

# Aprendizagem Alternativa

## INSTITUTO PSIQUIÁTRICO FORENSE

- Momento antimanicomial;
- Sobraram 320 pacientes, que não têm famílias para os acolherem;
- Aprendizagem Profissional: SENAC e RENAPSI;
- Estamos na quarta turma de 15 alunos;
- Sempre a mesma empresa.

# Desafios

- A SUSEPE e o Presidente do Instituto devem compreender os benefícios da AP;
- Devemos conquistar o corpo técnico;
- A seleção dos jovens deverá ser feita pelo corpo técnico: Psiquiatras, Psicólogos, Serviço Social, etc.;
- A teoria e a prática deverão ser feitas nas instalações do Instituto, as quais são precárias;
- Procura por TAC/MPT a fim de criar um ambiente minimamente adequado;
- Entidade Formadora que aceite efetuar o curso adaptado às carências intelectuais e emocionais dos educandos;
- Empresas que aceitem contratá-los como Aprendizes;

# PENITENCIÁRIA

- Primeiro curso no Presídio Público de POA - Central de Porto Alegre;
- Forma de mobilização: engajar SUSEPE, Diretor do Presídio, técnicos, entidade formadora, empresa, procurar local adequado, verificar TAC/MPT; selecionar jovens, etc.;
- Articulação com a SEDUC para que fosse ministrado ensino formal;
- Realidade/RS: cerca de 40.000 presos; 55% possuem até 24 anos;
- Presídio com lotação superior a 4.500 presos, pertencentes a várias facções;
- De um universo de 4.500 detentos, a maioria jovens, 18 foram selecionados para o projeto-piloto;
- Apenas 8 encerraram o curso, sendo considerados como “heróis” pelo Instrutor do programa;
- Foi dado início ao Curso de Aprendizagem Profissional na cidade de Caxias do Sul, no mês de Setembro de 2018, contando com 17 alunos a serem formados pelo SENAC no curso de Assistente de Vendas.

# FASE Fundação de Atendimento Sócio Educativo

- Cerca de 2.500 jovens já foram beneficiados com esta modalidade de AP;
- Limitação do projeto: interrupção da formação do aprendiz internado devido à progressão de regime por bom comportamento, ficando este sem a devida certificação;



**ENIT**

INSPEÇÃO  
DO TRABALHO



# CURSOS NA FASE

- Ocupações Administrativas;
- Atendente de Lanchonete;
- Auxiliar de Produção;
- Conservação, Limpeza e Sustentabilidade Ambiental;
- Manutenção de Bicicleta;

# FASE

- Foi criado pelo Governo do Estado o POD – Programa de Oportunidades e Direitos que se destina especificamente para os egressos da FASE, com verba do BID, que consiste em encaminhar para a AP os jovens que saem das medidas sócio educativas;
- São várias as empresas parceiras;
- Entidade formadora: CIEE; Projeto Pescar.

# ABRIGAMENTO

- Estes jovens quando completam 18 anos tem que sair dos abrigos e não tem para onde ir, nem casa, nem tios, nem avós, por isso que ficaram em abrigos... E sem qualificação profissional;
- O MPE chamou as casas de abrigamentos e notificou os técnicos para que apresentassem uma relação de jovens que estavam abrigados que poderiam fazer AP;
- Com esta lista foram chamadas as Entidades sem Fins Lucrativos para se candidatar a fazerem AP para este público;
- O MPT destinou um TAC para efetuar o pagamento das taxas administrativas para as entidades formadoras; também tem o destino de Multas de Bens Lesados do MPE;
- Existe cerca de 270 jovens contratados, em Porto Alegre;
- O SENAC também constituiu duas turmas, AP Comercial em Serviços de Vendas;
- Em Caxias do Sul solicitei lista para a FAS - Fundação de Assistência Social, 34 jovens, conversei com a indústria e com o SENAI para construir um curso, não técnico, mas de auxiliar, pela baixa escolaridade. Está acontecendo... Porém houve grande evasão - 50%... Curso Auxiliar de Logística.
- Cursos: Auxiliar Administrativo; Informática Básica e Montagem de Computadores.

# ILHAS DE PORTO ALEGRE

- Público-alvo: jovens moradores das ilhas fluviais de pescadores do entorno da capital gaúcha, as quais carecem de infraestrutura básica e atendimento à transporte coletivo;
- Conquistas: CESMAR ministra o curso voltado para o Turismo nas Ilhas, com parceria da PUC-RS, em espaço cedido por comunidade religiosa local, com posterior admissão dos aprendizes por rede atacadista.

# ORQUESTRA

- São jovens em alta vulnerabilidade social que tem o seu talento voltado para execução musical de instrumentos musicais;
- A Orquestra já existia pela Lei Rouanett, transformamos em Aprendizagem em Música;
- A Instituição é o PÃO DOS POBRES;
- Vários alunos que passaram e/ou estão na Orquestra já fizeram vestibular na URGS (10) e estão cursando a Faculdade de Música. Um dos alunos já rege a Orquestra.

# JOVEM DO CAMPO I

- Público-alvo: jovens filhos plantadores de fumo;
- Programa-piloto: cadastramento da entidade “Instituto Crescer Legal” na região fumageira, para formação dos jovens no curso de Gestão Rural, visando à permanência no campo e aplicação de técnicas agrícolas atualizadas e menos penosas;
- Resultados obtidos: as indústrias do tabaco reconheceram a importância da AP no combate do trabalho infantil rural e passaram a contratar os jovens na qualidade de aprendizes.

# JOVEM DO CAMPO II

- Público-alvo: jovens oriundos de comunidades rurais;
- Programa-piloto: juntos a EFAS, com aplicação da “Pedagogia da Alternância”;
- Resultados obtidos: parcerias firmadas com o SESCOOP, visando a contratação dos aprendizes pelas cooperativas afiliadas; com o SENAC, para contratação por postos de gasolina; e com o SENAI, para contratação por indústrias de implementos agrícolas existentes na região;
- Horizonte de expansão: outros estados em que existam EFAS.

# EM PLANEJAMENTO

- AP em comunidades quilombolas;
- AP em comunidades indígenas;
- AP a refugiados: 15 Aprendizes venezuelanos já foram beneficiados com o projeto;
- AP junto à jovens em situação de rua, em projeto a ser executado em parceria com o SENAI e a COMPETI de Porto Alegre.