



CONHECENDO OS VALORES DO CAQI/2023

Uma realização: FINEDUCA + CAMPANHA

Thiago Alves
José Marcelino de Rezende Pinto

AUDIÊNCIA SENADO FEDERAL
BSB 30/10/2023

ANTECEDENTES:

- Ediruald de Mello (1989), Messias Costa (1993), GT- Custo Aluno Qualidade (1995), João Monlevade (Pacto pela Valorização do Magistério) (1994); José Carlos de Araújo Melchior (1997)
- INEP pesquisa: “Custo-aluno-ano em escolas de Educação Básica que oferecem condições para a oferta de um ensino de qualidade”, coordenação inicial de José Marcelino de Rezende Pinto (2003).

*** dez/2001 → Prazo dado pela EC 14/96 (Fundef) p/o CAQ**

A criação do conceito de CAQi/CAQ → insumos indispensáveis à qualidade:

- A partir de 2002: Iniciativa da Campanha Nacional pelo Direito à Educação (Denise Carreira, José Marcelino, Daniel Cara, Andressa Pellanda)
- Criação do SIMCAQ (Thiago Alves, 2008) → LDE UFPR + UFG (Thiago; Adriana Dragone, Gabriela Schneider) (2015 com apoio do MEC)

→2023: proposta CAQi FINEDUCA + CAMPANHA

Escolas que educam e que apresentam bom desempenho no Brasil e no mundo possuem condições adequadas de oferta:

- Melhores remunerações;
- Menor razão alunos/turma e alunos/professor
- Maior jornada diária do aluno

Dados da OCDE:

Gasto público/aluno em instituições públicas (~2020)

Em US\$ PPP/ano:

- Brasil: 3.583
- Média OCDE: 10.949 (3,1 x); Coreia: 14.525 (4,1 x);
Finlândia: 12.366 (3,5 x)

Qual a grande inovação metodológica do CAQi/2023?

- Garantir os insumos mínimos necessários (PQR) por etapa/modalidade considerando cada uma das **138 mil** escolas públicas estaduais e municipais do Brasil
- Quanto deve ser a complementação da União (VAAT ampliado) para viabilizar o CAQi em cada ente federado.

Etapa	Área da localidade	Turno	CAQi 2023*		Fator de ponderação**	Número de matrículas - 2022	
			(R\$) valor/mês	(R\$) valor/ano		N	%
Creche	Urbana	Parcial	926	11.112	1,41	909.906	2,4%
		Integral	2.244	26.928	3,42	1.404.133	3,7%
	Rural	Parcial	1.296	15.552	1,98	220.029	0,6%
		Integral	2.864	34.368	4,37	78.813	0,2%
Pré-Escola	Urbana	Parcial	722	8.664	1,10	2.921.138	7,8%
		Integral	1.325	15.900	2,02	432.446	1,2%
	Rural	Parcial	1.591	19.092	2,43	606.419	1,6%
		Integral	2.013	24.156	3,07	53.708	0,1%
Ensino Fundamental - anos iniciais	Urbana	Parcial	655	7.860	1,00	8.540.145	22,8%
		Integral	917	11.004	1,40	1.274.175	3,4%
	Rural	Parcial	1.027	12.324	1,57	1.688.310	4,5%
		Integral	1.354	16.248	2,07	291.771	0,8%
Ensino Fundamental - anos finais	Urbana	Parcial	655	7.860	1,00	7.313.214	19,5%
		Integral	917	11.004	1,40	1.366.101	3,6%
	Rural	Parcial	912	10.944	1,39	1.137.816	3,0%
		Integral	1.305	15.660	1,99	224.255	0,6%
Ensino Médio	Urbana	Parcial	655	7.860	1,00	4.283.625	11,4%
		Integral	852	10.218	1,30	1.215.281	3,2%
	Rural	Parcial	827	9.924	1,26	315.118	0,8%
		Integral	1.026	12.312	1,57	49.642	0,1%
EJA	Urbana	Parcial	655	7.860	1,00	1.816.103	4,8%
	Rural	Parcial	973	11.676	1,49	523.787	1,4%
Educação Profissional			1.069	12.829	1,63	806.852	2,2%
						37.472.787	100,0%
Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)*			1.795	21.536	2,74	425.075	1,1%

Síntese:

- T. Parcial urbano
→ (59% das matrículas)
EFI=EF II=EM=EJA **FP 1**
R\$ 655/mês → R\$ 7.860/ano
- Creche Ur. T.I: **FP: 3,42**
- Pré Ur. TP: **FP: 1,1**
- EF I Ru. TP: **FP: 1,57**
- Ed Prof Tec: **FP: 1,63**
- Ed. Especial: **FP: 2,74**

EF I: 19,3% do PIB *per capita*
OCDE → 22%

Qual a complementação **ADICIONAL** da União para viabilizar o novo valor do CAQi*?

* REFERÊNCIA: **Receita de 2021** (VAAF de 10% e VAAT de 2%)

Valor adicional estimado sobre **21**: **R\$ 68,3 bilhões**

Dados importantes:

- 57,3% → Nordeste;
- 16,1% para os estados do Norte;
- 14,5% para o Sudeste;
- 8,8% para o Sul e
- 3,3% para o Centro-Oeste.

**Complementação
total da União:
R\$ 87,5 Bilhões
43,9% ***

* Limite superior

Complementação da União frente ao PIB:

3 cenários

2010 → 2020 (velho Fundeb): 0,2% do PIB













2026 (novo Fundeb): 0,46% do PIB

2023 Complementação para CAQi: 0,9% do PIB*

* Limite superior

Os grandes beneficiados serão os mais pobres

Valores de complementação necessária (2023) por níveis socioeconômicos das/os estudantes, Brasil

Proporção de estudantes Beneficiários do Programa Bolsa Família* 2019	Complementação (R\$) 2023			Complementação (%) 2023		
	N	R\$	%	25% menores	Mediana	25% maiores
<= 20,4%	879	7.798.593.223	 11%	13,7	 25,2	41,3
> 20,4% <= 33,0%	894	6.415.989.592	 9%	13,7	 24,8	37,9
> 33,0% <= 55,0%	923	13.085.265.527	 19%	17,1	 30,5	47,6
> 55,0% <= 72,9%	1064	16.372.322.025	 24%	40,4	 62,9	85,9
> 72,9%	1107	23.575.593.723	 35%	62,8	 82,5	108,5
Redes Estaduais *	6	1.044.946.080	 2%	3,6	 6,5	10,4

(*). %PBF = número de beneficiários PBF no munic. / total matrículas de EB (6 a 17 anos).

* AC, AM, PA, PI, PB, PE

TOTAL 68.292.710.170 100%

Comentários finais:

- Em 4.384 entes (79,3%) os valores VAA-CAQi são maiores que o VAAT 2023, ou seja, demandam complementação para atender os critérios CAQi;

DESSES:

- Em 43% (1.844 entes), o VAA-CAQi é maior que o VAAT/2023 em até 25%.
- Em outros 40% (1.763 entes), o VAA-CAQi supera o VAAT/2023 em pelo menos 25% até 50%.

Por que CAQi?

- Insumos necessários para **todas** as escolas;
- Equalização do recurso/aluno;
- Eficiência: R\$ ↔ Insumos:
 - Maior controle estatal (TCs e MP)
 - Maior controle social (CACs e famílias)

Fontes e referências:

Fundeb com Custo Aluno Qualidade: no caminho da justiça federativa, igualdade e qualidade na educação básica.

Estimativas do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi)

Nota Técnica da Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca) e da Campanha Nacional pelo Direito à Educação



CAMPANHA
NACIONAL PELO DIREITO À
EDUCAÇÃO