

# ***Sistemas de avaliação no contexto da avaliação da política pública***

## **“Compromisso Nacional Criança Alfabetizada”**

Hilda Linhares  
Diretora de Avaliação da Educação Básica/ Inep

quarta-feira, 12 de novembro de 2025

**inep**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
**BRASIL**  
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

# Eixo Avaliação no âmbito do CNCA

Art. 30. Para fins de monitoramento do Compromisso, serão utilizadas informações dos seguintes instrumentos de avaliação:

I - avaliação periódica de leitura, realizada pelas escolas e liderada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação;

II - avaliação periódica de língua portuguesa e matemática, realizada pelas escolas e coordenada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação;

III - avaliação estadual **anual** de língua portuguesa e matemática, realizada pelas redes municipais e estaduais de ensino, integradas em sistemas estaduais de avaliação; e

IV - Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.

§ 1º Os resultados das avaliações previstas nos incisos I e II do caput destinam-se ao monitoramento do processo de alfabetização dos estudantes e ao aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.

§ 2º Os resultados das **avaliações anuais** realizadas pelos sistemas estaduais previstas no inciso III do **caput** fornecerão subsídios para a evolução contínua das políticas de alfabetização, da gestão das escolas das respectivas redes de ensino e das práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, com foco na melhoria dos resultados educacionais e com ênfase na redução das desigualdades de aprendizagem observadas entre os estudantes.

§ 3º Os resultados do Saeb, de que trata o inciso IV do **caput**, serão considerados no diagnóstico das desigualdades e da qualidade da educação básica **em escala nacional** e, em associação com os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, oferecerão subsídios para o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais para a alfabetização por parte do Ministério da Educação e dos entes federativos.

---

Art. 31. Compete ao Inep, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecer diretrizes e orientações para que o Saeb e os sistemas estaduais de avaliação estejam organizados de forma complementar no processo de avaliação da qualidade da alfabetização.

# A avaliação da alfabetização do Saeb

Saeb - Sistema de Avaliação da Educação Básica

Periodicidade: avaliação bianual (ciclo pré-teste e avaliação principal)

Natureza: amostral (a amostra é construída com base nos objetivos da avaliação)

Pode incluir estudos de diversas naturezas, que visam ao aprimoramento dos instrumentos e procedimentos de avaliação.

# Avaliações da alfabetização pelos sistemas estaduais (base para a produção do ICA)



Periodicidade: anual



Natureza: censitária (todas as escolas e estudantes são avaliados)



Os resultados são utilizados para o monitoramento das metas de alfabetização dos estados e municípios.

# Ações do Inep relativas à avaliação da alfabetização

**Abril e maio de 2023** - Pesquisa Alfabetiza Brasil define o Padrão Nacional de Desempenho para a Alfabetização em 743 pontos na escala Saeb.

**Agosto 2023-** Portaria Inep 351, de 4 de agosto de 2023, estabelece diretrizes e orientações para que os sistemas estaduais de avaliação estejam organizados de forma complementar ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e ofereçam subsídios para o monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada .

**Setembro 2023-** Portaria Inep 441, de 25 de setembro de 2023, institui o Grupo de Trabalho em Comparabilidade entre Avaliações da Educação Básica no âmbito do Inep.

**Novembro 2025-** Publicação de Instrução Normativa com orientações às instituições avaliadoras sobre procedimentos relativos às avaliações da alfabetização.

# Condições necessárias à comparabilidade entre as avaliações estaduais

Inclusão de itens comuns nos testes aplicados nos diferentes estados. Esses itens são cedidos pelo Inep.

Padronização da composição dos testes.

Padronização dos procedimentos de aplicação.

Uso da mesma metodologia para cálculo das proficiências.

Utilização de um mesmo formato para a apresentação dos resultados.



# Atribuições do Inep



Atuar, juntamente como a SEB, no apoio aos sistemas estaduais de avaliação por meio:



- da Comissão de Apoio à Articulação entre os Sistemas de Avaliação da Educação Básica;



-do Grupo de Trabalho em Comparabilidade entre Avaliações da Educação Básica;



-da disseminação de orientações técnicas oriundas da experiência das avaliações do Saeb.

# Avaliação da Alfabetização



Confira o portal **gov.br/inep**  
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep\_oficial



@inepoficial



@inep\_oficial



@inep\_oficial



@Inep\_Oficial



@inep\_oficial

**Fale conosco:** 0800 616161

**Contatos:** (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO  
**BRASIL**  
DO LADO DO POVO BRASILEIRO