





Núcleo de Defesa da Educação

Lucas Sachsida Junqueira Carneiro

Coordenador do Núcleo de Defesa da Educação do MPAL

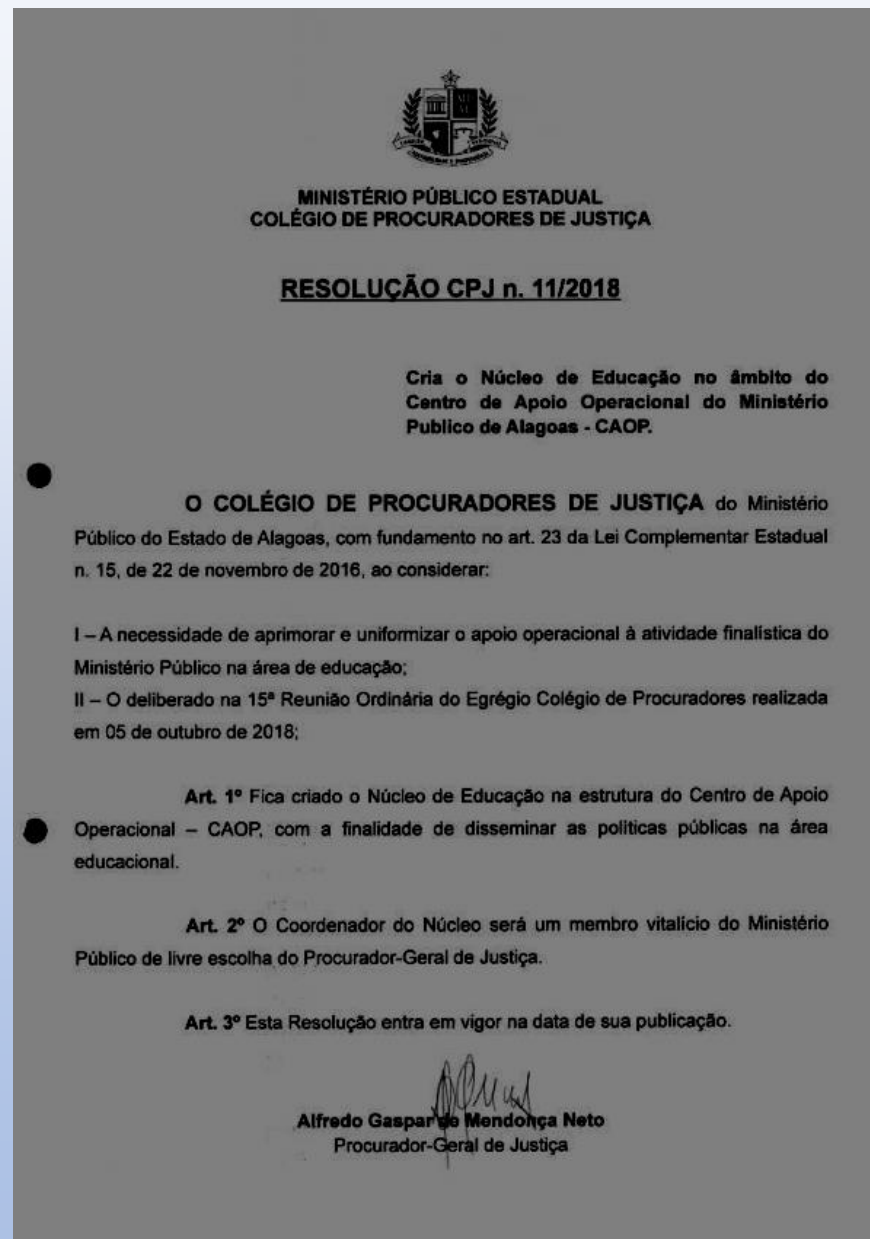
Promotor de Justiça Titular da Comarca de Satuba/AL

Promotor de Justiça Substituto da Promotoria de Crimes contra Criança, Adolescente e Vulneráveis

Criação do NUDED - CAOP/MPAL

Tendência nacional -
CNPQ por intermédio do
GNDH e da Comissão
Permanente de Educação
– COPEDUC

Meta da COPEDUC



NUDED



A implantação do modelo de Promotoria de Projetos:

- .Visualização de problemas sistêmicos
- .Instrumentos de Diagnóstico
- .Estratégia de enfrentamento – criação de todas as peças
- .Sistematização de ações
- .Identificação e união de Órgãos de influência
- .Replicação do projeto**
- .Levantamento de resultados

A chegada nas creches, pré-escolas e escolas em Alagoas



Do 0% ao 100%

INTERIOR

Direção falha e ônibus escolar com 50 crianças para fora da pista em Junqueiro

Em 2017, acidente com ônibus escolar do mesmo município deixou seis mortos [COMENTE](#)

Por Hebert Borges | Portal Gazetaweb.com 29/07/2019 15h09

Interior

Colisão de ônibus escolar em árvore deixa três mortos na AL 220

03/06/2019 07:24 | Redação | [Deixe um comentário](#)



Um grave acidente Crédito: CBMAL

registrado na noite deste Vítimas ficaram presas às ferragens

domingo (2) deixou três

vítimas fatais. O acidente envolveu um ônibus escolar, que colidiu contra uma árvore em um trecho da AL 220, na altura da cidade de Campo Alegre. Dez militares do Corpo de Bombeiros foram mobilizados para

Acidente com ônibus escolar mata criança e deixa mais de 10 feridos em Alagoas



Após acidente, Justiça proíbe "pau de arara" para transporte escolar em Joaquim Gomes

31/08/17 - 16h31 - Atualizado em 31/08/17 - 18h19

[COMPARTILHAR](#)

[TWEETAR](#)

[WHATSAPP](#)

Vivo Empresas – Site Oficial

Quer ter mais Velocidade para sua Empresa? Assine Agora 50 Mega e Leve 100 de Vivo Fibr

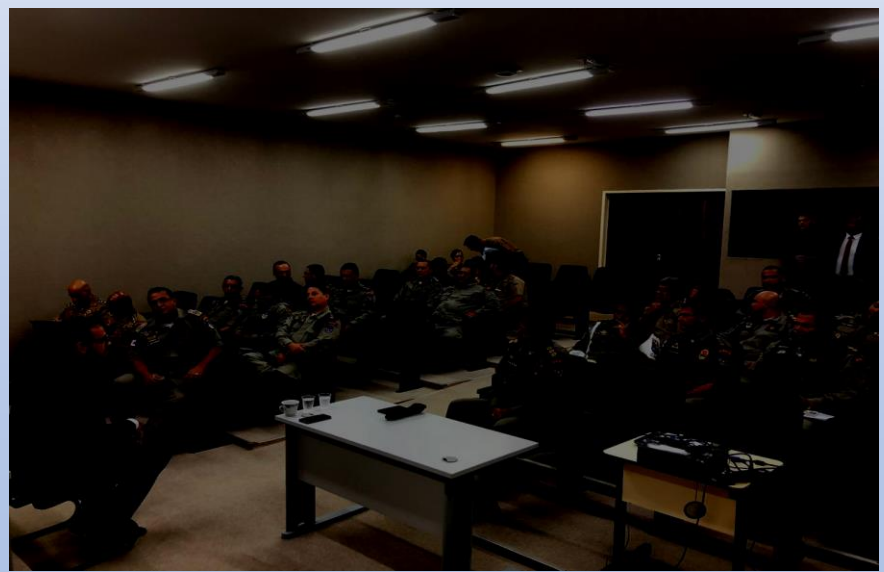
[ABRIR](#)



CR

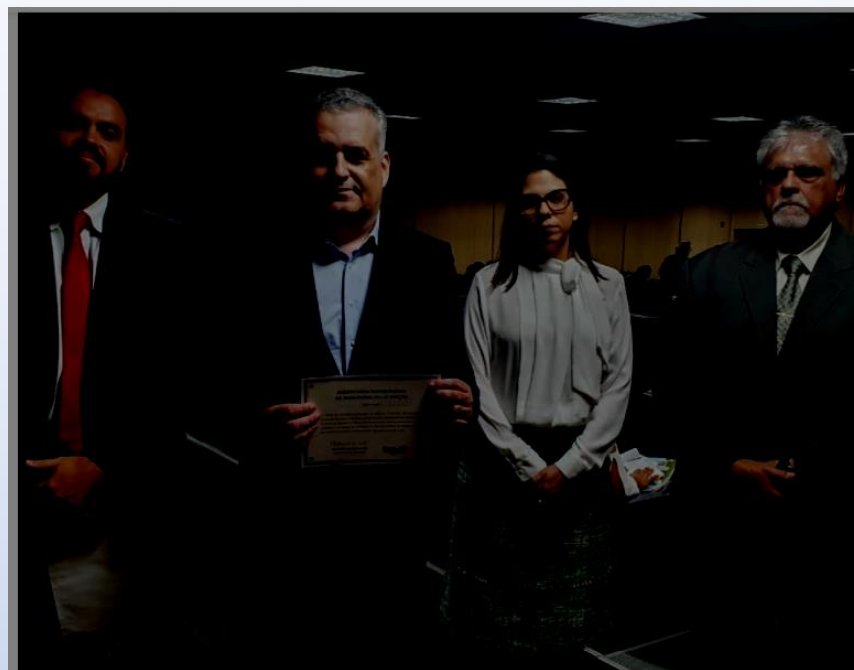
LIDAS







**Municípios de
Major Izidoro e Jaramataia**
28 de Maio de 2019



**Ministério Público é vencedor no Prêmio
Graciliano Ramos de combate à corrupção com
projeto “Transporte Escolar Legal”**

Autor: Dulce Melo | Notícias MPAL | 9 de dezembro de 2019

Prêmio Graciliano Ramos

O Uso da Tecnologia



O Projeto "Transporte Legal" foi idealizado junto a formalização do Convênio nº 06/2018 – MPAL – DETRAN/AL, que firmou o compromisso de cooperação mútua entre o Ministério Público do Estado de Alagoas e o DETRAN/AL, na fiscalização dos veículos destinados ao transporte escolar dos alunos das redes estadual e municipal da educação no território do Estado de Alagoas, em atendimento as exigências dispostas nos artigos 136/138 do Código de Trânsito Brasileiro, Lei nº 9.503/97 e da Instrução Normativa de Serviço do DETRAN nº 001 de 26 de setembro de 2017.

 Portal das Promotorias

 Portal dos Municípios

Uso da Tecnologia

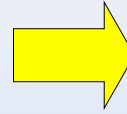


- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data

Uso da Tecnologia



1) Nº de Veículos +
Inspeção semestral / data

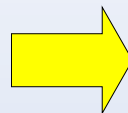


Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.

Uso da Tecnologia



1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data



Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.

2) Capacidade V. + N° de alunos

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas → Alunos em risco + Esc. Abast.

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas → Alunos em risco + Esc. Abast.
- 4) Licitação ou próprio

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas → Alunos em risco + Esc. Abast.
- 4) Licitação ou próprio → Patrimônio Público

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas → Alunos em risco + Esc. Abast.
- 4) Licitação ou próprio → Patrimônio Público
- 5) Login Polícia

Uso da Tecnologia



- 1) N° de Veículos +
Inspeção semestral / data → Controle de seg.
+
Notif. / Irreg.
- 2) Capacidade V. + N° de alunos → Superlotação
- 3) Rotas + Escolas → Alunos em risco + Esc. Abast.
- 4) Licitação ou próprio → Patrimônio Público
- 5) Login Polícia → **Potencialização F. + Autuação**



CRECHES – PROJETO EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA

Falha/Prejuízos de Ações Individuais no Direito à Educação =
legitimidade jurídica



CRECHES – PROJETO EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA

Falha/Prejuízos de Ações Individuais no Direito à Educação =

legitimidade jurídica

+

eficiência/ Pedagógica

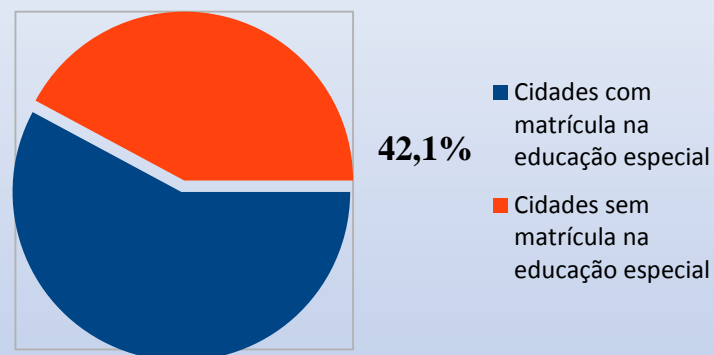
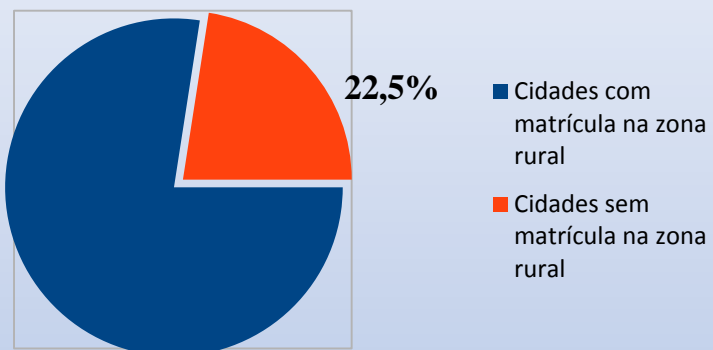
+

eficiência/ gestão executiva



CRECHES – PROJETO EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA

A visão metaindividual e eficiente da educação infantil em Alagoas



* Fonte:

<http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos>

<https://www.qedu.org.br/estado/102-alagoas>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/20/29767>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/23/24304>



Município de Pão de Açúcar

Matrículas em creches: 276 estudantes, sendo todos da rede PRIVADA;

NÃO EXISTEM MATRÍCULAS NA REDE PÚBLICA

Educação Especial: 0 matrículas em creches;

Nascidos Vivos (2017): 365;

População em 2010: 23.811;

População estimada 2019: 24.399;

Previsão no plano municipal (vigência até 2025): Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças até 03 anos até o final de vigência do PME – Meta 01.

* Fonte:

<http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos>

<https://www.qedu.org.br/estado/102-alagoas>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/20/29767>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/23/24304>



Município de Olho D'água do Casado

ZERO MATRÍCULAS EM CRECHES

Nascidos Vivos (2017): 155;

População em 2010: 8.491;

População estimada 2019: 9.373;

Previsão no plano municipal (vigência até 2025): Ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças até 03 anos até o final de vigência do PME – Meta 01.

* Fonte:

<http://portal.inep.gov.br/resultados-e-resumos>

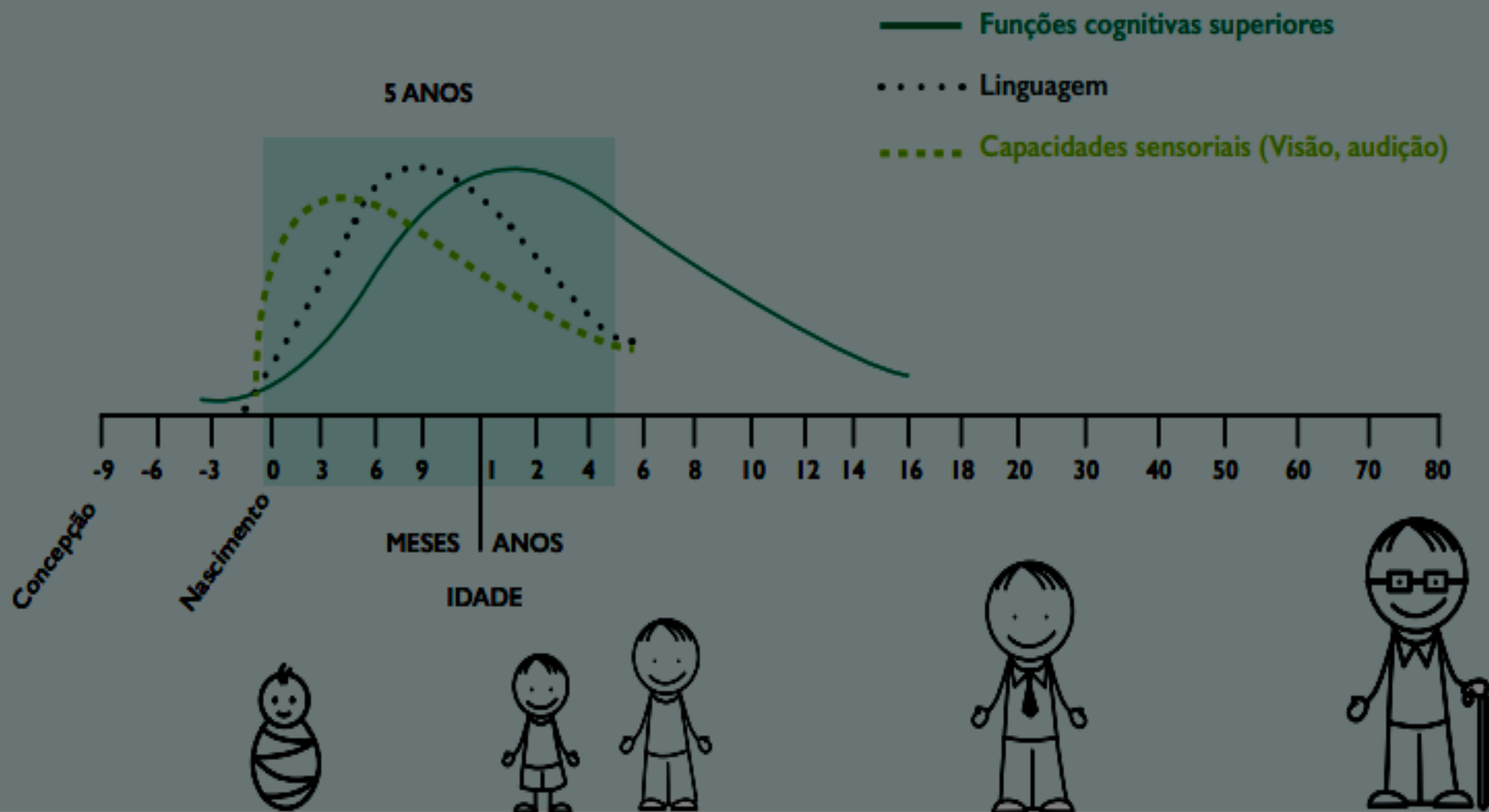
<https://www.qedu.org.br/estado/102-alagoas>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/20/29767>

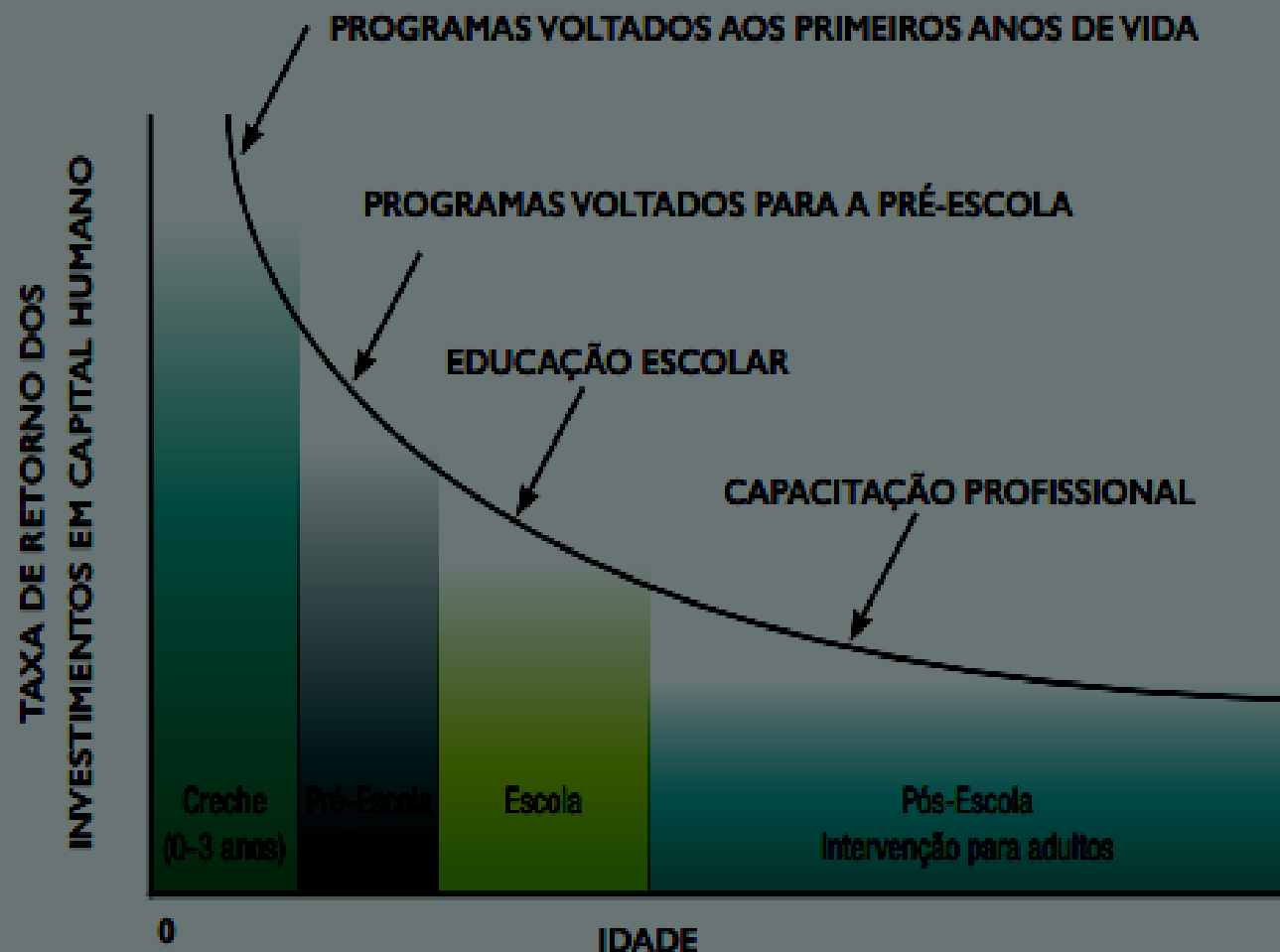
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/al/agua-branca/pesquisa/23/24304>

FORMAÇÃO DE NOVAS SINAPSES



Fonte: Modificado de Charles A. Nelson, From Neurons to Neighborhoods, 2000

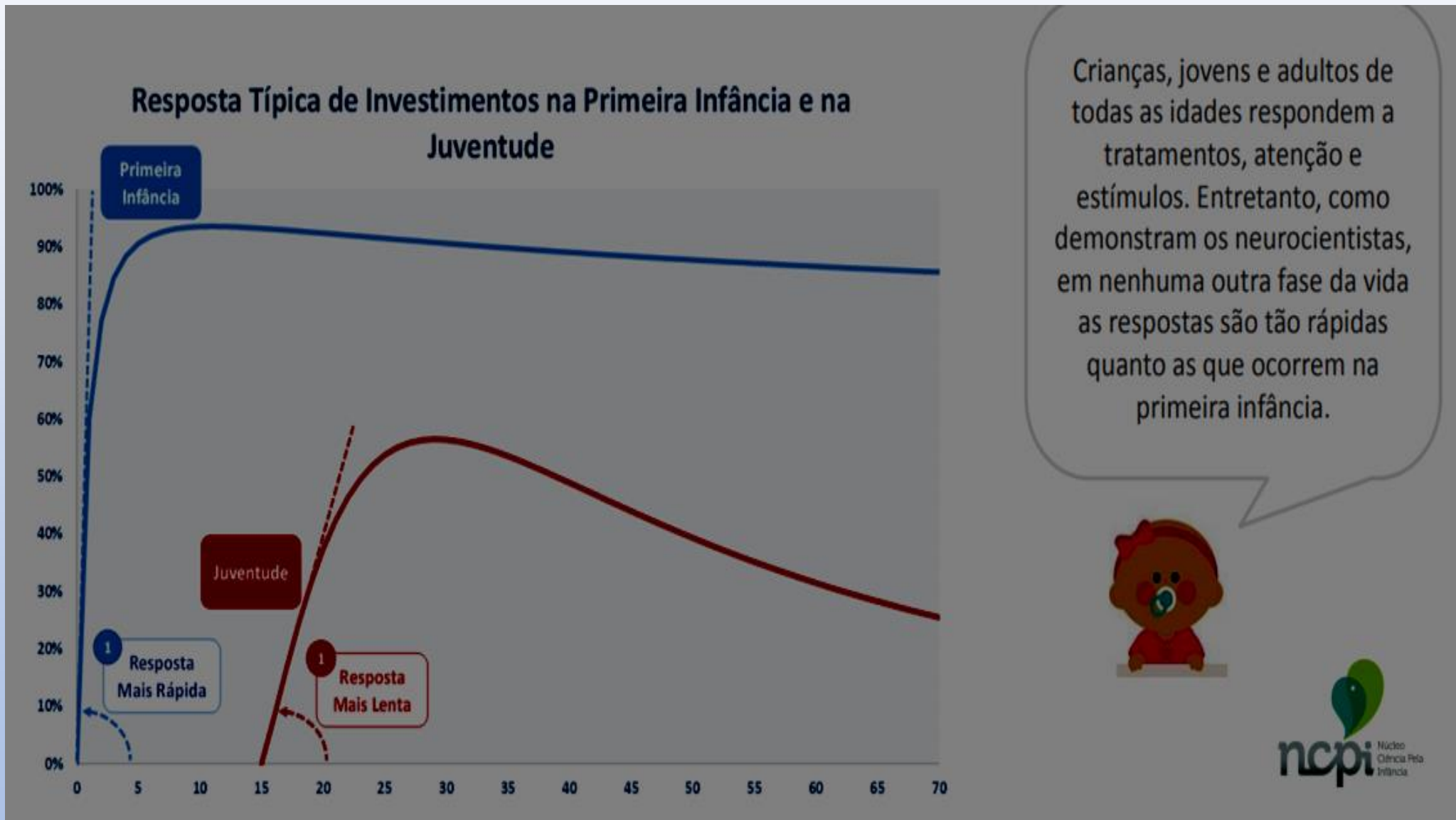
TAXA DE RETORNO X IDADE



A análise de programas de educação nas diferentes faixas etárias demonstrou que a taxa de retorno para cada dólar investido é maior quanto mais cedo for realizada a intervenção.

Fonte: modificado de: Heckman, J. Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children Science 30 June 2006: 312 (5782), 1900-1902. [DOI:10.1126/science.1128898]

Respostas rápidas a estímulos



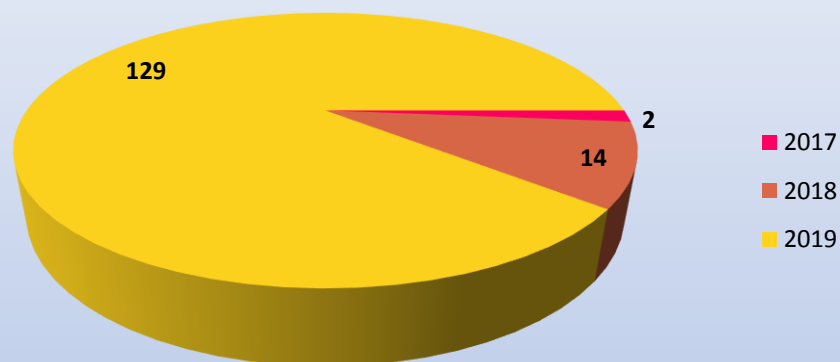


Abuso sexual:

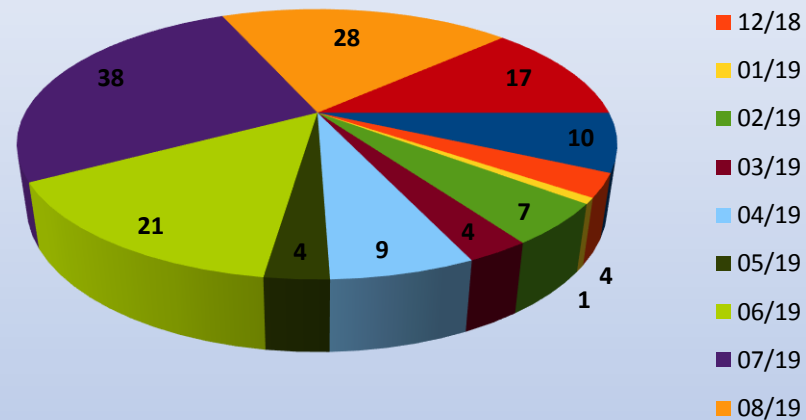
notificar é preciso

ART. 4º, IX, LEI 13.257/16 – Fomentar a cultura da proteção

Notificações recebidas na Promotoria dos hospitais e escolas

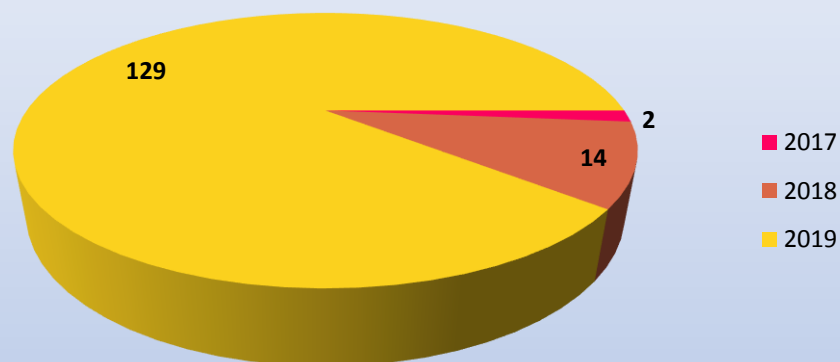


Por ano

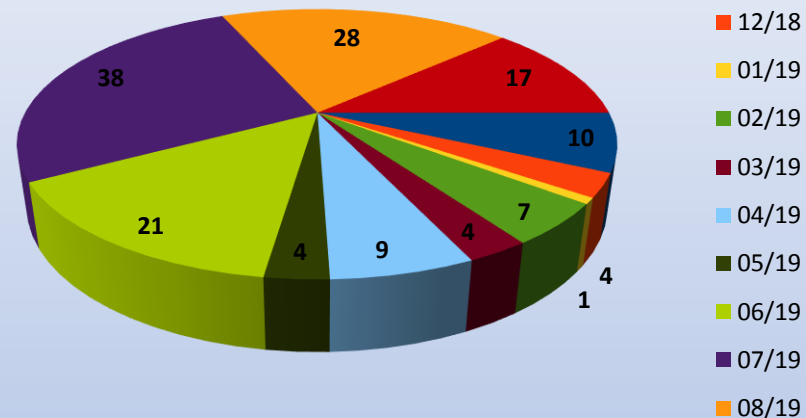


Por mês

Notificações recebidas na Promotoria dos hospitais e escolas



Por ano



Por mês



Outros temas em Educação - NUDED

Projeto MP na Escola

Diplomas “Falsos”

Projeto Paz na Escola

Projeto Fale Educação

Criação de GT para tratar do Orçamento
da Criança e do Adolescente (OCA)

Precatórios do FUNDEF

Educação Bilíngue ...



Sugestões Normativas e Programas de Governo – princípios de análise

Uso de Tecnologia:

Tempo em Sala

Individualização de Aprendizagem

Troca de boas práticas e informações na rede

Valorização do dever de casa e eficiência de correção

Controle de faltas de professores



Sugestões Normativas e Programas de Governo – princípios de análise

2. Valorização da mãe/família

Normas de Proteção do emprego + Incentivo do engajamento de empresas

Cuidados para crianças nas próprias instalações de empresas de maior porte

Flexibilização de carga horária – entrada, saída, banco de horas



Sugestões Normativas e Programas de Governo – princípios de análise

3. Valorização do Professor

Meritocracia: escolha de gestores, reconhecimento e replicação de boas práticas/projetos



Sugestões Normativas e Programas de Governo – princípios de análise

4. Ampliação do ensino técnico

5. Valorização da Primeira Infância

6. Lei de Responsabilidade da Educação



Sugestões Normativas e Programas de Governo – projetos existentes

1. PLC 25/19 – Institui o SNE – Sistema Nacional de Educação (CF, arts. 23, V, 211 e 214)

2. PL 7420/06 – responsabilidade de gestores quanto à educação e padrões de qualidade

3. FUNDEB

