

# Perspectiva Histórica

## Universidade do Brasil – 1920



*Faculdade de Medicina, Urca*

A **Escola Politécnica** foi fundada em **1792**, como a **Real Academia de Artilharia, Fortificação e Desenho**

A **Faculdade de Medicina** da Universidade Federal do Rio de Janeiro foi criada pelo príncipe regente D. João, por Carta Régia, assinada em 5 de novembro de **1808**, com o nome de **Escola de Anatomia, Medicina e Cirurgia**.

A **Faculdade Nacional de Direito** fundada em **1891**.

# Universidade do Brasil – 1920

# Instituto de Biofísica - 1945

**Instituto de Biofísica**

1945

1937

**Cátedra de Física Biológica**  
Laboratório de Física Biológica  
Laboratório de Cultura de Tecidos



**Almir Castro**  
**Hertha Meyer**

## **Os princípios norteadores:**

- Articulação entre docência e pesquisa;**
- regime de trabalho integral;**
- ascensão na carreira via titulação;**
- intercâmbio científico nacional e internacional.**

# Universidade do Brasil – 1920

# Instituto de Biofísica - 1945

**Instituto de Biofísica**

Dificuldades para implantar o modelo científico na Universidade

**CNPq e CAPES**

1945 1951

1937

1953

Laboratório de Radioisótopos

**Cátedra de Física Biológica**

Laboratório de Física Biológica

Laboratório de Cultura de Tecidos



**O início da Iniciação Científica**

# Universidade do Brasil – 1920

# Instituto de Biofísica - 1945

**Instituto de Biofísica**

**CNPq**

**Programa de PG  
Biofísica**



**Organismos Internacionais  
a partir de 1956**

**Dificuldades para implantar o modelo  
científico na Universidade**



**Lab de Radioisótopos**

**Primeira  
Tese de Doutorado  
da UFRJ**

**Cátedra de Física Biológica**  
**Laboratório de Física Biológica**  
**Laboratório de Cultura de Tecidos**

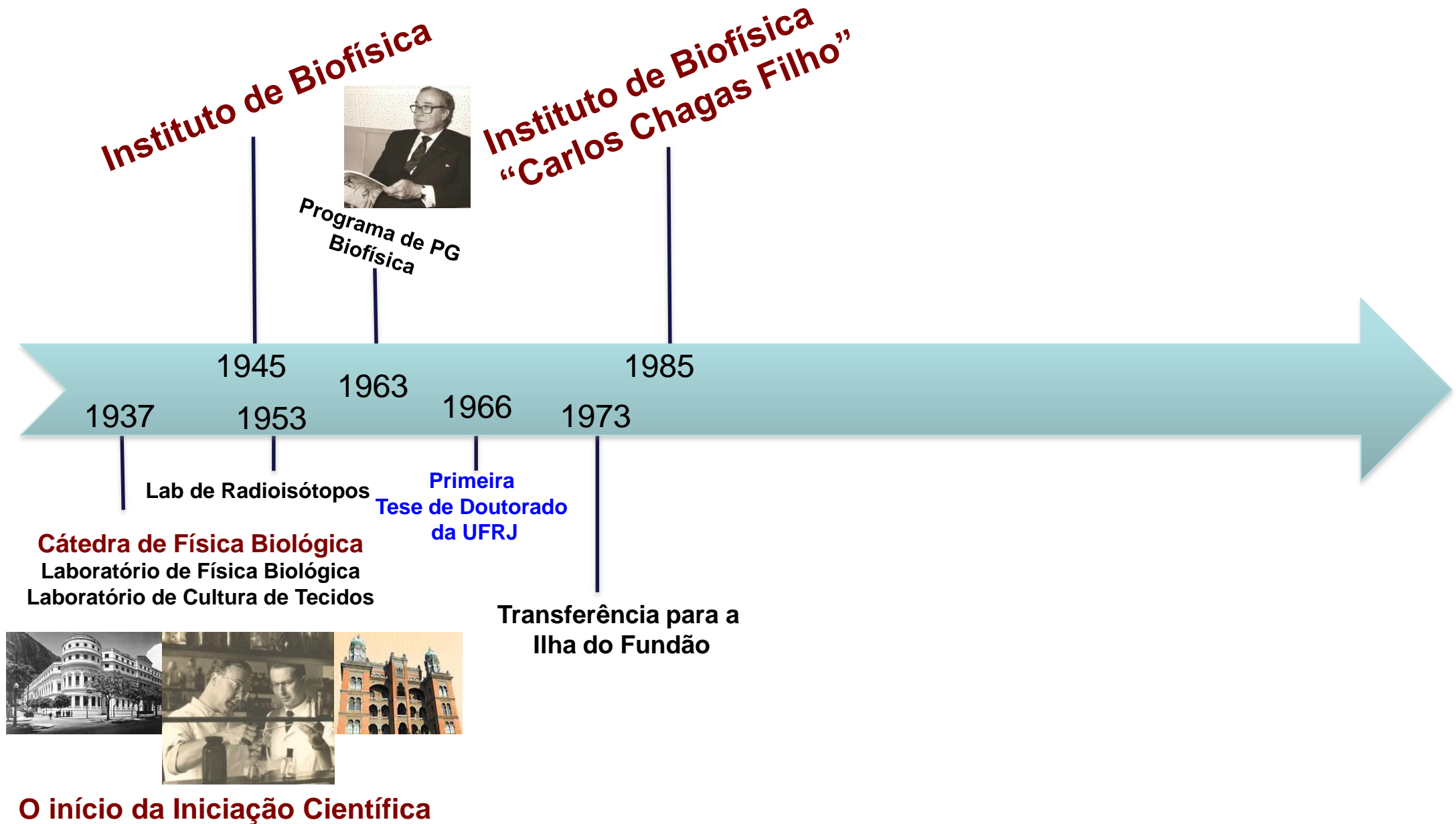


**O início da Iniciação Científica**

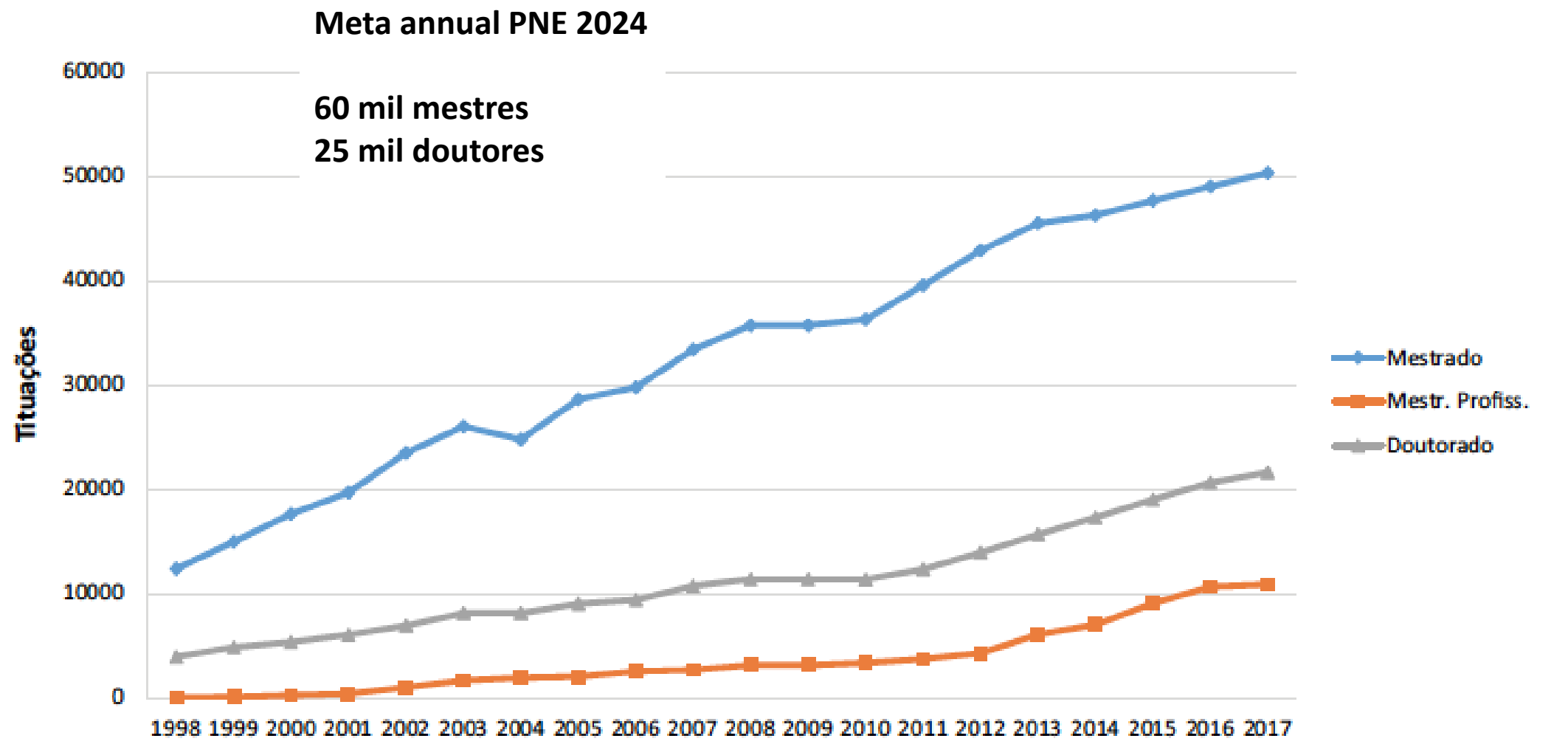
# DIFERENTES MODELOS DE UNIVERSIDADE

- ✓ Francesa (Napoleônica)
- ✓ Alemã (Humboldtiana) Wilhelm von Humboldt (1767-1835)

“ o docente que tiver tempo para investigar, e para se informar do *state of the art* na sua área, poderá desenvolver um ensino de caráter verdadeiramente universitário”

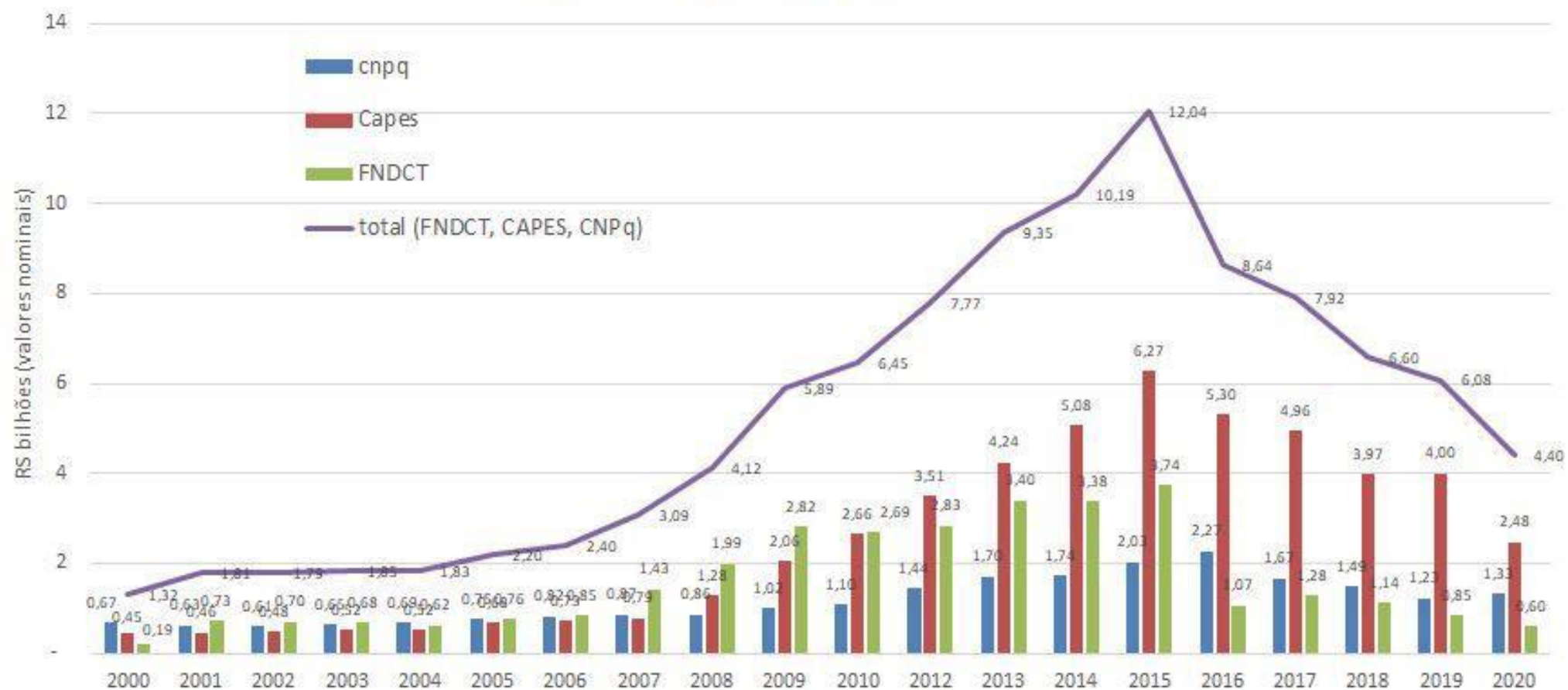


# A Pós-graduação brasileira





## Orçamento dos principais fundos de apoio à pesquisa científica e tecnológica no Brasil (FNDCT, CNPq e CAPES):2000 A 2020



Fonte: SIOP (Projeto de Lei Orçamentária de vários anos), disponível em [www.siop.planejamento.gov.br](http://www.siop.planejamento.gov.br). Elaboração: Fernanda De Negri

## **FUTURE-SE**

- 1) Garantia da autonomia universitária estabelecida pelo artigo 207 da Constituição brasileira e do caráter público e gratuito do ensino superior;
- 2) Defesa da integralidade da Universidade, evitando a fragmentação da sua estrutura e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- 3) Garantia de financiamento público adequado para a manutenção e funcionamento das IFES
- 4) Flexibilização dos limites de captação e uso dos recursos próprios captados pelas IFES;
- 5) Garantia de preservação das carreiras públicas nas IFES, com a manutenção dos concursos públicos e da contratação via Regime Jurídico Único, da estabilidade e também, no caso dos professores, a preservação da dedicação exclusiva.