

# Programa Escola em Tempo Integral



# Panorama: Educação da Rede Estadual do Ceará



## LEGENDA

1. Centro de Educação de Jovens e Adultos(CEJA)
2. Escolas Estaduais em Tempo Integral (EEMTI)
3. Escolas Indígenas
4. Escolas Estadual de Educação Profissional(EEP)
5. Escolas de Ensino Médio (EEM)
6. Escola Regular Prisional (Prisional)
7. Centro de Educação Complementar do Ceará (CEDCE)
8. Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará ( CREAECE)
9. Escola Estadual de Educação Profissional Privados de Liberdade (EEEEPPL)
10. Escolas Militares (Militares)
11. Escolas de Ensino Médio Quilombolas (Quilombolas)
12. Institutos dos Surdos e dos Cegos (Institutos)
13. Escola Família Agrícola (EFA)
14. Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)
15. Centro Cearense de Idiomas (CCI)

# Panorama: Educação em Tempo Integral – CE

## Expansão da Política

- Implementação e expansão acelerada do Ensino Médio Integral.
- Estratégia focada na universalização da rede estadual.

## Organização Pedagógica

- Adaptação da infraestrutura física e organização escolar.
- Foco no Projeto de Vida e jornada de estudos ampliada.

## Financiamento

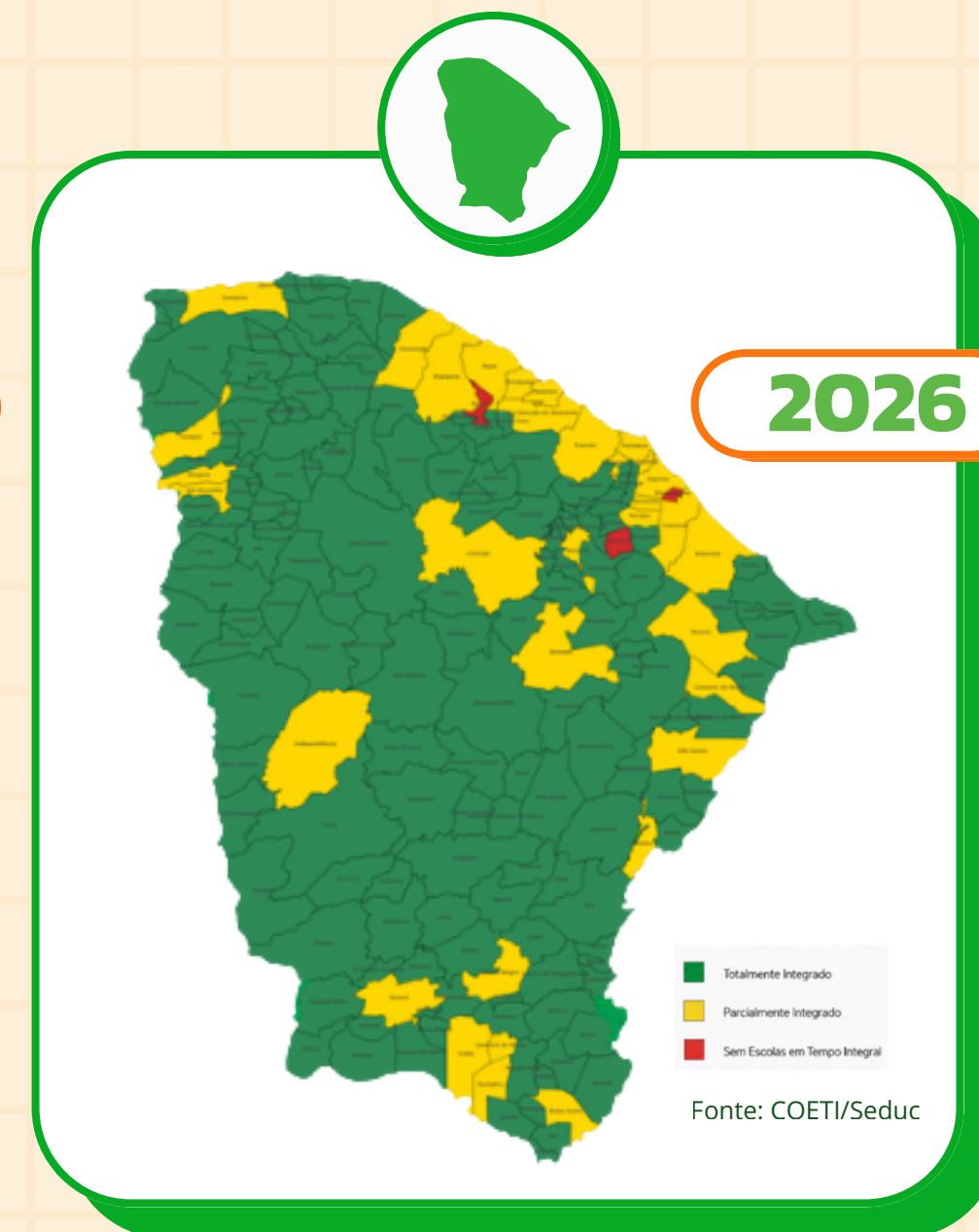
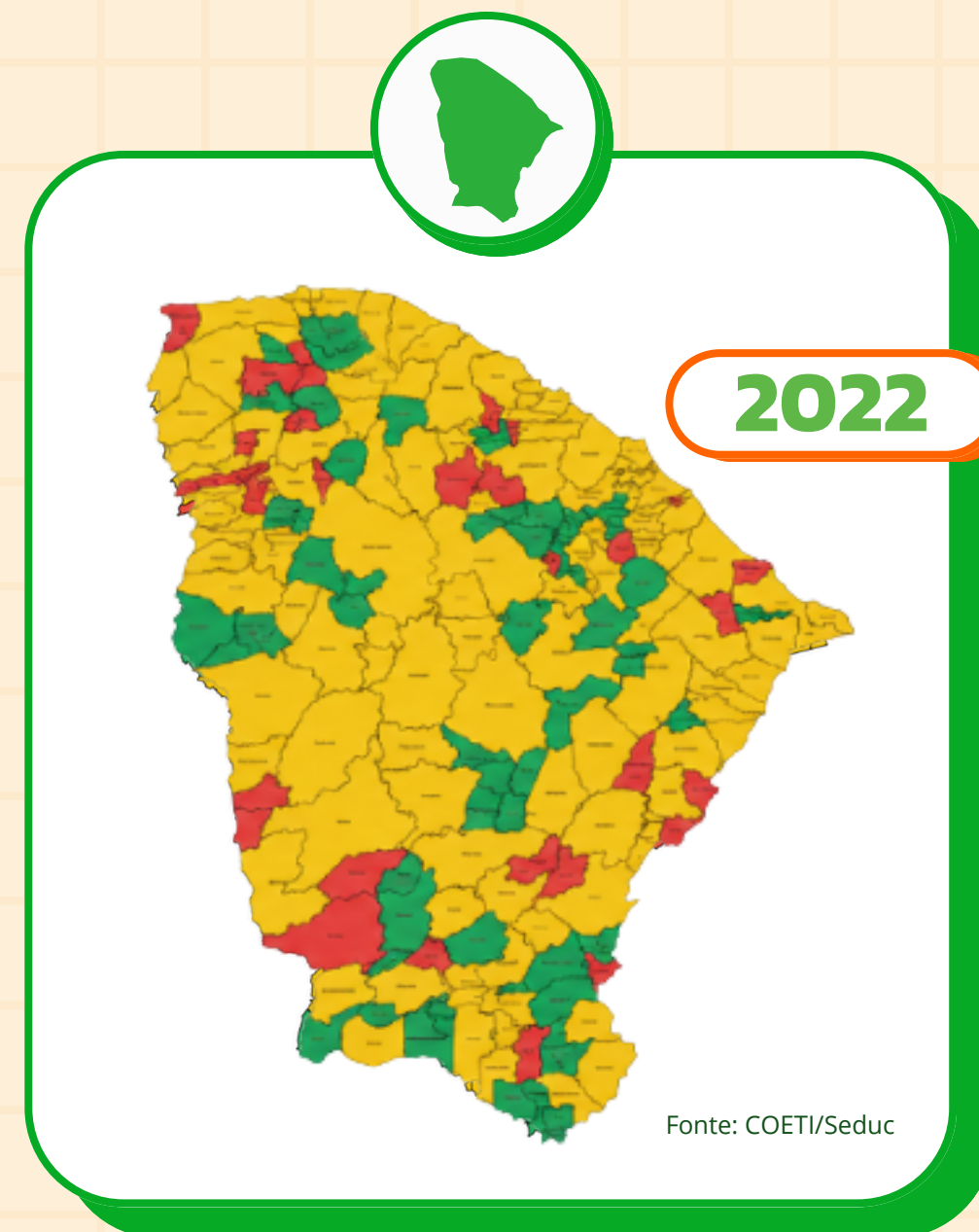
- Participação relativa expressiva de recursos próprios estaduais.
- Complementaridade de recursos federais para fomento.

## Resultados e Desafios

- Impacto positivo nos resultados de aprendizagem alcançados.
- Desafios observados na sustentabilidade da expansão.



# Distribuição geográfica Implantação das Escolas em Tempo Integral



# Tempo Integral



**88%**

**das escolas  
estaduais são  
em tempo  
Integral**

Fonte: Sige/SEDUC, 2026.

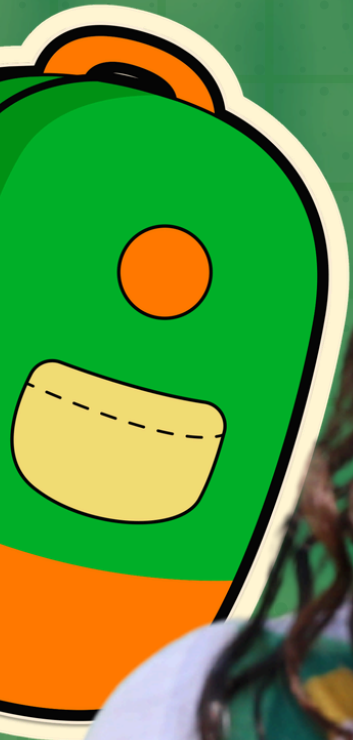
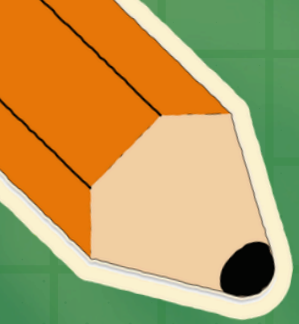
# Tempo Integral



**63%**

**das  
Matrículas  
em Tempo  
Integral**

Fonte: Sige/SEDUC, 2026.



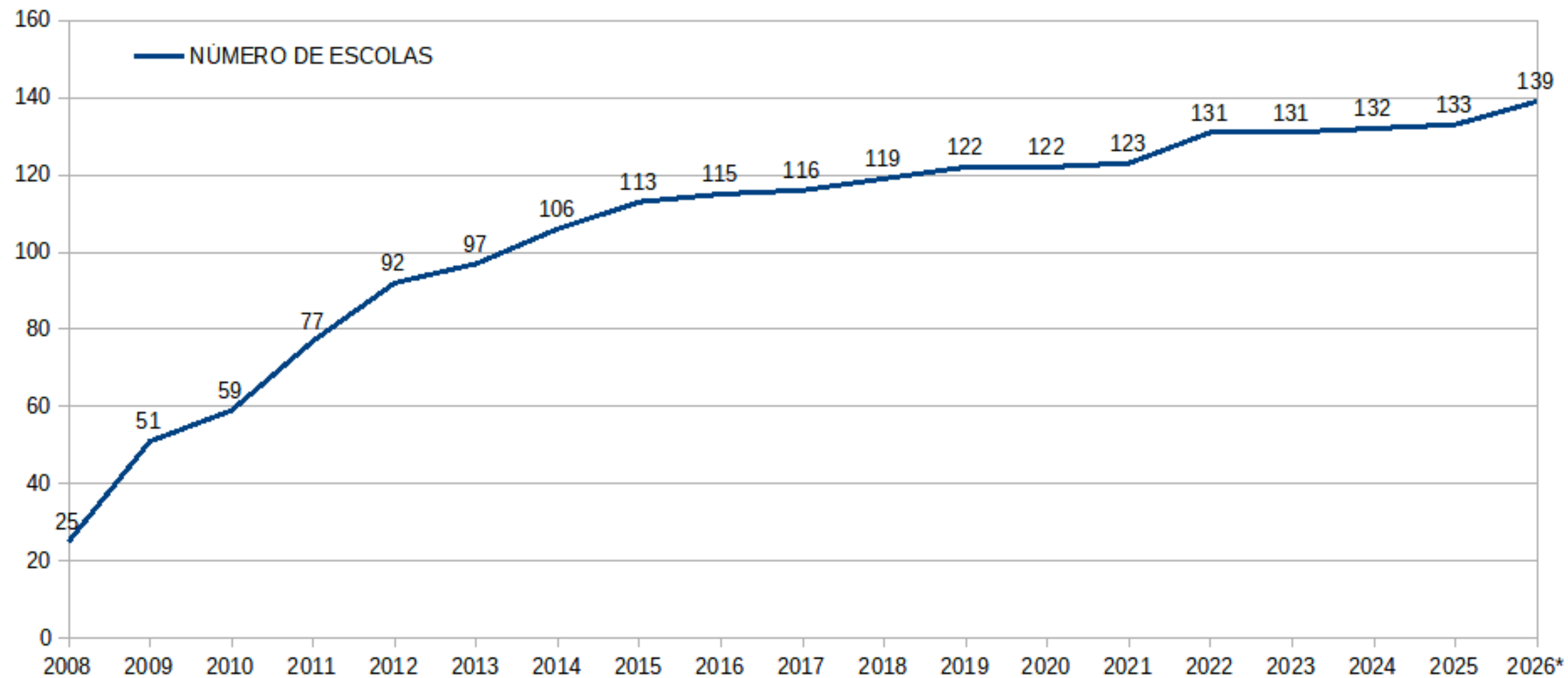
# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA



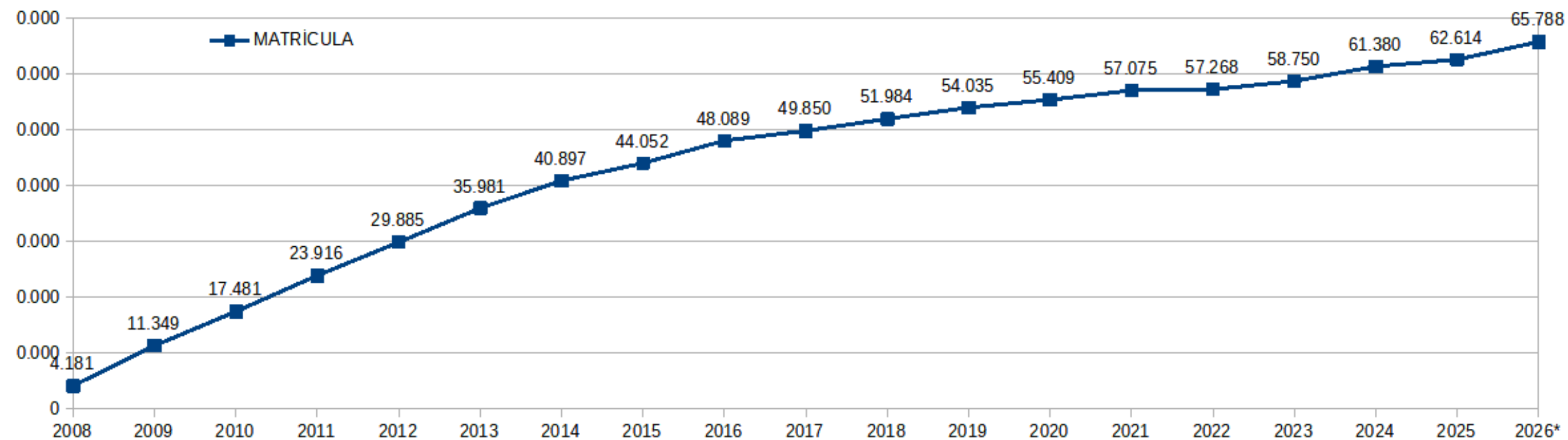
# Legislação da Educação Profissional

- DECRETO N° 6.302 DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007 - Implantação do programa Brasil profissionalizado.
- LEI N° 11.741, DE 16 DE JULHO DE 2008, estabelece as diretrizes da educação nacional para EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
- Lei Federal N° 11.788, de 25/09/2008, regulamenta o estágio dos estudantes das Escolas de educação profissional
- Lei Estadual N° 14.272, de 19/12/2008, Cria as escolas de educação profissional no estado do Ceara.

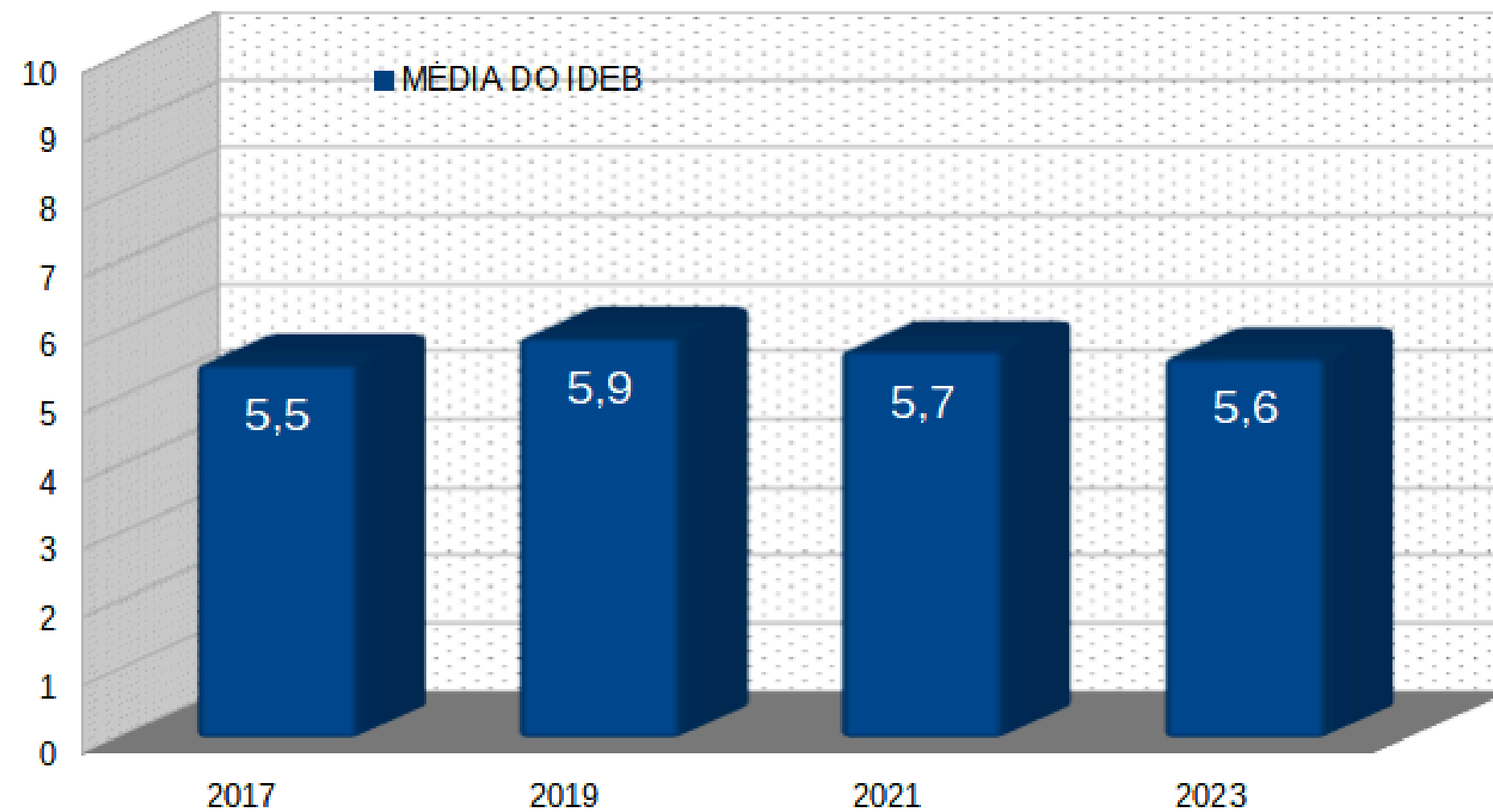
# A curva de aceleração Escola de Educação Profissional (2008-2026)

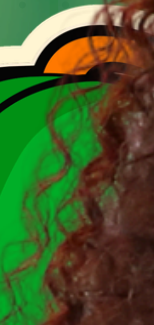
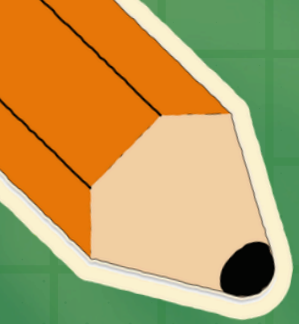


# Evolução da Matrícula da Educação Profissional (2008-2026)



# Resultado do IDEB da Educação Profissional (2017-2023)

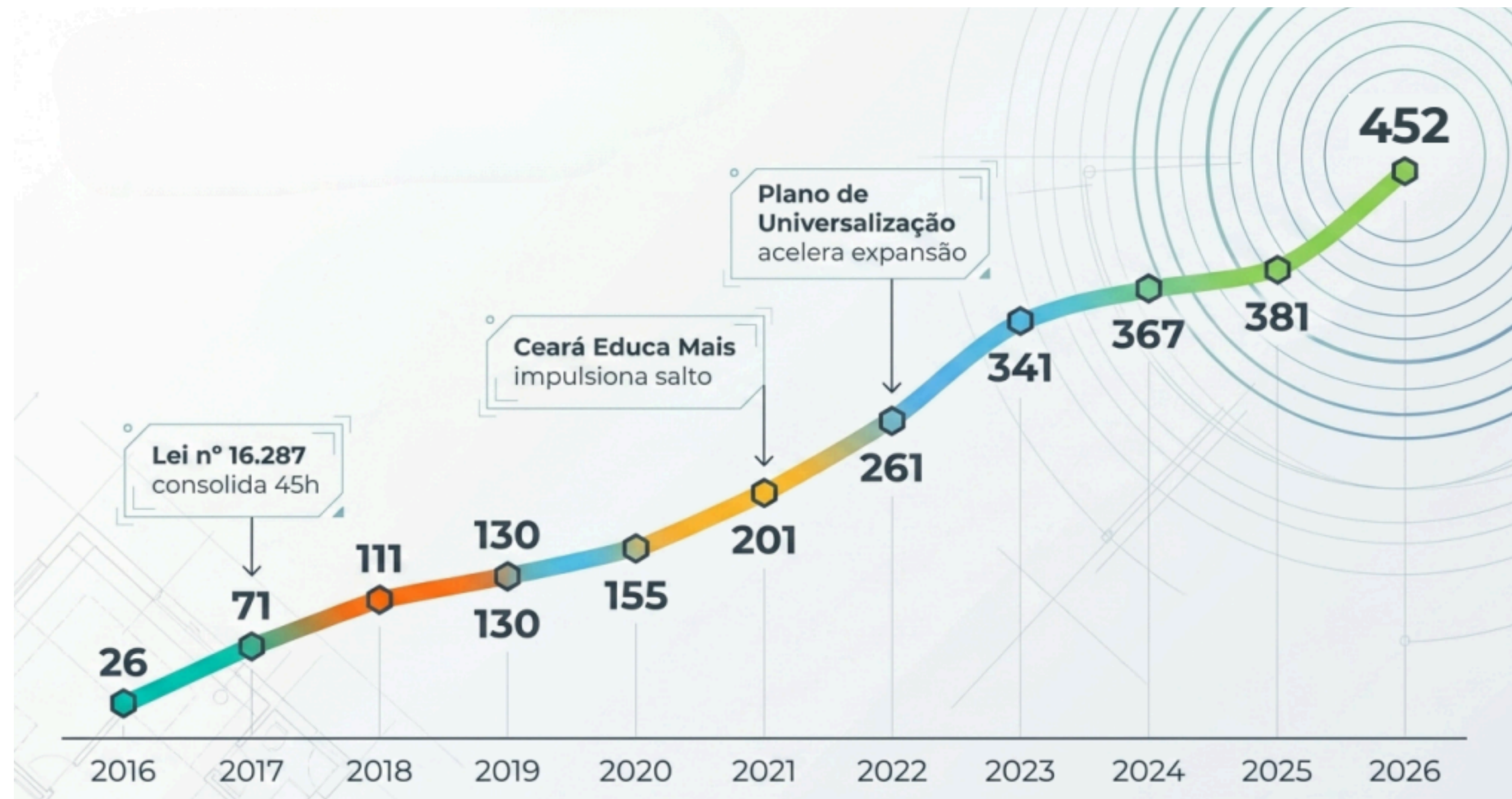




# JUVENTUDE EM TEMPO INTEGRAL



# A curva de aceleração EEMTI (2016-2026)



# LEGISLAÇÃO EEMTI

## Legislação - estadual que regulamenta a educação de tempo integral no Ceará

- Lei No 16.287, de 20 de julho de 2017,  
([https://drive.google.com/file/d/1VT3JyssYPD25FXOfpvbDwJD5WlsCG6z8/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1VT3JyssYPD25FXOfpvbDwJD5WlsCG6z8/view?usp=drive_link))
- Lei No 17.995, de 29 de março de 2022,  
([https://drive.google.com/file/d/1L5TCWqmXIRzAxQ0WzyyVnzYxja-9HjWF/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1L5TCWqmXIRzAxQ0WzyyVnzYxja-9HjWF/view?usp=drive_link))
- Decreto No 35.499, de junho de 2023,  
([https://drive.google.com/file/d/14ZkzjM\\_DUfscfSGi7GzCnFzNz8qQnVB/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/14ZkzjM_DUfscfSGi7GzCnFzNz8qQnVB/view?usp=drive_link))

Um arcabouço legal e regulatório sólido a expansão da Educação em Tempo Integral no Ceará **com qualidade, inclusão, acessibilidade e sustentabilidade.**



# Governança e Gestão

## Acompanhamento regional

- 20 Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação e 03 Superintendências das Escolas Estaduais de Fortaleza

## Estrutura interna

- Superintendência central

## Estrutura interna

- Coordenadoria de Educação em Tempo Integral – acompanhamento específico

## Intersetorialidade

- Instituições públicas e privadas parceiras



# Financiamento

**Recursos Federais Programa às Escolas de Educação Básica em Tempo Integral (ETI), Lei nº 14.640, de 31 de julho de 2023.**

**100% de utilização dos recursos  
(31.365.039,30)**

Fonte: FNDE Maio/26

## Recursos Federais Programa EMTI Ciclo 2016-2025

Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) - Dados 2026							
UF	Quantidade de Municípios	Quantidade de Escolas 2025 (Portarias EMTI)	Quantidade de Matrículas (Censo Escolar 2025)	Metas de Matrículas pactuadas (ano 2025)	Cumprimento das Metas de Matrículas (Censo Escolar 2025) %	Repasses de recursos em R\$ (2016 - 2025)	Saldo em conta recursos em R\$ (fevereiro 2026)
CE	60	140	48.673	62.796	77,51	529.773.664,88	19.600.771,19

ÚLTIMO REPASSE PARA A UF CE – Portaria SEB/MEC nº 121, de 27 de novembro de 2025

UF	CNPJ	Total	Custeio	Capital
CE	07.954.514/0001-25	R\$ 22.647.110,13	R\$ 9.964.728,47	R\$ 12.682.381,66

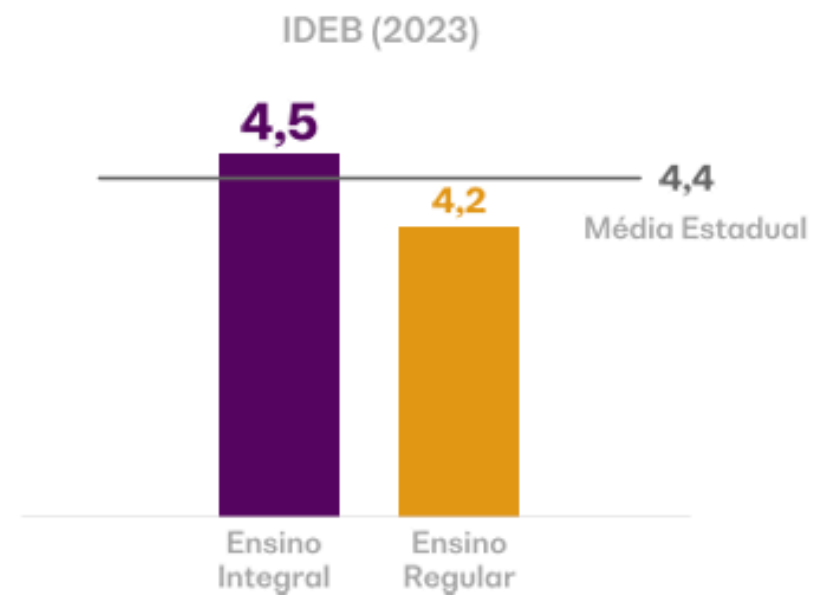
# Resultados EEMTI IDEB 2023

RESULTADO NO IDEB



## IDEB das escolas integrais foi de 4,5 pontos, resultado 0,3 ponto superior ao das escolas regulares

Estudantes do Ensino Médio Integral apresentaram melhor aprendizado e aprovação:



**Ensino Integral**

$$4,6 \times 0,97 = 4,5$$

APRENDIZADO (Nota Padronizada no SAEB)    APROVAÇÃO\* (Indicador de Rendimento)    IDEB

**Ensino Regular**

$$4,4 \times 0,96 = 4,2$$

APRENDIZADO (Nota Padronizada no SAEB)    APROVAÇÃO\* (Indicador de Rendimento)    IDEB

\*Corresponde ao indicador de rendimento, calculado pela média harmônica da taxa de aprovação na etapa de ensino avaliada.

Ensino Regular: 279 escolas | Ensino Integral: 194 escolas

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande

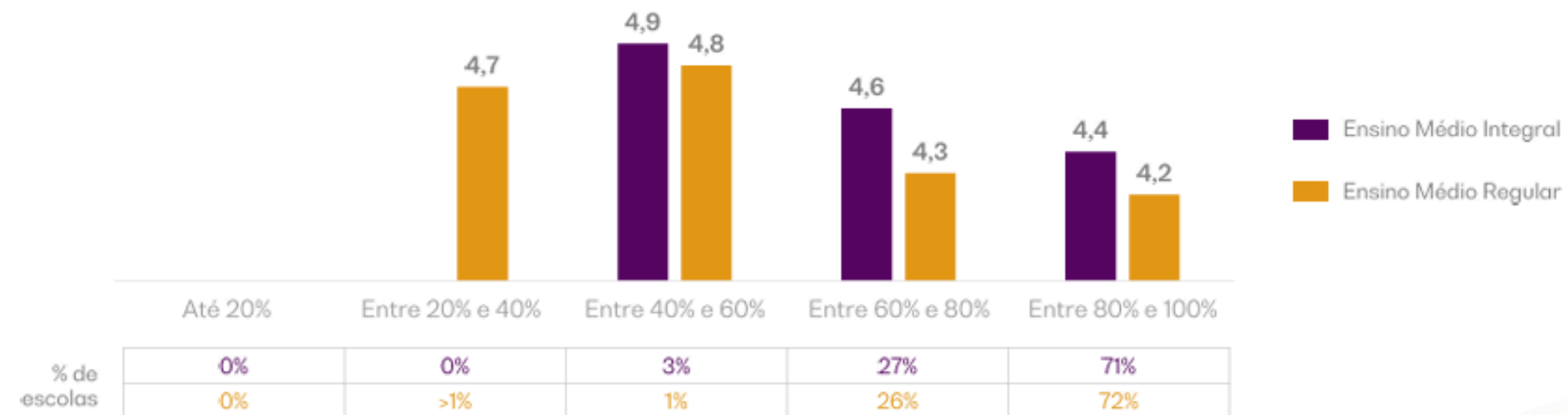
# Resultados alcançados

## EQUIDADE RACIAL



**Escolas integrais têm resultados melhores no IDEB em todas as faixas percentuais de pretos, pardos e indígenas**

IDEB (2023) de acordo com percentual de pretos, pardos e indígenas na escola



Ensino Regular: 279 escolas | Ensino Integral: 194 escolas

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande

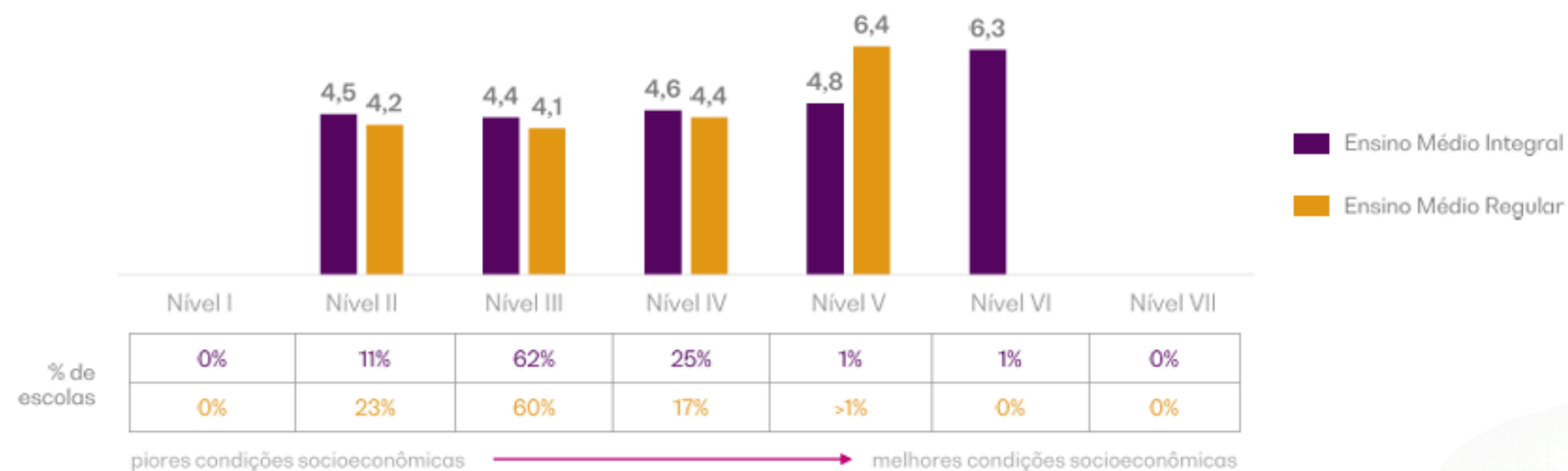
# Resultados alcançados

NÍVEL SOCIOECONÔMICO



## Escolas integrais têm performance superior no IDEB 2023 em níveis socioeconômicos mais baixos

IDEB (2023) de acordo com níveis socioeconômicos



Ensino Regular: 279 escolas | Ensino Integral: 194 escolas

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande

# Resultados alcançados

## Quanto mais antigo o ano de conversão das escolas integrais, melhores os resultados no IDEB 2023



Ensino Integral: 190 escolas

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande

# Resultados alcançados SPAECE 2025

## Resumo das Principais Conquistas

- **Vantagem do Tempo Integral:** as escolas de **Tempo Integral** apresentam **proficiências médias superiores** e melhores distribuições nos níveis de desempenho mais avançados (Intermediário e Adequado).
- **Redução nos Níveis Críticos:** O modelo de Tempo Integral demonstra maior eficácia em retirar os alunos dos patamares de aprendizagem mais baixos ("Muito Crítico"),



# Adequações



## Adequação dos espaços das EEMTI



Espaços pedagógicos (Salas de Aula, Biblioteca ou Sala de Leitura)



Espaços administrativos



Espaços esportivos (Quadra poliesportiva e vestiários)



Espaços para serviços (cozinha e refeitório)



**Foco:** adequações essenciais e necessárias à conversão para o tempo integral, como também da identidade visual das escolas.



### Quadro de Funcionários

As escolas regulares que são convertidas em tempo integral ganham implementação de pessoal para **serviços gerais, serviço de alimentação escolar e administrativo**, quando necessário.



Adequações que promovem **qualidade, acessibilidade, sustentabilidade e bem-estar** para toda a comunidade escolar.



Espaços pedagógicos



Espaços administrativos



Espaços esportivos



Espaços para serviços

# Equipamentos

De acordo com a demanda e disponibilidade orçamentária, as EEMTIs serão revitalizadas considerando: **ar-condicionado, Projetor multimídia, Computadores, Caixa amplificadora, Televisão, de Ciências, Armário de alunos, Kit de instrumentos musicais, Kit esportivo, Conjunto refeitorio, Balcão térmico, fogão industrial, liquidificador industrial, freezer, utensílios de cozinha, bebedouros, Conjunto aluno etc.**

AR-CONDICIONADO



PROJETOR MULTIMÍDIA



COMPUTADORES



CAIXA AMPLIFICADORA



TELEVISÃO



LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS



ARMÁRIO DE ALUNOS



KIT DE INSTRUMENTOS MUSICAIS



KIT ESPORTIVO



CONJUNTO REFEITÓRIO



BALCÃO TÉRMICO



FOGÃO INDUSTRIAL



LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL



FREEZER



UTENSÍLIOS DE COZINHA



BEBEDOUROS



CONJUNTO ALUNO



Equipamentos que garantem **melhores condições de ensino, aprendizagem e qualidade** no ambiente escolar.

# Desafios observados

- Resistência ao modelo de ampliação do tempo escolar
- A relação dos Jovens entre estudar e trabalhar
- O financiamento para assegurar a infraestrutura física e pedagógica;
- Custos com a contratação de profissionais de apoio para atender o modelo de escolas em tempo integral;
- Adaptação curricular.



# Aprendizagem na Idade Certa

Realizar apoio técnico-pedagógico e financeiro aos municípios cearenses com objetivos de melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.



PAIC  
INTEGRAL



# Paic Integral

## LEI COMPLEMENTAR Nº297 de 19 dezembro de 2022

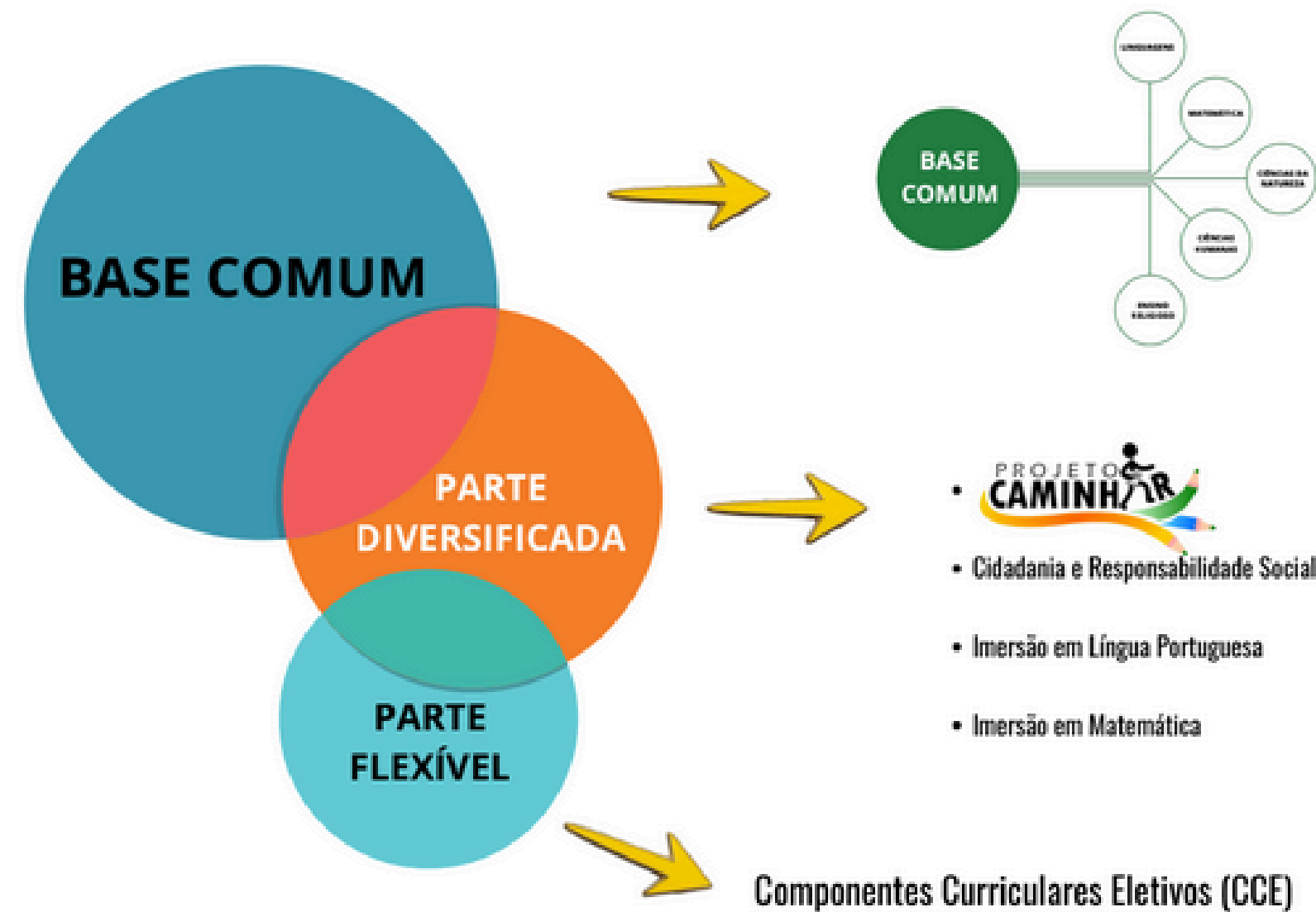
Amplia, no estado do Ceará, o Programa Aprendizagem na Idade Certa – Mais PAIC, objetivando a universalização do Ensino Fundamental em Tempo Integral na rede pública de ensino dos municípios cearenses. DECRETO Nº35.430, de 15 de maio de 2023. Regulamenta a Lei Complementar Nº297, de 19 de dezembro de 2022, que dispõe sobre a ampliação do Programa Aprendizagem na Idade Certa - Mais PAIC, ora denominado PAIC Integral, objetivando a universalização do Ensino Fundamental em Tempo Integral na rede pública de ensino dos municípios cearenses.



PAIC  
INTEGRAL

ALFABETIZAÇÃO,  
APRENDIZAGEM E  
TEMPO INTEGRAL

# Arquitetura Curricular Sugerida



# Regime de Colaboração



# Investimentos:



**2023**

PAIC INTEGRAL

**R\$ 104.904.000,00**



**2024**

PAIC INTEGRAL

**R\$ 64.118.600,00**



**2025**

PAIC INTEGRAL

**R\$ 36.516.600,00**

# Monitoramento da Política - PAIC Integral

## Observatório PAIC Integral



Introdução

Resumo executivo

Cobertura

Infraestrutura

Pessoal

Formações

Transporte e alimentação

Repasses

Formulário CREDEs

Formulário municípios

Formulário escolas

Resultados educacionais

O dashboard apresenta análises sobre as escolas de Educação Básica que ofertam Anos Finais, com destaque para aquelas que participam do PAIC Integral. O objetivo é apoiar o acompanhamento e a tomada de decisão voltados à ampliação e fortalecimento dessa etapa de ensino.

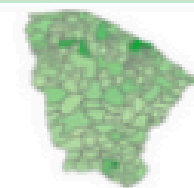
População

9 Mi

Municípios

184

Distribuição de matrículas - Anos finais



Ceará

PAIC Integral

Estadual

Privada

**Pública**

Total

**IDEB - AF**

Matemática - AF

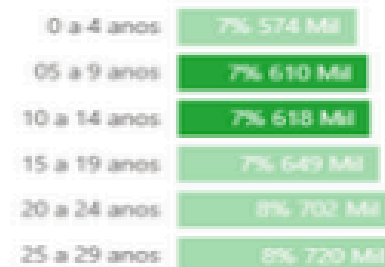
Português - AF

Média Padronizada - AF

Filtro de localização

Todos

População total



Total de escolas por etapa

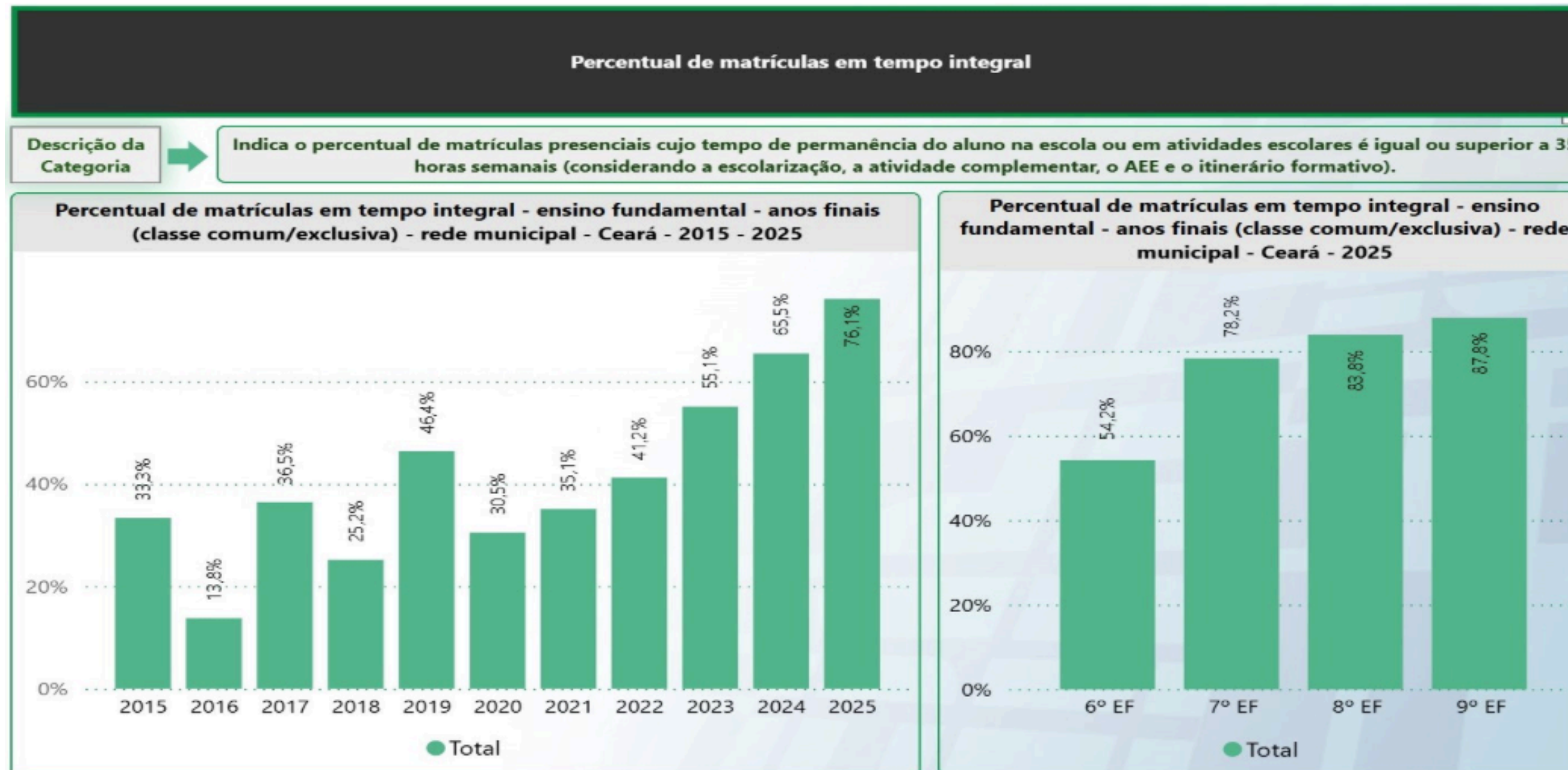


IDEB - AF

Apenas média dos estados



# Paic Integral





# OBRIGADA!

**MARIA JUCINEIDE DA COSTA FERNANDES**

Secretária da Educação do Ceará

---

[jucineide.fernandes@seduc.ce.gov.br](mailto:jucineide.fernandes@seduc.ce.gov.br)  
[jucineide.fernandes@prof.ce.gov.br](mailto:jucineide.fernandes@prof.ce.gov.br)  
[@profa.jucineidefernandes](https://www.instagram.com/profa.jucineidefernandes)



CIDADANIA  
E CONVIVÊNCIA  
DEMOCRÁTICA

**CEARÁ**  
**EDUCA** 



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

