



## Recomposição de aprendizagem: propostas no âmbito dos Gaepes



Article



# Article

Fundado em 2017

Com o propósito de promover **avanços sociais** para quem mais precisa, o Article atua para fomentar **diálogo e articulação entre** Poder Público e a sociedade.





# GAEPE

Gabinete de Articulação para  
Enfrentamento da Pandemia  
da Educação



# GAEPE

Gabinete de Articulação para  
a Efetividade da Política da  
Educação

Uma nova tecnologia social  
para o enfrentamento dos  
desafios da educação.



Articule



**ATRICON**  
ASSOCIAÇÃO DOS MEMBROS DOS  
TRIBUNAIS DE CONTAS DO BRASIL



**Instituto  
Rui Barbosa**  
O Conselho Nacional de Educação





# Propósito: uma agenda comum

- ✓ **Atuação articulada, coordenada e colaborativa**
- ✓ **Construção de consensos para reduzir a insegurança jurídica;**
- ✓ **Qualificação das decisões administrativas;**
- ✓ **Fortalecimento do regime de colaboração entre União, Estados e Municípios.**



# ATUAÇÃO DOS GAEPEs







O cenário da  
aprendizagem após  
**30 meses de pandemia**  
com **uma média de 279**  
**dias** sem aulas presenciais

educação > enem ruf escolha a escola

## 94% dos alunos de 9º ano têm nível de aprendizado abaixo do adequado em matemática

Dados são de avaliação feita pela Prefeitura de SP para identificar perdas durante a pandemia

🖨️ EDIÇÃO IMPRESSA

🔊 Ouvir o texto

A-

A+

Isabela Palhares

SÃO PAULO Nas escolas municipais de São Paulo, 94% dos



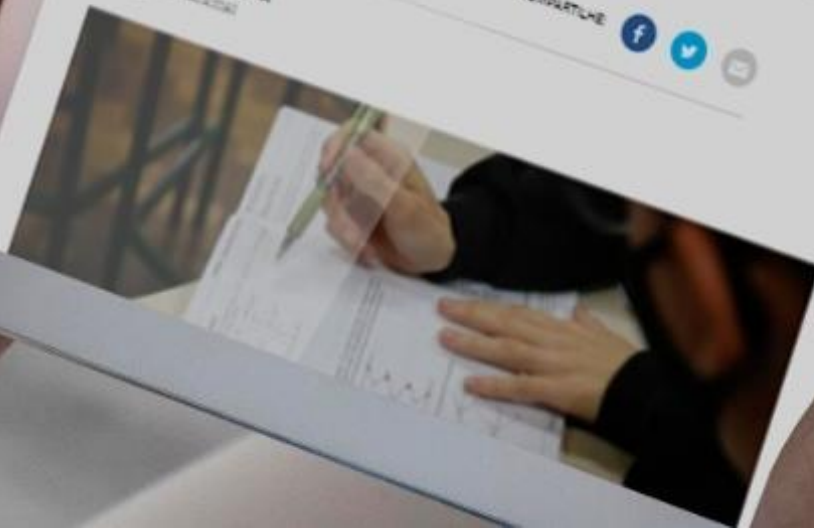
# Apenas 1% dos alunos do último ano do Ensino Médio têm desempenho adequado em matemática, aponta avaliação da Seduc

Dificuldades na aprendizagem da disciplina são enfrentadas há anos, mas foram intensificadas com ensino remoto

13/05/2022 - 08:00min  
Atualizado em 13/05/2022 - 16:47min

JHULLY COSTA  
Educ@rs.org

COMPARTILHE





# Censo Escolar confirma impacto negativo da pandemia na educação básica

Taxa de abandono no ensino médio mais que dobrou em 2021 em comparação com 2020. Ministério da Educação também apresentou resultado de outra avaliação específica do aprendizado de matemática e português na educação básica das redes pública e particular.

Por Jornal Nacional

20/05/2022 22h07 · Atualizado há 2 semanas





## Além disso...

- A taxa de abandono no ensino médio **mais que dobrou entre 2020 e 2021** (de 2,3% para 5%)
- Pesquisa do Instituto Ayrton Senna e SEE-SP: Dentre 642 mil estudantes do 5º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, **70% relataram quadros de depressão ou ansiedade no retorno ao ensino presencial.**

A close-up photograph of several hands of different skin tones working together to assemble white puzzle pieces on a dark surface. The hands are positioned around the pieces, with some fingers holding them in place and others reaching to connect them. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the interlocking shapes of the puzzle pieces.

# **Como garantir recomposição e avanço das aprendizagens?**

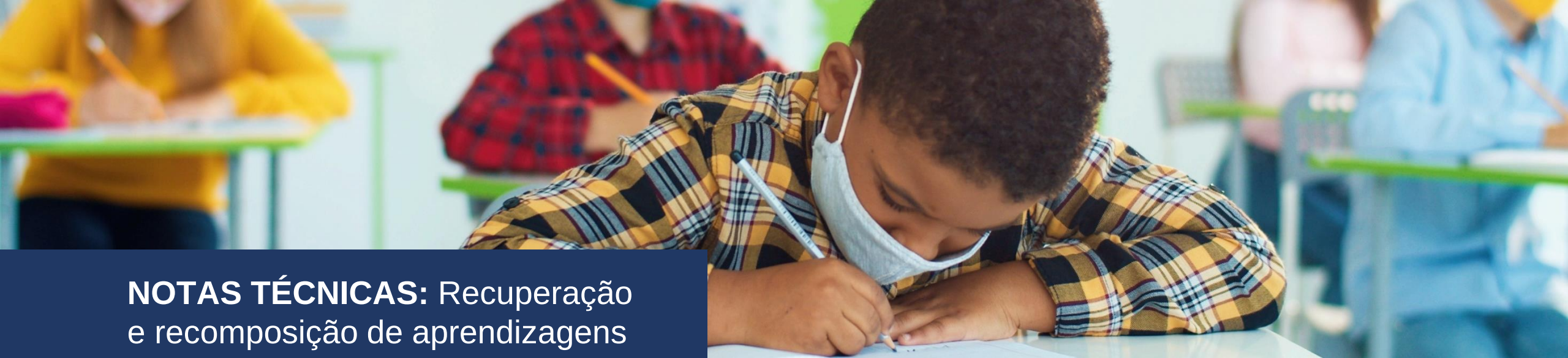
**Alguns caminhos discutidos no âmbito dos Gaepes**





## Pontos em comum apontados nos Gaepes para garantir permanência e aprendizagem:

- Garantir o retorno às **aulas presenciais**
- **Busca ativa com trabalho intersetorial** entre educação, assistência social, saúde.  
Recomendação do uso da plataforma Busca Ativa Escolar do Unicef e Undime
- **Avaliação** diagnóstica e formativa
- **Recomposição e recuperação da aprendizagem**



## NOTAS TÉCNICAS: Recuperação e recomposição de aprendizagens

- Busca ativa escolar
- Diagnóstico do que foi aprendido
- Mais tempo na escola
- Formação continuada de Professores e garantia do tempo para planejamento (conf. LDB, art. 67, V)
- Plano de longo prazo para recuperação e recomposição das aprendizagens
- Recomposição das aprendizagens preconizadas pela BNCC, com priorização curricular em sintonia com as avaliações diagnósticas
- Recuperação e o aprofundamento das habilidades e competências parcialmente desenvolvidas





## NOTAS TÉCNICAS: Recuperação e recomposição de aprendizagens

E também:

- Contemplar o estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira (Lei nº 11.645/2008), e ações ligadas à educação inclusiva, para fortalecer o acolhimento e permanência de grupos mais vulneráveis à evasão.
- Atenção aos jovens privados de liberdade.
- Envolver conselhos estaduais e municipais de educação





## Outros aspectos importantes

### Mais tempo na escola:

- Ampliar a oferta de educação em tempo integral
- Mais tempo de atividades escolares, presencial ou em formato híbrido
- Garantir permanência e condições de dedicação aos estudos



## Outros aspectos importantes

### **Financiamento:**

- Garantir investimento crescente e bem aplicado
- Em ambiente de segurança jurídica





## Outros aspectos importantes

### Ação intersetorial

- Apoio psicológico e emocional
- Acompanhamento social para identificar vulnerabilidades



# Article

[article.org.br/gaepes](http://article.org.br/gaepes)



@institutoarticle

**Alessandra Gotti, presidente executiva**  
**[agotti@article.org.br](mailto:agotti@article.org.br)**