

PNE 2024(?) - 2034



Quem são os/as Técnico-administrativos/as em educação?

- Diversidade de funções: administrativas, técnicas, operacionais;
- Presença em todas as etapas e espaços educacionais;
- Amargamos uma desvalorização histórica nas Políticas Públicas.

Inclusão dos/as TAES como sujeito no PNE

- Essenciais ao funcionamento das universidades;
- Precisamos aprimorar nossa carreira;
- Para tentarmos garantir melhores condições de trabalho;
- Para acompanharmos todas as fases de implantação do novo PNE.

Precarização do Trabalho nas Universidades

- Crescimento vertiginoso da terceirização em todos os setores;
- Porteira aberta para o **FIM DO RJU**, a partir do judiciário autorizando contratos celetistas;
- Chegada da EBSE RH no governo Dilma.

O que o novo PNE precisa garantir?

- Metas específicas para valorização de trabalhadores/as da educação;
- Democracia Universitária com paridade nos colegiados superiores, nas escolhas de reitores e posse dos eleitos;
- Que o TAE possa concorrer ao cargo de reitor;
- Retorno dos HU sob a gestão das IFES.

Conclusão

- Nenhum PNE é democrático se não incluir todos os sujeitos da educação;
- A valorização do TAE é condição sine qua non para ampliar a qualidade da educação pública;
- As representações do TAE nos espaços decisórios devem ser algo concreto;
- Os 10% do PIB para a educação seja realidade até 2034 e que até 2030 cheguemos a 7,5%.

Obrigado!

Sandro Pimentel
Coordenador de Educação

