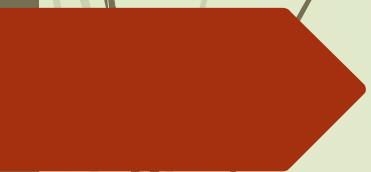


PAULO FREIRE e as 40 Horas de Angicos/RN.



**Prof^a Marlúcia Menezes de Paiva
Universidade Federal do Rio Grande do Norte**

BREVES PALAVRAS INICIAIS

- ▶ Anacronismo da proposta
- ▶ Paulo Freire – Patrônio da Educação Brasileira
- ▶ 40 Horas de Angicos – marco no Brasil e no mundo
- ▶ Década de 1950 e início de 1960 - Desenvolvimentismo
- ▶ Educação Popular - circularidade das ideias



POR QUE ANGICOS?

- Rio Grande do Norte – Laboratório de experiências em educação popular:
 - Escolas Radiofônicas/MEB (1958)
 - Campanha “de pé no chão também se aprende a ler”(1961).
 - Sistema Paulo Freire de alfabetização - 40 horas de. Angicos (1963)

Por que Angicos?

- Angicos, pequeno município do sertão nordestino, com cerca de 9.500 habitantes e 1.551 na sede do município;
- 70% de analfabetismo; 02 grupos escolares, 01 escola isolada e 04 escolas particulares;
- Terra natal do Governador Aluizio Alves (1961-1966)
- Convênio USAID/Aliança para o progresso, SUDENE, MEC, Governo do Estado do RN;
- Criação do Serviço Cooperativo de Educação do Rio Grande do Norte-SECERN;



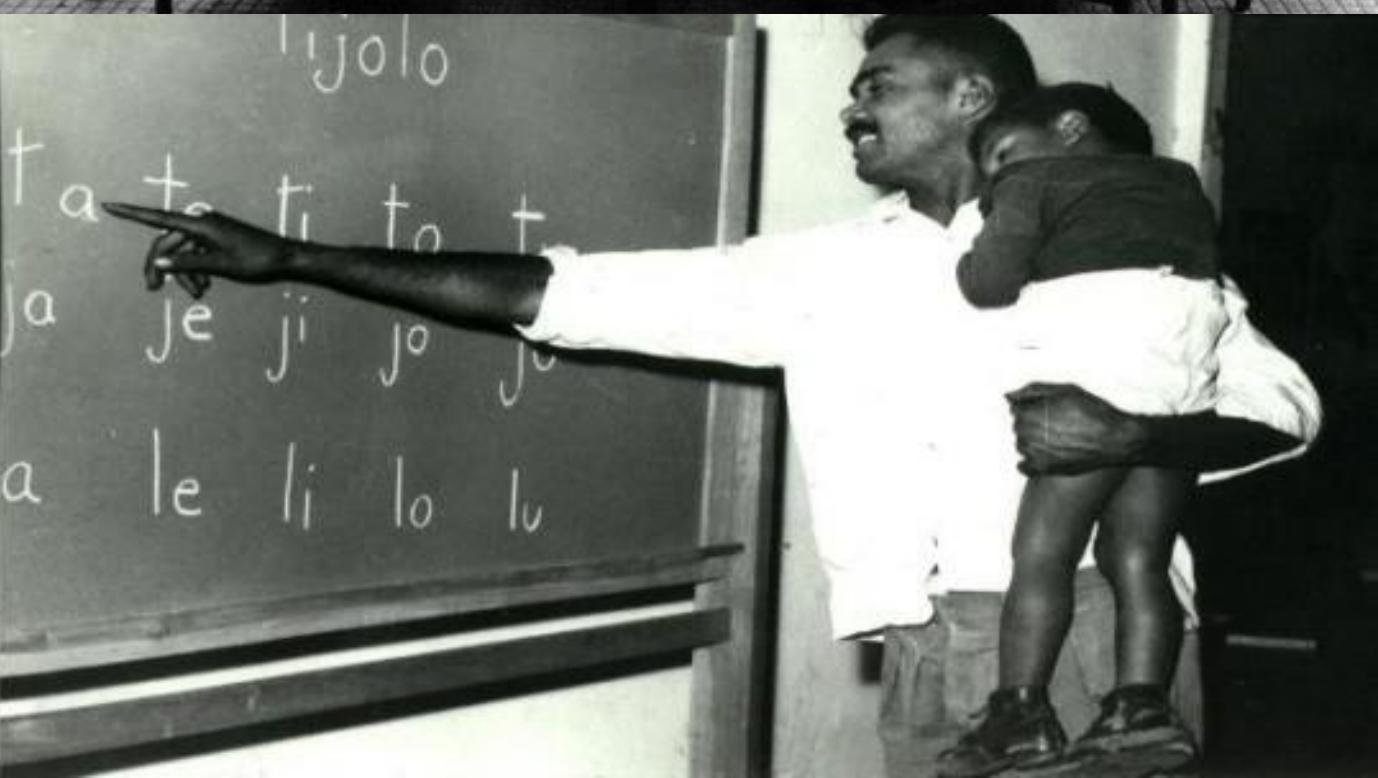
A Experiência de Angicos

- ▶ Curso de Formação dos Coordenadores – 10 aulas
- ▶ (aspectos sociológicos, políticos e pedagógicos e educativos)
- ▶ Coordenadores: 19 estudantes universitários e 02 secundaristas;
- ▶ 300 matrículas no início da experiência



A experiência de Angicos: o que foi realizado

- ▶ “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”
 - Aula inaugural – 18 de janeiro de 1963.
- ▶ - **realização da pesquisa do universo vocabular:** belota, sapato, voto e povo, salina, feira, milho, goleiro, cozinha e tijela, jarra e fogão, chibanca, xique-xique, expresso, bilro e almofada.
- ▶ **Círculos de Cultura** – leitura e discussão das fichas de cultura: mundo da natureza X mundo da cultura (24.jan.1963)

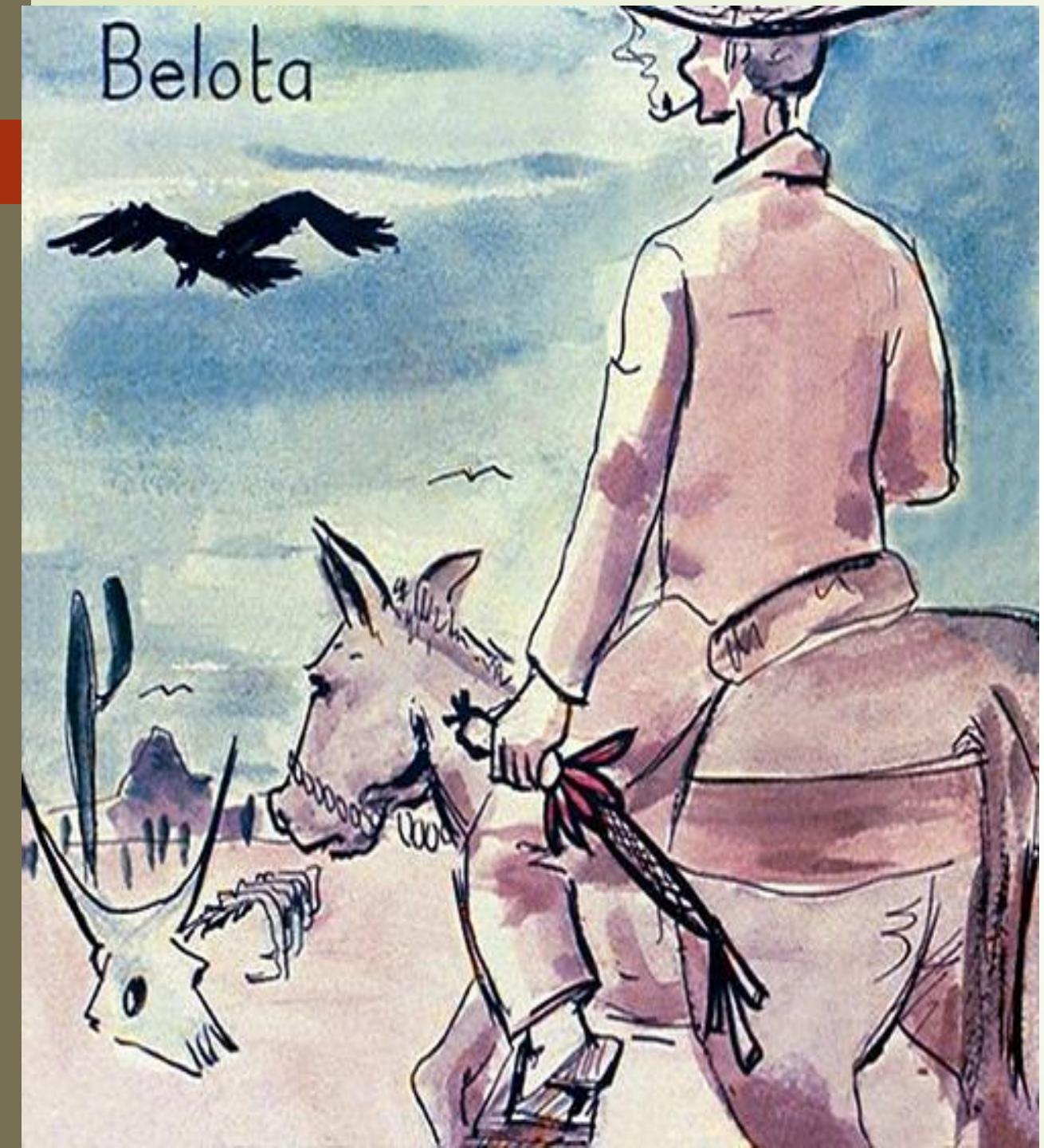




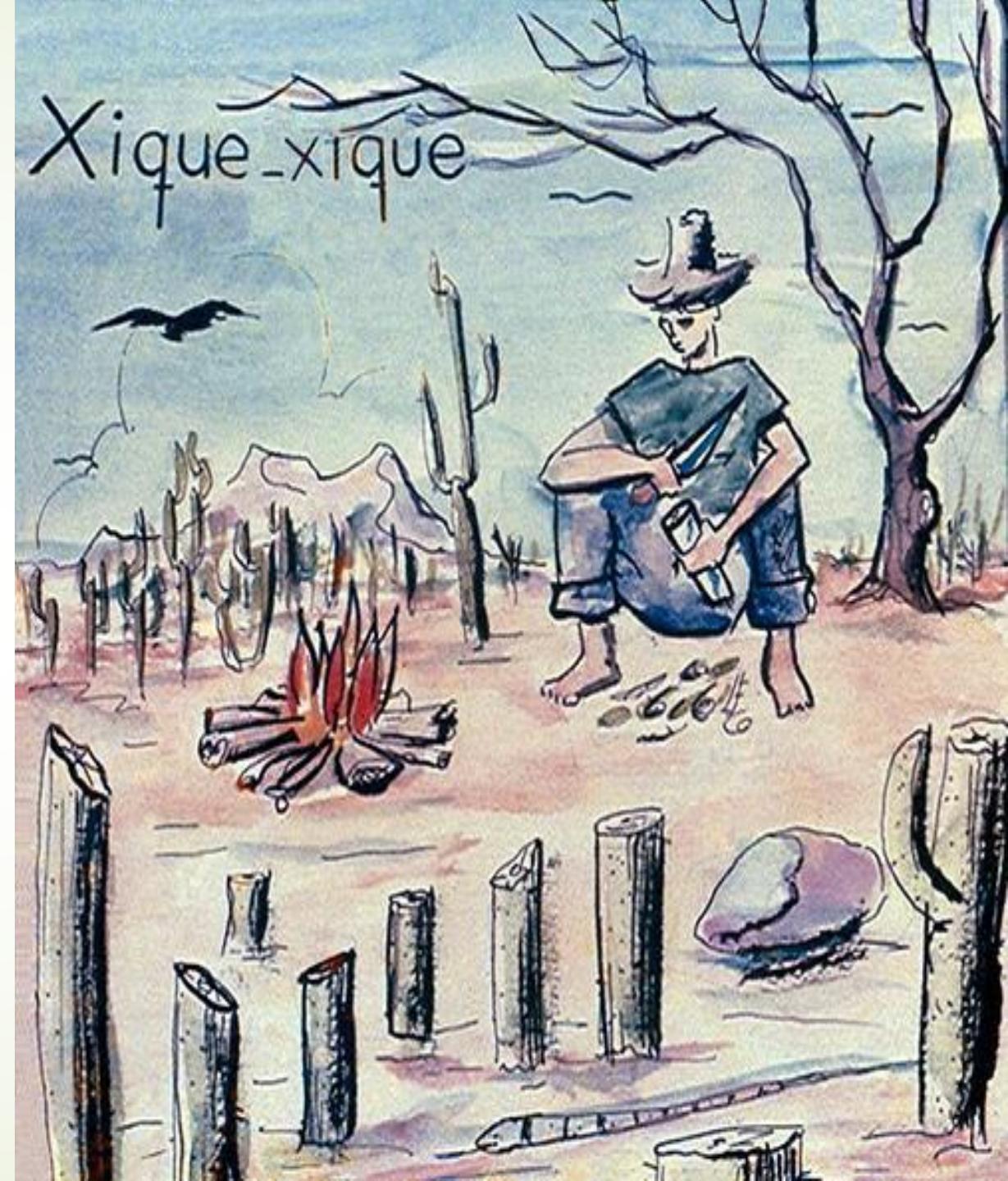
A Experiência de Angicos

- Início das aulas de alfabetização: 28.jan.1963
- Utilização das fichas motivadoras com o uso das palavras geradoras
- Encerramento: 02 de abril de 1963

Belota



Xique-xique





Experiência de Angicos

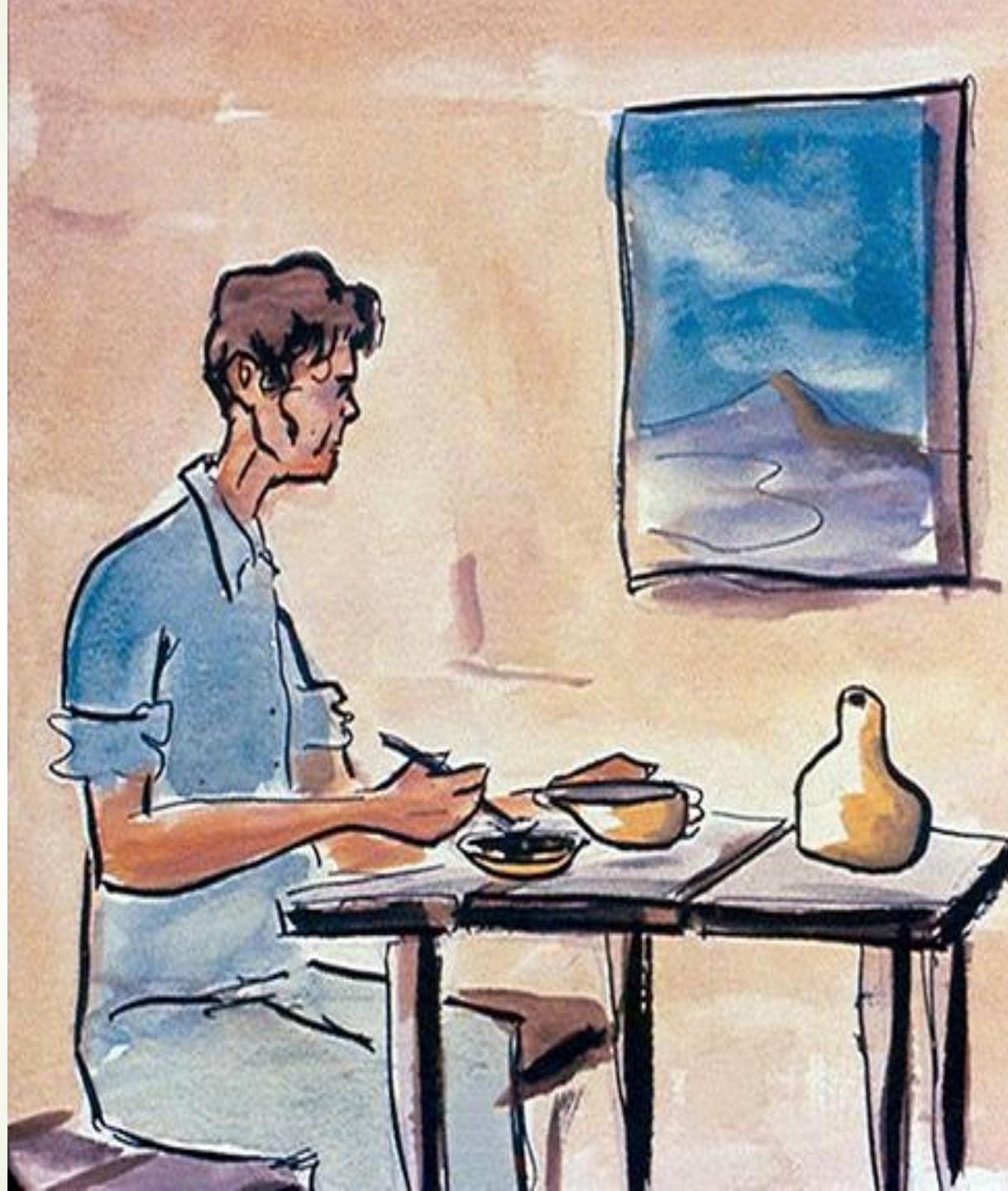
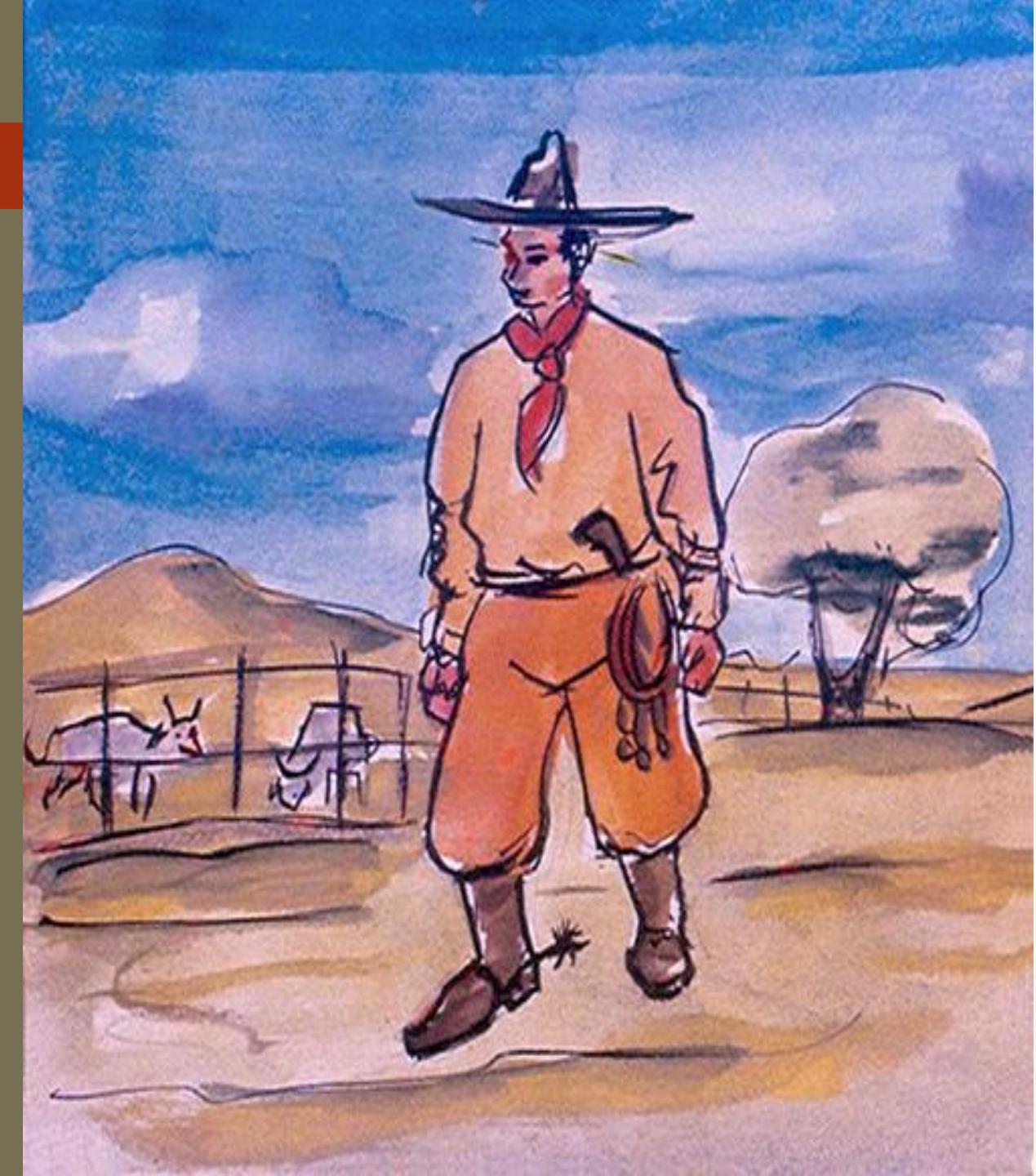
- ▶ Importância do Sistema de Ensino Paulo Freire:
- ▶ - Conceito de pessoa humana, com sua vida situada e datada, sujeito da sua história;
- ▶ - Conceito de diálogo, com participação e respeito pelo outro;
- ▶ Conceito de Cultura, o Homem é o seu criador e agente do seu acontecer.

- 
- Em síntese: **Conscientização**
 - Pedagogia da revolução X Pedagogia do conformismo



► Circulo de Cultura





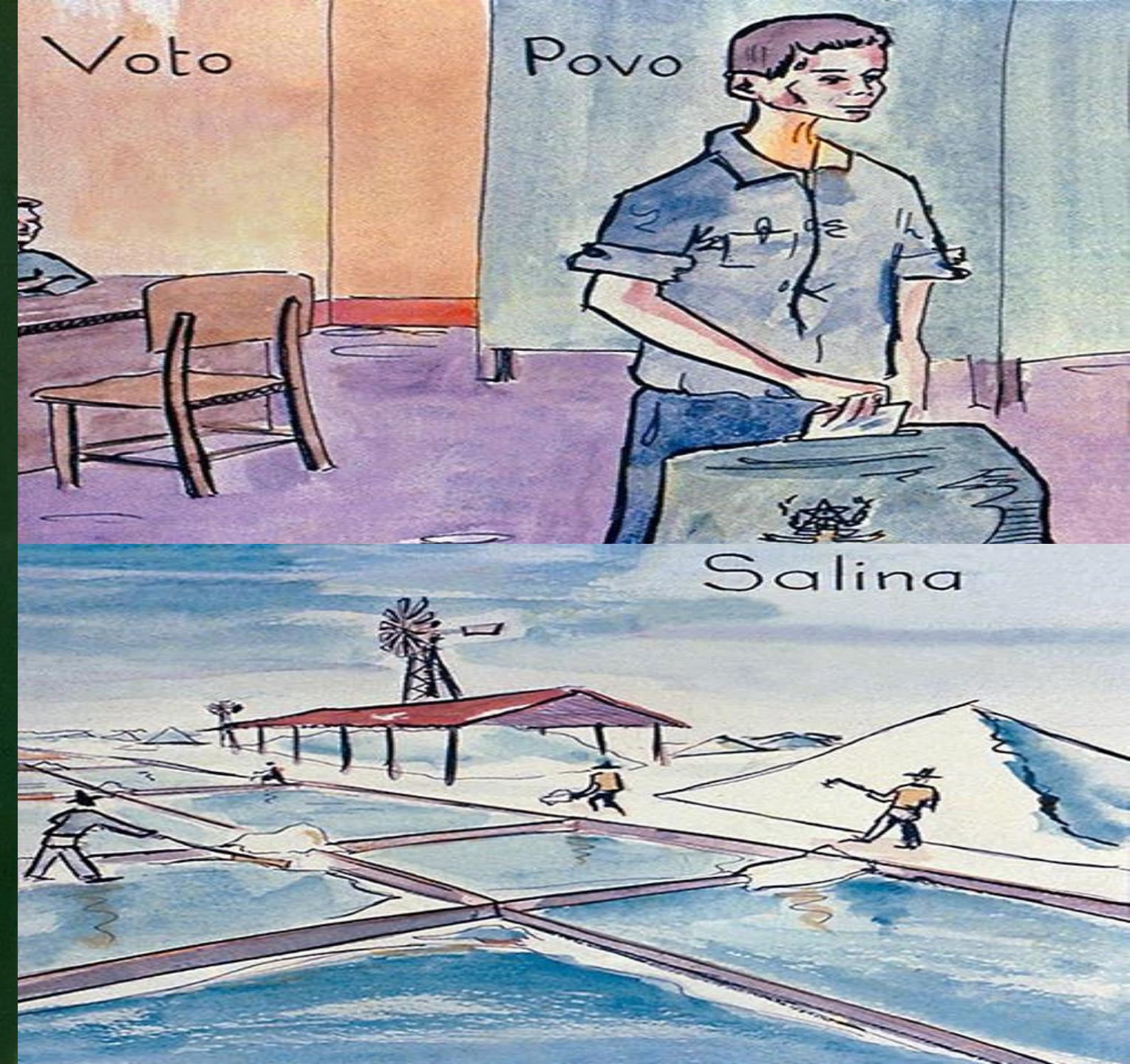


Alfabetização

po - vo

vo - to

sa - li - na



Considerações Finais

- A história do Rio Grande do Norte está marcada por acontecimentos marcantes:
- Primeira mulher a votar e ser votada;
- Insurreição de 1935;
- As três experiências em educação popular.



OBRIGADO!