

CRIANÇA PRIMEIRO

ESSE É O
NOSSO
PORQUÊ

alana



ALANA

PRINCÍPIOS BÁSICOS DA PNEA

- **I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;**
- **II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;**
- **III - o pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;**
- **IV - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;**
- **V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;**
- **VI - a permanente avaliação crítica do processo educativo;**
- **VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;**
- **VIII - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.**

EQUIDADE

DIGITAL

NATUREZA





NATUREZA

ESTAMOS VIVENDO UMA POLICRISE, ATRAVESSADA PELA CRISE DAS DESIGUALDADES, QUE AFETA DIRETAMENTE AS CRIANÇAS

crise climática

METADE DAS CRIANÇAS DO MUNDO ESTÃO EM RISCO CLIMÁTICO, SENDO 40 MILHÕES NO BRASIL

10 MILHÕES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES JÁ MIGRARAM POR CAUSA DE DESASTRES CLIMÁTICOS

90% DA CARGA GLOBAL DE DOENÇAS ASSOCIADAS ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS É SUPORTADA POR CRIANÇAS MENORES DE 5 ANOS

crise da perda da biodiversidade

JÁ PERDEMOS 60% DA VIDA SELVAGEM NOS ÚLTIMOS 50 ANOS.

Suprimimos 178 milhões de hectares de floresta desde 1990

AUMENTO DE VETORES DE DOENÇA

PERDA DE REPERTÓRIO E CONTATO COM A NATUREZA

MENOS BIO/DIVERSIDADE

crise da poluição

1 A CADA 4 MORTES DE CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS DE IDADE ESTÃO RELACIONADAS A RISCOS AMBIENTAIS

CRIANÇAS SÃO AS MAIS VULNERÁVEIS À POLUIÇÃO DO AR

ESTUDOS COMPROVARAM PRESENÇA DE PLÁSTICO E MEERCÚRIO EM PLACENTAS E IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS

CONTEXTO

Crise da desconexão com a natureza





O contato com a natureza é importante para o desenvolvimento integral da criança e todas as suas dimensões - cognitiva, emocional, social, espiritual e física.



LEGAL POLICY
BRIEF “O DIREITO
DAS CRIANÇAS E
DOS ADOLESCENTES
À NATUREZA E A UM
AMBIENTE
SAUDÁVEL”

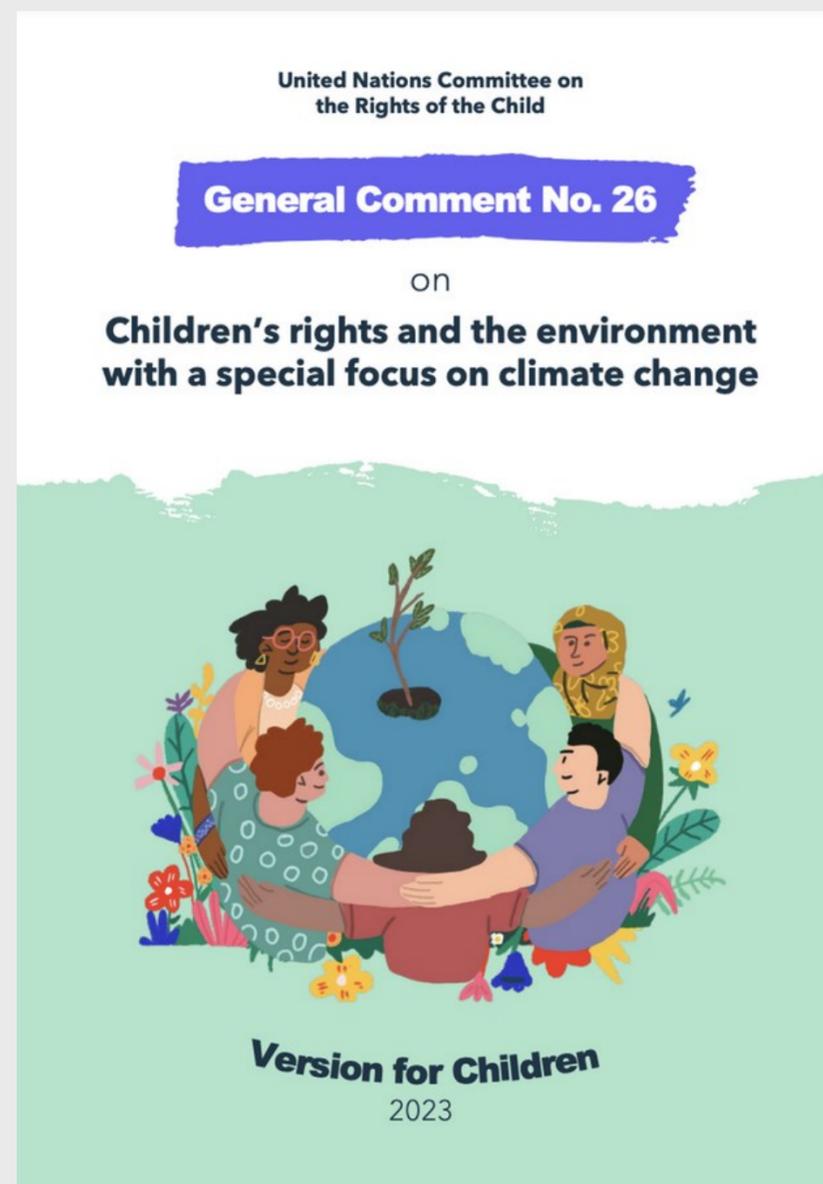
LEGAL POLICY BRIEF

2022

O DIREITO DAS
CRIANÇAS E DOS
ADOLESCENTES
À NATUREZA E
A UM AMBIENTE
SAUDÁVEL



COMENTÁRIO GERAL Nº 26 (2023)



Artigo 6

Direito à vida, à sobrevivência e ao desenvolvimento

As crianças devem ser capazes de viver, crescer e se desenvolver de forma saudável em ambientes seguros e ter o apoio de que precisam. Suas vidas nunca devem ser colocadas em risco por causa dos danos ambientais, como poluição ou exposição ao chumbo.



Artigo 24

Direito à saúde

A saúde física e mental das crianças não deve ser afetada pelas mudanças climáticas, poluição, ecossistemas insalubres e perda de biodiversidade. Se uma criança tiver problemas de saúde, ela deve ter acesso a cuidados médicos e de apoio.



MARCO LEGAL

**PARA OS DIREITOS DAS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES
A UM AMBIENTE SAUDÁVEL E
AO ACESSO À NATUREZA**

CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE LEI



Processo de escuta de mais de 60 organizações



Atividades de escuta com 57 crianças e adolescentes, entre 6 e 17 anos, de quatro municípios brasileiros, contemplando quatro das cinco regiões do país

MARCO LEGAL

- DISPOSIÇÕES PRELIMINARES
- ACESSO À NATUREZA
- CONVIVÊNCIA COMUNITÁRIA E VÍNCULO SOCIOAFETIVO COM A NATUREZA
- **EDUCAÇÃO BASEADA NA NATUREZA**
- DEVER DE DEFESA, CONSERVAÇÃO E REGENERAÇÃO DA NATUREZA
- PAPEL DO SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
- JUSTIFICATIVA

CHAMADO

Educação Baseada na Natureza



O QUE É?

EDUCAÇÃO BASEADA NA NATUREZA É A CONVERGÊNCIA DE AÇÕES DE ADAPTAÇÃO E MITIGAÇÃO CLIMÁTICA, RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, REDUÇÃO DA POLUIÇÃO E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO QUE FOMENTEM O ACESSO E O VÍNCULO À NATUREZA NO AMBIENTE ESCOLAR E SEU ENTORNO, A VALORIZAÇÃO DA INTERDEPENDÊNCIA DE TODAS AS FORMAS DE VIDA E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS SOBRE O ENFRENTAMENTO DA CRISE CLIMÁTICA.

COMPREENDE UM ECOSSISTEMA INCLUSIVO E INTEGRADOR ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO CLIMÁTICA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO AO AR LIVRE E DESEMPAREDAMENTO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA



SEGUNDO O CENSO ESCOLAR 2023, NA EDUCAÇÃO INFANTIL:



25%
das escolas **não tem** pátio
(coberto ou descoberto)



35%
têm área verde



70% dos jovens não sabe explicar o que são as mudanças climáticas ou o faz a partir de dados muito genéricos.



Convergência de ações:

- Adaptação e mitigação climática, restauração da biodiversidade e redução da poluição
- Estratégias de educação que fomentem o acesso e o vínculo à Natureza
- Desenvolvimento de habilidades e competências sobre o enfrentamento da crise climática



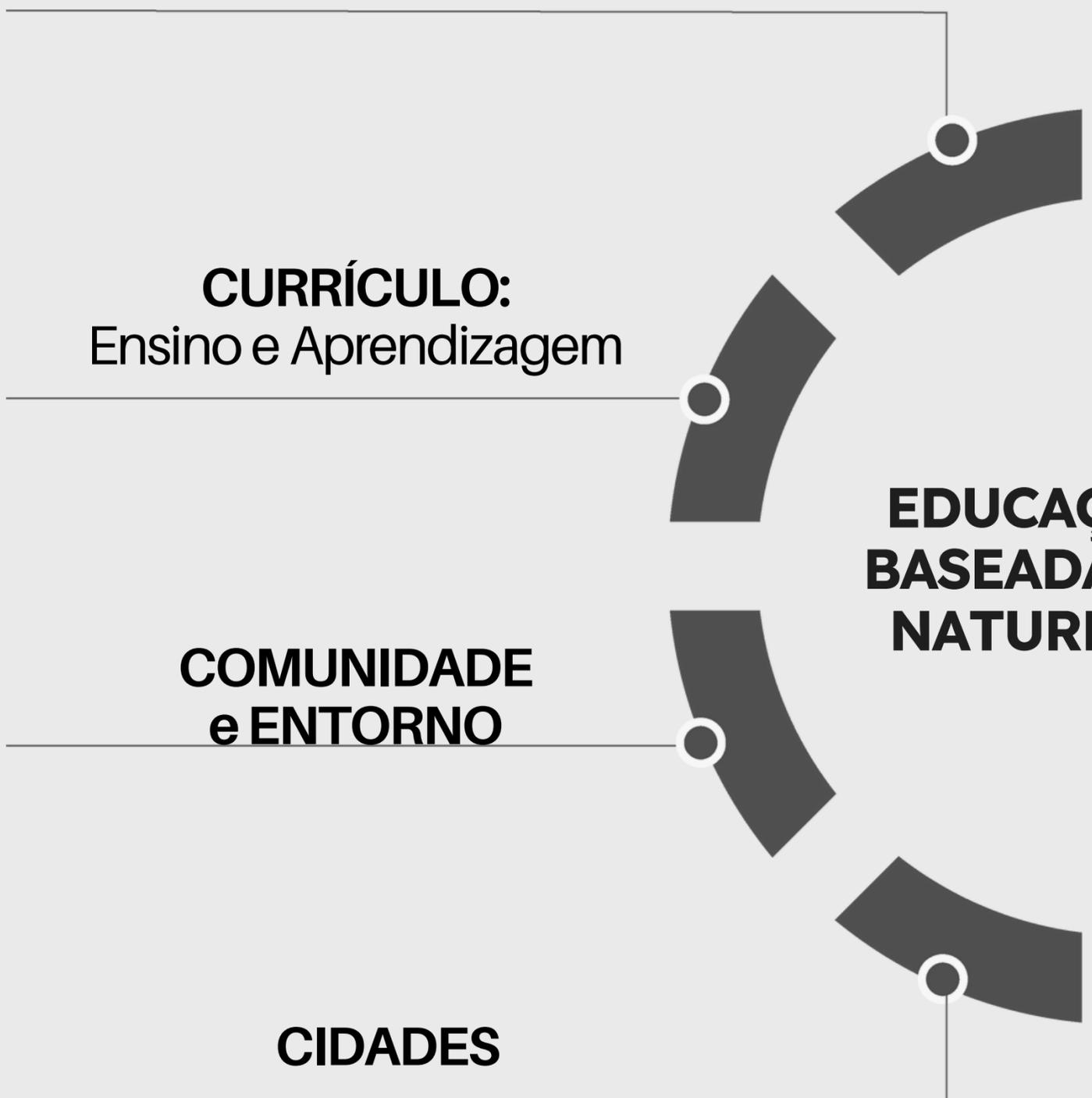
ESCOLAS:
Instalações e Operações

CURRÍCULO:
Ensino e Aprendizagem

**COMUNIDADE
e ENTORNO**

CIDADES

**EDUCAÇÃO
BASEADA NA
NATUREZA**



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Propor soluções inovadoras e sustentáveis de forma participativa, multisetorial e inclusiva.



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Inserir o bem-estar, a saúde física e mental e o desenvolvimento de crianças e adolescentes como elemento central do desenho e uso dos espaços escolares e territórios educativos.

ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Contribuir para a mitigação dos impactos das mudanças climáticas, para a adaptação das escolas e para a regeneração das paisagens urbanas.



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA



Contribuir para a vínculo da criança com a natureza e o desemparedamento de toda comunidade escolar.



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

Escola: Instalações e Operações

ESCOLA



PÁTIOS ESCOLARES





ARBORIZAÇÃO

Valorizar as árvores e vegetação existente e restaurar os espaços abertos tendo como referência os ecossistemas originais, aumentando a biodiversidade.



ÁGUA

Priorizar o manejo da água de forma a valorizar esse elemento natural como fonte de vida e bem estar.

Tornar a água disponível para que as crianças possam brincar, se refrescar e aprender com ela.

PÁTIOS ESCOLARES



SOLO

Evitar todos os tipos de pavimento que absorvem calor e não são permeáveis.



Priorizar o uso de superfícies que absorvem água e mitigam o calor.



BRINQUEDOS E MOBILIÁRIOS NATURAIS

Disponibilizar brinquedos e mobiliários usando elementos naturais, de preferência materiais de poda do município, visando maximizar as oportunidades de brincar e aprender com a natureza.



PÁTIOS ESCOLARES



**ESTRUTURAS PARA
SALA DE AULA AO
AR LIVRE**



PARQUES NATURALIZADOS



PARQUES NATURALIZADOS



**ARTE LOCAL A PARTIR DE
ELEMENTOS NATURAIS**



GESTÃO EFICIENTE DA ENERGIA

Eficiência energética: sombreamento, ventilação, refrigeração e iluminação natural

Uso de energia renovável

Logística reversa

Separação de resíduos: reciclagem e tratamento de resíduos orgânicos



MANEJO INTEGRADO DA ÁGUA

Captação e reúso (de água de chuva) e eficiência no uso dos recursos hídricos. Ex.: jardins de chuva, tanques de retenção

Saneamento básico: tratamento do esgoto sanitário

Drenagem e inundação



INFRAESTRUTURA DOS PRÉDIOS ESCOLARES



ALIMENTAÇÃO

ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

Currículo: Ensino e Aprendizagem

CURRÍCULO



BRINCAR COM E NA NATUREZA



CURRÍCULO



**APRENDIZAGEM
AO AR LIVRE**



EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E PARA A SUSTENTABILIDADE



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

Comunidade e Entorno

COMUNIDADE



URBANISMO TÁTICO

Qualificação da estruturaviária no entorno com promoção de meiosativos (a pé e bicicleta) e acalmamento de trânsito.





ESTRATÉGIAS DE MOBILIDADE DO TRAJETO CASA-ESCOLA

promoção de meios de transporte sustentáveis como carona a pé, bicicletas etc.



CAMINHANDO JUNTOS ATÉ A ESCOLA:
o que a cidade e as crianças ganham com isso

iniciativa:



realização:



ESCOLAS BASEADAS NA NATUREZA

Adaptação e Mitigação

CIDADE



POLÍTICAS DE ESCALA DE ÁREAS VERDES E AZUIS URBANAS NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

Plano diretor que contemple uma Educação baseada na Natureza e tenha a escola como espaço de soluções para ampliação das áreas verdes para as infâncias na cidade e medidas de mitigação e adaptação climática



Planejamento e Gestão de Sistemas e Planos Municipais de Áreas Protegidas e Áreas Verdes



Com o apoio de
Ministério Federal
do Ambiente, Proteção da Natureza
e Segurança Nuclear

Por meio de
giz
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



com base em uma decisão do
Parlamento Alemão



INICIATIVAS



10/05/2023 11:45 - Educação

Verdejamento é realidade nas escolas da rede municipal

R\$ 5 milhões foram investidos em 110 escolas; espaços mais verdes e acolhedores para todos os estudantes

Fotos: Divulgação





OBIGADO!

 criancaenatureza.org.br

 @criancaenatureza

www.alana.org.br