

EPT como Pilar de **Desenvolvimento Nacional**

Fundamentos, Diagnóstico e Modelos Internacionais

Prof. Augusto Lins de Albuquerque Neto • Audiência Pública Nº 1 • Senado Federal

O Mandato Constitucional vs. A Realidade Brasileira

O direito à profissionalização é dever da família, da sociedade e do Estado, com absoluta prioridade.

— Constituição Federal (1988), Arts. 205 e 227.

1,85 milhão

Realidade 2021 (38% da meta)

Déficit de

2,95 milhões



≈ 75%

dos jovens (18–24 anos) sem acesso nem ao **ensino superior** nem à **EPT técnica**.

Meta PNE: 4,8 milhões

A Trajetória da EPT: Das Oficinas à Era Digital

Evolução institucional em resposta às revoluções industriais.



A Correlação Global Riqueza-Educação

País	Modelo & Destaques	PIB per capita (2023)
Alemanha	Sistema Dual. Empresas co-financiam; 16,5% dos estudantes de 20 anos na EPT. (2022)	US\$ 52.700
Singapura	ITEs + Politécnicos. 150 mil matrículas em cursos hiper-alinhados ao mercado. (2023)	US\$ 84.700
Japão	Integrado. 12% dos jovens no nível superior tecnológico. (2023)	US\$ 33.800
Coreia do Sul	Meister High School. Formação de "Mestres" baseada no modelo dual.	US\$ 33.100
Brasil	Rede Federal + Sistema S. 2,4 mi em cursos $\geq$ 160h; grave déficit de escala. (2023)	US\$ 10.000

Fontes: Relatórios da OCDE sobre educação na Alemanha e Japão; KRIVET (Coreia do Sul); Ministério da Educação de Singapura; Banco Mundial; INEP (Brasil)

A Educação Profissional e Tecnológica em larga escala é variável-chave que ajuda a explicar a distância do Brasil da alta renda per capita

O Paradigma Global: O Sistema Dual Alemão

Lições para o Brasil



1. Parceria real

Empresas participam do projeto, não apenas recrutam.

2. Certificação unificada

Câmaras setoriais avaliam com padrão uniforme.

3. O Papel do Estado

Governo cria arcabouço e incentiva, sem centralizar a operação.

O Salto Sul-Coreano: Da Destruição ao Topo em 70 Anos

99%

Escolaridade
básica universal.

524

Pontos PISA em
Matemática (Média
OCDE: 490).

245k

Alunos em EPT
técnica no ensino
médio.

12^a

Maior economia do
mundo.

O Motor do Crescimento

Adoção de planos de desenvolvimento industrial agressivos desde 1960, priorizando a formação massiva de engenheiros e técnicos.

Sistema Meister High School

A adaptação sul-coreana do modelo dual alemão. Formação técnica em parceria direta com empresas. Requisito mínimo rigoroso: 3 escolas + 100 estudantes + 30 empresas por projeto.

A Assimetria de Valor: O Peso da Indústria no Brasil

Indústria representa
apenas **21,2%** dos
empregos



37,9%



69,3%



Fontes: Dados CNI/IBGE (2022); Demonstrativo dos Gastos Tributários em Bases Efetivas – 2018 a 2023, Receita Federal do Brasil

A Indústria de Transformação é o eixo central de arrecadação do Estado. Ela depende vitalmente de trabalhadores técnicos qualificados pela EPT.

O Efeito Multiplicador da Educação Profissional



Fontes: Pesquisa Fundação Roberto Marinho, Itaú, Arymax, 2022; dados da PNAD contínua do IBGE

Estrutura Atual da EPT no Brasil

9,74 mi

estudantes atendidos
(todos os níveis e modalidades)

9.100

unidades de formação
em todo o Brasil

2,4 mi

matrículas em técnico + qualif.
(≥160h) + aprendizagem
industrial*

Rede Federal

685 unidades

38 IFs, 2 CEFETs, UTFPR, 22 escolas técnicas
federais + Colégio Pedro II

Redes Estaduais

parte das 6.078 públicas

Concentradas no Sudeste (1 mi de
matrículas* urbanas) e Nordeste (rural)

Sistema S (privadas)

parte das 3.022 privadas

Maior número de matrículas*: 1,07 mi —
SENAI, SESC, SENAC, SENAT e outros

Área Rural

144.796 matrículas

Nordeste concentra 77.668 matrículas*
rurais — maior região nesta categoria

Distribuição das escolas por localização - educação profissional - por categoria - Brasil - 2023

Localização da escola ● Rural ● Urbana



Distribuição das unidades de educação profissional pelo Brasil

Diagnóstico Nacional: O Mundo do Trabalho em Transformação

DESAFIOS

A Maldição da Informalidade

≈ 40% da força de trabalho sem proteção social ou direitos.

Baixa Qualificação

Trava a produtividade industrial e a competitividade.

O Déficit de Acesso

2,95 milhões de matrículas faltantes para cumprir o PNE.

OPORTUNIDADES

Demanda Latente

Agronegócio, transição energética e mineração carecem de técnicos.

Base de Consumo

7º maior mercado interno do mundo pronto para absorver serviços técnicos.

Infraestrutura Latente

Rede Federal (>600 unid.) e Sistema S (>400 unid.) consolidados, precisando de escala.

O Plano de Ação: 6 Eixos Estratégicos para a EPT

1 Ampliar Matrículas

Triplicar a meta do PNE (chegar a 4,8 milhões), garantindo a qualidade e expansão no segmento público.

2 Adotar o Modelo Dual

Criar os marcos legais para a parceria empresa-escola, garantindo remuneração do aprendiz e co-financiamento.

3 Proteger a Carga Horária

Legislar para impedir reduções de carga horária que comprometam a integridade formativa e a empregabilidade.

4 Modernizar Infraestrutura

Redução tributária para aquisição de laboratórios e estímulo ao compartilhamento entre Rede Federal e Sistema S.

5 Avaliação e Mérito

Implantar sistema de avaliação externa rigorosa, com premiação por desempenho e alta capacitação docente.

6 Integração Macroeconômica

Alinhar o currículo às cadeias produtivas estratégicas e ao retorno tributário mapeado pelo Estado.

A Variável Estratégica para o Futuro do Brasil



O Exemplo Global

Alemanha e Coreia do Sul provam que EPT integrada = desenvolvimento real.



O Motor Econômico

A indústria financia o Estado (28% dos tributos) e depende do trabalhador técnico.



O Custo da Inércia

Cada ano sem ação aprofunda o déficit de 2,95 milhões de matrículas.



O Papel do Parlamento

O Parlamento tem papel central: legislar, priorizar e fiscalizar a EPT como política de Estado.