

**Senado Federal**  
**Comissão de Educação**  
Audiência Pública  
sobre o PL 1338/22  
que regulamenta o  
ensino domiciliar no  
Brasil  
*“Os impactos do PL  
nas redes privadas”*  
22/11/2022



**AFESC**  
**Associação das**  
**Famílias Educadoras**  
**de Santa Catarina**



# Discussões no Brasil

- Pautam-se muitas vezes em ideologias, em teorias e palpites
- Não observam a realidade empírica
- Não observam as pesquisas científicas sobre o assunto.
- Exemplo de postura baseada na ideologia e não na realidade:

Papa Pio XI na Encíclica Divini illius magistri de 1929

“O primeiro ambiente natural e necessário da educação é a família, precisamente a isto destinada pelo Criador. De modo que, em geral, a educação mais eficaz e duradoura é aquela que se recebe numa família cristã bem ordenada e disciplinada, tanto mais eficaz quanto mais clara e constantemente aí brilhar sobretudo o bom exemplo dos pais e dos outros domésticos.”



# Discussões no Brasil

Papa Pio XI na Encíclia Divini illius magistri de 1929

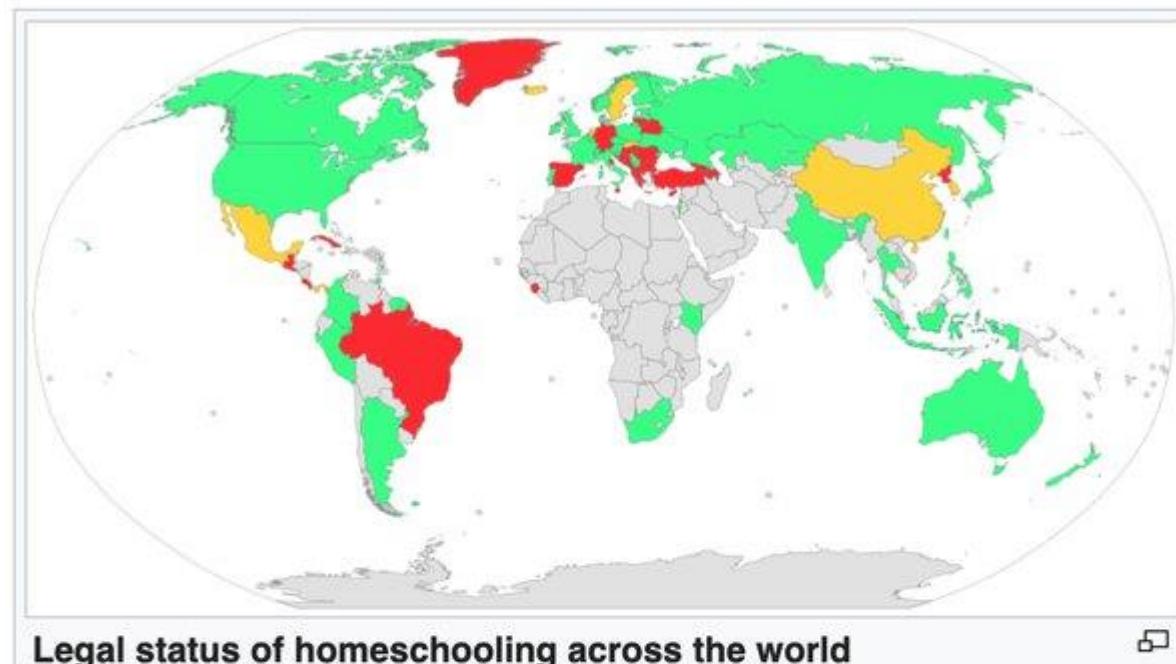
“E sendo necessário que as novas gerações sejam instruídas nas artes e disciplinas com as quais aproveita e prospera a convivência civil, e sendo para esta obra a família, por si só, insuficiente, daí vem a instituição social da escola, primeiramente, note-se bem, por iniciativa da família e da Igreja, e só mais tarde por obra do Estado.”

- Doutrina da Igreja Católica. No entanto...
- Associação Nacional de Educação Católica ► indo contra a doutrina Católica!
- Abstrair ideologias, palpites, achismos.
- Focar no que há de concreto.



# Discussões no Brasil

- O mesmo se aplica ao tema proposto: “impactos do ED sobre as escolas particulares”.
- Afirmações contrárias ► sem base empírica; sem base científica.
- ED no mundo (+ 60 países):





## Consulta a especialistas

- Consulta ao Dr. Brian Ray
- Instituto Nacional de Pesquisas em Educação Domiciliar dos EUA
  - pHD em ciências educacionais pela Universidade do Estado do Oregon
  - Obs: ED nos EUA – década de 70 (judicial) – em 1992 (30 anos) legalizado em todos os 50 estados da federação ► base empírica e estatística muito rica



**NHERI**  
National Home Education Research Institute





## Consulta a especialistas

- Consulta ao Dr. Brian Ray
- Dr. Rey é responsável por conduzir um grande número de pesquisas e estatísticas sobre o tema
- **Não existe nenhuma base científica para afirmar ou mesmo cogitar risco às escolas privadas**
- Ou seja, nos EUA, depois de 30 anos...
- No Brasil: não há lógica empírica para pensar diferente.



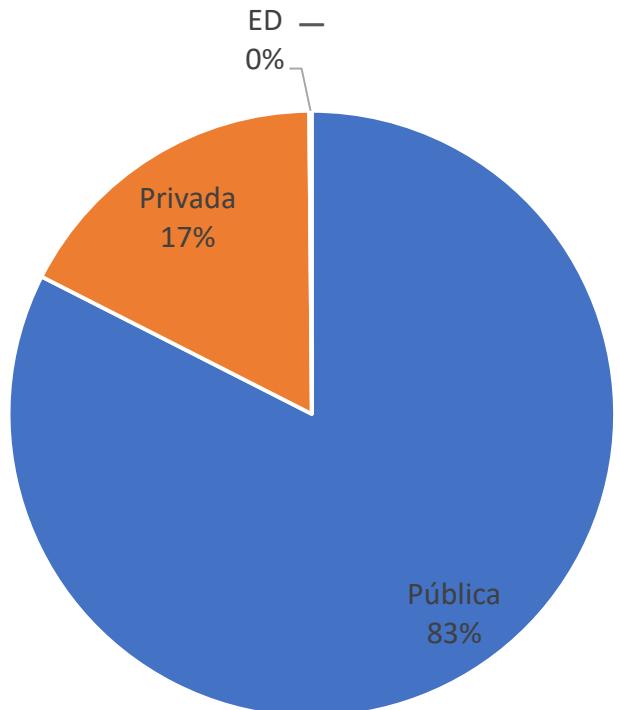
**NHERI**  
National Home Education Research Institute





# Consulta base de dados

- Censo escolar INEP 2021
- 46,7 milhões de matrículas



- 38,58mi na rede pública
- 17,4mi na rede privada
- 70 mil praticantes de ED
- 0,14% - total;
- 0,4% - privadas



## Consulta a base de dados

- Mesmo que a legalização triplique o número atual ► pouco + de 1%
- Grande parte dos praticantes são pessoas de classes sociais médias ou menos favorecidas
- Nossa experiência profissional
- Grande parte sequer seria potencial clientela
- Impacto sobre o sistema privado de ensino absolutamente insignificante
- Então a conclusão é: **as escolas particulares NÃO serão impactadas**



## Apenas benefícios

- Ausência de impacto na lucratividade da rede privada
- Surgimento de novas oportunidades de contratação particular de instituições (provas de aferição de conhecimento) e professores (aulas particulares)
- Economia ao erário
- **Uma opção a mais para o estudante brasileiro (democratização e acesso ao ensino)**



## Algumas últimas notas

- Novamente a questão dos questionamentos sem base lógica ou empírica.
- “Quem pagará a conta das provas dos estudantes domiciliares”?
- R: as que contratarem as escolas privadas, serão as famílias
- Para as menos favorecidas, a conta é simples:
- Segundo a Revista Exame, em 2019 o Brasil gastava U\$ 3.800,00/ano (R\$ 20 mil) ► obviamente o custo de aplicar uma prova anual será muito inferior
- Nos EUA: Louisiana ► crédito tributário de U\$ 5 mil (estados de Indiana, Illinois, Minnesota e Iowa com regras semelhantes)



## Algumas últimas notas

- Segundo o estudo do Dr. Brian Ray, estudantes homeschoolers americanos economizam nada menos do que U\$ 56 bilhões aos cofres públicos norte-americanos entre 2020 e 2021
- Vamos nos ater ao concreto, ao real, ou ao imaginário, a ideologias desconectadas da realidade?
- Os supostos impactos negativos na rede privada são irreais.
- E mesmo que houvesse impacto maior: o foco deve ser: **o que é melhor para o estudante brasileiro**
- **HARVARD** (2021): estudantes domiciliares acabam mais felizes, bem-ajustados e engajados socialmente do que seus pares escolarizados



## Algumas últimas notas

- Desempenho acadêmico: estudos ► performance 15 a 30% superior dos alunos americanos homeschoolers
- PISA
- Para minorias (EUA): até 42% + para afrodescendentes.
- Portanto ► o Senado brasileiro precisa decidir se vai se guiar para o que é melhor para o estudante brasileiro, dando a ele **uma opção a mais**, e muito vantajosa, ou se vai se apegar a corporativismos e a achismos e elucubrações que nascem de ideologias.