



Política Nacional de Equidade, Educação para as
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola

PNEERQ

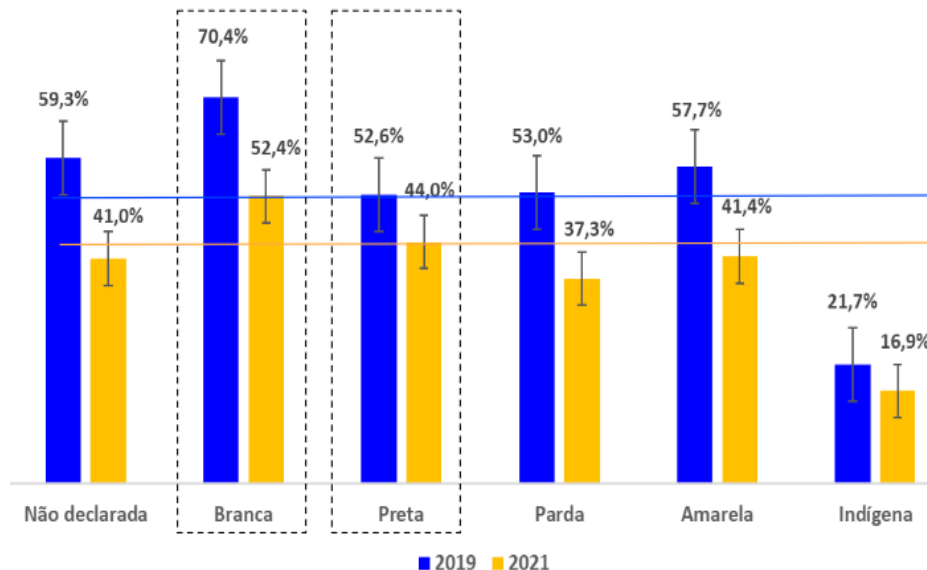




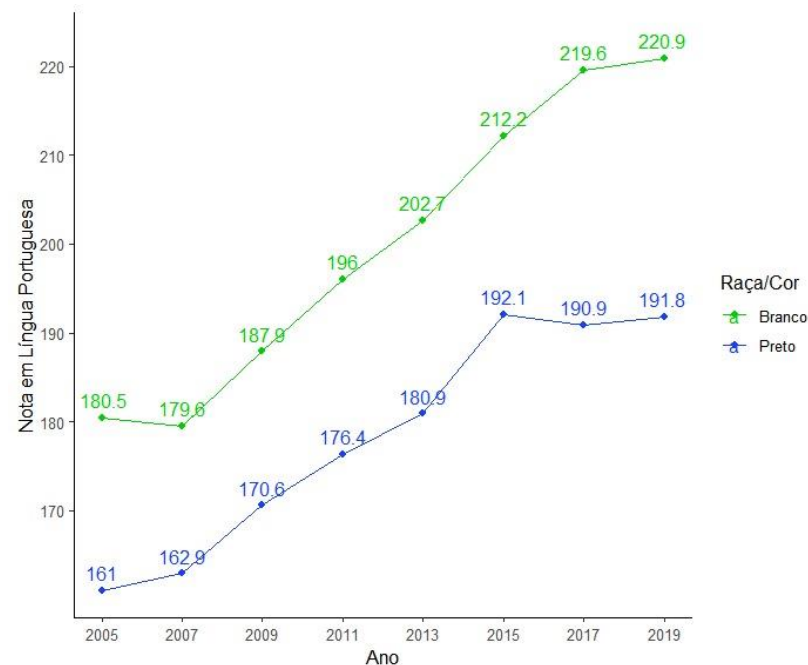
DESAFIOS DA PNEERQ

Desigualdades de aprendizagem

Percentual de crianças do 2º ano do Ensino Fundamental
alfabetizadas, por raça/cor - Brasil - 2019/2021



Proficiência em Língua Portuguesa
5º Ensino Fundamental,
por Cor/Raça das(os) Alunas(os) – Brasil – 2005-2019



Desafios da oferta da Educação Básica na perspectiva racial

INFRAESTRUTURA

Enquanto 50,7% dos estudantes brancos frequentam escolas reconhecidas por sua infraestrutura adequada, **apenas 4,9% dos estudantes negros têm acesso a essas condições educacionais**

72% das Escolas nos Quilombos não possuem sala de professor(a).³

MATERIAIS DIDÁTICOS

14,7% das(os) Gestoras(es) escolares disseram ter Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso para ERER²

85,2% das(os) professoras(es) em escolas quilombolas afirmaram não possuírem material didático adequado.³

FORMAÇÃO

Somente 1,5% das(os) Gestoras(es) escolares e 0,92% das(os) docentes tinham formação continuada (mínimo de 80h) sobre ERER e história e cultura afro-brasileira.⁴

Apenas 3,2% dos docentes de escolas quilombolas fizeram cursos relacionados à educação das relações étnico-raciais, cultura afro-brasileira, africana, interculturalidade e diversidade

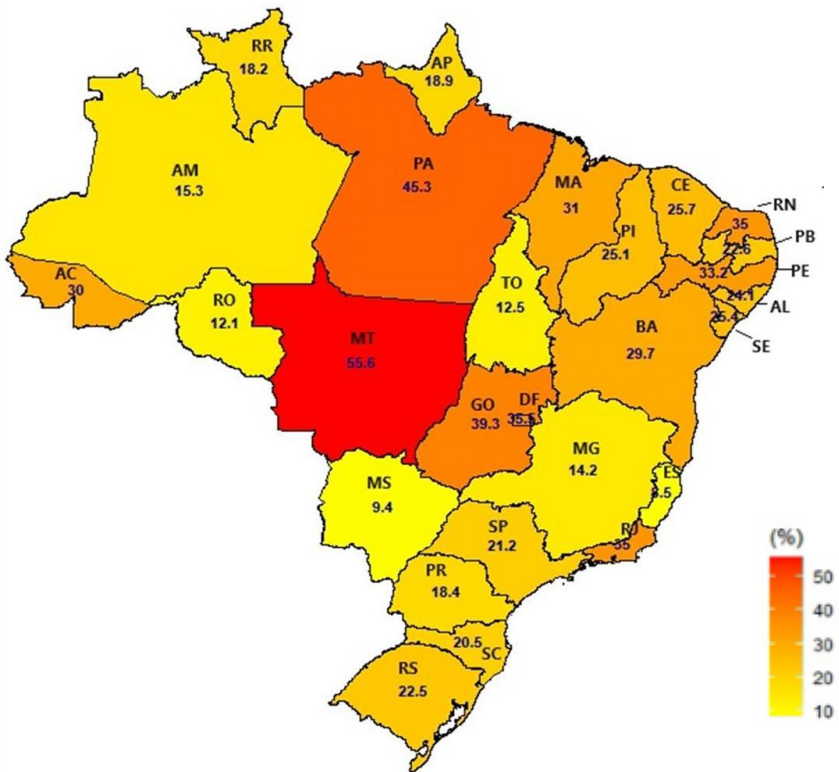
Apenas metade das escolas teve projetos sobre relações Étnico-Raciais/racismo em 2019 e 2021⁴

Taxa de não declaração de raça-cor por UF e matrícula

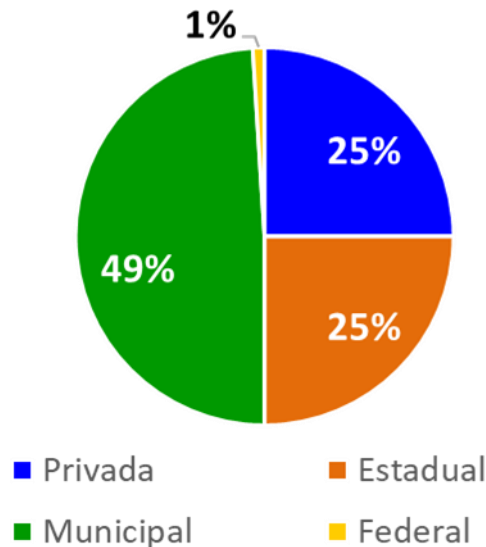
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Raça-Cor não declarada por UF (%) Educação Básica - 2023

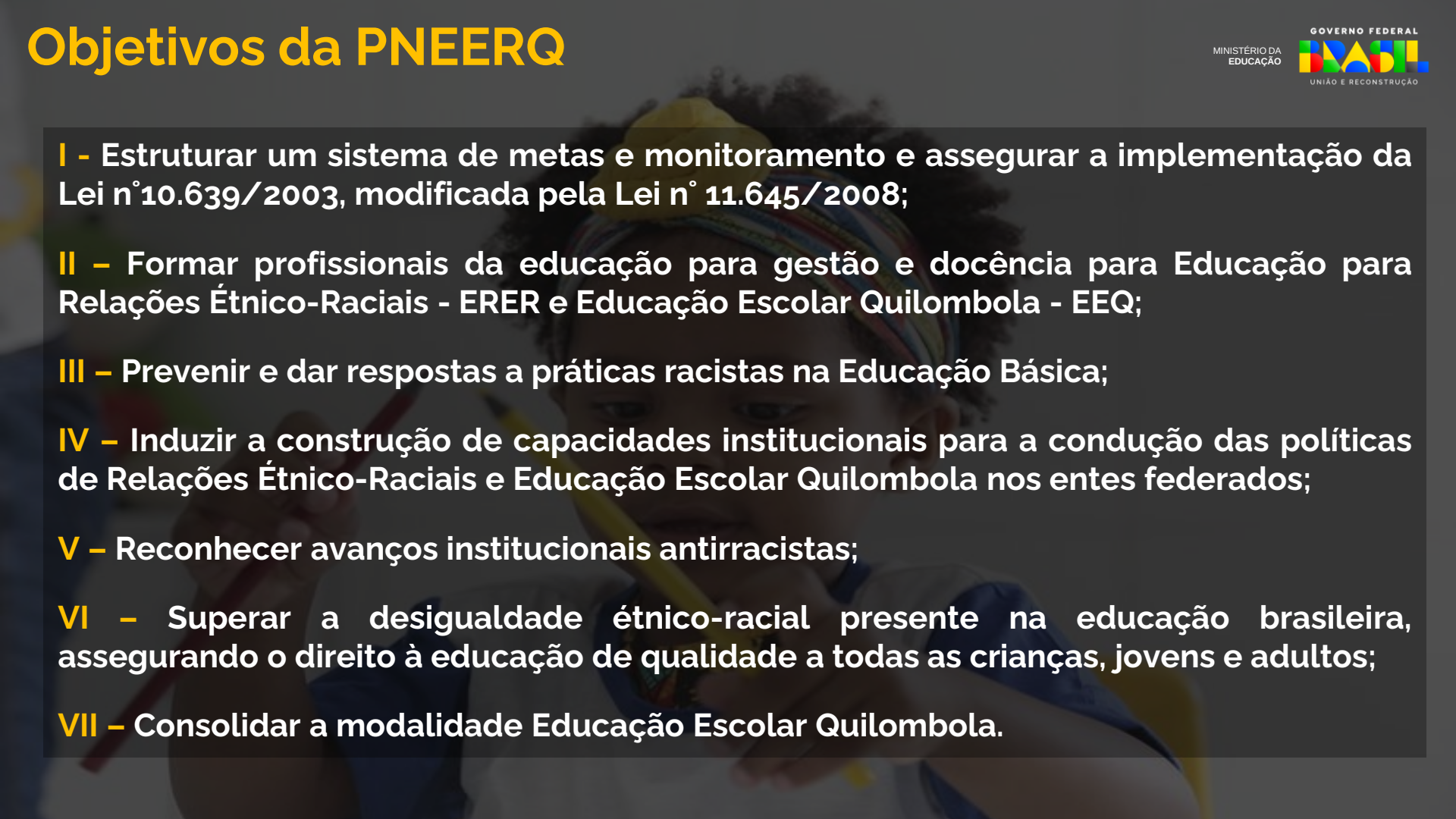


Raça-Cor não declarada em relação a todas as matrículas do país, por esfera (%)



Em 2023, em todo o país, 25,5% dos estudantes (equivalente a 12.070.822 pessoas) não tiveram sua raça/cor registrada no Censo Escolar

Objetivos da PNEERQ

- 
- I - Estruturar um sistema de metas e monitoramento e assegurar a implementação da Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008;**
 - II – Formar profissionais da educação para gestão e docência para Educação para Relações Étnico-Raciais - EREER e Educação Escolar Quilombola - EEQ;**
 - III – Prevenir e dar respostas a práticas racistas na Educação Básica;**
 - IV – Induzir a construção de capacidades institucionais para a condução das políticas de Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola nos entes federados;**
 - V – Reconhecer avanços institucionais antirracistas;**
 - VI – Superar a desigualdade étnico-racial presente na educação brasileira, assegurando o direito à educação de qualidade a todas as crianças, jovens e adultos;**
 - VII – Consolidar a modalidade Educação Escolar Quilombola.**

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixos da PNEERQ



Coordenação
Federativa e
Governança

PNEERQ terá ações universalistas e também focalizadas para as redes mais desiguais.

Governança Executiva com o MEC coordenando a política, junto com a Undime e Consed

Governança consultiva com os movimentos negro e quilombola da Cadara e CONEEQ, MIR, MinC, Iphan, Fundação Palmares, Copeduc, CGU e Atricon

Criação de 1.498 bolsas para agentes de governança local e regional para ajudar as redes implementarem planos de ação de ERER e EQQ

Criação do PDDE ERER e PDDE/EQQ para ajudar na implementação de ações nas redes com maiores desigualdades (55 milhões)

Criação do Selo Petronilha Beatriz de reconhecimento e valorização de iniciativas antirracista em escolas e das experiências positivas em EEQ.

Adesões PNEERQ

4.887 municípios
27 estaduais/distrital

Municípios - Adesão à PNEERQ - 12/08/2024

Adesões



UFs - Adesão à PNEERQ - 01/08/2024

Status
■ Adesão realizada
■ Adesão não realizada



Status
■ Adesão realizada

Eixo 1: Governança PNEERQ



Executivo

Consultiva

Judiciário/Controle

Câmara Tripartite de Gestão e Monitoramento:
MEC/Consed
/Undime

Câmara Bipartite de Gestão e Monitoramento:
Estadual/Undime

Secretarias de Educação

Escolas

CADARA

CONEEQ

PNGTAQ

SINAPIR

CNE

UNCME/
FONCEDE

FUNDAÇÃO
PALMARES

COPEPUC

Conselhos estaduais
e municipais de
educação

Conselhos estaduais
e municipais de
igualdade racial ou
de EEQ

Copeduc/
Atricon/
CGU

Conselho Nacional de Participação e Controle Social PNEERQ
Conselhos Estaduais de Participação e Controle Social PNEERQ



Comunidade escolar e sociedade civil

Executivo

**Consultivo/
normativo**

**Judiciário/
Controle**

Eixos da PNEERQ





Diagnóstico e
Monitoramento
da Implementação
da Lei
nº10.639/2003

Em 21 anos, a implementação da Lei 10.639/2003 não teve um sistema de monitoramento e avaliação

Implementamos o sistema de Diagnóstico de Equidade e implementação da Lei 10.639/2003, modificada pela Lei 11.645/2008.

92,3% dos municípios já responderam ao diagnóstico.

A partir das respostas, será construída uma estrutura de metas em parcerias com as redes de ensino e os agentes de governança local ajudarão na implementação e monitoramento da redução da desigualdade.

A implementação da Lei nº10.639/2003 – Art 26 A da LDB – auxilia na efetivação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Escolar Quilombola, Resolução nº 08, de 20 de novembro de 2012 do Conselho Nacional de Educação.

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Diagnóstico e
Monitoramento
da Implementação
da Lei
nº10.639/2003



**5.137 municípios
+ 27 UFs já
respondem ao
questionário**

Status

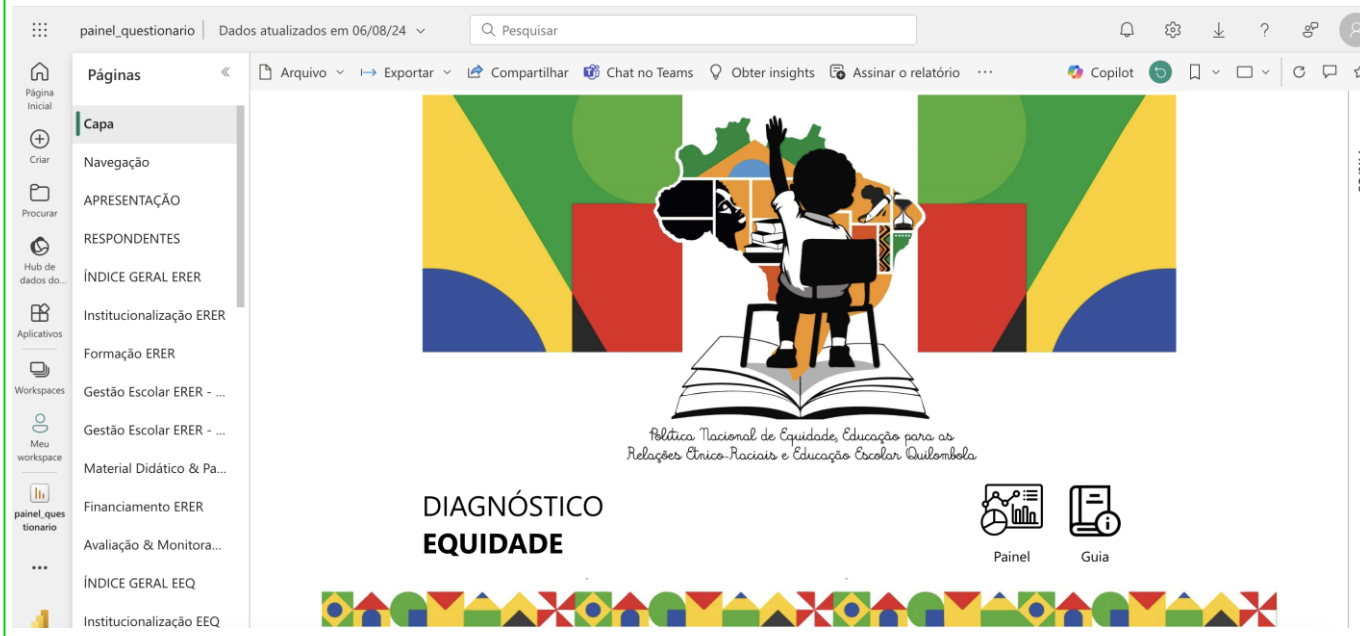
-  Questionário enviado
-  Questionário em preenchimento
-  Preenchimento do questionário não iniciado

Eixos da PNEERQ



Diagnóstico e
Monitoramento
da Implementação
da Lei
nº10.639/2003

<https://app.powerbi.com/groups/me/reports/e5146c69-b6ee-47d2-9841-03fed32df626/9f38c03a48841ca61b4a?experience=power-bi>



Eixos da PNEERQ



Eixos da PNEERQ



Formação dos(as)
profissionais
da educação

Apenas 1,5 dos gestores e 0.92 dos professores possuem formação de, pelo menos, 80 horas em Educação para as relações étnico-raciais;

Edital 2024 - Programa de Educação Tutorial (PET) cria a Rede PET Rede Educação Antirracista e Rede Encontro de Saberes **com 20 Lotes disponíveis para EEQ de 40 ofertados;**

Agosto de 2024: 50.000 vagas para formação em EREER com temas da EEQ, em parceria com Capes e Universidades e Neabis;

Parfor Equidade (2024-2027) **Ofertadas 1.730 vagas** para Educação Escolar Quilombola em **25 Instituições** de Ensino Superior (2024/2027);

Pibid Equidade/2024: **5.406 cotas de bolsas disponíveis** para Educação Quilombola e outras modalidades, em parceria com a Capes;

Portaria que institui o **Escola Quilombo** – Cursos de Aperfeiçoamento, Especialização e outros em EEQ: 19 IFES: 10.000 professores/as e gestores cursistas - 150 quilombos (2023/2026);

Criação do **1º Curso via AVAMEC em EEQ** produzido com a participação de professores/as quilombolas com 900 vagas para profissionais da Educação Quilombola.

Eixos da PNEERQ



Eixos da PNEERQ



Material Didático e
Literário

Participação Quilombola na inscrição de avaliadores do novo ciclo do PNLD.

Guia EEQ em elaboração para lançamento em 2025.

Coleção Educação Escolar Quilombola – Lançamento a partir das experiências locais dos Cursos de Aperfeiçoamento – Formação Continuada em Educação Escolar Quilombola (2023/2024) – fluxo contínuo – material instrucional.

2024 Guia Pedagógico da Universidade Federal Fluminense já lançado.

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixos da PNEERQ



Protocolos
de prevenção,
identificação e
respostas ao
racismo na
educação

Publicação de editais para produção de cinco protocolos de prevenção e resposta ao racismo em instituições de ensino para a educação infantil, Ensino Fundamental – anos iniciais e finais, ensino médio e ensino superior, em parceria com a Unesco.



Eixos da PNEERQ



Eixos da PNEERQ



Afirmação
das trajetórias
negras e
quilombolas

Universalização da Bolsa Permanência, em 2024, para estudantes quilombolas e indígenas – novas 5.600 bolsas criadas em 2024.

03 Institutos Federais Quilombolas: Vale do Jequitinhonha (MG) e Cavalcante (GO) Mirizal (MA)

Quilomed: Criação de cursinhos populares quilombolas voltados para medicina. (02 em 2024: MG e BA) 650 estudantes.

Retomada de construção de 44 de escolas quilombolas/FNDE via Unops

PNAE – Resolução CD/FNDE nº 02, de 10 de março de 2023: d) R\$ 0,86 (oitenta e seis centavos de Real) matriculados em escolas de educação básica em quilombos ;f) R\$ 1,37 (um Real e trinta e sete centavos de Real) para os estudantes matriculados em creches nos quilombos;

Aumento de fator de ponderação do Fundeb para EEQ

Ponderação no PDDE Básico/FNDE para educação escolar quilombola (de R\$ 1840 vai para R\$ 5.550 per capita)

1067 Escolas Quilombolas aptas para Salas Multifuncionais – R\$ 21.436.000,00

Eixos da PNEERQ



Afirmação
das trajetórias
negras e
quilombolas

Criação de 04 Centros de Formação em Educação Escolar Quilombola (IFNMG, UFRB, IFPE e Unifespa) em 2024 – 3.663 quilombolas atendidos.

Início em 2024 das atividades do Colégio Universitário Quilombola de Helvécia – Universidade Federal do Sul da Bahia. R\$ 1.000.000,00 (2024)

Eixos da PNEERQ

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Eixos da PNEERQ



Difusão
de Saberes

Universalização até 2026 de kits “A cor da Cultura”, nas escolas: **280 mil/2024**

Criação do Programa “Educação Antirracista em Diálogo”, por meio do Canal Educação. **R\$ 187 mil – 2024.**

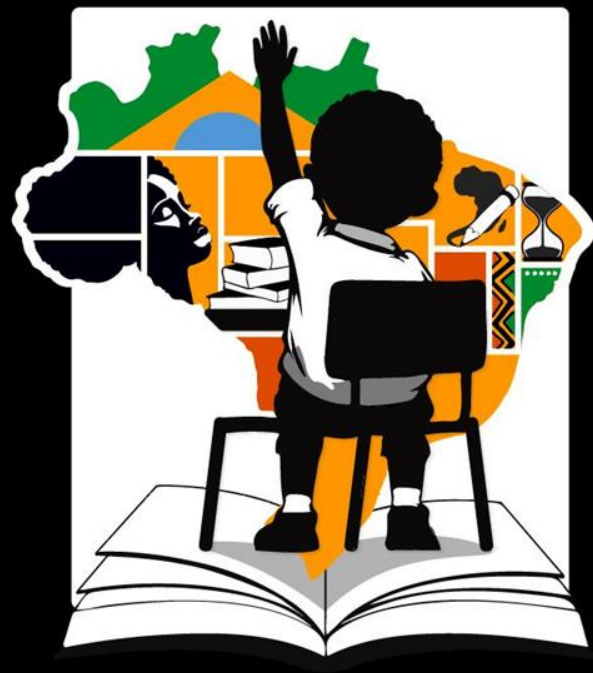
Envio do Mapa Censo Quilombola e Informativo do Censo Quilombola IBGE. (2024/2026) **R\$ 396.000,00 por ano.**

Enciclopédia de autores negros - **R\$ 378 mil - 2024**

Distribuição, Reedição e Nova Edição da Coleção “Terras de Quilombos” – MDA – INCRA – MIR – UFMG e SECADI (2024 / 2026). **R\$ 350.000,00 ano**

Lançamento da Cartilha “Projeto de propriedade intelectual para mulheres quilombolas: Promovendo herança cultural e empoderamento econômico” – Sdai/MinC, FCP, OMPI – ONU e SECADI/MEC (2024/2026) **R\$ 165.000,00 por ano.**

I Seminário Internacional de EEQ em parceria com Conaq, RNEEQ, UFRPE e SEE - PE. **(2024) R\$ 350.000.00**



*Política Nacional de Equidade, Educação para as
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola*

PNEERQ