

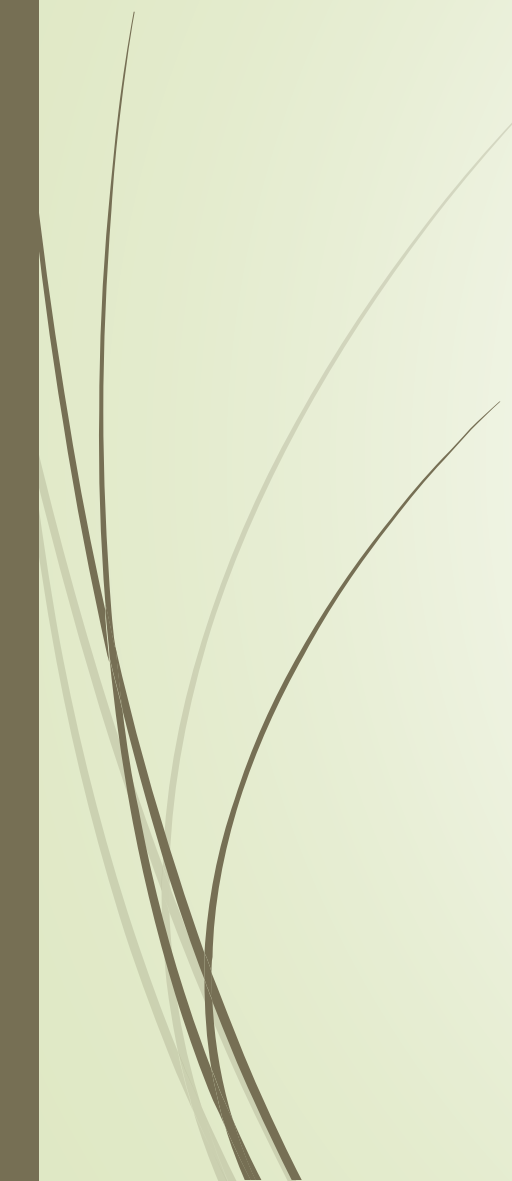
PAULO FREIRE e as 40 Horas de Angicos/RN.



Profª Marlúcia Menezes de Paiva
Universidade Federal do Rio Grande do Norte



BREVES PALAVRAS INICIAIS

- Anacronismo da proposta
 - Paulo Freire – Patrono da Educação Brasileira
 - 40 Horas de Angicos – marco no Brasil e no mundo
 - Década de 1950 e início de 1960 - Desenvolvementismo
 - Educação Popular - circularidade das ideias
- 



POR QUE ANGICOS?

- Rio Grande do Norte – Laboratório de experiências em educação popular:
 - Escolas Radiofônicas/MEB (1958)
 - Campanha “de pé no chão também se aprende a ler”(1961).
 - Sistema Paulo Freire de alfabetização - 40 horas de. Angicos (1963)

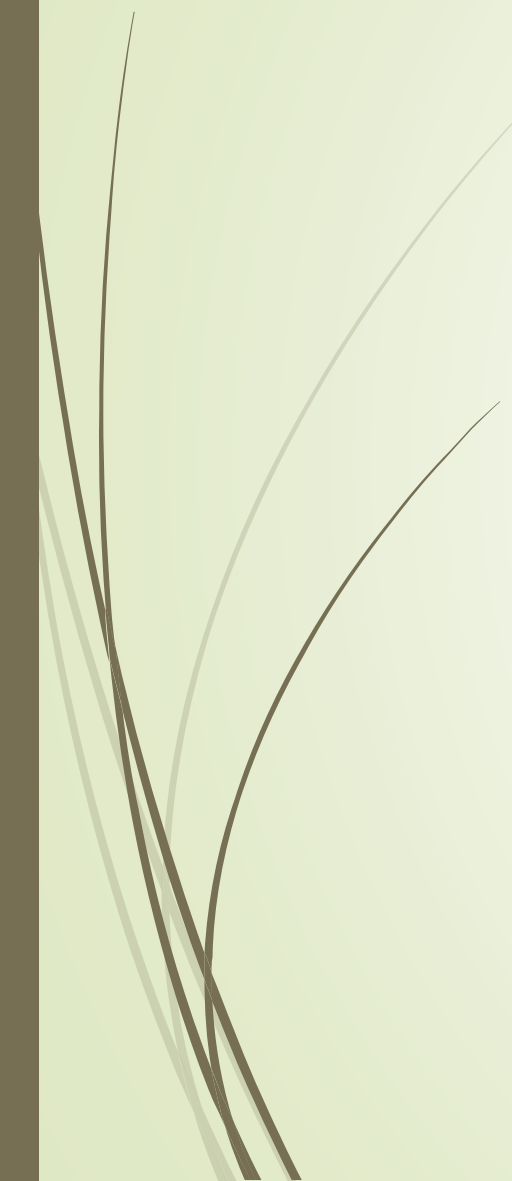


Por que Angicos?

- Angicos, pequeno município do sertão nordestino, com cerca de 9.500 habitantes e 1.551 na sede do município;
- 70% de analfabetismo; 02 grupos escolares, 01 escola isolada e 04 escolas particulares;
- Terra natal do Governador Aluizio Alves (1961-1966)
- Convênio USAID/Aliança para o progresso, SUDENE, MEC, Governo do Estado do RN;
- Criação do Serviço Cooperativo de Educação do Rio Grande do Norte-SECERN;



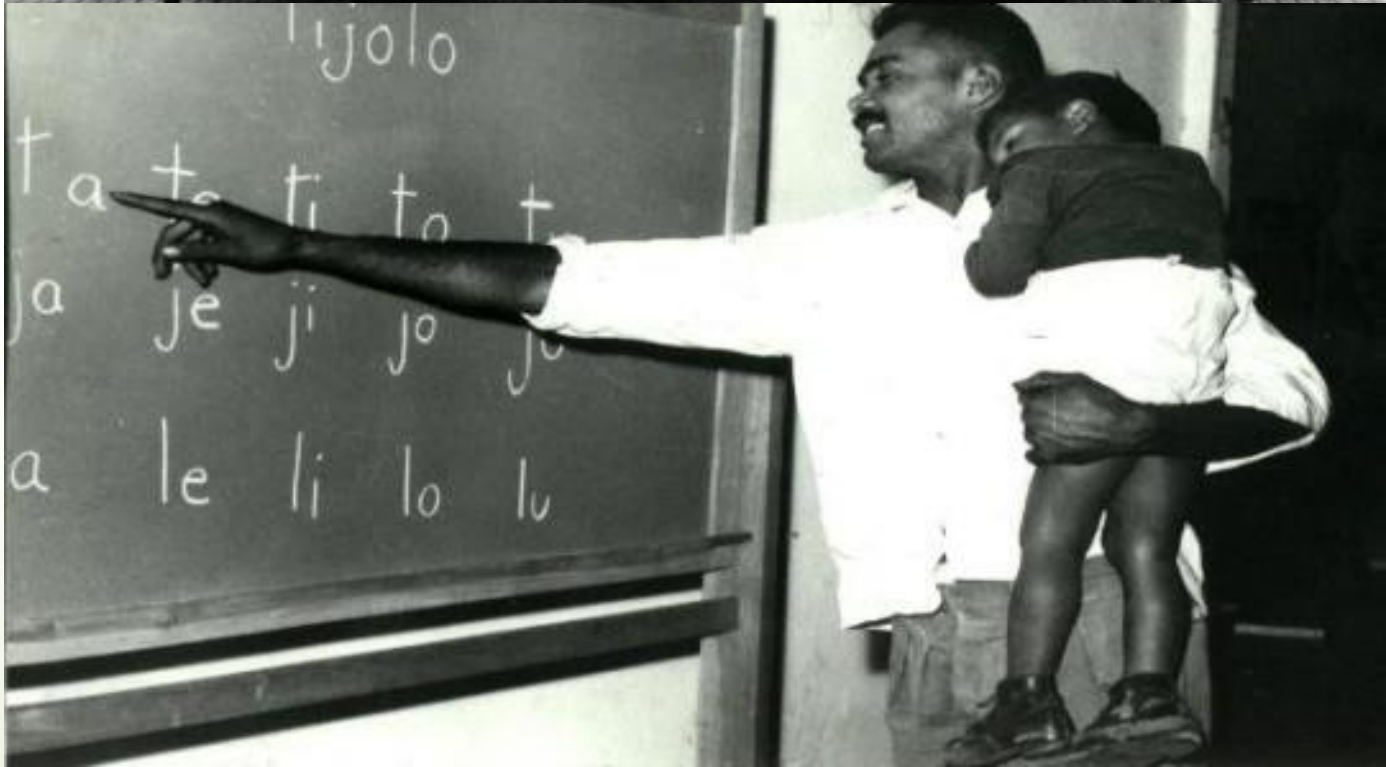
A Experiência de Angicos

- Curso de Formação dos Coordenadores – 10 aulas
 - (aspectos sociológicos, políticos e pedagógicos e educativos)
 - Coordenadores: 19 estudantes universitários e 02 secundaristas;
 - 300 matrículas no início da experiência
- 



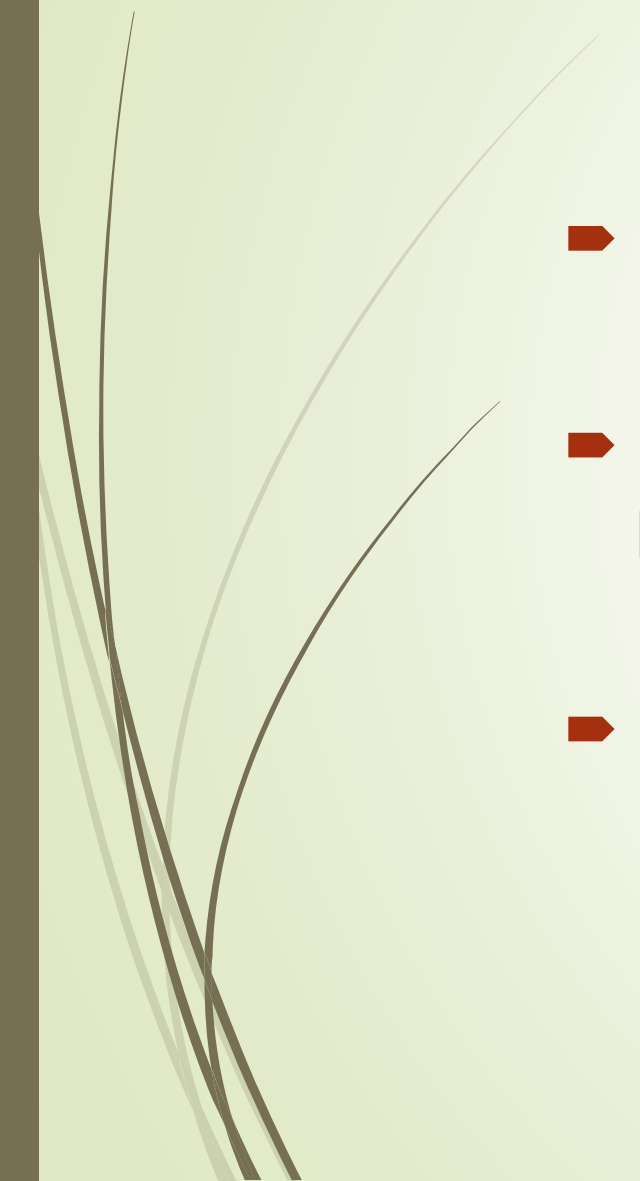
A experiência de Angicos: o que foi realizado

- “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”
 - Aula inaugural – 18 de janeiro de 1963.
- - **realização da pesquisa do universo vocabular**: belota, sapato, voto e povo, salina, feira, milho, goleiro, cozinha e tijela, jarra e fogão, chibanca, xique-xique, expresso, bilro e almofada.
- **Círculos de Cultura** – leitura e discussão das fichas de cultura: mundo da natureza X mundo da cultura (24.jan.1963)

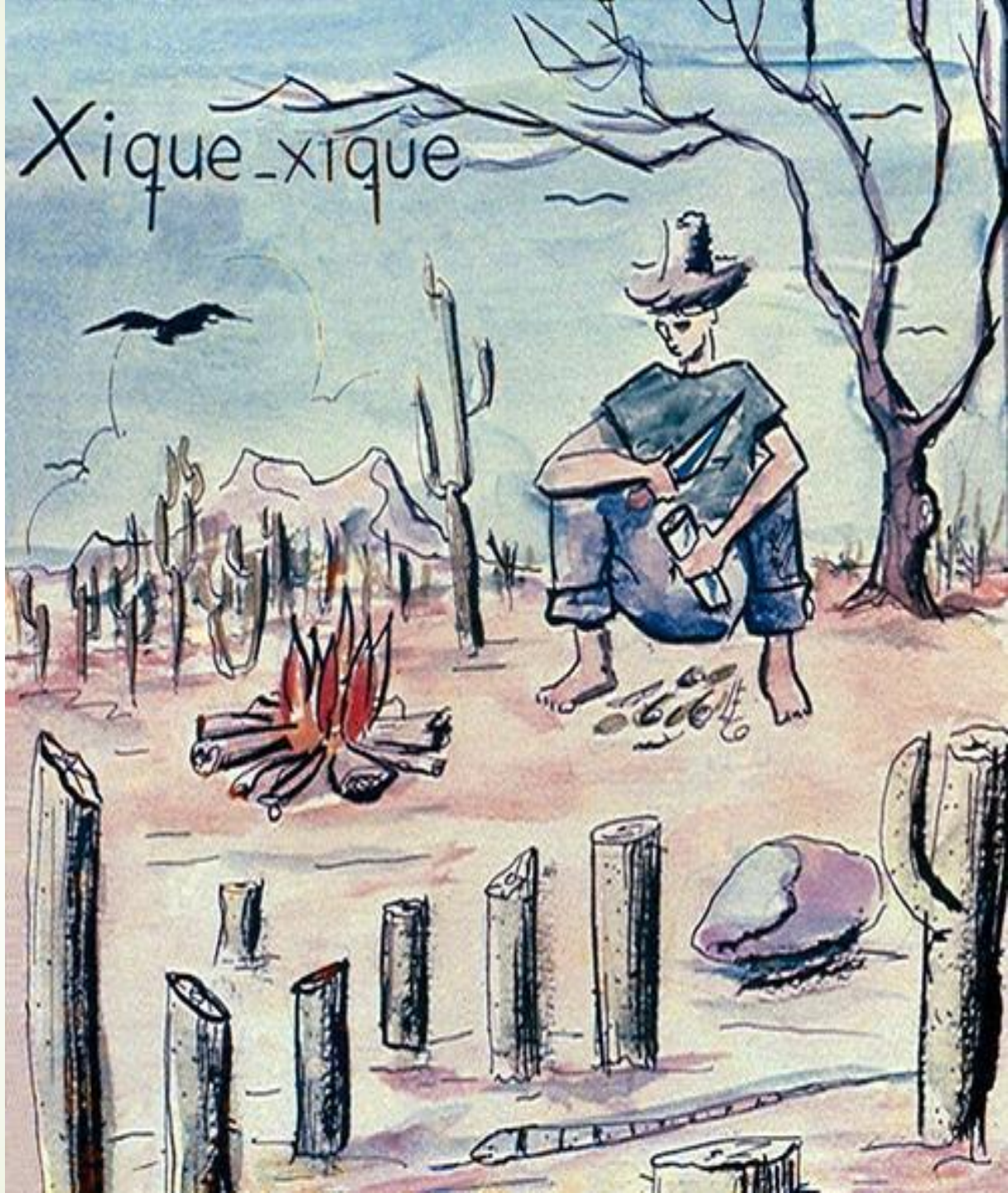
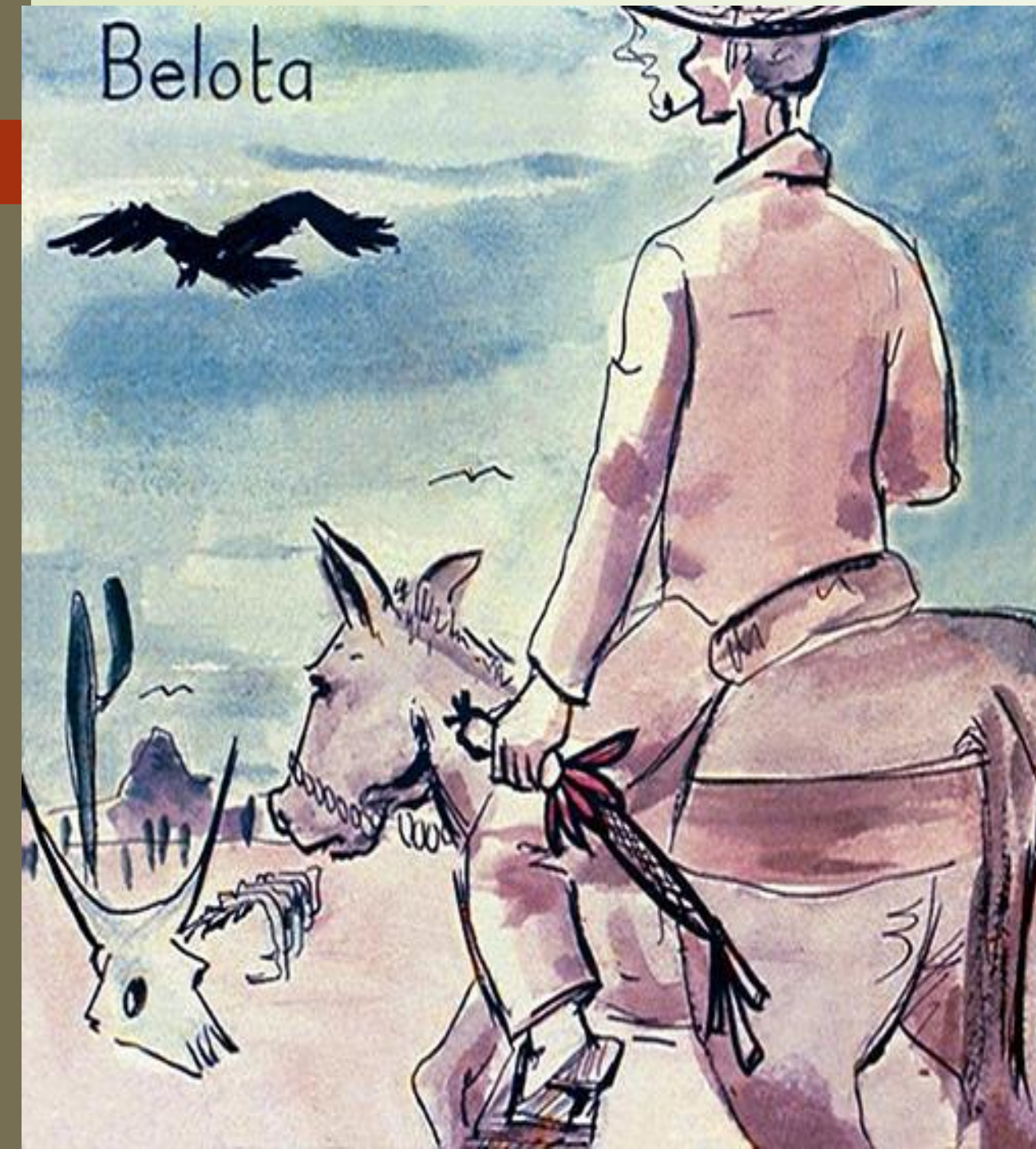




A Experiência de Angicos

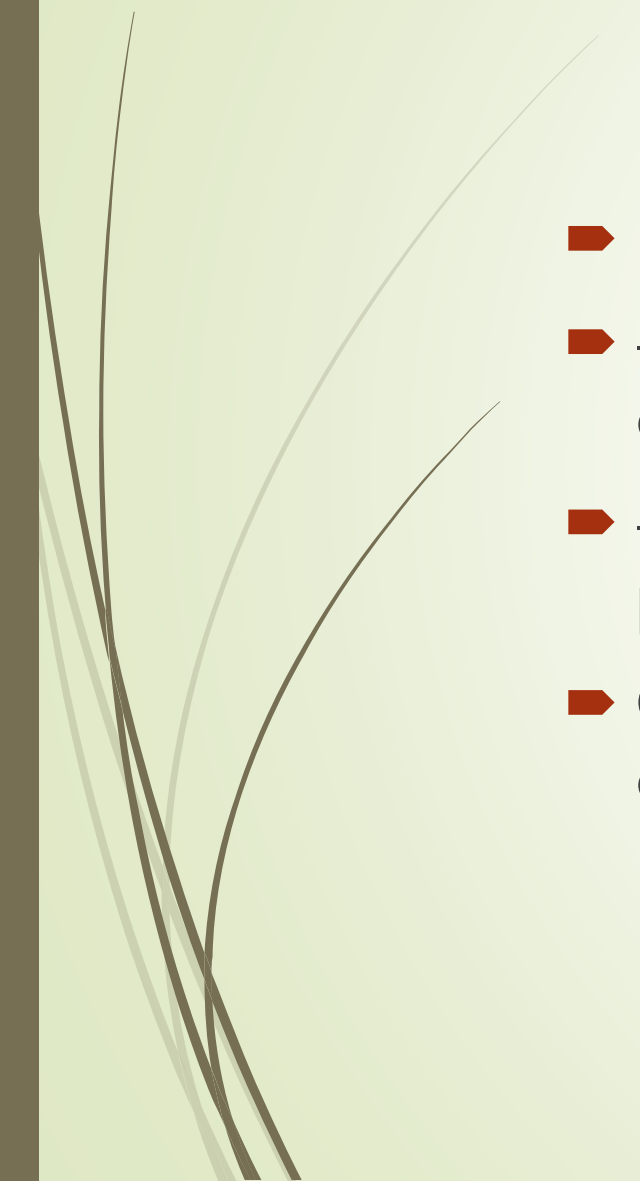
- Início das aulas de alfabetização: 28.jan.1963
 - Utilização das fichas motivadoras com o uso das palavras geradoras
 - Encerramento: 02 de abril de 1963
- 

Belota





Experiência de Angicos

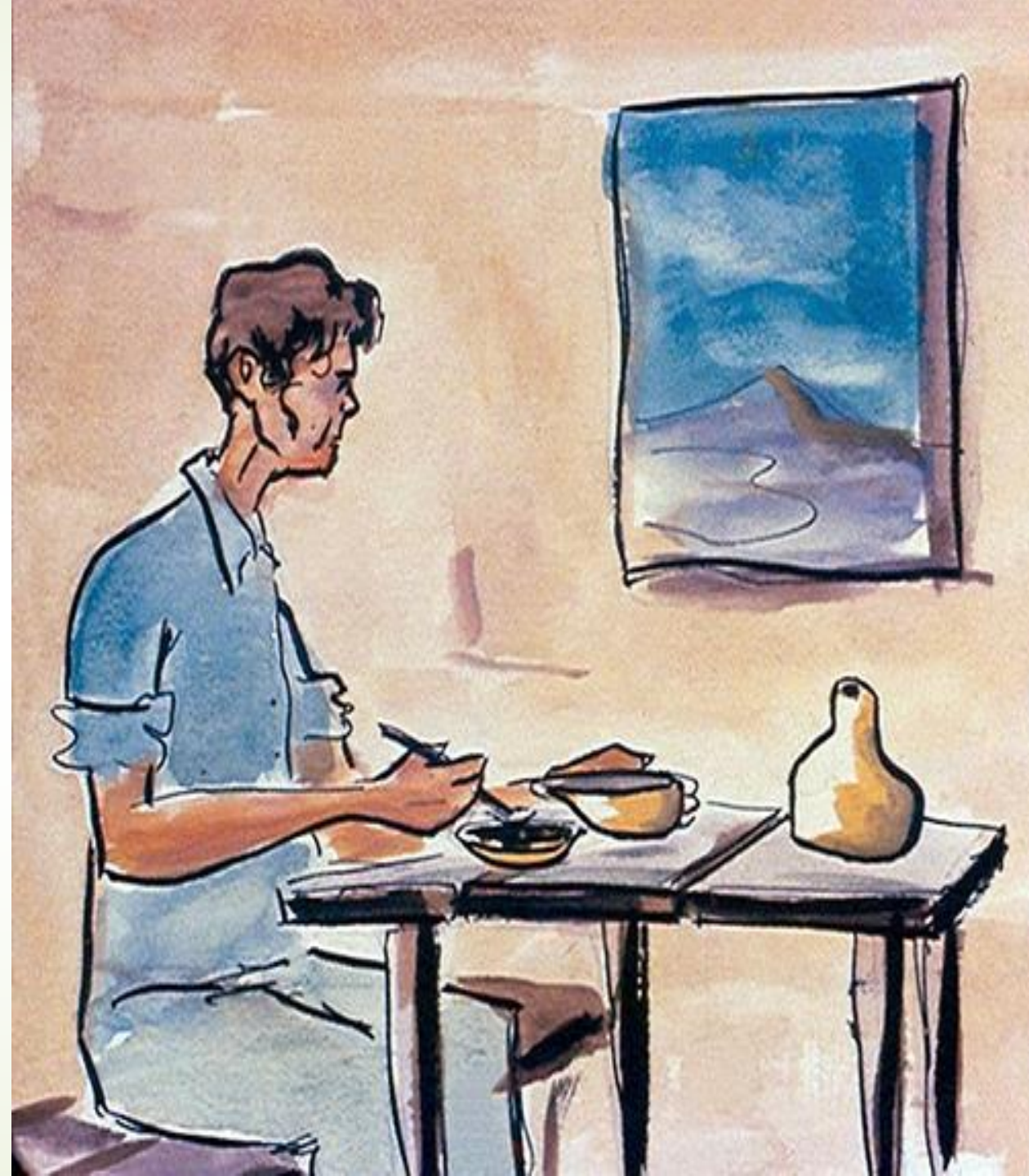
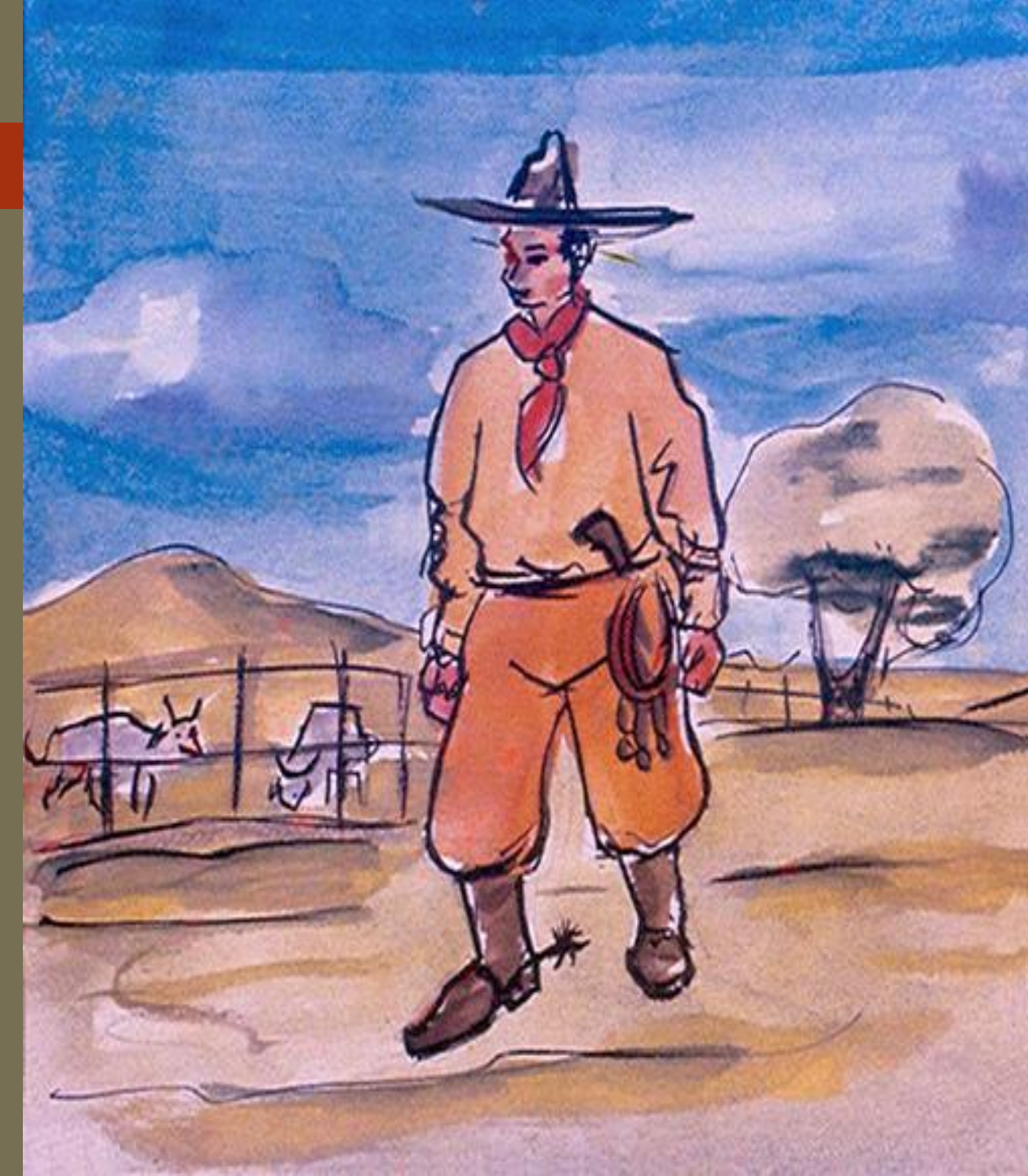
- Importância do Sistema de Ensino Paulo Freire:
 - - Conceito de pessoa humana, com sua vida situada e datada, sujeito da sua história;
 - - Conceito de diálogo, com participação e respeito pelo outro;
 - Conceito de Cultura, o Homem é o seu criador e agente do seu acontecer.
- 

- 
- 
- Em síntese: **Conscientização**
 - Pedagogia da revolução X Pedagogia do conformismo



■ Circulo de Cultura

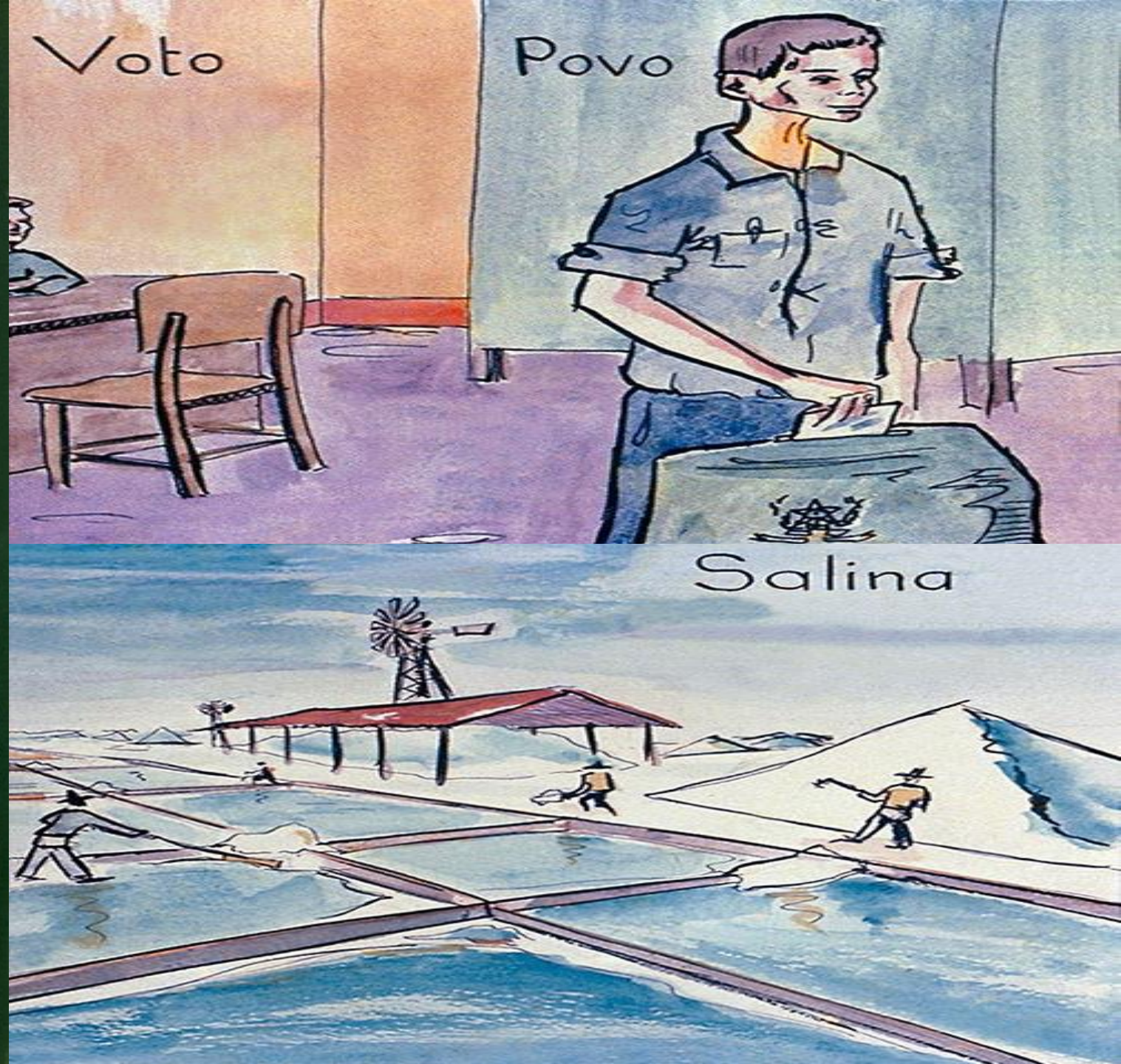






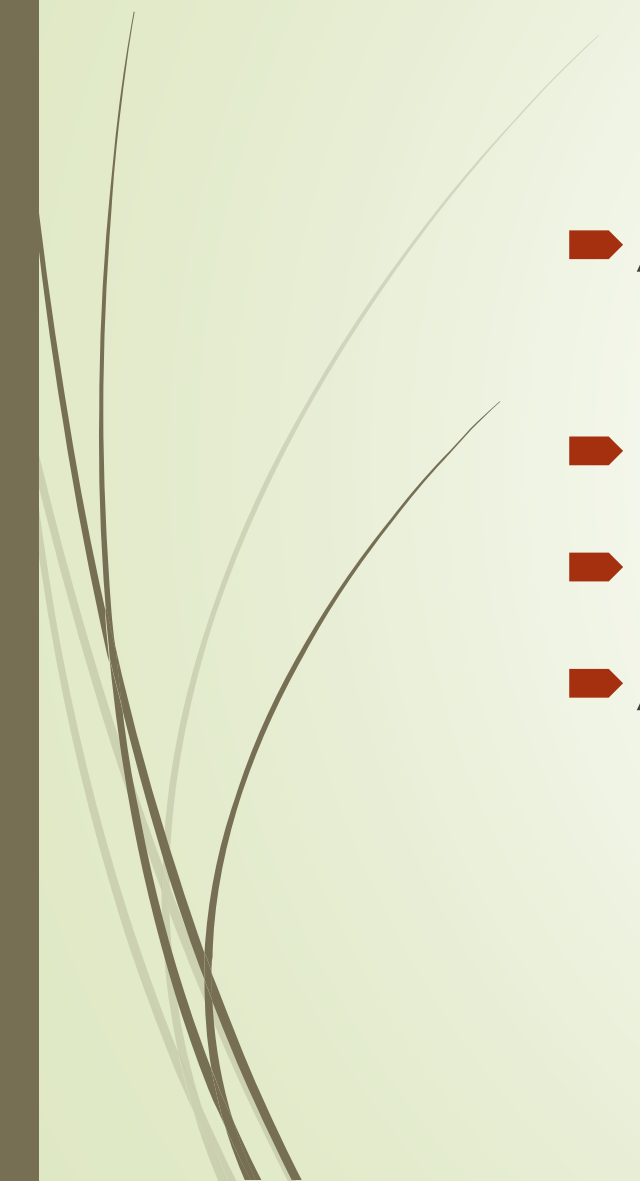
Alfabetização

po _ vo
vo _ to
sa _ li _ na





Considerações Finais

- A história do Rio Grande do Norte está marcada por acontecimentos marcantes:
 - Primeira mulher a votar e ser votada;
 - Insurreição de 1935;
 - As três experiências em educação popular.
- 



OBRIGADO!