

Audiência pública
da Comissão de Assuntos Sociais

Políticas públicas
para combate e prevenção do *bullying*

Combater e erradicar (2 nós)

Tania Paris

ASEC - Associação pela Saúde Emocional de Crianças



Detectar



Agressor(es) – destituído de empatia
– baixa autoestima
– usa fragilidade da vítima
– ameaça

Testemunhas – temem represália
– estimulam agressor(es)

Vítima – assume “merecer”
– não qualifica como injusto
– teme a ameaça
↓
– não delata
– autoestima corroída

→

Vítima – não acredita que alguém
possa ajudar e/ou
– não sabe como pedir ajuda



Vítima – sem perspectivas
(término do sofrimento)
↓
– desespero/desesperança
↓
– agressão
(contra si ou agressores)

Vítima – assume “merecer”
– não qualifica como injusto
– teme a ameaça
↓
– não delata
– autoestima corroída

Considerações

Agressor – tem dificuldade de lidar com algo

Ambiente de convívio

- (percebido como) competitivo
- não emocionalmente seguro

Combater o *bullying*



PREVENÇÃO

Eliminar FATORES DE RISCO



PROMOÇÃO

Prover FATORES DE PROTEÇÃO

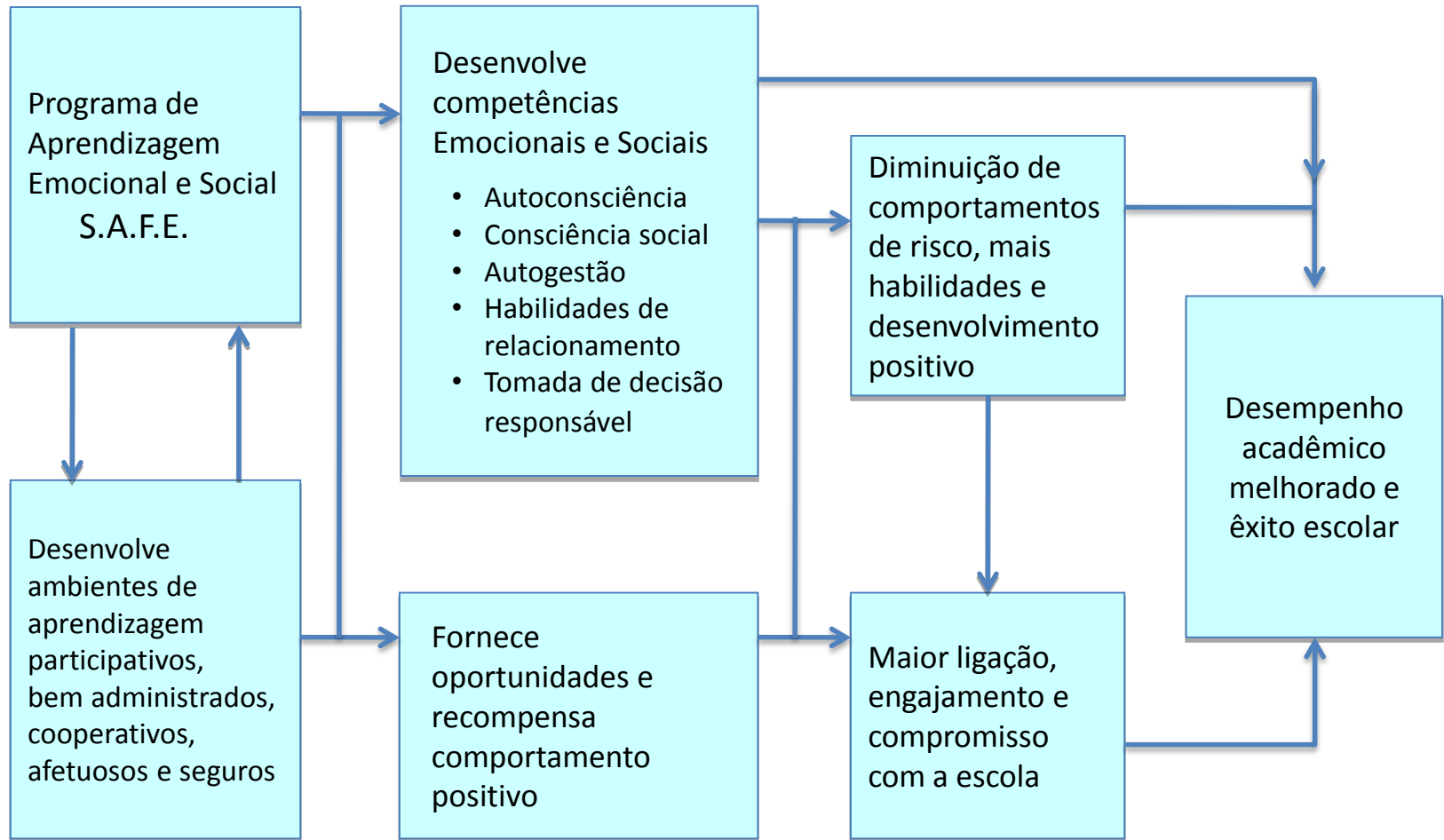
Fator de proteção

Habilidades emocionais e sociais (socioemocionais)

- Alunos – o mais cedo possível, para todos
- Educadores – transformar o ambiente

CASEL – Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning

317 estudos
324.303 alunos



CASEL – Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning



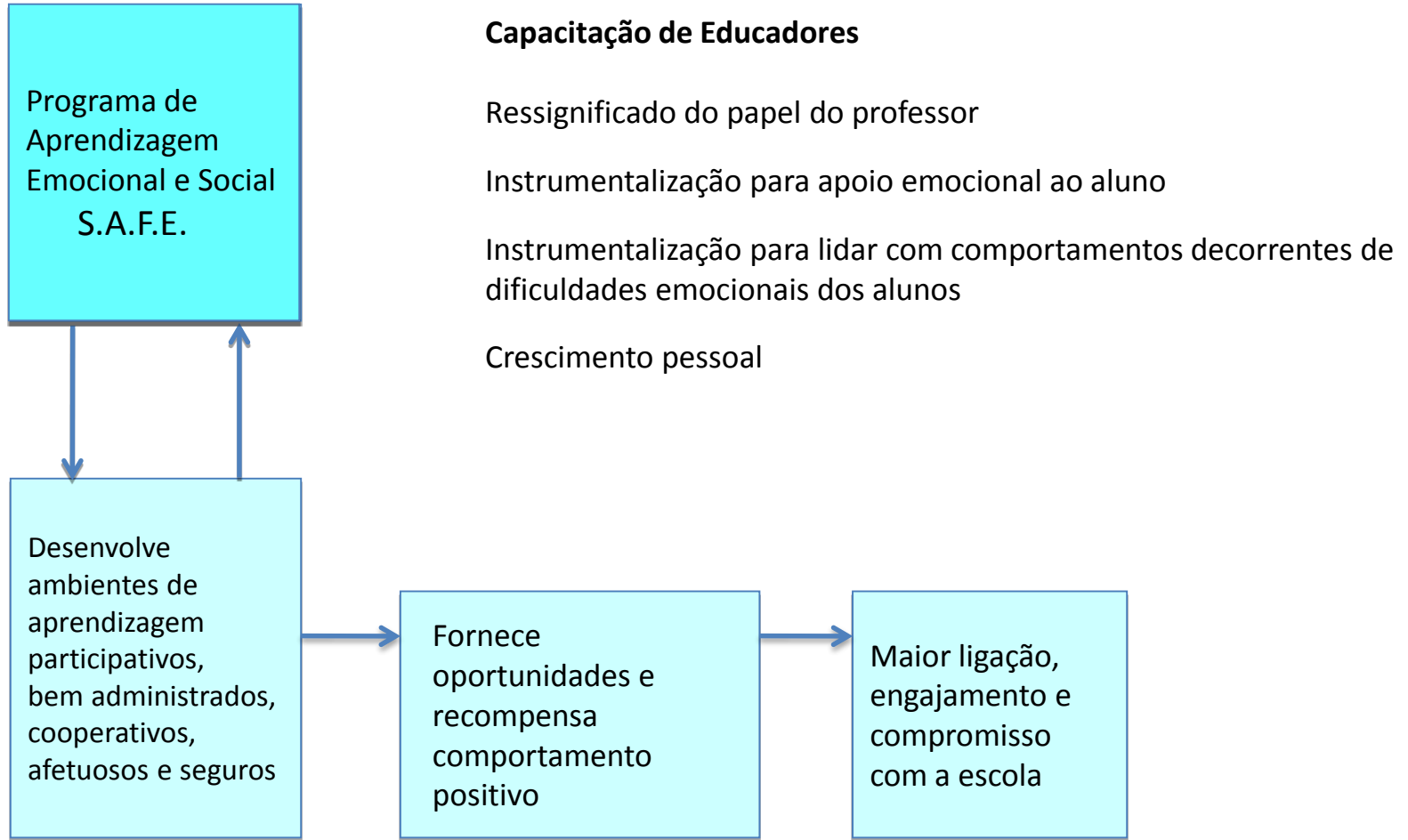
S – Sequenciado - aplica um conjunto planejado de atividades para desenvolver habilidades sequencialmente

A – Ativo – utiliza formas ativas de aprendizagem, como dramatizações e ensaios comportamentais, com *feedback*

F – Focado – dedica tempo suficiente para desenvolver habilidades sociais e emocionais

E – Explícito – enfatiza habilidades sociais e emocionais específicas.

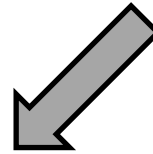
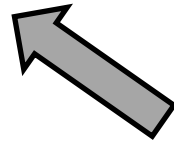
CASEL – Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning



Situação



Sentimento



Lidar com



Políticas públicas para combate e prevenção do *bullying*

- **Coibir**

Detectar

Orientar sobre como agir para interromper/educar/
evitar que se repita

- **Erradicar**

Educação Emocional para todos (incluindo vítimas e
agressores) para desenvolvimento de habilidades para
lidar com sentimentos e situações desafiantes.

Erradicar



Necessidade é visível



Prevenção se faz na base

Obrigada

www.asecbrasil.org.br

tania@asecbrasil.org.br



São Paulo, 30 de maio de 2017 – Desde 2009, os professores de 2º. ano do Ensino Fundamental das escolas municipais de Luiz Alves (SC), desenvolvem com seus alunos o “Amigos do Zippy”, programa de Educação Emocional que ensina crianças pequenas a lidar com as dificuldades do dia a dia.

Levantamento de dados feito pelo município apontou que não houve um único registro de caso de automutilação, tentativa de suicídio ou suicídio entre os 1.513 alunos, crianças e hoje já adolescentes, de 7 a 17 anos, que participaram do programa.

Em outubro de 2017 foram realizadas entrevistas com parcela desses jovens, alunos de escolas públicas de classes de 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e de 1º ano do Ensino Médio. Foram propostas perguntas abertas, sobre o que se lembravam do Programa Amigos do Zippy, com foco no que aprenderam durante as aulas do Programa, se notaram transformações em si mesmos na época e como percebem o impacto desse aprendizado na sua vida atualmente.

A totalidade deles destacou a habilidade de pedir e oferecer ajuda como algo que incorporaram e que utilizam no presente, com constância e facilidade. Luiza, Larissa e Manuela (*) mencionaram terem passado por situações em que presenciaram colegas sofrendo *bullying*, tendo então intervenções positivas, oferecendo apoio e estimulando para que buscassem ajuda.

* nomes trocados para preservar a privacidade dos entrevistados

ASEC – Associação pela Saúde Emocional de Crianças

- Entidade sem fins econômicos, atua desde 2004.
- Representante exclusiva dos programas “Amigos do Zippy”, “Amigos do Maçã” e “Passaporte: Habilidades para a Vida” no Brasil.
- Processo de capacitação de educadores reconhecido pelo MEC como Tecnologia Educacional promotora da Educação Integral e Integrada
- Reconhecida pela Secretaria de Justiça e da Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo com Entidade promotora de Direitos Humanos
- Total de beneficiados até 2016:
 - Amigos do Zippy **277.415 crianças**
 - Amigos do Maçã **35.771 crianças**
 - Passaporte **614 jovens (piloto)**
 - AZ e AM **8.941 educadores capacitados**





Se crianças pequenas aprenderem a **lidar com dificuldades**, elas serão mais aptas a lidar com problemas e crises na adolescência e na idade adulta.





Aumentar o repertório de estratégias
para lidar com situações difíceis



ENCONTRE UMA ESTRATÉGIA QUE:

- 1 – MELHORA A SITUAÇÃO OU
AJUDA A EU ME SENTIR MELHOR
- E**
- 2 – NÃO PREJUDICA NINGUÉM



Actividades para a Vila