



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

#EDUCAÇÃO JÁ



Sugestões para o debate sobre o Fundeb no Senado Federal

22 de Maio de 2019

Brasília – DF

AGENDA

1.SENTIDO DE AVANÇO NO FINANCIAMENTO

2.SUGESTÕES PARA O NOVO FUNDEB

3.CAMINHOS PARA CONSTRUIR CONSENSOS

1

**SENTIDO DE AVANÇO
NO FINANCIAMENTO**

O TRIPÉ DE AVANÇO NO FINANCIAMENTO

1 Investir mais por aluno



2 Investir naquilo que importa



3 Equalizar oportunidades educacionais



Esses 3 avanços são indissociáveis para alcançarmos a qualidade da Educação Básica pública

Vale lembrar: boa gestão educacional depende da suficiência de recursos investidos por aluno e a suficiência de recursos em todos os cantos do país depende de maior redistribuição. Qualidade e equidade andam de mãos dadas

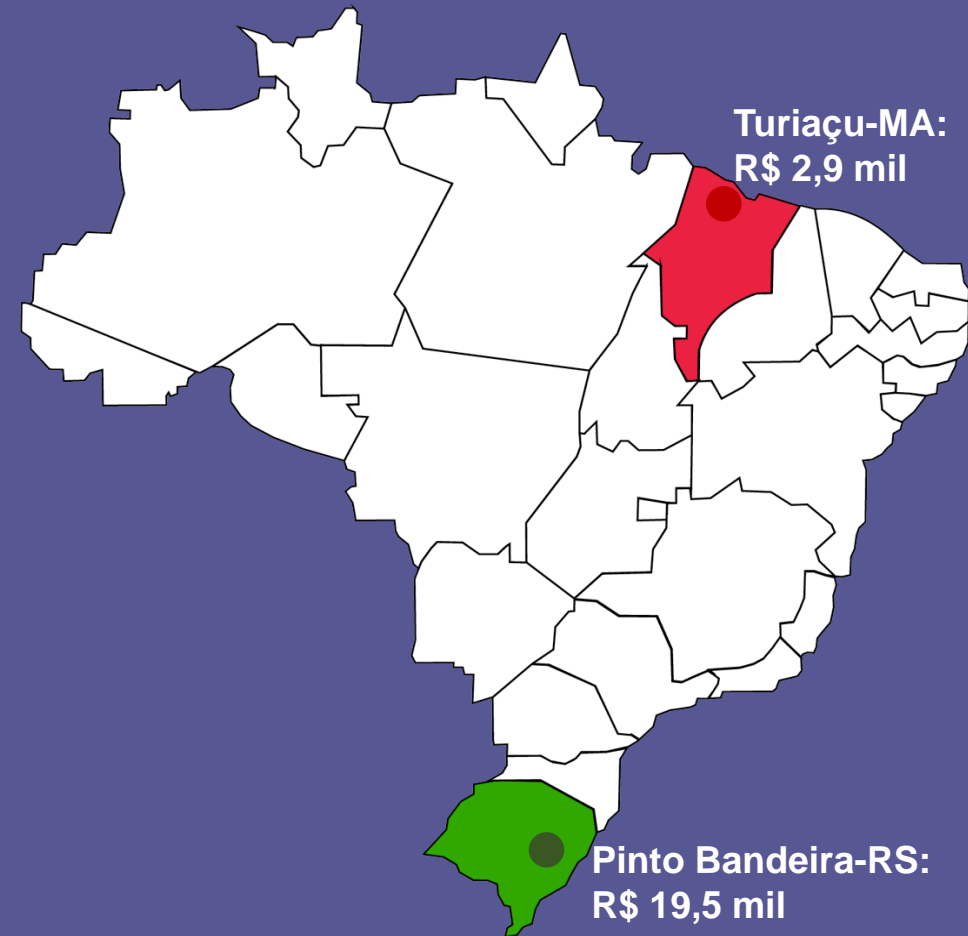
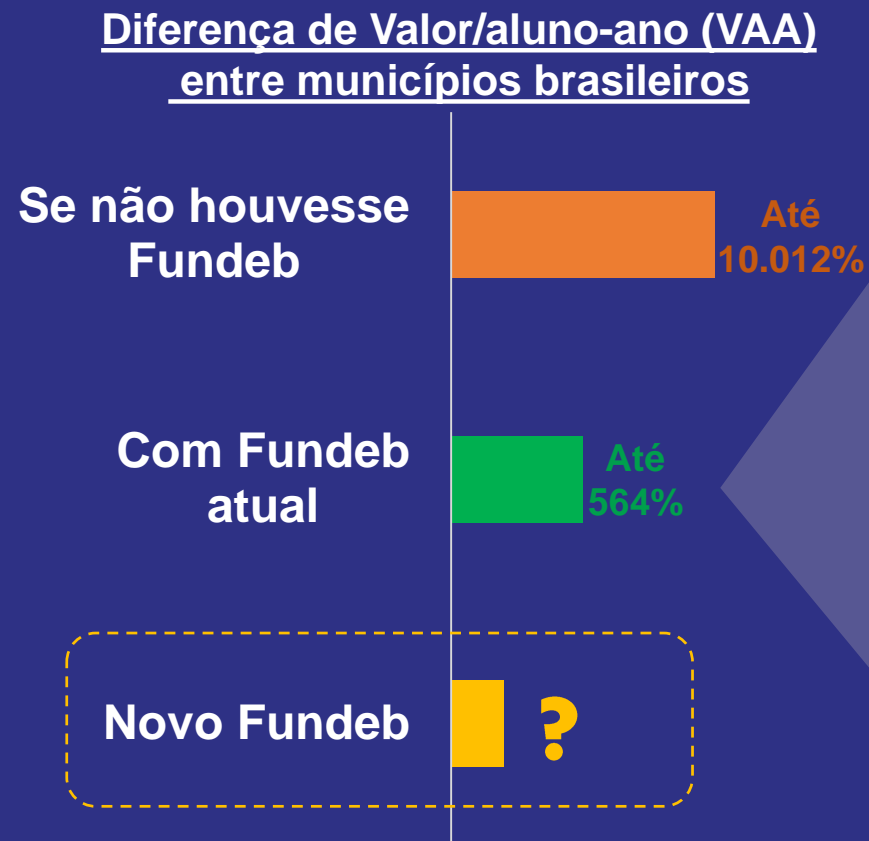
O FUNDEB FOI **ESSENCIAL
PARA O BRASIL MELHORAR A
APRENDIZAGEM NO ENSINO
FUNDAMENTAL E INCLUIR
CRIANÇAS E JOVENS NA
ESCOLA**

**O FUNDEB ATENDEU AO
TRIPÉ DO FINANCIAMENTO,
MAS PODE SER MELHORADO**



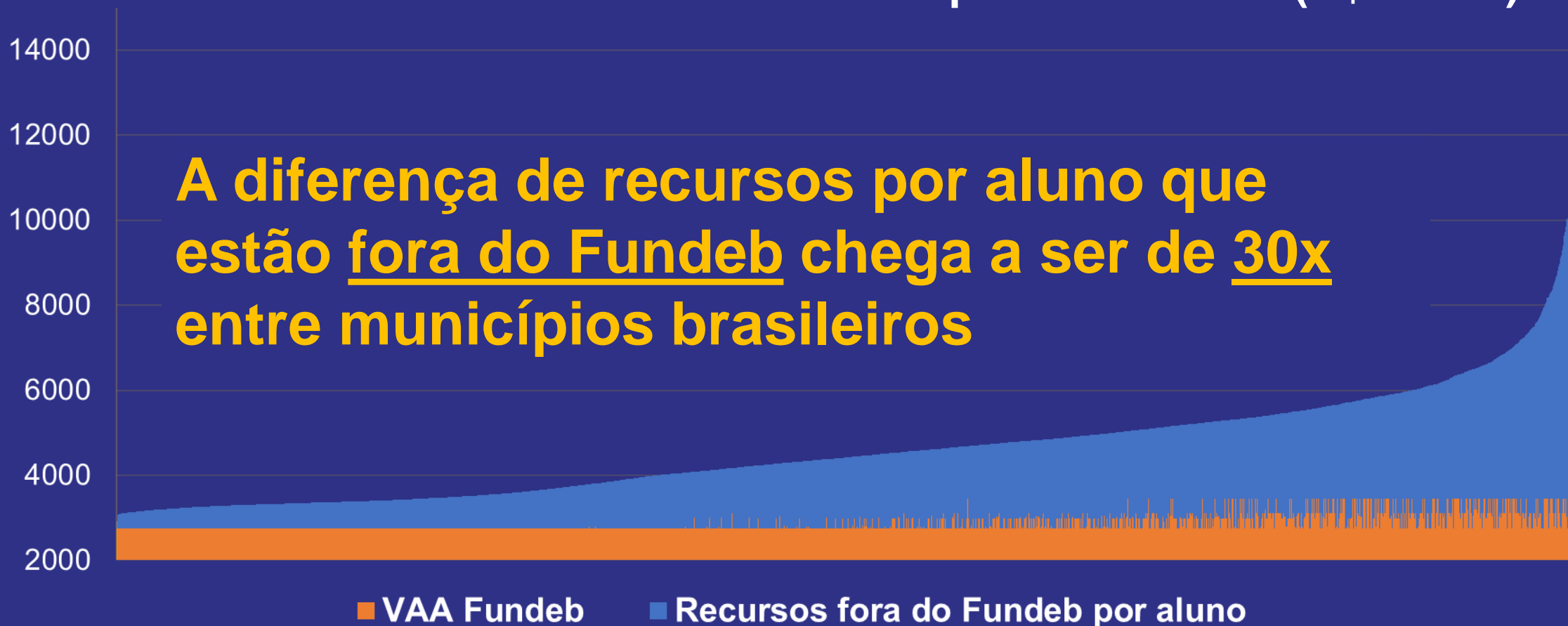
Fundeb reduziu as enormes diferenças de financiamento que existiam entre entes

Mas há espaço para avanços adicionais!



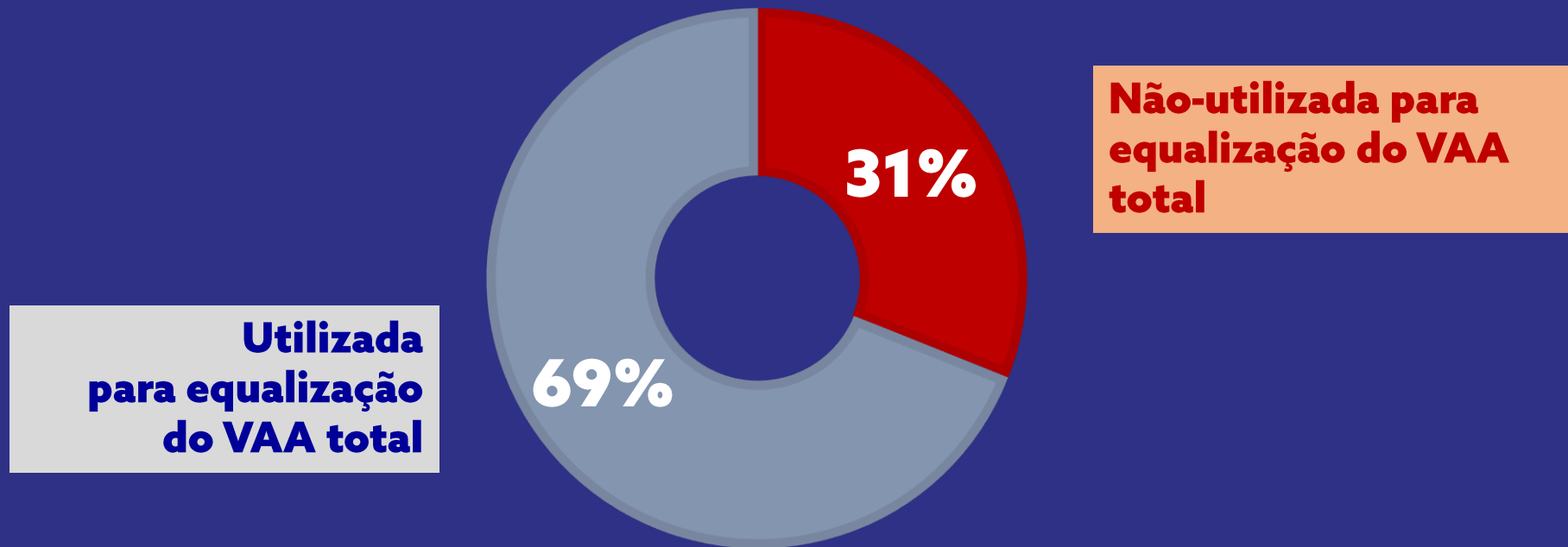
O FUNDEB PRECISA COMEÇAR A ATACAR A DESIGUALDADE DE INVESTIMENTO EDUCACIONAL QUE EXISTE FORA DELE

Valor aluno/ano total nos municípios brasileiros (R\$ - 2015)



AO DESCONSIDERAR OS DEMAIS RECURSOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO, O FUNDEB DIRECIONA RECURSOS DE **FORMA INEFICAZ**

% dos valores alocados pela **Complementação da União**, segundo critério observando o Valor aluno-ano total das redes



**O CONGRESSO BRASILEIRO
TEM AGORA A
OPORTUNIDADE DE
APRIMORAR O DESENHO DO
FUNDEB**

**ISSO SIGNIFICA AMPLIAR AS
OPORTUNIDADES
EDUCACIONAIS EM TODOS
OS ESTADOS,
PARTICULARMENTE DOS
ALUNOS MAIS POBRES**



2

**SUGESTÕES PARA
O NOVO FUNDEB**

MUDANÇAS NO DESENHO DO FUNDEB

EIXOS DE APRIMORAMENTO

1

**MAIOR REDISTRIBUIÇÃO
INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO
RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E
VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES**

2

**COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO
DIRETAMENTE PARA OS ENTES
FEDERATIVOS, OBSERVANDO TOTAL DE
RECURSOS DISPONÍVEIS**

**+ EQUIDADE DE
OPORTUNIDADES
EDUCACIONAIS EM
TODOS OS NÍVEIS**

+ JUSTIÇA SOCIAL

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Valor mínimo aluno/ano no País sobe de 2,9 mil para 3,9 mil **(+33%)**

Aumento médio de R\$ 490 **(+ 14%)** no investimento por aluno nos municípios mais pobres do Brasil

Aumento médio de **R\$ 412** no investimento por aluno no Nordeste e de **R\$ 297** no Norte

Redução de 29% na desigualdade de recursos educacionais no País



Aumento % por aluno
nos locais mais pobres



Redução % por aluno
nos locais mais ricos

FUNDEB EQUIDADE

1 MAIOR REDISTRIBUIÇÃO INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES

PROPOSTAS:

Manter lógica de funcionamento atual, mas:

- Adicionar um multiplicador de equalização fiscal, inversamente proporcional à quantidade de recursos que cada ente tem fora do Fundeb
- Adicionar um multiplicador para matrículas de crianças e jovens identificadas pelo Cadastro Único como “extremamente pobres” ou “pobres”

FUNDEB EQUIDADE

2

**COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO DIRETAMENTE PARA OS ENTES
FEDERATIVOS, OBSERVANDO TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS**

COMO FUNCIONA HOJE



**O RECURSO DA UNIÃO DEVERIA
IR PARA QUEM MAIS PRECISA**

PROPOSTA



**1. OBSERVANDO
O TOTAL DE
RECURSOS
VINCULADOS À
EDUCAÇÃO**

**2. INDEPENDENTE
DO ESTADO DE
ORIGEM**

"FUNDEB EQUIDADE"



1

MAIOR REDISTRIBUIÇÃO INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES

2

COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO DIRETAMENTE PARA OS ENTES FEDERATIVOS, OBSERVANDO TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

FUNDEB EQUIDADE

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

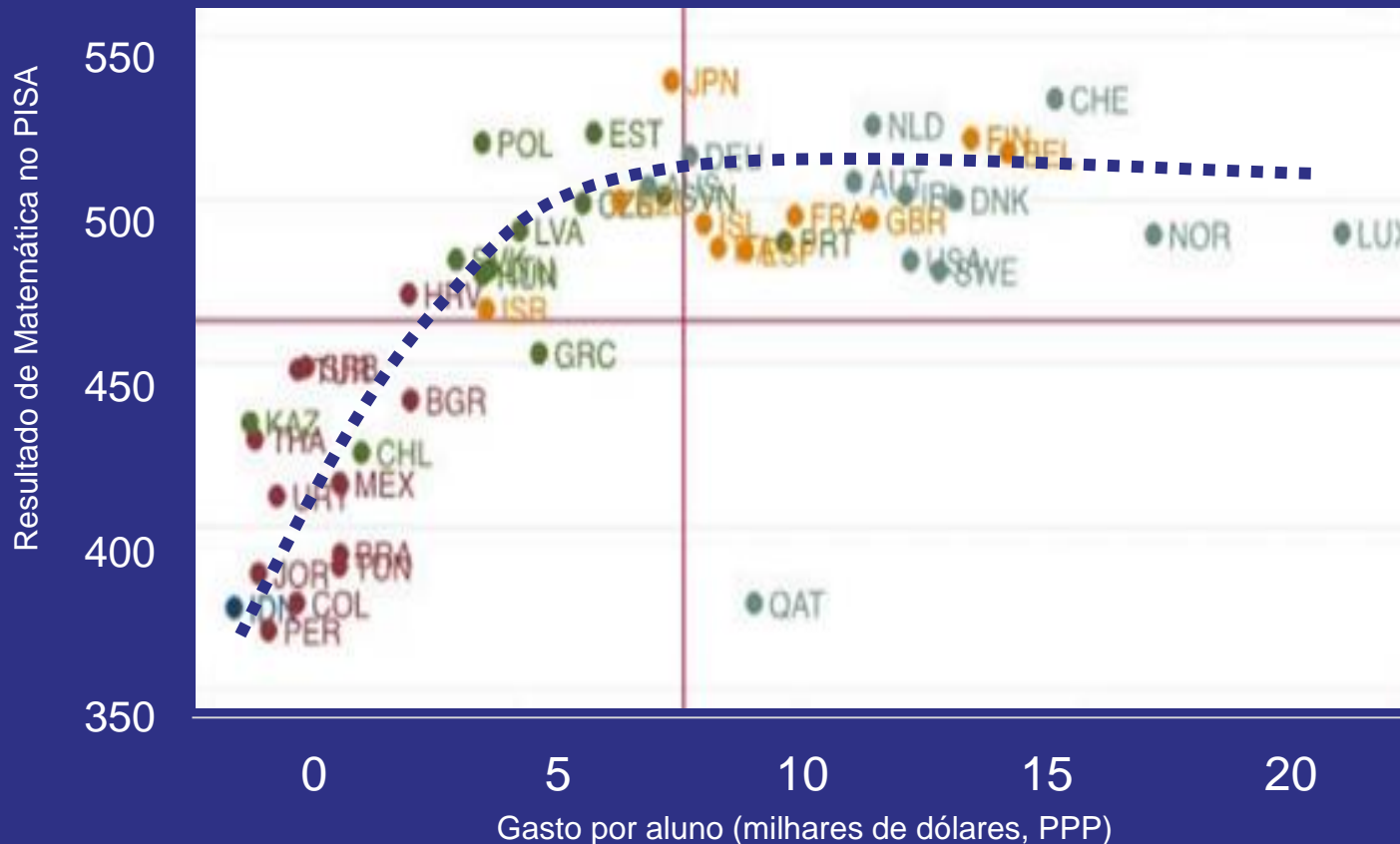
A IMPORTÂNCIA DO AUMENTO DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO

Para as redes de ensino em faixas de Valor Aluno/Ano muito baixas, nem as que conseguem melhor desempenho no Ideb têm resultados satisfatórios



Pesquisas já mostram que o nível de investimento por aluno importa, especialmente para países que ainda gastam um valor relativamente baixo

Correlação entre resultado no PISA e gasto por aluno



US\$ 8 mil

Até um patamar de US\$ 8 mil, **cada US\$ 1 mil** adicional por aluno está associado a **14 pontos** a mais do PISA

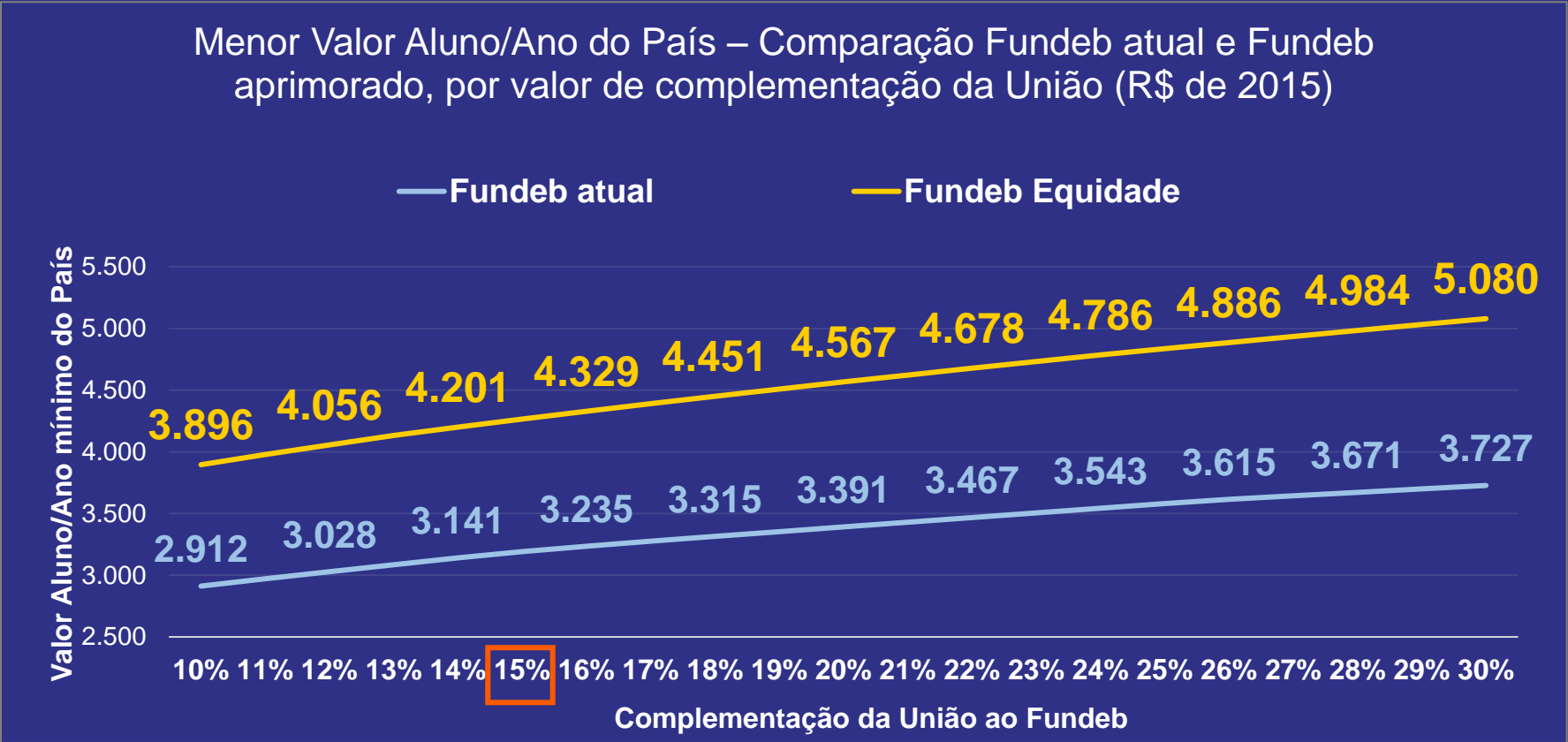
Fonte: Vegas e Coffin, 2015: When education expenditure matters: an empirical analysis of recent international data. Comparative Education Review / University of Chicago Journals.

FUNDEB EQUIDADE

3

**AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA
POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO**

ESTIMATIVA DE EFEITO NO VALOR ALUNO/ANO MÍNIMO DO PAÍS



**AUMENTO DA
COMPLEMENTAÇÃO
PASSA A SER
ALOCADO DE
MANEIRA MAIS
EFICIENTE PARA
AMPLIAR O VAA
MÍNIMO**

FUNDEB EQUIDADE

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA
POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

Esses dados mostram que o novo capítulo do Fundeb não pode ter complementação da União inferior a 15% - esse deve ser **um compromisso** mínimo do debate (e não um teto)

O Todos Pela Educação entende que o Fundeb pode prever alíquotas adicionais de complementação da União por meio da lei infraconstitucional para avançarmos ainda mais na qualidade e na equidade da concretização do direito educacional

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Valor mínimo aluno/ano no País sobe de 2,9 mil para 4,3 mil **(+50%)**

Aumento médio de R\$ 853 **(+ 25%)** no investimento por aluno nos municípios mais pobres do Brasil

Aumento médio de **R\$ 800** no investimento por aluno no Nordeste e de **R\$ 560** no Norte

Redução de 34% na desigualdade de recursos educacionais no País



Aumento % por aluno
nos locais mais pobres



Redução % por aluno
nos locais mais ricos



Ou seja, o **Fundeb** foi e é um enorme **avanço** para a Educação brasileira, mas é **necessário e possível melhorar ainda mais a equidade** do nosso sistema educacional e **garantir melhores condições** para todas as redes do País, em particular as mais pobres

3

**CAMINHOS PARA CONSTRUIR
CONSENSOS**

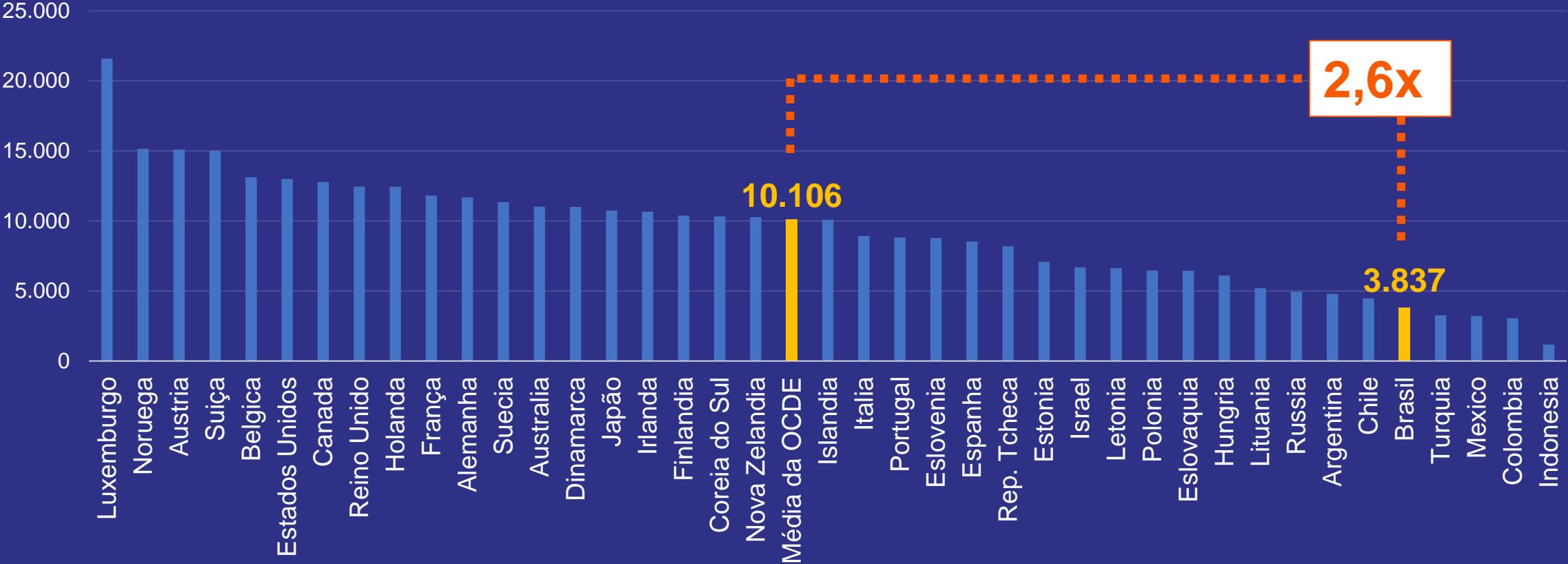
CAMINHOS PARA CONSTRUIR CONSENSOS NO DEBATE DO FUNDEB

- Diálogo com os acúmulos do processo altamente plural e rico de 30 audiências públicas na Câmara dos Deputados, com **consolidação de desenho mais redistributivo para o Fundeb**
- Desenho de modelo de transição para assegurar **ajuste gradual** que não prejudique os entes federativos na garantia do direito educacional
- Ampliação da contribuição da União **informada pelas evidências** de resultados de aprendizagem
- Discussão de **incentivos para qualidade e equidade** da Educação Básica
- Identificação de **possíveis realocações orçamentárias** para possibilitar aumento da complementação da União e garantir um Fundeb exequível

ANEXOS

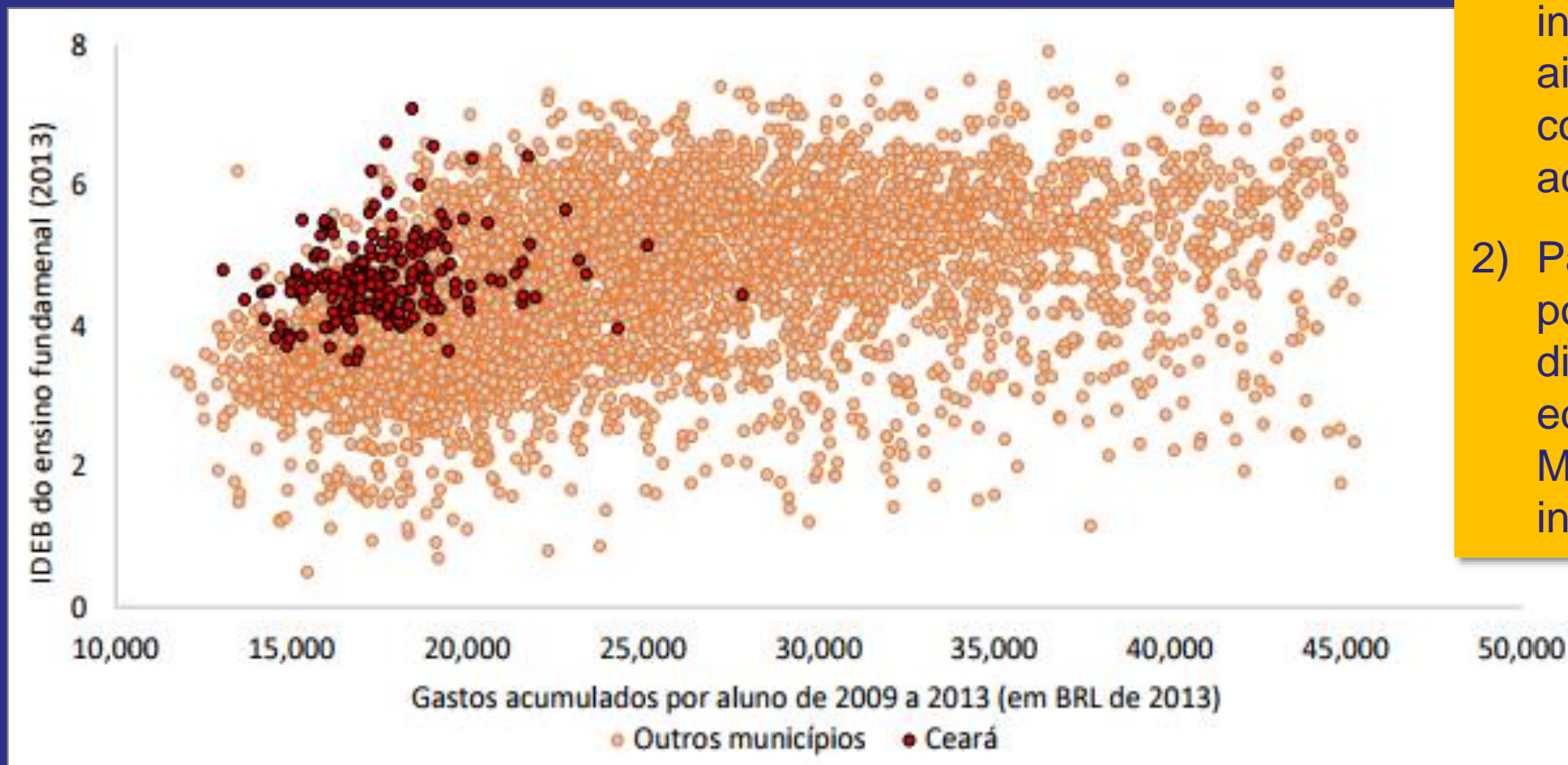
O investimento por aluno na Ed. Básica brasileira ainda está muito aquém daqueles vistos em países de maior renda

Investimento anual por estudante dos anos finais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio – 2014 – US\$ PPP



O Brasil tem experiências positivas que mostram que é possível atingir melhores resultados mesmo com os atuais níveis de gasto por aluno

Gastos acumulados por aluno e IDEB do ensino fundamental anos iniciais

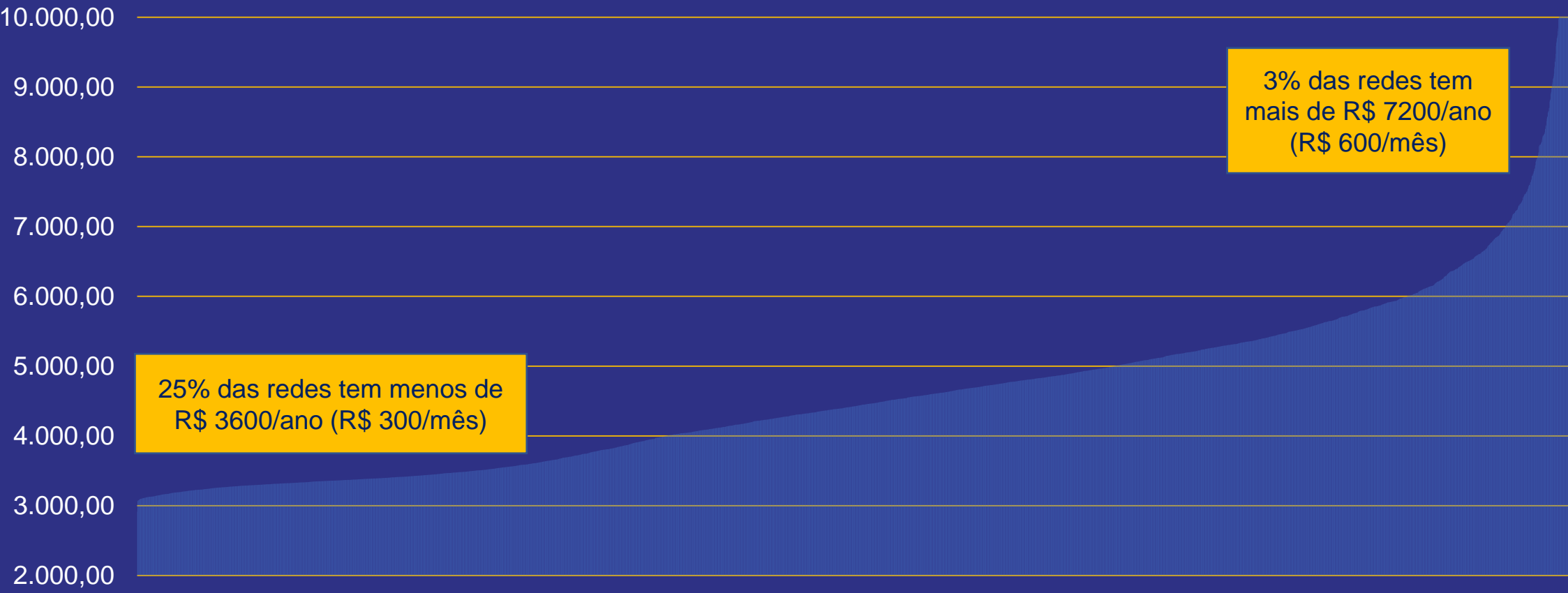


- 1) Municípios cearenses não estão dentre os que mais investem por estudante e, ainda assim, muitos conseguem resultados acima da média.
- 2) Para cada faixa de gastos por aluno, há grande dispersão nos resultados educacionais entre Municípios, indicando ineficiências consideráveis.

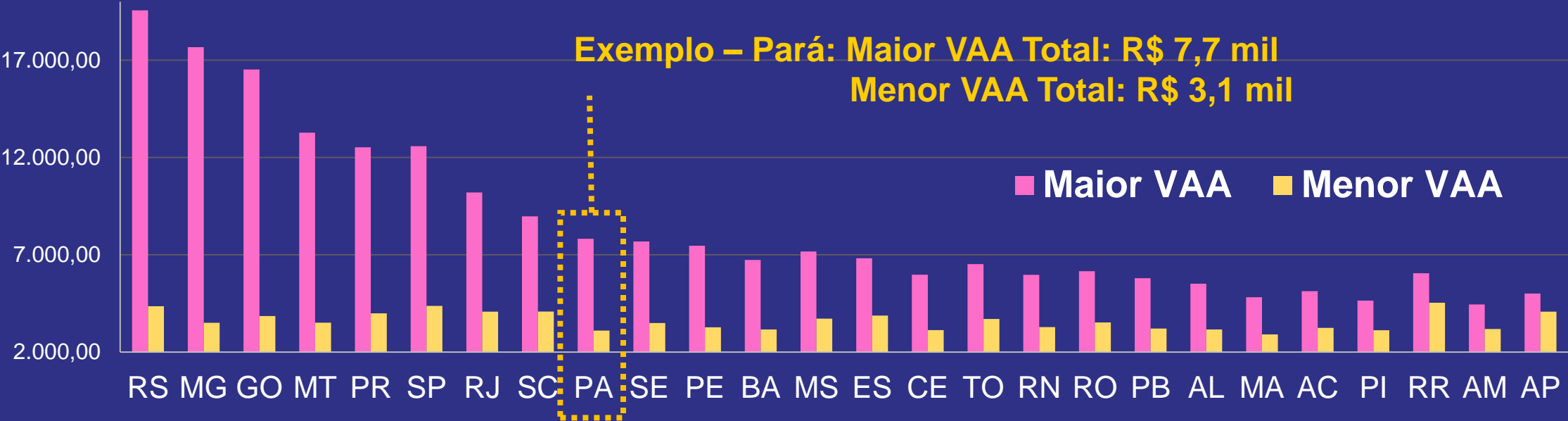
Em relação à distribuição dos recursos, percebe-se que há bastante desigualdade entre os entes federativos no País

Corte em R\$ 10 mil,
36 redes estão acima

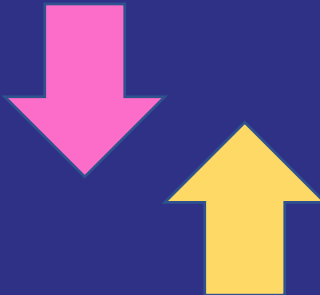
Redes públicas de ensino ordenadas de acordo com a disponibilidade de recursos por aluno* (R\$ - 2015)



ATUAL DESIGUALDADE DE INVESTIMENTO POR ALUNO DENTRO DOS ESTADOS BRASILEIROS (R\$ - 2015)



É fundamental maior cooperação financeira entre os entes de um mesmo estado para reduzir os abismos de investimento por aluno





#EDUCAÇÃO JÁ



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO