

Reconhecimento e compartilhamento
de boas práticas no contexto da
avaliação da política pública
“Compromisso Nacional Criança
Alfabetizada”

Dez/2025



Reconhecimento e compartilhamento de boas práticas em diversos níveis



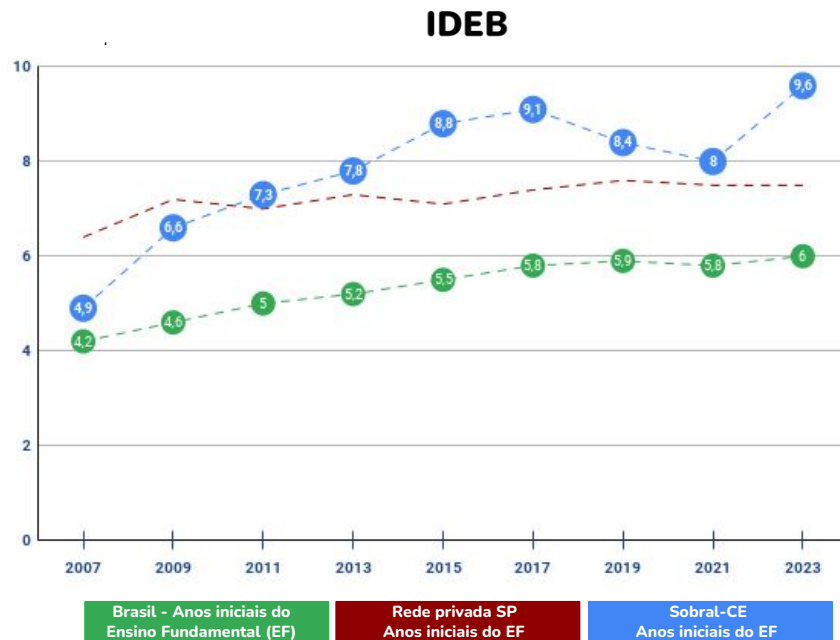
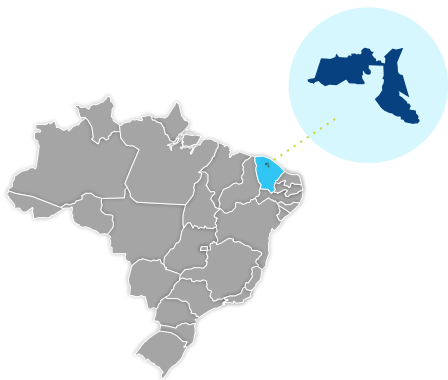
No âmbito das Políticas de Alfabetização em Regime de Colaboração, muitas são as **possibilidades de compartilhamento** de experiências e boas práticas entre atores e instâncias de atuação: escola, municípios, Regionais de Educação, Estados e União.

Para que elas sejam compartilhadas, devem ser: **conhecidas, reconhecidas e aplicáveis em diferentes contextos.**

Caso marcante de inspiração e compartilhamento

Sobral, uma inspiração!

Sobral, município do semiárido cearense, entre os mais pobres do país, garante a **alfabetização na idade certa no início dos anos 2000**, criando uma nova trajetória para as crianças.

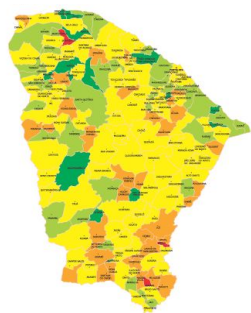


Compartilhamento 1: Sobral e Ceará

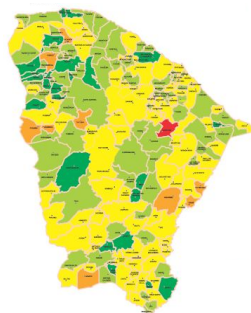
Lideranças comprometidas, estratégias sistêmicas e desafio comum:
alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

A partir de 2007, o Estado do Ceará estrutura e implementa o Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) em Regime de Colaboração com os municípios e alcança resultados rápidos e inspiradores.

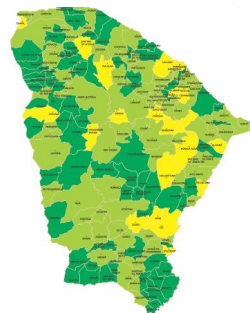
Resultados de Alfabetização no Spaece (2º ano EF)



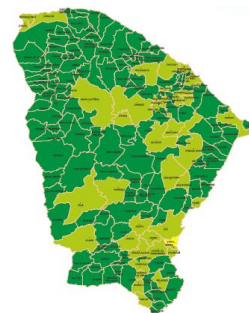
2007



2008



2009



2010



2023



Não alfabetizado



Alfabetização
incompleta



Intermediário



Suficiente



Desejável

Compartilhamento 2: Sobral e Ceará inspiram municípios e estados

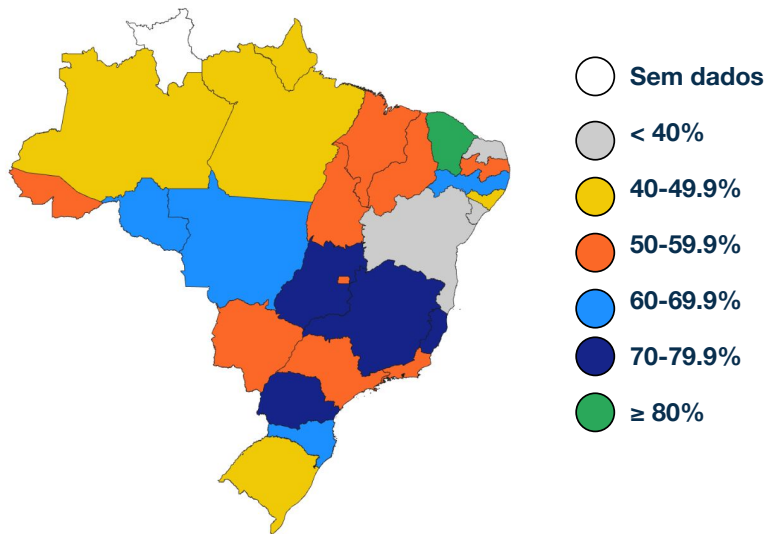
Até 2022, 11 estados brasileiros eram apoiados na estruturação e implementação de suas políticas de alfabetização, inspiradas no Ceará, mas **com características e contornos próprios**.



Compartilhamento 3: O Governo Federal lança o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada em 2023

LEI Nº 15.247, DE 31 DE OUTUBRO DE 2025

Indicador Criança Alfabetizada 2024



Respeitando a autonomia de estados e municípios, o Ministério da Educação lançou em junho de 2023 o CNCA.

Inspirado na experiência do Ceará e dos 11 estados que já implementavam suas políticas em Regime de Colaboração, o CNCA teve rápida e massiva adesão: **100% dos estados e 99,6% dos municípios brasileiros.**

Em apenas 2 anos de implementação, o Brasil alcançou a média de 59,2% de crianças alfabetizadas: um patamar histórico.

Compartilhamento 4: Tempo, presença e exemplo do Presidente Lula e Ministro Camilo Santana



Agenda de mai/24

Pela primeira vez na história, o Presidente do Brasil, junto com o Ministro da Educação, **convocam os Governadores para divulgarem os resultados de alfabetização, pactuando metas para o país, por estado e por município até 2030.**

É notável o compromisso das lideranças do Governo Federal para a implementação e sucesso do CNCA.

A massiva divulgação torna a agenda aquecida e inspira outras lideranças a também estarem ativas e presentes na agenda da alfabetização.

Compartilhamento 5: Renalfa

Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Instituída com o principal fim de desenvolvimento permanente da capacidade de professores, gestores escolares, equipes gestoras das escolas e de redes de ensino, assim como a capacidade do próprio sistema de ensino.

Encontros formativos Renalfa

Encontros trimestrais para **compartilhamento de boas práticas e alinhamento nacional a respeito de diretrizes** para a implementação das ações do CNCA.

No espaço de compartilhamento de boas práticas, estados apresentam seus avanços para inspirar os demais.

Em 2025, os encontros aconteceram em março, maio, agosto e dezembro



Encontro ocorrido em agosto/25

Compartilhamento 5: Renalfa

Rota ICA - Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e Undime



Rota ICA em Santos/SP.

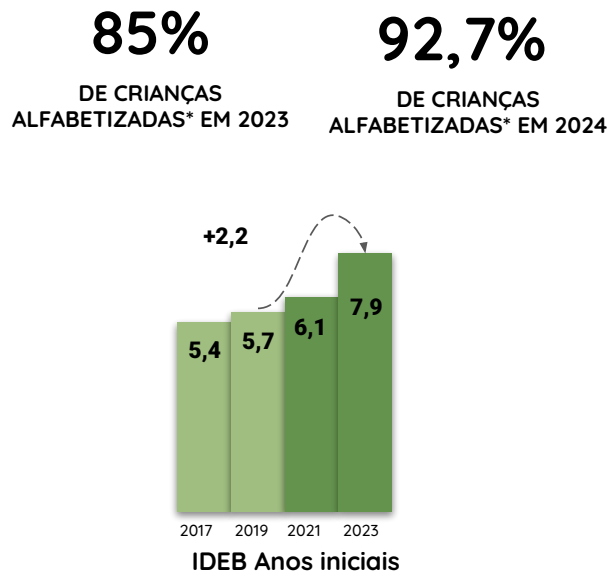
A Seduc-SP, juntamente com a Undime-SP, realizaram ação de mobilização junto às Diretorias Regionais de Educação do Estado de São Paulo.

O foco dos encontros foi discutir resultados de aprendizagem, identificar desafios e construir planos de ação para melhorar a alfabetização nas séries iniciais.

Após os encontros da Seduc e Undime com as DREs, **cada Regional deve reunir-se com os seus municípios para compartilhar as discussões e construir planos mais direcionados para cada caso.**

Compartilhamento 6: Experiências municipais inspiram regionais e municípios próximos

O caso de Queimadas - PB



O destaque nos resultados de aprendizagem gerou interesse da Gerência Regional de Educação em **difundir o conjunto de ações junto aos demais municípios.**

Ação iniciada em 2025, junto ao Programa Alfabetiza + Paraíba, deverá trazer destaques nos resultados dos municípios desta regional.

Ações de compartilhamento junto aos municípios da 15ª GRE

1. Chá da tarde com secretários de Educação da 15ª GRE - Apresentação das ações
2. Alinhamento com prefeitos e secretários da 15ª GRE - Pactuação de ações estratégicas
3. Imersão sobre acompanhamento escolar
4. Seminário de boas práticas da 15ª GRE

Compartilhamento 7: Seminários de boas práticas

Tanto do ponto de vista nacional, como regional ou estadual, os Seminários são alternativas de compartilhamento de boas práticas entre entes e atores



Piauí realiza III Seminário de Boas Práticas

O encontro reúne professores, gestores escolares e representantes municipais, que compartilham boas práticas desenvolvidas na educação infantil e no ciclo de alfabetização. A programação estadual ocorre após etapas municipais e regionais, promovidas por meio do regime de colaboração entre a Secretaria de Estado da Educação (Seduc) e os municípios.



Seminário Nacional pela Alfabetização 2025

Organizado pela Associação Bem Comum, Instituto Natura, Fundação Lemann e Caed, o Seminário reuniu mais de 500 participantes presenciais e mais de 19.000 espectadores online. O evento focou na alfabetização de crianças, avanços das estratégias e trocas de experiências baseadas em boas práticas.



Espírito Santo recebe países da América Latina

O Estado do Espírito Santo recebeu uma imersão de lideranças da América Latina para conhecerem a experiência de implementação do PAES (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo), com foco na alfabetização das crianças.

Estiveram presentes secretários e autoridades da Argentina, México, Colômbia, Peru e Chile, além de representantes de organizações do terceiro setor.

Compartilhamento 8: Reconhecimentos e Premiações

Selo Nacional Criança Alfabetizada, Comenda Governadores pela Alfabetização (Senado Federal), Prêmio MEC da Educação Brasileira, Premiação das Escolas

Selo Nacional Criança Alfabetizada

1ª Edição do Selo reuniu Prefeitos e Secretários Municipais e Estaduais em Brasília para receberem o Selo Ouro, Prata ou Bronze.

O evento contou com a presença do Presidente Lula, do Ministro Camilo Santana e de um grupo de Ministros do Governo Federal.



Comenda Governadores pela Alfabetização na Idade Certa

A Comenda dos Governadores foi idealizada pelo Senado Federal, em parceria com o Ministério da Educação, Unesco Brasil e demais organizações do Terceiro Setor Educacional.

Sua primeira edição aconteceu em outubro de 2025, condecorando 5 governadores pelos esforços na implementação das políticas de alfabetização e no alcance de resultados equitativos de aprendizagem,

Reconhecimento às Escolas

Estratégia utilizada por alguns estados, o incentivo reconhece as escolas que alcançaram melhores resultados de seus estudantes em cada estado, assim como apoia as escolas com resultados mais desafiadores em alfabetização.

Ao longo de um ano, **os dois grupos de escolas desempenham esforços de cooperação técnico-pedagógica para a melhoria conjunta dos resultados de aprendizagem dos seus alunos.**

Compartilhamento 8: Reconhecimentos e Premiações



Ampla campanha de comunicação para celebrar os resultados com a comunidade.



Reconhecimento dos profissionais da educação por meio de premiações e eventos públicos com a participação das lideranças políticas.



Premiações condicionadas ao avanço da aprendizagem e alcance de metas.



2º edição do **Prêmio Educar para Vitória**
(set/2025)



Prêmio de Desempenho Educacional Educa São Luís (jun/25)



2º edição do **Prêmio Educa Macapá de Alfabetização** (dez/2024)

Compartilhamento 9: Alfabetização das crianças como agenda pública

Movimento Bahia pela Educação

O movimento tem como objetivo superar os desafios educacionais do Estado da Bahia e é composto pelo Governo do Estado, representado pela Secretaria Estadual de Educação, Undime, União dos Prefeitos da Bahia, Ministério Público, Federação das Indústrias, Federação dos Transportes e SESI .



[Reprodução do site da Secretaria de Educação da Bahia](#)

A secretária da Educação, Rowenna Brito, parabenizou a iniciativa das entidades empresariais e do Sistema S e destacou a importância do envolvimento do Governo Federal na busca pela melhoria dos índices de alfabetização em todo o Brasil. Segundo ela, só através da educação será possível combater as desigualdades e transformar vidas, garantindo a construção de um futuro com acesso e oportunidades para todos.

“O governo federal lançou o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e aqui, no nosso Estado, o governador Jerônimo Rodrigues sancionou a lei do Programa Bahia Alfabetizada, com o objetivo de garantir a alfabetização de crianças até os sete anos e erradicar o analfabetismo entre jovens e adultos. Esta é uma luta de toda a sociedade. O engajamento do SESI, da FIEB, FAEB e Fecomércio nesta missão é de extrema importância. Sem dúvidas, o Movimento pela Educação será mais uma parceria de sucesso entre a Secretaria da Educação e as entidades empresariais da Bahia”, afirmou.



Compartilhamento 10: Formação continuada e em serviço

Formação de gestores escolares e professores alfabetizadores

Uma das principais características da formação efetiva é a de privilegiar o **trabalho coletivo e colaborativo entre pares.**

A alfabetização das crianças acontece nas salas de aula de cada escola de cada município brasileiro.

A maneira mais efetiva de gerar melhoria direta no processo é a formação continuada de professores alfabetizadores e gestores das escolas com turmas de alfabetização.

O centro do trabalho do nosso trabalho e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada está nas salas de aula. Portanto, lá é o nosso templo maior.

As boas experiências compartilhadas pelos atores e instâncias possuem dois aspectos em comum:

Liderança política comprometida em tornar a política de alfabetização prioridade na agenda E estratégias sistêmicas e integradas.

Dois fatores que andam juntos pelo sucesso da alfabetização das crianças brasileiras.

Uma criança só faz 7 anos uma vez na vida

Obrigada!



Avenida Washington Soares, 55 - Sala 707
Torre Empresarial Iguatemi - Edson Queiroz
Fortaleza-CE - CEP 60811-341

