

Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior

Audiência Pública: Instituições Comunitárias da Educação Superior

10/07/2019

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Assegurar a qualidade e confiança da oferta da Educação Superior
no Sistema Federal de Ensino.

Há demanda para expansão do sistema?



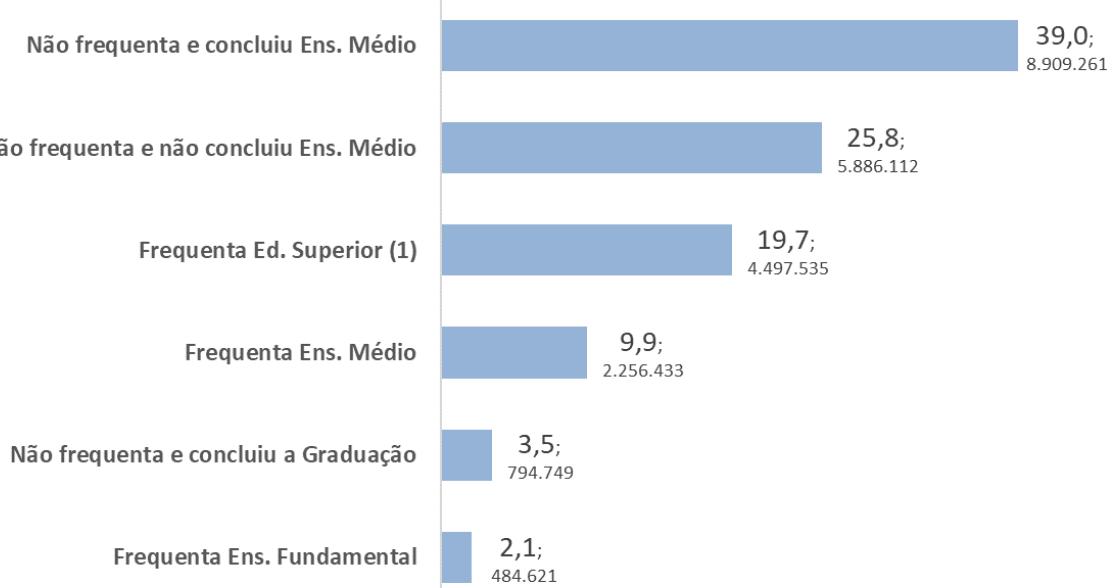
Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

Meta 12

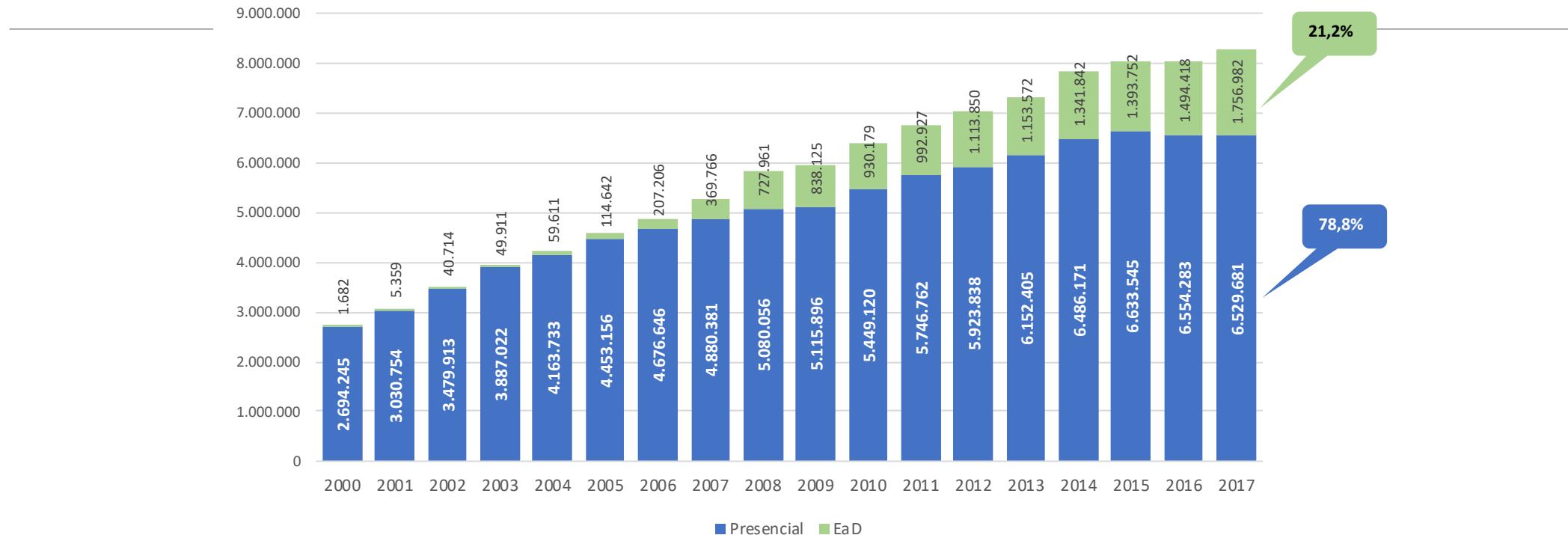
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Distribuição da População de 18 a 24 anos, por Condição de Frequência à Escola e Etapa de Ensino - 2017

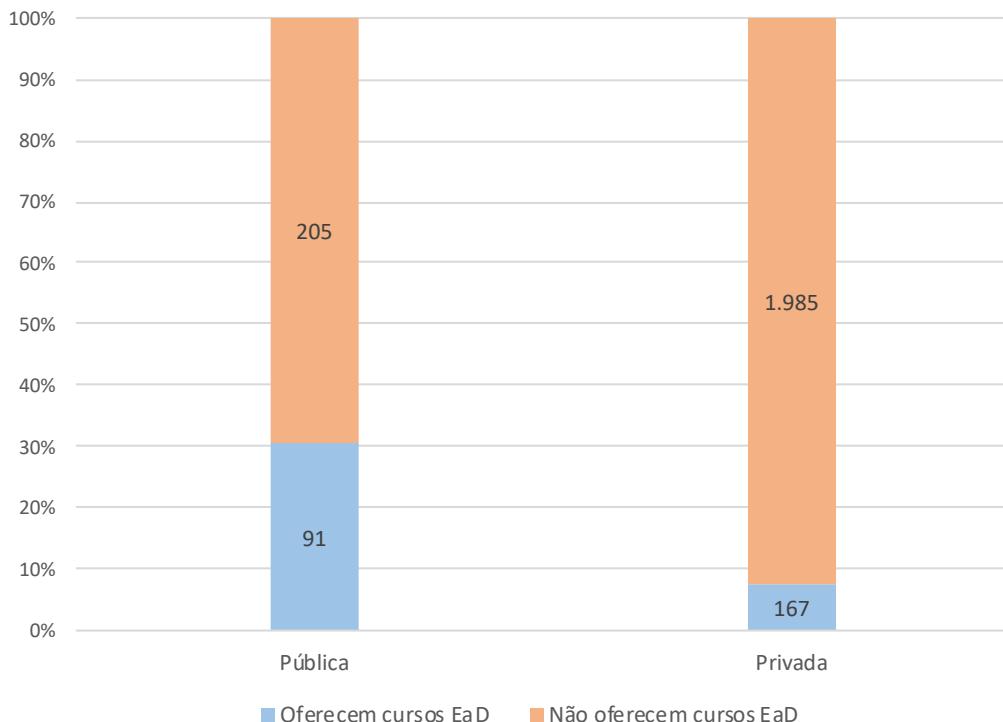


Fonte: IBGE – Pnad; Gráficos elaborados por Deed/Inep.

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – 2007-2017

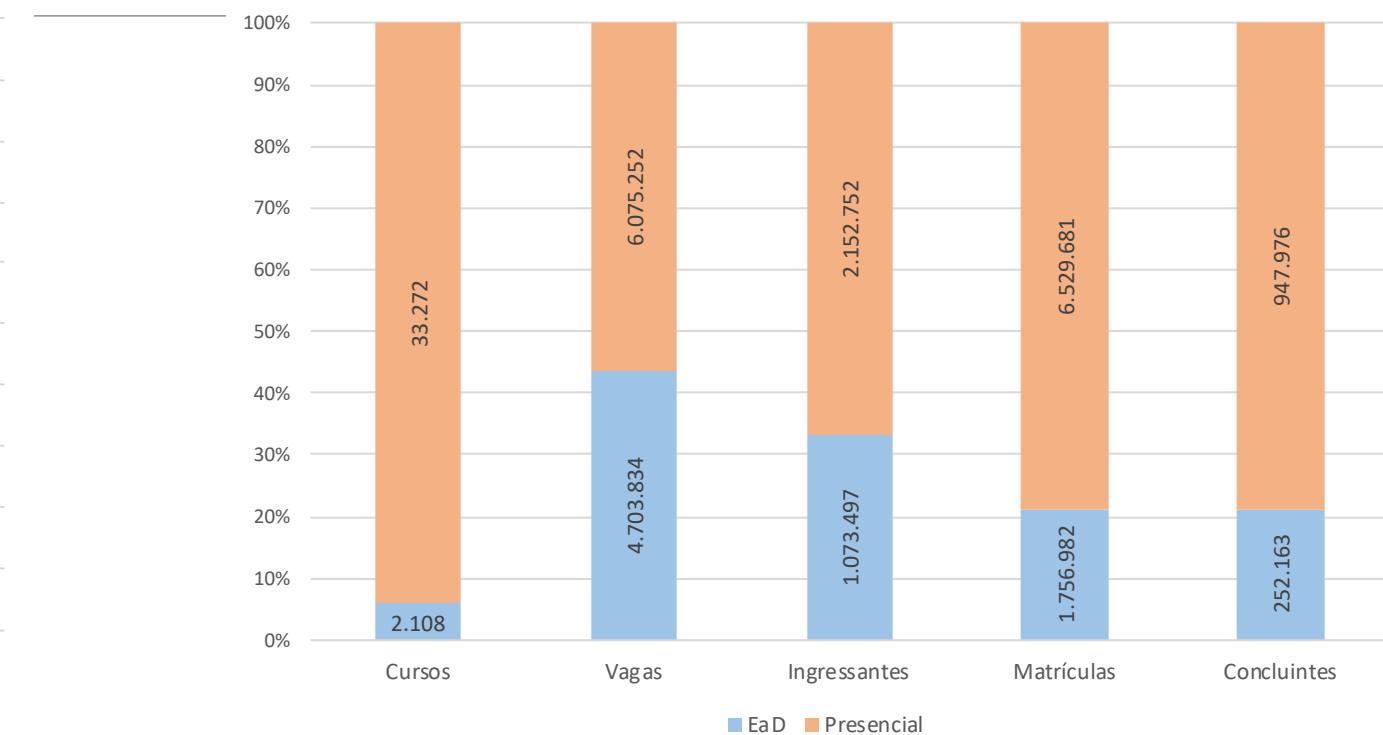


**Instituições de educação superior por modalidade de oferta de cursos, segundo a categoria administrativa
Brasil 2017**

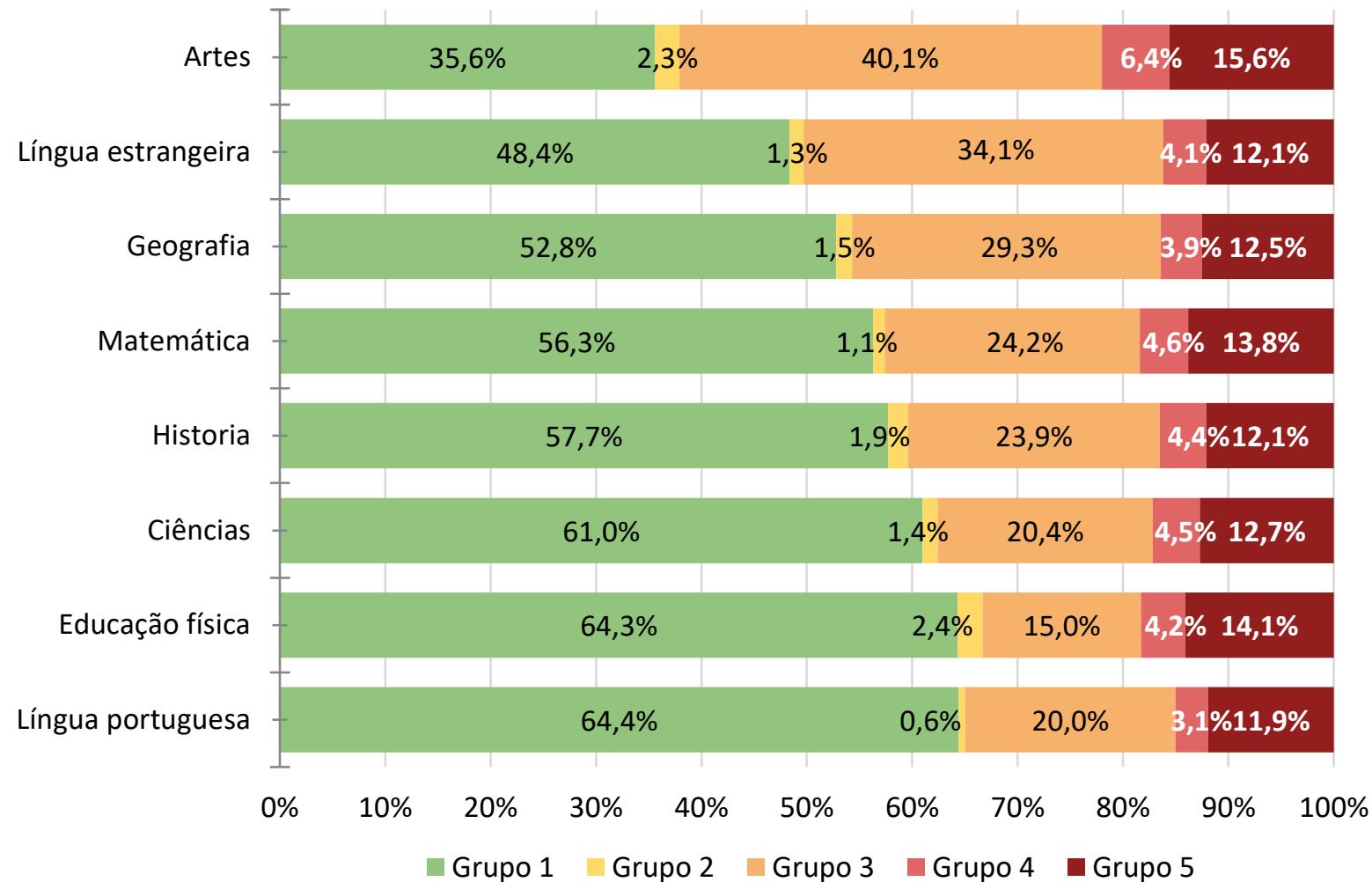


4 IES privadas e 1 IES Estadual paulista ofertam somente cursos EaD

Estatísticas da educação superior por modalidade de ensino Brasil 2017



Anos finais do ensino fundamental por disciplina Brasil 2018



10 Maiores cursos de graduação por modalidade de ensino (presencial e EaD) e rede de ensino – Brasil – 2017

Rede Federal

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de Matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	44.013	3,7	3,7
Administração	42.833	3,6	7,3
Direito	41.992	3,6	10,9
Medicina	36.196	3,1	14,0
Agronomia	34.742	2,9	16,9
Engenharia civil	34.261	2,9	19,8
Formação de professor de biologia	28.608	2,4	22,2
Engenharia elétrica	27.259	2,3	24,5
Engenharia mecânica	26.703	2,3	26,8
Formação de professor de matemática	25.984	2,2	29,0

Cursos Presenciais

Rede Privada

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de Matrículas	%	% acumulado
Direito	791.555	17,0	17,0
Administração	405.062	8,7	25,7
Engenharia civil	283.630	6,1	31,8
Enfermagem	249.958	5,4	37,2
Psicologia	223.948	4,8	42,0
Ciências contábeis	200.072	4,3	46,3
Pedagogia	189.449	4,1	50,4
Fisioterapia	148.920	3,2	53,6
Arquitetura e urbanismo	145.263	3,1	56,7
Engenharia de produção	111.075	2,4	59,1

Cursos a distância

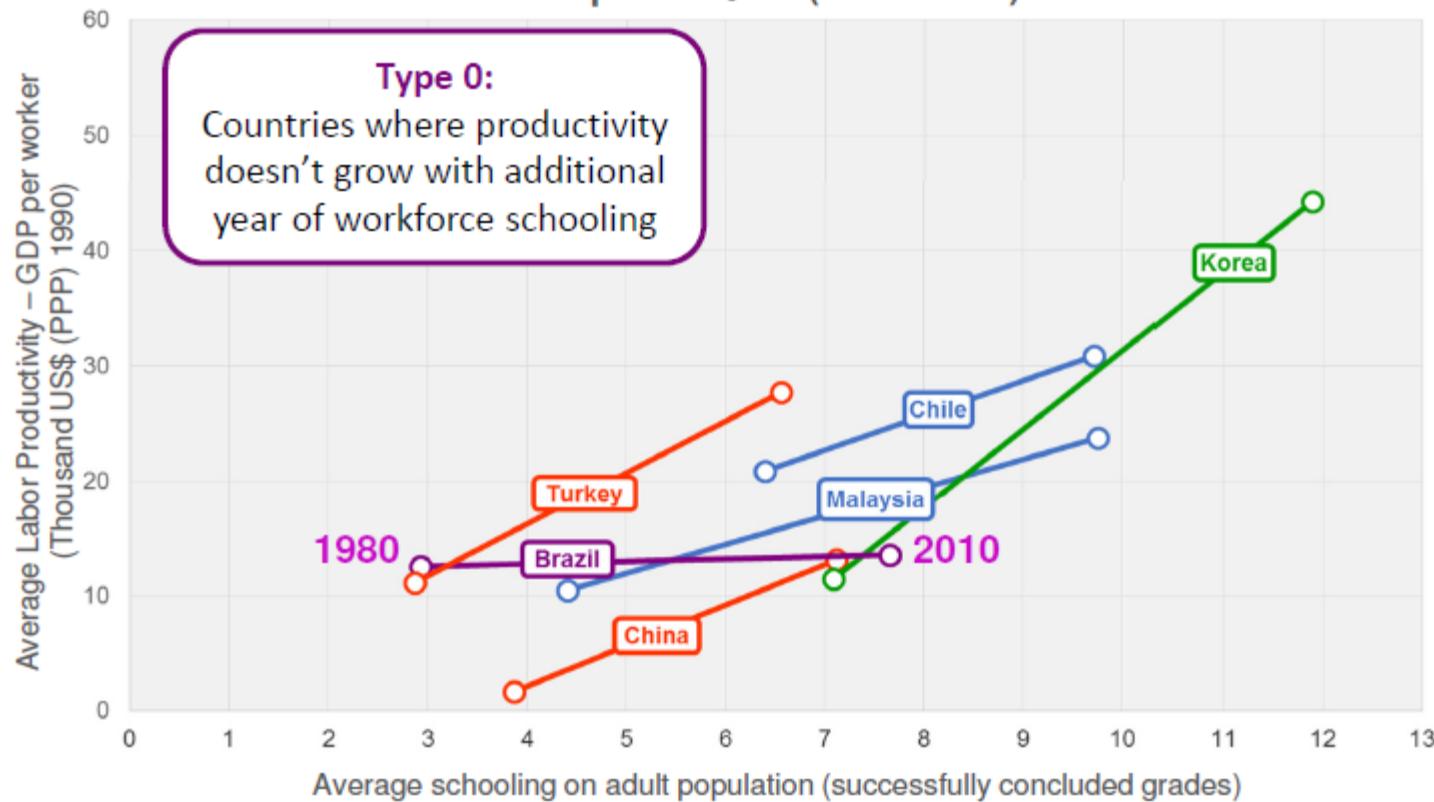
Rede Privada

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de matrículas	%	% acumulado
Administração pública	12.599	12,4	12,4
Pedagogia	12.288	12,1	24,5
Formação de professor de matemática	11.356	11,2	35,7
Formação de professor de língua/literatura	8.856	8,7	44,5
Administração	7.778	7,7	52,1
Formação de professor de biologia	4.922	4,9	57,0
Formação de professor de língua/literatura	3.936	3,9	60,9
Formação de professor de filosofia	3.318	3,3	64,2
Formação de professor de história	3.316	3,3	67,4
Formação de professor de física	3.153	3,1	70,5

Nome do curso - Tabela OCDE	Número de matrículas	%	% acumulado
Pedagogia	400.743	25,2	25,2
Administração	192.571	12,1	37,3
Ciências contábeis	116.581	7,3	44,6
Serviço social	92.781	5,8	50,4
Gestão de pessoal / recursos humanos	88.098	5,5	56,0
Formação de professor de educação física	72.141	4,5	60,5
Empreendedorismo	71.236	4,5	65,0
Administração pública	40.779	2,6	67,5
Gestão logística	38.118	2,4	69,9
Formação de professor de história	32.346	2,0	72,0

Fonte: Censo da Educação Superior – Inep/MEC

Evolution of schooling in adult population and labor production (1980-2010)



Instituições Comunitárias

UF	Qtde IES	Qtde Cursos	QTD de Vagas Autorizadas
DF	1	81	9,335
GO	1	61	11,804
MG	5	253	32,083
MS	1	41	3,670
PE	4	92	10,889
PR	4	172	22,630
RJ	6	140	12,191
RS	30	1,522	109,490
SC	12	732	60,872
SP	18	925	103,708
Total Geral	82	4,019	376,672

RESUMO PRESENCIAL	
QTD IES	82
QTD CURSO	4,019
QTD VAGAS	376,672

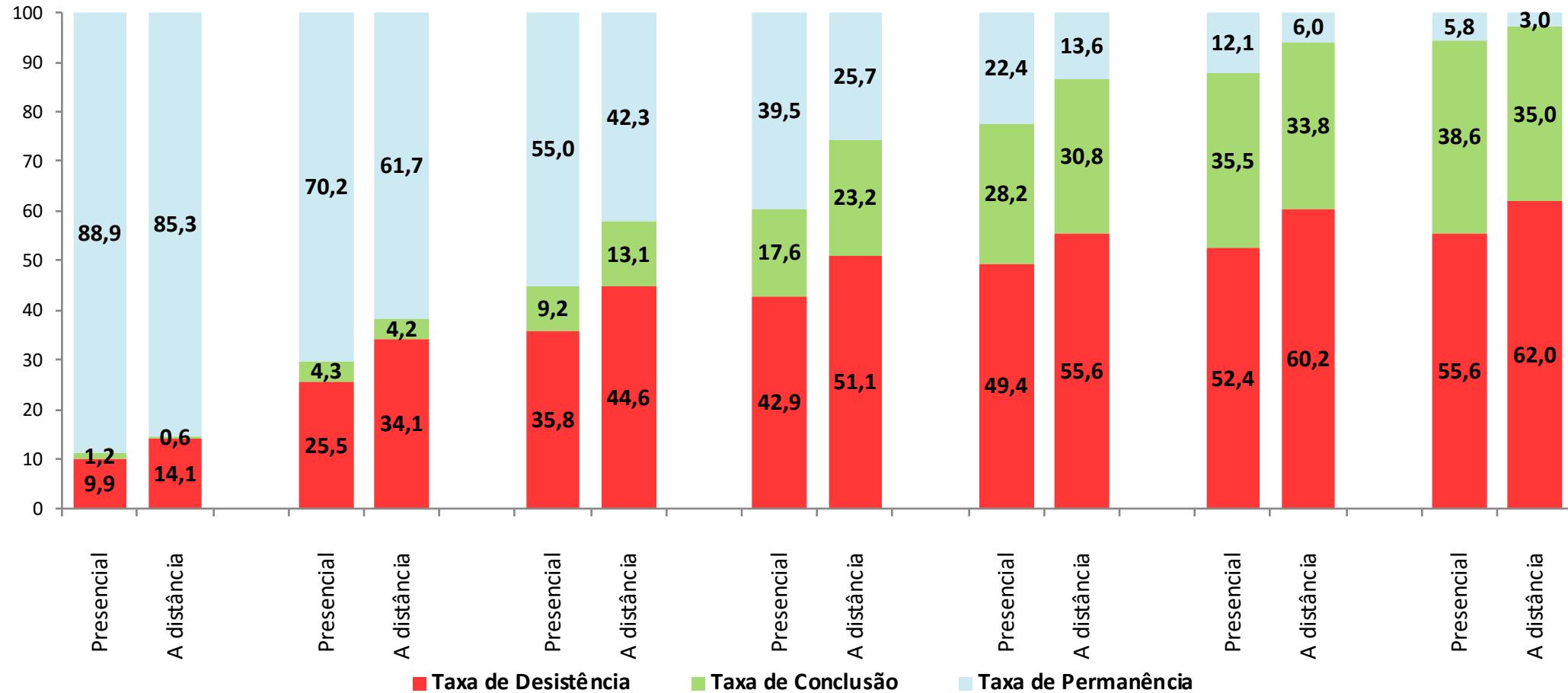
UF	Qtde IES	Qtde Cursos com oferta na UF	QTD de Vagas Autorizadas para o curso
AC	4	129	69,389
AL	5	111	75,979
AM	7	156	81,649
AP	3	87	54,319
BA	9	197	111,189
CE	8	163	92,929
DF	11	247	152,539
ES	6	143	88,969
GO	10	218	119,739
MA	7	178	111,559
MG	11	239	144,549
MS	7	174	96,839
MT	8	202	129,859
PA	8	164	84,869
PB	6	135	68,429
PE	10	176	107,009
PI	5	127	61,419
PR	14	225	126,811
RJ	13	248	147,899
RN	4	97	41,779
RO	6	154	88,439
RR	2	102	45,789
RS	19	365	168,901
SC	15	253	133,041
SE	4	111	70,339
SP	17	303	167,279
TO	3	132	51,869
exterior	2	42	24,532

RESUMO EAD	
QTD IES	40
QTD CURSO	616
QTD VAGAS	282,051

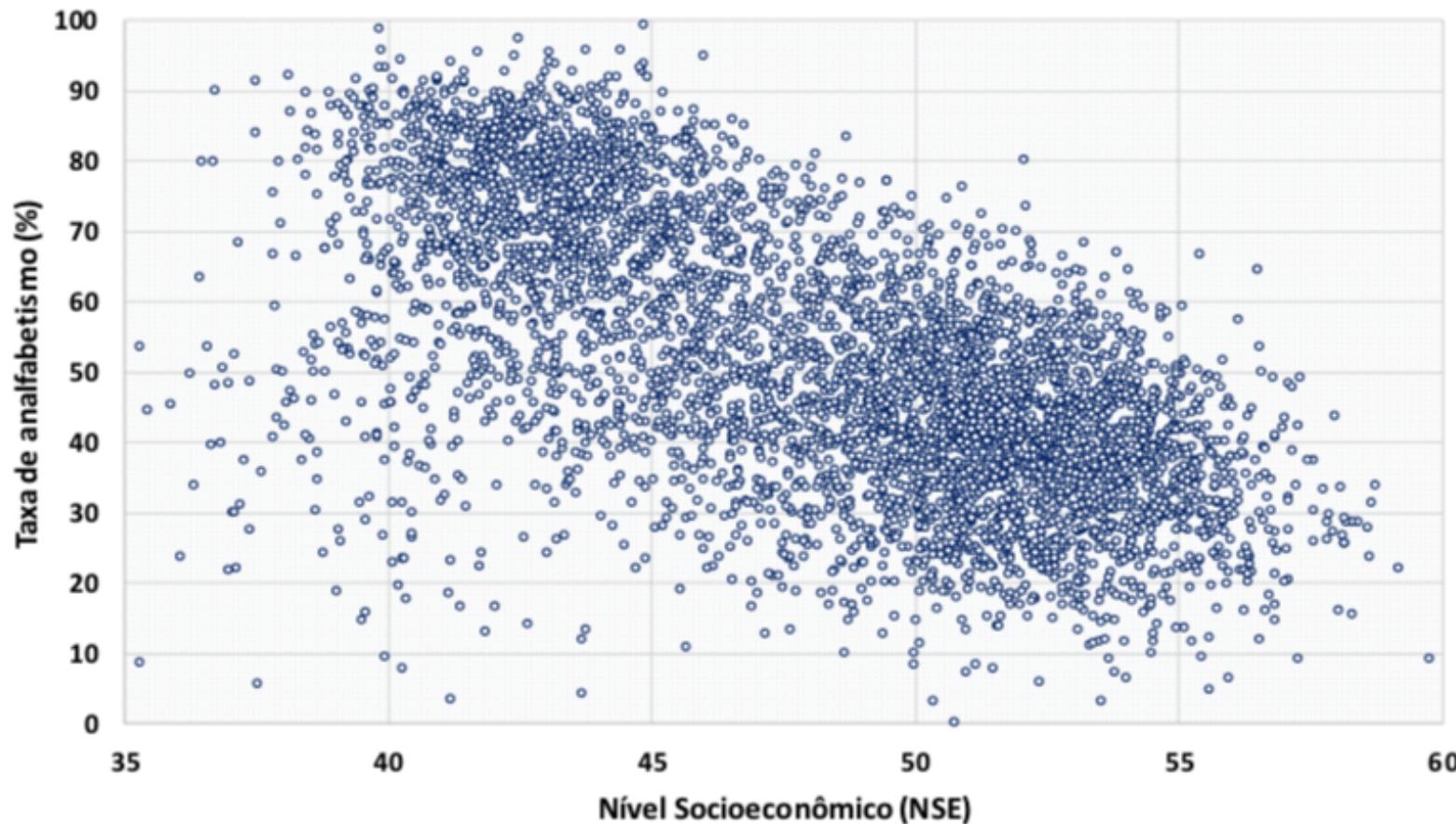
RESUMO PRESENCIAL	
QTD IES	82
QTD CURSO	4,019
QTD VAGAS	376,672

TOTAL	
CURSOS	4635
VAGAS	658.723

Evolução dos Indicadores de Trajetória nos cursos superiores de graduação no Brasil para a *coorte* de ingressantes de 2010



Relação entre o nível socioeconômico da escola e o grau de analfabetismo em leitura: Municípios, 2015 e 2016



Fonte: IAS/INSPER/OPE Sociais com base na ANA 2016 e NSE 2016 (INEP).

Debates