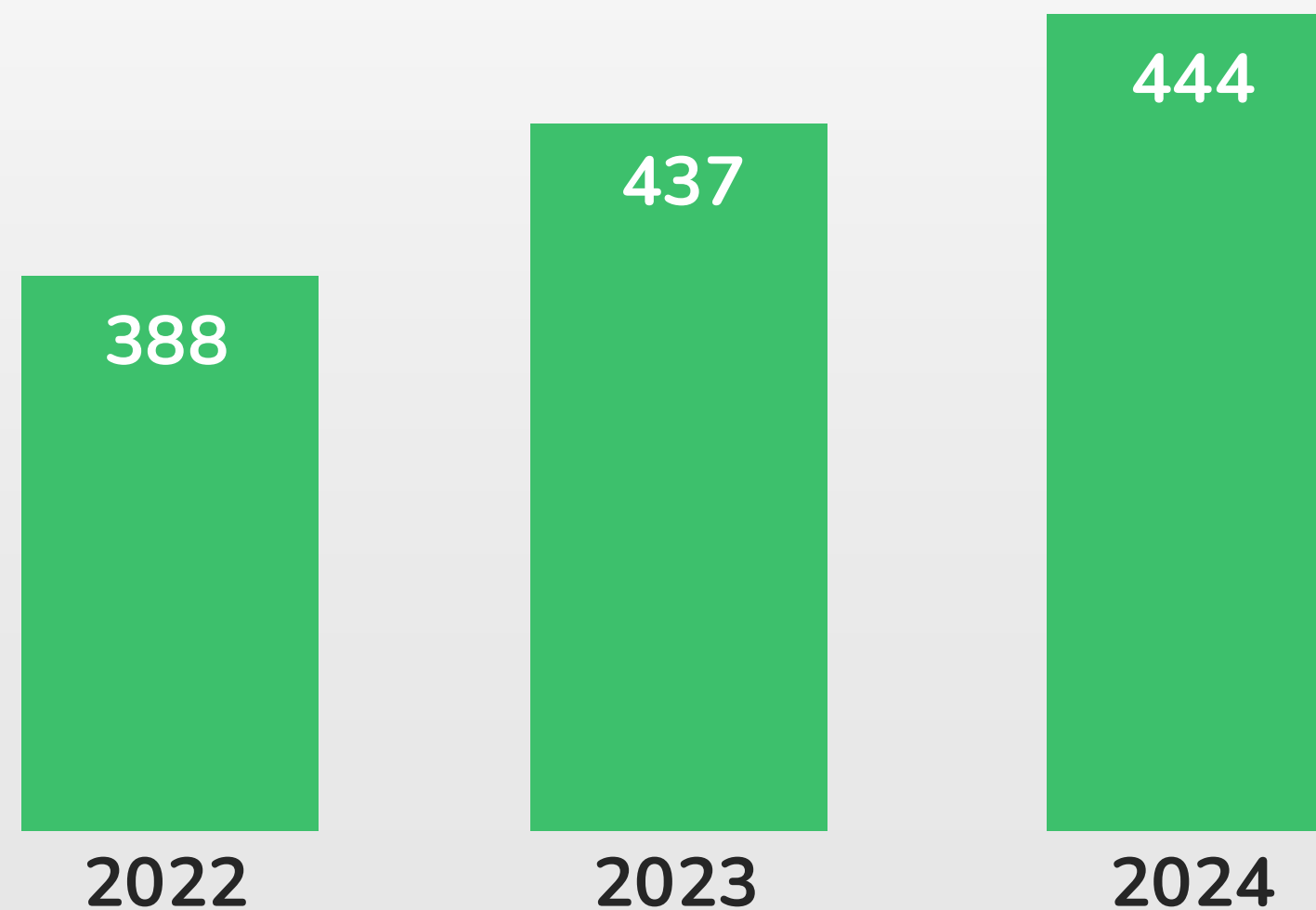
IQF 2024

44,33



Resultados - IA (Índice de Aprovação)

Número de Municípios com Índice de Aprovação de 90% ou mais



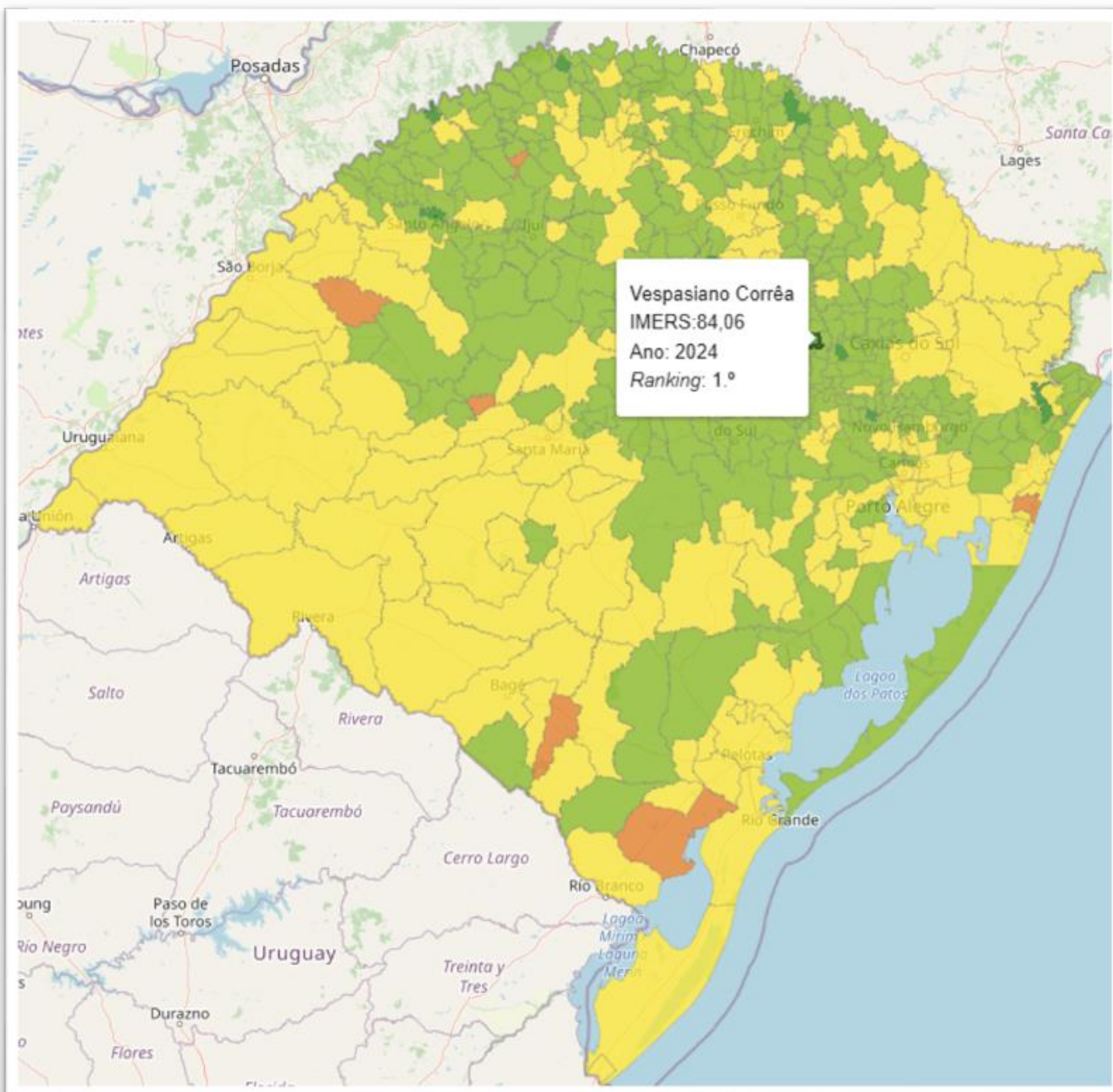
Resultados 2024

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.



O maior IMERS foi obtido pelo município de **Vespasiano Corrêa (84,06)**:

- IQA: 94,00
- IQI: 86,68
- IQF: 41,60
- Taxa de Aprovação: 98,80

Distribuição de recursos



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

2024

Cota-parte ICMS

Resultado anual

R\$ 10.035.520.758,92

ICMS Educacional (10%)

Resultado anual

R\$ 1.003.552.075,89

2025

Cota-parte ICMS

Previsão anual

R\$ 13.705.000.000,00

ICMS Educacional (11,4%)

Previsão anual

R\$ 1.562.370.000,00

IMERVIS

Ferramenta Analítica

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

Os resultados podem ser visualizados em:



imersvis.dee.rs.gov.br

rs.gov.br

NOTÍCIAS SERVIÇOS CENTRAL DO CIDADÃO TRANSPARÊNCIA SECRETARIAS E ÓRGÃOS DIÁRIO OFICIAL **Guria**

IMERS Sobre Mapas Relação entre índices Tabela de índices Resumo do Município - Download dos dados

Secretaria de Planejamento, Governança e Gestão (SPGG)

Departamento de Economia e Estatística (DEE)



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

Secretaria da Educação (SEDUC)



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul (IMERS)

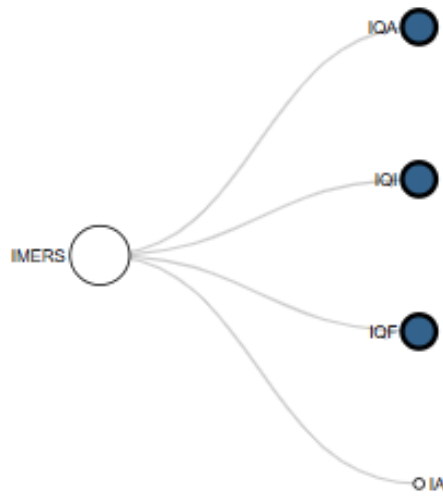
Portal de visualização de dados do IMERS e da Participação no Rateio da Cota-Parte da Educação (PRE).

Indicadores criados para incentivar a melhoria da qualidade da educação no ensino fundamental da rede municipal.

O IMERS compara a qualidade educacional entre os municípios, ao passo que a PRE calcula o percentual de recursos a ser distribuído a cada um deles, considerando seus respectivos IMERS e porte.

Para fazer o **download** da metodologia de cálculo do IMERS e PRE, clique [baixar .pdf](#)

O decreto de criação do IMERS pode ser acessado neste [link IMERS](#)



```
graph LR; IMERS((IMERS)) --- IQA((IQA)); IMERS --- IQI((IQI)); IMERS --- IQF((IQF)); IMERS --- OIA((OIA));
```

* : Evolução não será contabilizada no 1º ano de avaliação.

O decreto de criação da PRE pode ser acessado neste [link PRE](#)

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

O futuro nos une.

Obrigada

SEDUC

Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul

 /secretariadaeducacaors

 /seducrs

 /TVSeducRS

