



Educação Digital e Midiática e o uso de celulares nas escolas

Audiência Pública - Senado Federal
Tema: Educação Midiática, com ênfase no uso de aparelhos celulares dentro das escolas
Novembro/2023



- Muita discussão no **debate internacional** sobre restrições de uso de celulares por estudantes. O documento base da Unesco para a Global Education Meeting deste ano aponta que as restrições saltaram de $\frac{1}{4}$ das escolas com restrições de celulares 2 anos atrás para $\frac{1}{3}$ hoje.
- **Alguns países vêm adotando recomendações de medidas restritivas** do uso de celulares nas escolas (França, Holanda, Itália, Finlândia, Espanha, Austrália).
- **Contexto nacional:** Rio de Janeiro foi a primeira capital a proibir por decreto; Câmara tem um PL de autoria do Dep. Alceu Moreira (MDB) e relatoria do Dep. Diego Garcia (Republicanos) sobre o tema que acaba de ser aprovado na Comissão de Educação.
- Importante destacar **problema mais profundo** por trás desse debate, que é do uso de redes sociais e plataformas digitais que não são desenhadas para crianças e adolescentes e podem se tornar viciantes.
- **Estudos apontam que mera restrição não é suficiente** - equilíbrio dos princípios de Proteção, Provisão e Participação. Importância de se pensar em ações articuladas para que os estudantes consigam aprender a fazer um uso seguro e equilibrado das tecnologias.
- **Governo Federal já vem discutindo esse tema há mais de um ano e implementando ações relacionadas no âmbito do Escolas Conectadas**



Quais os principais riscos associados ao uso de celulares por crianças e adolescentes?

1. **Saúde física e mental:** O uso excessivo de telas e redes sociais pode causar problemas como sedentarismo, distúrbios de sono¹, isolamento social, ansiedade, depressão^{2 3} além de riscos para o desenvolvimento cognitivo⁴ e motor⁵.
2. **Exposição a conteúdos inadequados:** Crianças e adolescentes podem acessar conteúdos violentos, pornográficos ou impróprios para sua faixa etária.
3. **Cyberbullying e assédio:** Os jovens estão vulneráveis ao cyberbullying, assédio sexual e contatos indesejados de estranhos por meio de redes sociais e aplicativos de mensagens⁶.
4. **Violação de privacidade e exploração de dados:** Há riscos relacionados ao tratamento indevido de dados pessoais de crianças e adolescentes, que podem ser utilizados para fins comerciais ou até mesmo vendidos a terceiros.

Questões específicas do ambiente escolar

- **Prejuízos ao foco e concentração:** O uso não pedagógico de dispositivos digitais no ambiente escolar pode ser uma fonte significativa de distração, afetando o processo de aprendizagem e dificultando a gestão da sala de aula^{7 8 9}
- **Redução de interações sociais:** O uso excessivo de celulares pode diminuir as oportunidades de interação social entre os estudantes, prejudicando o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, que são cruciais no ambiente escolar



¹ Nagata, Jason M. et al. (2023), ²Cunningham, Simone, et al. (2021); ³ Twenge, Jean M (2020); ⁴Alroqui, H., Serratrice, L., & Cameron-Faulkner, T. (2023); ⁵Li X., Li Y., Wang X., and Hu W. (2023) ⁶ Zhu, Chengyan et al. (2021), ⁷ OECD (2023); ⁸UNESCO (2023); ⁹Aksoy, B., Lusher, L., & Carrell, S. (2023)

Importância da educação digital e midiática

- ❖ O uso pedagógico das tecnologias, com mediação e orientação dos profissionais da educação, é imprescindível para a formação completa dos estudantes;
- ❖ O debate sobre algumas restrições objetiva preservar o ambiente de aprendizagem, enquanto o uso pedagógico continua incentivado, com a devida orientação docente;
- ❖ O uso pedagógico das tecnologias – conforme já preconizado na BNCC - visa a construção da autonomia dos estudantes para o uso seguro das tecnologias, dentro e fora da escola;
- ❖ Educação voltada para a **cidadania digital**: atividades pedagógicas intencionais mediadas por recursos tecnológicos, a fim de preparar os estudantes para que desempenhem e atuem no mundo digital de maneira segura e responsável.

Uso pedagógico



Histórico das políticas e normativos relacionados a educação digital e ao uso de tecnologias digitais na educação básica

2017

Base Nacional Comum Curricular, prevê competência 5 sobre Cultura Digital, além de inúmeras competências digitais e midiáticas



2021

PIEC – Política de Inovação Educação Conectada (Universalização do acesso à internet nas escolas e formar professores para o uso pedagógico da tecnologias)



2022

Parecer 02/2022 dispõe sobre normas da computação e BNCC computação, com os eixos cultura digital, mundo digital e pensamento computacional



2023 (Janeiro)

Política Nacional de Educação Digital (PNED), cria o componente educação digital, além de outras medidas



2023 (Setembro)

Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC)



2024

Saberes Digitais Docentes e Ferramenta de autodiagnóstico, avançando na formação de professores para uso pedagógico de tecnologias



Educar com tecnologia para a inclusão e cidadania digital



Conectividade de qualidade para uso pedagógico em todas as escolas - 100% das escolas conectadas até 2026

CONECTIVIDADE



DISPOSITIVOS E AMBIENTES



Equipamentos tecnológicos na mão de professoras/es, gestoras/es e estudantes para uso pedagógico

Currículos alinhados à BNCC, incluindo cidadania digital e novas competências digitais adequadas a cada etapa de ensino (usar, entender e refletir sobre tecnologia)

CURRÍCULO



GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL



Tecnologia apoiando uma **gestão mais eficiente** das secretarias e escolas, integrando **dados** e garantindo interoperabilidade de **sistemas**

Desenvolvimento das **competências digitais** dos/as profissionais da Educação Básica, promovendo **práticas pedagógicas inovadoras**

COMPETÊNCIAS E FORMAÇÃO

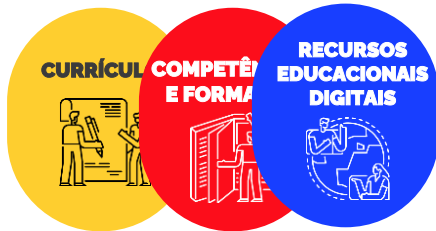


RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Recursos educacionais digitais alinhados à BNCC, **diversificados e de qualidade** disponíveis para estudantes e professoras/es, em complementação (e não em substituição) aos materiais impressos

Educação digital nos currículos e materiais didáticos



Formação de professores para o uso das tecnologias e educação digital

Ciclo de oficinas e seminários sobre Educação Digital



Assessoria técnica para os estados para implementação do currículo de educação digital e elaboração de plano de formação continuada de professores

Diretrizes Curriculares do Ensino Médio contemplando Educação Digital aprovadas do Conselho Nacional de Educação

Diretrizes Operacionais de Educação Digital em discussão na Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação

Plataforma de recursos educacionais digitais abertos



Livros de Educação Digital no PNLD



Referencial e Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes

Novos cursos de educação digital e uso pedagógico de tecnologias no AVAMEC



R\$ 200 milhões investidos em laboratórios de tecnologia e formação de professores



Saiba Mais



<https://bit.ly/mec-escolasconectadas>

